

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»
ГПОУ КМТ

РАССМОТРЕНО:

Методическим советом ГПОУ КМТ

Протокол № 1

от «01» сентября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ КМТ

В.В. Окружнов

«01» сентября 2022 г.

ПРОГРАММА

**модернизации ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум»,
реализующей образовательные программы
среднего профессионального образования,
в целях устранения дефицита рабочих кадров
в Кемеровской области
(2022-2024 гг.)**

Актуальность

Рост производства, индустриализация стратегических отраслей промышленности, высокая скорость технологических и социальных изменений, развитие цифровой экономики, формирование новых прорывных направлений, расширение потребностей в кадрах, обладающих компетенциями в соответствии с международными стандартами, предъявляет высокие требования к системе среднего профессионального образования.

В связи с этим модернизация инфраструктуры и содержания деятельности техникума в целях устранения кадровых и квалификационных дефицитов экономики в Беловском городском округе и Гурьевском муниципальном районе Кемеровской области становится необходимым условием развития профессиональной образовательной организации.

Стратегическим направлением деятельности техникума является модернизация образовательного пространства, содержания и результатов деятельности Государственного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский многопрофильный техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров для экономики Кузбасса.

Программа разработана:

- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831; государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые; региональных программ модернизации среднего профессионального образования).

В соответствии с приоритетами развития экономики Российской Федерации, с учетом новых подходов, потребностей к прогнозированию кадров, профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста разработана данная программа модернизации ГПОУ КМТ на 2022-2024 уч. год.

Особенность региона – наличие 24 моногородов, включая г. Белово и

Гурьевск. В условиях мирового экономического кризиса, падения цен на уголь и металл, режима санкций подобная структура экономики и занятости населения, сосредоточение предприятий в моногородах ведут к изменению структуры рынка труда, снижению заработной платы, сокращению работников на отдельных предприятиях не только в целом по стране, но и в Кемеровской области.

На сегодняшний день в г. Белово действуют 12 ведущих промышленных предприятий, треть из которых – угледобывающие. Одним из направлений ухода от монозависимости станет сервисный кластер, который подразумевает сборочное производство, где работают компании «Либхер», «Катерпиллер», «БелАЗ». До 2025 года эти гиганты планируют создать 600 рабочих мест и инвестировать в экономику города более 5 млрд. рублей.

На 2023 г. прогнозируется увеличение объемов добычи угля примерно на 17,3 млн.тонн угля, что на 4,8 % выше уровня 2021 года. Бачатский угольный разрез увеличит добычу угля за счет строительства 2-й очереди разреза (расширение границ ведения горных работ).

В городе продолжает реализовываться Комплексная программа социально экономического развития и Комплексная программа развития моногорода, в соответствии, с которым ежегодно вводятся порядка 30 новых инвестиционных проектов.

Большая часть инвестиций, около 68%, вкладывается традиционно в угольную отрасль и строительство.

Руководствуясь данными о текущей и перспективной потребности предприятий и организаций в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах по состоянию на 1 сентября 2022 года Координационный совет решил согласовать планируемый прием обучающихся Государственному профессиональному образовательному учреждению «Кузбасский многопрофильный техникум» по программам ППССЗ в количестве - 225 человек, ППКРС – 175 человек, по программам профессионального обучения – 45 человек.

По информации о текущей потребности в квалифицированных рабочих, служащих и специалистах среднего звена на территории муниципального образования Кемеровской области по данным государственных учреждений центров занятости населения Кемеровской области (г. Белово, Гурьевск) с начала текущего года количество заявленных вакансий составляет: машинист локомотива – 36 чел., монтажник связи – 25 чел., сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 121 чел, слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава – 51 чел.,

электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 71 чел., штукатур – 50 чел. Численность незанятых граждан, состоящих на регистрационном учете по данным профессиям удовлетворяет потребность предприятий всего на 10%. В связи с этим появилась необходимость корректировки стратегии развития техникума, для более полного удовлетворения потребностей рынка труда.

Именно на решение задачи преодоления дефицита рабочих кадров в указанных отраслях и сферах экономики направлена данная программа. В этой ситуации совершенствования требует механизм прогноза потребностей регионального рынка труда и определение структурной безработицы в средне - и долгосрочной перспективе, что напрямую связано с созданием условий для планового социально- экономического развития моногородов.

В Концепции модернизации российской системы образования определена важность и значимость системы профессионального образования, способствующая развитию детей с ОВЗ и инвалидов, их адаптации в жизни общества.

Существующая потребность в инклюзивном образовании огромна, количество детей с подобными проблемами таково, что необходимо развивать инклюзивное направление в условия образовательного учреждения.

В связи с этим, одним из актуальных вопросов ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум» является обеспечение равных возможностей получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Помимо этого, одним из перспективных направлений деятельности техникума является планомерная профориентационная работа. В последнее время ГПОУ КМТ в системе профориентации стали внедряться активные формы и методы профориентации, как например кейс-метод, арт-терапевтические методики, экспресс-диагностика и т.д., а также наблюдается тенденция наполнения новым содержанием уже имеющихся, в соответствии с особенностями системы образования на современном этапе развития. С 2019 года техникум принимает активное участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», с 2020 года реализует развивающие программы предпрофильной направленности в рамках ФП «Школа 2.0», с 2020 года реализуется Федеральный проект в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального

образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», помимо этого осуществляется подготовка и переподготовка граждан в рамках ФП «Демография».

С учетом потребностей рынка труда Беловского городского округа и Гурьевского муниципального района выявлена потребность о расширении спектра образовательных услуг для разной возрастной категории населения, в том числе и для людей достигших возраста 50+ (люди «серебряного возраста»).

Цели и задачи программы

Целью программы является модернизация образовательного пространства ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Беловском городском округе, Гурьевском муниципальном районе и Кузбассе.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в ГПОУ КМТ современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров включая инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

Для повышения эффективности деятельности работы ГПОУ КМТ, обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, системы опережающего профессионального обучения в техникуме планируется:

- создание шести Центров для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО 3+ и ФГОС СПО четвертого поколения;

- создание безбарьерной среды на всех объектах и территории техникума для инвалидов и лиц с ОВЗ, поиска современных информационно-технических решений для инклюзивного образования;

- обеспечение вариативных условий для качественного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья непосредственно в техникуме, с развитием моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения.

Это позволит сконцентрировать имеющиеся ресурсы (материально-технические, кадровые, методические, информационные и т.д.), модернизировать материально-техническую базу техникума при подготовке кадров по ТОП-50, ТОП- Регион, при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ КМТ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

Решение указанной задачи будет осуществляться через участие в конкурсном движении «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в конкурсах профессионального мастерства обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проводимые .

Данное направление работы будет включать в себя реализацию программ повышения квалификации педагогических работников техникума, стажировки, обмен лучшими практиками, обучение проектным технологиям,

обучение сертифицированных экспертов в специализированных центрах подготовки, обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках инклюзивного образования.

Привлечение представителей работодателей для реализации образовательных программ посредством договоров о дуальном обучении.

Задача 3. Создание современных условий, расширение спектра образовательных услуг для реализации основных профессиональных образовательных программ ГПОУ КМТ, а также программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных и развивающих образовательных программ.

Основным направлением деятельности техникума по расширению и реализации новых образовательных программ является лицензирование ПСССЗ СПО 43.02.10 Туризм и начало реализации ДПО по программам, направленным на развитие сервиса и туризма в Кузбассе, в частности в Беловском городском округе и Гурьевском городском округе.

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства ГПОУ КМТ, включающего сетевое взаимодействие в реализации образовательных программ с использованием современной материально-технической базы социальных партнеров, создание электронной образовательной среды в техникуме (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы), развитие дуальной формы обучения. Организационно-программной основой для решения данной задачи является расширение перечня соглашений и договоров с предприятиями о сетевом взаимодействии в реализации образовательных программ и дуальном обучении.

Создание на базе техникума центра технического творчества и предпрофильной подготовки детей позволяет привлечь школьников в возрасте от 10-15 лет к техническому творчеству, сформировать у них основы инженерного мышления и создать условия для раннего профессионального самоопределения подростков.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разной возрастной категории населения, в том числе и для людей достигших возраста 50+ (люди «серебряного возраста») с учетом потребностей рынка труда Беловского городского округа и Гурьевского муниципального района.

Участие в проекте «Демография», направленном на обучение лиц, желающих расширить свой набор компетенций, позволяет минимизировать кадровый дефицит квалифицированных рабочих.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ КМТ, минимизирующей

кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Приведение в соответствие с кадрово-компетентностными запросами работодателей и содержанием подготовки кадров ГПОУ КМТ, ориентируясь на стратегию социально-экономического развития моногородов.

Своевременный анализ востребованности выпускников по данным ГКУ «Центр занятости населения» города Белово и Гурьевского муниципального района и своевременная адаптация перечня реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

Активизация работы «Службы содействия трудоустройству выпускников», исходя из потребностей рынка труда. Совершенствование действующей системы распределения выпускников.

Обеспечение психолого-педагогического, социального сопровождения лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Целевые индикаторы программы

1. Численность выпускников образовательной организации, освоивших программы СПО и сдавших демонстрационный экзамен.
2. Количество специализированных аккредитованных центров компетенций в Кемеровской области.
3. Количество аттестованных центров проведения демонстрационного экзамена в Кемеровской области.
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки в Кемеровской области.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.

Таблица 1 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Период, год		
		2022 год	2023 год	2024 год
1. Численность выпускников образовательной организации, освоивших программы СПО и сдавших демонстрационный экзамен (чел. /год)	основной	82	176	190
2. Количество специализированных аккредитованных центров компетенций в ГПОУ КМТ (ед.)	аналитический	0	0	1
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналитический	4	5	7
4. Количество региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки (ед.)	аналитический	0	0	1
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%).	аналитический	67	69	72

Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

Для развития современной инфраструктуры подготовки в ГПОУ КМТ предусмотрен перечень мероприятий:

Для повышения эффективности деятельности работы ГПОУ КМТ, обеспечения подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, системы опережающего профессионального обучения в техникуме аккредитованы четыре Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:

1. Электромонтаж (код 1.3).
2. Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.
3. Эксплуатация кабельных линий электропередачи.

Запланировано аккредитовать в январе-феврале 2022 г. Центры для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям:

1. Электромонтаж (код 1.3).
2. Сварочные технологии.
3. Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики.

Начать подготовку учебных площадок и закупку оборудования по созданию ЦПДЭ по двум компетенциям:

1. Информационные кабельные сети.
2. Промышленная механика и монтаж.

В связи с чем, предстоит оснастить необходимым оборудованием, инвентарем и материалами учебные аудитории и мастерские техникума в соответствии с инфраструктурными листами WSR для выполнения демонстрационного экзамена по соответствующим компетенциям.

Создать необходимые условия для получения образования обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для формирования кадрового потенциала ГПОУ КМТ предусмотрен перечень мероприятий:

Решение указанной задачи будет осуществляться через участие в конкурсном движении «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в конкурсах профессионального мастерства обучающихся лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проводимые на территории Кемеровской области.

Подготовка обучающихся и выпускников техникума к участию в чемпионате «Молодые профессионалы» регионального уровня, исходя из многоступенчатого отбора кандидатур участников на современном производственном оборудовании по компетенциям: «Электромонтаж»,

«Сварочные технологии», «Обслуживание и эксплуатация оборудования релейной защиты и автоматики», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Социальная работа», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Предпринимательство», «Охрана труда», «Управление складированием», «Управление перевозочным процессом».

Подготовка обучающихся и выпускников техникума к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, исходя из многоступенчатого отбора кандидатур участников на современном производственном оборудовании по компетенциям: «Электромонтаж», «Обработка текста», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Швея», «Малярные и декоративные работы».

Расширение спектра договоров о дуальном обучении с инженерно-техническими работниками предприятий:

1. Сервисное локомотивное депо Белово – структурное подразделение ОАО

«СТМ-Сервис» - организация сетевой формы реализации образовательной программы «Слесарь по ремонту подвижного состава» и дуального обучения;

2. ОАО «Сталькомплект» - организация сетевой формы реализации образовательной программы «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))» и дуального обучения;

3. ООО «Монолит» - организация сетевой формы реализации образовательной программы «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» и дуального обучения;

4. ООО «Кузбассвязьуголь» - организация сетевой формы реализации образовательной программы «Монтажник связи».

5. Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, в том числе и для инвалидов и лиц с ОВЗ, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

Участие в конкурсе по распределению КЦП за счет бюджетных ассигнований федерального по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50.

Увеличение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 за счет лицензирования и начала реализации ППКРС СПО

43.02.10 Туризм.

По запросу работодателей начать реализацию ППССЗ СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе, в том сервиса СДО MOODLE.

Организация территориальных, внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников.

Расширение перечня соглашений с предприятиями о сетевом взаимодействии и в реализации образовательных программ:

1. Сервисное локомотивное депо Белово – структурное подразделение ОАО

«СТМ-Сервис» - организация сетевой формы реализации образовательной программы «Слесарь по ремонту подвижного состава» и дуального обучения;

2.ОАО «Сталькомплект» - организация сетевой формы реализации образовательной программы «Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))» и дуального обучения;

3. ООО «Монолит» - организация сетевой формы реализации образовательной программы «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», и дуального обучения.

Реализация программ технического творчества и предпрофильной подготовки детей мини-кванториума «ТехниКс» по направлениям:

- IT;
- Энджиквантум;
- Лазер-Junior;
- РЗА;
- Кабель-lines;
- Транспортная логистика.

Реализация программ ДРО позволяет решать целый ряд образовательных задач по предпрофильной подготовке подростков, а именно по основам инженерного дела, проектированию и изготовлению декоративных изделий из металла, формированию навыков трехмерного моделирования и основ программирования, технической эксплуатации подвижного состава железных дорог и правил построения бизнес-планов для реализации индивидуальных творческих проектов.

Активизация работы по заключению договоров о целевом обучении в рамках программы государственно-частного партнерства.

Обеспечение условий качественной подготовки и содействие дальнейшему трудоустройству обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ посредством заключению договоров с социальными партнерами-работодателями.

Расширение взаимодействия и запросов администрации Беловского городского округа и Гурьевского муниципального округа, а так же для адаптации к потребностям рынка труда рабочих и служащих достигших возраста 50+ (люди «серебряного возраста») планируется разработка и внедрение программ переподготовки и дополнительного профессионального обучения по профессиям:

- почтальон;
- социальный работник;
- пользователь ПК.

Для формирования условий создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ КМТ, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

Актуализация программы развития техникума, направленной на подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион; организация реализации образовательных программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП – регион.

Увеличение перечня реализуемых образовательных программ из перечня ТОП 50 и ТОП - регион.

Приведение в соответствие с кадрово - компетентностными запросами работодателей и содержанием подготовки кадров ГПОУ КМТ, ориентируясь на стратегию социально-экономического развития моногородов.

Своевременный анализ востребованности выпускников по данным ГКУ «Центр занятости населения» города Белово и Гурьевского муниципального округа и своевременная адаптация перечня реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями работодателей.

Активизация работы «Службы содействия трудоустройству выпускников», исходя из потребностей рынка труда. Совершенствование действующей системы распределения выпускников.

Мониторинг состояния системы, обеспечивающей устранение дефицита квалифицированных кадров для передовых технологий на основе приоритетов социально-экономического развития Кемеровской области осуществляется ежегодно на основании сведений о трудоустройстве пенсионного фонда РФ и ГКУ ЦЗН.

Ежеквартальный отчет учредителю техникума за 2022-2024 гг.

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие в ГПОУ КМТ современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики региона в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион.	Сентябрь 2022 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики Беловского городского округа, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-Регион
1.2	Создание и оснащение ЦПДЭ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и специальностям ФГОС СПО 3+ .	04.2023 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по АХЧ Старшие мастера	Аккредитация площадки для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по компетенции «Сварочные технологии»
		04.2023 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по АХЧ Старшие мастера	Аккредитация площадки для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по компетенции «Электромонтаж»
		04.2023 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по АХЧ Старшие мастера	Аккредитация площадки для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по компетенции «Эксплуатация кабельных линий электропередачи»
		04.2023 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по АХЧ Старшие мастера	Аккредитация площадки для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»

		2022-2023 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по АХЧ Старшие мастера	Оснащение площадки для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по компетенции «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»
1.3	Оснащение учебных аудиторий и мастерских актуальным производственным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50 и ФГОС СПО 4 поколения	04.2023 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по АХЧ	Аккредитация площадки для подготовки к демонстрационному экзамену в соответствии с требованиями ФГОС СПО по компетенции лаборатории «Строительства и монтажа ВОЛ и МЖ кабельных линий связи» по профессии 11.01.05 Монтажник связи и последующая аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Информационные кабельные сети»
		2022-2023 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по АХЧ	Модернизация лаборатории «Монтажа и наладки промышленного оборудования» по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и последующая аккредитация ЦПДЭ по компетенции «Промышленная механика и монтаж»
1.4	Создание лаборатории «Отделочных строительных и декоративных работ» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	2022-2023 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по АХЧ	Создание лаборатории «Отделочных строительных и декоративных работ» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
1.5	Разработка и согласование Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры с правом осуществления образовательной деятельности и оказания услуг образовательного характера обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	05.2023 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ	Наличие Паспортов доступности объектов социальной инфраструктуры с правом осуществления деятельности в сфере образования

1.6	Создание необходимых условий для получения в техникуме образования обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по АХЧ	Осуществление ремонтно-монтажных работ: установка пандусов, поручней, рельефных напольных плиток, имеющих яркий контрастный цвет, применение крупных надписей в местах учебного, общего, служебного назначения с продублированным шрифтом Брайля.
2. Формирование кадрового потенциала ГПОУ КМТ для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				
2.1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии по стандартами Ворлдскиллс	2022-2024 г.	Методическая служба	Повышение квалификации не менее чем 25 преподавателей и мастеров производственного обучения (ежегодно), реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2	Создание подразделений техникума на предприятиях партнеров-работодателей	2022-2024 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по АХЧ Юрист	Заключенные договоры о сетевом взаимодействии в реализации образовательных программ с ООО «Сталькомплект», ОАО «СТМ-Сервис» (Сервисное локомотивное депо Белово); ООО «Монолит»
2.3	Подготовка обучающихся и выпускников техникума к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	2022-2024 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Старшие мастера	Увеличение количества участников и улучшение показателей участия по компетенциям: «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Предпринимательство», «Охрана труда», «Управление складированием», «Банковское дело», «Управление перевозочным процессом».

2.4	Подготовка обучающихся и выпускников техникума к участию в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	2022-2024 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Старшие мастера	Улучшение показателей участия в конкурсном движении по компетенциям: «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка текста», «Швея»
2.5	Внедрение дуального обучения по программам ФГОС СПО	2022-2024 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Юрист	Разработка и утверждение нормативных документов (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между техникумом и организацией работодателя, ученический договор) ООО «Сталькомплект», ОАО «СТМ-Сервис» (Сервисное локомотивное депо Белово); ООО «Монолит»
2.6	Активизация работа с Центрами аттестации персонала по оценке компетенции выпускников	2022-2024 г.	Директор Зам. директора по УПР Юрист	Увеличение количества выпускников прошедших аттестацию в Центрах с внешней оценкой работодателя по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2.7	Обучение экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2022-2024 г.	Методическая служба	Наличие сертифицированных экспертов демонстрационного экзамена, мастеров-экспертов WSR в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по реализуемым профессиям и специальностям следующих компетенциях: «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики», «Эксплуатация кабельных линий электропередачи», «Обслуживание и ремонт устройств железнодорожной автоматики и телемеханики».

2.8	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2022-2024 г.	Директор Зам. директора по УПР Старшие мастера Методическая служба	Повешение квалификации мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы
2.9	Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена	2022-2024 г.	Зам. директора по УПР Старшие мастера Методическая служба	Рост профессиональной компетентности мастеров производственного обучения (100% сертификация) и прохождение стажировки на предприятиях – социальных партнеров
2.10	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО на базовых площадках Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы»	2022-2024 г.	Методическая служба	Повышение квалификации всех преподавателей и мастеров производственного обучения (100 % аттестация), реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.11	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках инклюзивного образования	2022-2024 г.	Методическая служба	Повышение квалификации не менее чем 10 преподавателям и мастерам производственного обучения (ежегодно), реализующих образовательные программы с инвалидами и лицами с ОВЗ
2.12	Обучение экспертов Регионального конкурса «Абилимпикс»	2022-2024 г.	Методическая служба	Наличие сертифицированных экспертов имеющих право оценки Регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»
Задача 3. Создание современных условий, расширение спектра образовательных услуг для реализации основных профессиональных образовательных программ ГПОУ КМТ, а также программ профессиональной подготовки, дополнительных профессиональных и развивающих образовательных программ				
3.1	Организация участие в конкурсе по распределению КЦП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП регион	Ежегодно	Директор Зам. директора по УПР Методическая служба	Приказ о распределении КЦП за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП регион

3.2	Увеличение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП регион	2022–2024 год	Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по УР Методическая служба	Реализация новой профессии ТОП – 50 и ТОП регион 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей
3.3	Увеличение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, в соответствии с запросами работодателей	2022–2024 год	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по ПО Зам. директора по УР Методическая служба	Реализация новой специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
3.4	Разработка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Ежегодно	Администраторы СДО	Совершенствование ДОТ и электронного обучения в образовательный процесс
3.5	Разработка и использование электронных образовательных ресурсов и сервисов в образовательном процессе	Ежегодно	Методическая служба Администраторы СДО	Модернизация сервиса СДО MOODLE в образовательную среду техникума
3.6	Создание на базе техникума Центра технического творчества и предпрофильной подготовки детей мини-кванториума «ТехниКс»	Ежегодно, 2022–2024 год	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Методическая служба Юрист	Организация работы Центра по привлечению к техническому творчеству и создание условий для раннего профессионального самоопределения подростков по направлениям квантов: – IT-квантум; – Энерджиквантум; – Лазер-Junior; – РЗА-квантум; – Кабель-lines; – Логистика на транспорте.
3.7	Введение целевого обучение в техникуме	2022-2024 г.	Директор Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Методическая служба Юрист	Наличие обучающихся согласно целевому набору в количестве 5 человек

3.8	Расширение взаимодействия и запросов администрации Беловского городского округа и Гурьевского муниципального района, по профессиональной переподготовке и дополнительного профессионального обучения рабочих и служащих достигших возраста 50+ (люди «серебряного возраста»)	2022–2024 год	Директор Зам. директора по УПР, ПО	Реализация программ переподготовки и дополнительного профессионального обучения по профессиям: — инструктор проводник по пешеходному туризму и трекингу — аниматор; — менеджер по туризму; — разработчик турнавигаторов; — экскурсовод;
Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ КМТ, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1	Разработка образовательной программы ТОП-50 и ТОП - регион	2022–2024 год	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Методическая служба	Реализация ППКРС 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей ППССЗ СПО 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
4.2	Разработка адаптированных и адаптационных рабочих программ сопровождающих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Методическая служба	Обеспечение учебно-методического сопровождения реализации адаптированных и адаптационных программ
4.3	Анализ потребности в квалифицированных рабочих и служащих по данным ГКУ ЦЗН г. Белово и Гурьевского муниципального района	Ежегодно, 2022–2024 год	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР	Текущая потребность в квалифицированных рабочих и служащих по данным ГКУ ЦЗН г. Белово и Гурьевского муниципального округа
4.4	Активизация работы «Службы содействия трудоустройства выпускников»	Ежегодно, 2022–2024 год	Зам. директора по УПР Руководитель ССТВ	Увеличение процента трудоустройства выпускников по профессии, специальности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ в течении трех лет поле выпуска
5	Мониторинг реализации Программы	Ежеквартально	Органы исполнительной власти Кемеровской области	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

Срок реализации программы - Программа реализуется в 2022–2024 гг.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2022 г. (факт)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1450	1550	1600
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (44 ФГОС)	Чел.	1155	1150	1120
3	Общая численность студентов очной формы обучения, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Чел.	53	55	60
4	Количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям, всего	Ед.	1	1	1
4.1	Из них: количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	1	1	1
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО, в соответствующем году	Чел.	495	500	500
6	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в соответствующем году	Чел.	350	350	350
7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	300	325	325
8	Численность выпускников очной формы обучения, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Чел.	53	55	60
9	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в ГПОУ КМТ в соответствующем году	Чел.	174	210	210

10	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	62	115	120
10.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	62	115	120
10.2	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	25	25	25
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла)	Чел.	95	100	100
11.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших обучение в центрах повышения квалификации федерального уровня	Чел.	13	15	17
11.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) прошедших обучение в ГБУ ДПО «КРИПО» по вопросам реализации программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	18	20	24
11.3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессионального цикла), прошедших обучение в рамках инклюзивного образования	Чел.	12	15	17
12	Численность работников, прошедших обучение по программам, направленным на формирование актуальных управленческих компетенций	Чел.	4	4	4
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессиональных дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	43	46	50
13.1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) экспертов ДЭ	Чел.	5	6	6
13.2	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) – экспертов ДЭ регионального уровня	Чел.	5	6	6
14	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей профессиональных дисциплин) – экспертов Регионального конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	Чел.	7	10	10
15	Количество созданных региональных центров компетенций – центров опережающей профессиональной подготовки, всего	Ед.	0	1	1

16	Количество созданных СЦК, всего	Ед.	4	5	6
16.1	Из них: количество аккредитованных СЦК	Ед.	0	1	2
17	Количество компетенций регионального чемпионата «Профессионалы»	Ед.	9	11	12
18	Количество компетенций регионального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ед.	4	5	6
19	Доля обучающихся ГПОУ КМТ, посетивших площадки регионального чемпионата «Профессионалы»	%	1,2	1,2	1,2
20	Количество экспертов от предприятий, принявших участие в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена	Чел.	4	5	5
21	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	3	5	6
22	Объем средств ГПОУ КМТ направленных на развитие материально-технической базы ПОО, в том числе для создания доступной образовательной среды	Млн. руб.	5,6	5,6	5,6
23	Количество реализуемых развивающих образовательных квантов	Ед.	4	4	5
24	Количество обучающихся освоивших детскую развивающую программу профориентационной направленности	Чел.	120	150	175
25	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	Ед.	73	80	80
26	Количество адаптивных образовательных программ подготовки, минимизирующих кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда	Ед.	10	10	10