



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол № ____

____ Екимова М.В.

«__» _____ 2018 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

ГПОУ БМТ

____ А.Р. Анохина

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: **среднее общее образование**

Специальность:

23.02.01-Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Форма обучения: **очная**

Белово
2018

Рабочая программ составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) и в соответствии с учебным планом, согласованным с департаментом образования и науки Кемеровской области и утвержденным директором ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум» 01.07.2018г.

Программу разработал преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Гончарова Ксения Сергеевна

Подпись _____ Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Тематическое планирование.....	6
Содержание учебной дисциплин.....	14
Рекомендуемая литература.....	15
Перечень самостоятельных работ.....	16
Перечень практических работ.....	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ на базовом уровне, приказ № 1089 от 05.03.2004г. При составлении рабочей программы было изучено и учтено содержание Примерной программы по ОБЖ среднего профессионального образования (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008), Приказа Министерства образования и науки РФ № 427 от 19.10.2009г, Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011г № 2643 а также учебный план, согласованный с департаментом образования и науки Кемеровской области и утвержденный директором ГПОУ «БМТ» » 01.07.2018.

Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) основы безопасности жизнедеятельности изучаются как базовый предмет в учреждениях среднего профессионального образования на 1 курсе в объеме 40 часов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о правилах безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств), о поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** соблюдать правила дорожного движения, адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья, прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста, водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей), правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы, сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. Военно-полевые сборы проводятся на базе образовательного учреждения с привлечением работников военного комиссариата, медицинских работников и военных инструкторов.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;

умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» контролю не подлежит.

Основным требованием к уровню подготовки выпускников по ОБЖ является понимание взаимосвязи учебной дисциплины с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данной учебной дисциплине.

Заканчивается обучение дифференцированным зачетом, который проводится в форме тестовых заданий.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
На заседании ЦМК
Протокол №___ от
«___» _____ 20___ г.
Председатель ЦМК

УТВЕРЖДЕН
Зам. директора по УР
_____ А.Р. Анохина
«___» _____ 20___ г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН учебной дисциплины БД.09 ОБЖ 1 курс, СПО (2018-2019гг.)

Специальности:

23.02.01-Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Форма обучения: очная

№ раздела	Наименование раздела и тем	Максимальная нагрузка	Самостоятельной нагрузки	Обязательной аудиторной	
				Всего	Практич работы
Р – I	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	17	9	8	4
1 - 2.	Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	4	2	2	
3 - 4	Оказание первой медицинской помощи при различных поражениях. ПР.1	7	5	2	2
5 - 6	Алкоголь и его влияние на здоровье. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания, понятия и определения. Профилактика.	4	2	2	
7 - 8	Анализ негативного воздействия факторов (курение, алкоголь, наркомания), определяющих состояние здоровья человека. ПР№2	2		2	2
Р - 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	12	4	8	2
9 - 10	РСЧС - история, предназначение, задачи. ГО основные понятия и определения, задачи. Хар-ка наиболее вероятных ЧС в данной местности	4	2	2	
11 - 12	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оповещение и информирование	4	2	2	

	населения об опасностях. Виды защитных сооружений. Правила поведения.				
13 – 14	Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» ПРН№3	2		2	2
15 – 16	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Меры безопасности населения, оказавшиеся на территории военных действий	2		2	
Р -3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	31	7	24	4
17 – 18	История создания ВС РФ. Вооруженные Силы России. Сухопутные войска	2		2	
19 -20	Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения.	2		2	
21 – 22	Др. Войска: пограничные, железнодорожные, ГО, ВДВ. Космические войска. Реформа ВС.	4	2	2	
23 -24	Оценивание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО .ПРН№4.	2		2	2
25 – 26	Первоначальная постановка на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2		2	
27 -28	Призыв на срочную военную службу. Общие права и обязанности военно-служащих.	2		2	
29 -30	Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2		2	
31 -32	Требования предъявляемые к индивидуально-психологическим, профессиональным, морально-этическим качествам призывника.	2		2	
33 -34	Виды воинской деятельности и их особенности. Воинская дисциплина, ее сущность и значение	7	5	2	

35 -36.	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства ПР№5	2		2	2
37 -38	Особенности воинского коллектива, повседневная жизнь. Ритуалы ВС РФ. Дружба, войсковое товарищество-основа боевой готовности	2		2	
39 - 40	Дифференцированный зачёт	2		2	
	Итого	60	20	40	10

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ

Здоровье и здоровый образ жизни .Правила и безопасность дорожного движения, как аспект сохранения здоровья(2). Общие понятия о здоровье(2). Здоровый образ жизни – основа нравственного и физического здоровья(2).

Факторы, способствующие укреплению здоровья(2). Двигательная активность и закаливание организма(2). Занятия физической культурой(2).

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика(2).

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности(2).

Курение и его влияние на состояние здоровья(2). Табачный дым и его составные части(2). Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему(2). Пассивное курение и его влияние на здоровье(2).

Наркотики(2). Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения(2). Социальные последствия пристрастия к наркотикам(2). Профилактика наркомании(2).

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества(2).Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика(2).

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях(2). Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте(2). Первая медицинская помощь при остановке сердца(2).

Самостоятельная работа.

Проработка конспекта по теме: Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила и безопасность дорожного движения, как аспект сохранения здоровья.

Написание реферата по теме: «Соблюдение правил движения ж. д. транспорта – основа безопасности пассажиров и перевозки грузов.»

Письменное сообщение по теме: « Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика».

Практическая работа.

1. Оказание первой медицинской помощи при различных поражениях.

2. Анализ воздействия факторов (курение, алкоголь, наркомания), определяющих состояние здоровья человека.

Текущий контроль.

Тестовый контроль знаний по разделу 20 минут.

РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(2). Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)(2).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Единая РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных природных ситуаций (метеорологических, геологических, гидрологических, биологических), техногенных, химических и социальных.(2).

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны(2).

Структура и органы управления гражданской обороной(2).

Современные средства поражения и их поражающие факторы(2). Мероприятия по защите населения(2).

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени(2).

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени(2).

Защитные сооружения гражданской обороны(2). Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны(2). Виды защитных сооружений(2). Правила поведения в защитных сооружениях(2).

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций(2). Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ(2). Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения(2).

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение(2).

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения(2).

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника(2). Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий(2).

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени(2).

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций(2).

Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств(2).

Служба скорой медицинской помощи(2).

Другие государственные службы в области безопасности(2).

Самостоятельная работа.

1. Составить план – конспект ЧС природного и техногенного характера, вероятных для нашей местности, проанализировать причины.

2. Письменное сообщение по теме: « Современные средства поражения и их поражающие факторы»

Практическая работа.

3. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Текущий контроль.

Тестовый контроль знаний 15 минут.

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

История создания Вооруженных Сил России.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках(2). Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века(2). Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности(2). Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии(2).

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение(2).

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы(2).

Организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск(2).

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура(2).

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура(2).

Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура(2).

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура(2).

Космические войска: история создания, предназначение, структура(2).

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура(2).

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России(2). Их состав и предназначение(2).

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности(2). Реформа Вооруженных Сил(2).

Воинская обязанность.

Основные понятия о воинской обязанности(2). Воинский учет(2). Организация воинского учета и его предназначение(2). Первоначальная постановка граждан на воинский учет(2). Обязанности граждан по воинскому учету(2). Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет(2).

Обязательная подготовка граждан к военной службе(2). Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе(2).

Добровольная подготовка граждан к военной службе(2).

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования(2).

Призыв на военную службу(2). Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих(2). Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части(2).

Прохождение военной службы по контракту(2).

Основные условия прохождения военной службы по контракту(2). Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту(2). Сроки военной службы по контракту(2). Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту(2).

Альтернативная гражданская служба(2). Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы(2). Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы(2).

Общие права и обязанности военнослужащих(2). Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)(2).

Соблюдение норм международного гуманитарного права(2).

Военнослужащий – защитник своего Отечества.

Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества(2).

Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой(2).

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина(2).

Виды воинской деятельности и их особенности(2). Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск(2).

Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника(2). Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)(2).

Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников(2).

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации(2).

Воинская дисциплина, ее сущность и значение(2). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву(2).

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.)(2).

Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования(2).

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования(2).

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации(2).

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества(2).

Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите(2).

Дни воинской славы России – дни славных побед(2).

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России(2).

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений(2).

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений(2).

Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота(2).

Символы воинской чести.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы(2).

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе(2).

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ритуал приведения к военной присяге(2). Ритуал вручения Боевого знамени воинской части(2). Вручение личному составу вооружения и военной техники(2). Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку(2).

Самостоятельная работа.

1. Приготовить сообщение на тему: « Реформы Вооружённых Сил, их цель, необходимость».

2. Приготовить реферат «Виды воинской деятельности, их особенности»

Практическая работа.

4 Оценивание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

5. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства

Текущий контроль.

Контроль знаний с применением дидактического материала.

Фронтальный опрос.

Промежуточный контроль.

Дифференцированный зачёт.

4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)

Социальная роль женщины в современном обществе(2). Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества(2). Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие(2) Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. (2)

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека(2). Вредные привычки и их влияние на здоровье(2). Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами(2). Ранние половые связи и их последствия для здоровья(2). Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика(2).

Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья(2). Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья(2). Режим дня, труда и отдыха(2). Рациональное питание и его значение для здоровья(2).

Влияние двигательной активности на здоровье человека(2). Закаливание и его влияние на здоровье(2). Правила личной гигиены и здоровье человека(2).

Правовые аспекты взаимоотношения полов(2). Брак и семья(2). Культура брачных отношений(2). Основные функции семьи(2). Основы семейного права в Российской Федерации(2). Права и обязанности родителей(2). Конвенция ООН «О правах ребенка»(2). Беременность и гигиена беременности(2). Уход за младенцем(2).

Самостоятельные работы.

- 1.Сообщение: Ранние половые связи, их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.
- 2.Проработка конспекта: Основы семейного права в РФ. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребёнка».
- 3.Проработка конспекта и составление вопросов: Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.

Практические работы.

1. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
2. Оценивание проблем здоровья человека, на основе характеристики инфекций передающихся половым путем и их профилактики.
3. Характеристика правовых основ семьи и брака

Текущий контроль.

Тестовый контроль знаний.

Контроль знаний с применением дидактического материала.

Промежуточный контроль.

Дифференцированный зачёт.

Рекомендованная литература

Основная литература:

1. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с.
2. Фролов, М. П. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 350, [2] с.: ил.

Дополнительная литература:

3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2008. – 318, [2] с. : ил.
4. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. В. Марков, В. Н. Латчук, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 8-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2007. – 303, [1] с. : ил.
5. Фролов, М. П. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.[Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов, А. Т. Смирнов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: АСТ: Астрель, 2009. – 318, [2] с.: ил.
6. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов, А.Б.Сыса В.В. Шахбазян. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 - 320с.

Перечень самостоятельных работ

Самостоятельная работа 1 ПРОРАБОТКА КОНСПЕКТА ПО ТЕМЕ:

«Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья».

Самостоятельная работа 2 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТА ПО ТЕМЕ: «Соблюдение правил движения железнодорожного транспорта - основа безопасности пассажиров»

Самостоятельная работа 3 Выполнение письменного сообщения ПО ТЕМЕ: «Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика».

Самостоятельная работа 4. Составление плана – конспекта по теме: «ЧС природного и техногенного характера, вероятные для нашей местности»

Самостоятельная работа 5 Подготовить сообщение по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы».

Самостоятельная работа 6 Выполнение сообщения по теме: «Реформы Вооружённых Сил, их цель, необходимость».

Самостоятельная работа 7 Оформление реферата по теме: «Виды воинской деятельности, их особенности».

Перечень практических работ

Практическая работа 1 Оказание первой медицинской помощи при различных поражениях

Практическая работа 2 Анализ негативного воздействия факторов (курение, алкоголь, наркомания), определяющих состояние здоровья человека.

Практическая работа 3 Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

Практическая работа 4 Оценивание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Практическая работа 5 Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства