

Утверждаю
Директор ГПОУ БМТ
В.В. Окружнов

30.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Беловский многопрофильный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

27.02.03

Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Техник

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППСЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2018

профиль получаемого профессионального образования

технический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.02.2018

№ 139

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] ОП.08 Электрические измерения [4] ОП.09 Цифровая схемотехника
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4] ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности [4] ОП.06 Экономика организации
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] УП.04.01 Выполнение работ электромонтера по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки [6] УП.04.02 Выполнение работ Электромонтажника по сигнализации, централизации и блокировке
4				

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.
ПК 1.2	Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
ПК 1.3	Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики.
ПК 2.1	Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.
ПК 2.2	Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.
ПК 2.3	Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.
ПК 2.4	Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.
ПК 2.5	Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.
ПК 2.6	Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
ПК 2.7	Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.
ПК 3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.
ПК 3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

№	Наименование
	Кабинеты:
1	истории
2	основ философии
3	иностранного языка
4	психологии общения
5	русского языка и культуры речи
6	прикладной математики
7	информационных технологий
8	экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	электротехнического черчения
10	основ права, основ профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности
11	общего курса железных дорог
12	основ экономики и экономики отрасли
13	технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
14	проектирования систем железнодорожной автоматики и телемеханики
	Лаборатории:
1	электротехники, электрических измерений
2	электронной техники
3	цифровой схемотехники
4	вычислительной техники и компьютерного моделирования
5	приборов и устройств автоматики
6	электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики
7	перегонных систем автоматики
8	станционных систем автоматики
9	микропроцессорных систем автоматики
10	диагностических систем автоматики
11	технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики
	Мастерские:
1	слесарно-механические
2	электромонтажные
3	монтажа электронных устройств
4	монтажа устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)
	Полигоны:
1	полигон по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
2	актовый зал

Пояснения		
1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного профессионального образовательного учреждения "Беловский многопрофильный техникум" программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №139 от 28 февраля 2018 года, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 14.06.2013 г. №464 Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям согласно письму департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России №06-156 от 20.08.2017, Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой		
2. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями на 29 июня 2017 г., Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям"		
3. Описание учебного процесса:		
- продолжительность учебной недели - шестидневная;		
- продолжительность занятий (45 мин.);		
- объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 ч в неделю;		
4. Самостоятельная работа студента составляет 30 % от общего количества часов на учебные циклы.		
5. Консультации в количестве не более 100 часов на группу; эти часы реализуются в рамках промежуточной аттестации и входят в общий объем цикла дисциплин.		
6. При реализации ОПОП по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ по МДК 01.01 Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики, МДК.01.02 Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики		
7. При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная практики (по профилю специальности), которые проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно, чередуясь с занятиями профессиональных модулей. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных соответствующими документами соответствующих организаций. В рамках изучения ПМ.04. предусмотрено освоение профессий рабочих Электромонтер по обслуживанию и ремонту		
8. Мониторинг качества подготовки и освоения образовательных программ студентами осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации является экзамен по отдельной дисциплине и МДК, экзамен квалификационный по профессиональному модулю, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, курсовая работа. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий по расписанию, которое доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамен, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Этот перечень является составной частью Программы промежуточной и текущей аттестации по дисциплине, входящей в комплект учебно-методического обеспечения по дисциплине. Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);		
9. Формирование вариативной части ОПОП.		
Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ в объеме 1296 часов направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) и профессионального стандарта "работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики", утвержденного приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 23 октября 2015 года №772н. Вариативная часть учебного плана включает в себя 1296 часов учебной нагрузки обучающегося. Из них на на Общепрофессиональные дисциплины - введение дополнительной дисциплины "Введение в специальность" - 20 ч, на ПМ.1 "Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики" -608ч; на ПМ.2 "Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)" - 156ч, ПМ.3 "Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и		
- настоящий учебный план вводится с 01.09.2018 г.		
Согласовано		
Зав. методическим кабинетом		Е.Н. Михайлова
Зам.директора по УР		А.Р. Анохина
Зам.директора по УПР		М.М. Пономаренко

	Председатель ЦМК		Л.В. Арефьева

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------