

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Беловский многопрофильный техникум»

**КОМПЛЕКТ**  
**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность: 23.02.01 - Организация перевозок и управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)**

Гр. ОП-18

**Рассмотрен**  
Заседание ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Утвержден**  
Зам. директора по УР  
ГПОУ БМТ  
\_\_\_\_\_ А.Р.Анохина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Белово  
2018

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины основы философии.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме устного дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности 23.02.01 - Организация перевозок и управления на транспорте (на железнодорожном транспорте);
- программы по учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии».

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul>
Знать:	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии;</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения о бытии;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

### Проверяемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оценка по результатам устного опроса, тестирования	
З 1 основные категории и понятия философии.	Оценка по результатам тестирования	Дифференцированный зачет
З 2 роль философии в жизни человека и общества.	Оценка по результатам устного опроса внеаудиторных самостоятельных работ	Дифференцированный зачет
З 3 основы философского учения о бытии.	Оценка по результатам тестирования	Дифференцированный зачет
З 4 сущность процесса познания.	Оценка по результатам устного опроса внеаудиторных самостоятельных работ тестирования	Дифференцированный зачет
З 5 основы научной, философской и религиозной картин мира.	Оценка по результатам тестирования	Дифференцированный зачет
З 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение	Оценка по результатам устного опроса	Дифференцированный зачет

жизни, культуры, окружающей среды.	внеаудиторных самостоятельных работ тестирования	
3 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка по результатам устного опроса внеаудиторных самостоятельных работ тестирования	Дифференцированный зачет

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	31	32	33	34	35	36	37
<i>Раздел 1. Тема 1.1.</i> <b>Основные категории и понятия философии</b>	<i>T</i>	<i>T</i>						<i>T</i>
<i>Раздел 1. Тема 1.2.</i> <b>Роль философии в жизни человека и общества</b>			<i>BCP</i>					
<i>Раздел 1. Тема 1.3.</i> <b>Основы философского учения о бытии</b>	<i>T</i>			<i>T</i>	<i>T</i>			
<i>Раздел 1. Тема 1.4</i> <b>Сущность процесса познания</b>	<i>T</i>				<i>T, BCP</i>			
<i>Раздел 2. Тема 2.1</i> <b>Основы научной, философской и религиозной картины мира</b>						<i>T</i>		
<i>Раздел 2. Тема 2.2.</i> <b>Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</b>	<i>T</i>						<i>T BCP</i>	
<i>Раздел 2. Тема 2.3.</i> <b>Ценности как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста</b>	<i>T</i>						<i>T</i>	
<i>Раздел 2. Тема 2.4.</i> <b>Социальные и этические проблемы развития общества</b>	<i>T</i>							<i>T BCP</i>

**T-тест**

**BCP-внеаудиторная самостоятельная работа**

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания							
	У1	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7
<i>Раздел 1. Тема 1.1.</i> <b>Основные категории и понятия философии</b>	ДЗ	ДЗ						
<i>Раздел 1. Тема 1.2.</i> <b>Роль философии в жизни человека и общества</b>						ДЗ		
<i>Раздел 1. Тема 1.3.</i> <b>Основы философского учения о бытии</b>						ДЗ		
<i>Раздел 1. Тема 1.4</i> <b>Сущность процесса познания</b>						ДЗ	ДЗ	
<i>Раздел 2. Тема 2.1</i> <b>Основы научной, философской и религиозной картин мира</b>		ДЗ						
<i>Раздел 2. Тема 2.2. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</i>				ДЗ	ДЗ			
<i>Раздел 2. Тема 2.3.</i> <b>Ценности как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста</b>	ДЗ		ДЗ				ДЗ	ДЗ
<i>Раздел 2. Тема 2.4.</i> <b>Социальные и этические проблемы развития общества</b>							ДЗ	ДЗ

ДЗ- Дифференцированный зачет

## **6. Структура контрольного задания**

### **6.1. Тестовое задание по темам раздела «Основы теоретической философии»**

Выполнить тестовое задание, выбрав только один правильный вариант из четырех возможных вариантов

#### **6.1.1. Текст задания**

1 вариант

1. Термин «философия» означает:

- а) рассуждение;
- б) компетентное мнение;
- в) профессиональную деятельность;
- г) любовь к мудрости.

2. Сократ говорил: «Я знаю, что ничего не знаю, но...»

- а) знать все и невозможно;
- б) другие не знают и этого;
- в) знать что-то вовсе и не нужно;
- г) попытаюсь узнать.

3. Философское учение о всеобщих законах познания — это:

- а) гносеология;
- б) онтология;
- в) эстетика;
- г) эмпиризм.

4. Этому средневековому мыслителю принадлежат пять наиболее полных способов доказательств существования Бога:

- а) Августин Блаженный;
- б) Фома Аквинский;
- в) Ансельм Кентерберийский;
- г) Альберт Великий.

5. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а) 3 философия; б) 1 мифология; в) 4 наука; г) 2 религия.

6. По мнению Аристотеля всякая вещь есть:

- а) сложное единство мельчайших частиц — атомов;
- б) чувственный образ идеи;
- в) единство материи и формы;
- г) создано из воды.

7. Для религиозного мировоззрения более определяющим является:

- а) доброта;
- б) знание;
- в) вера;
- г) страх.

8. Онтология Демокрита строится на принципе:

- а) мир состоит из невидимых, неделимых частиц — атомов;
- б) первоэлементом мира является апейрон;
- в) любая вещь мира есть соединение материи и формы;
- г) познание мира невозможно.

9. Устойчивая система взглядов на мир, убеждений, представлений, верований человека, определяющих выбор определенной жизненной позиции, отношение к миру и другим людям, — это:

- а) мировосприятие;
- б) мирочувствование;
- в) мировоззрение;
- г) мироощущение.

10. В своих истоках философия и наука опирались на:

- а)** мифологию;
- б)** технологию
- в)** религию;
- г)** науку.

11. Фундаментальной характеристикой человеческого существования в экзистенциализме является:

- а)** любовь;
- б)** свобода;
- в)** вера;
- г)** совесть.

### Второй вариант

1. Установите последовательность исторических типов мировоззрения:

- а)** 3 философия;
- б)** 1 мифология;
- в)** 4 наука;
- г)** 2 религия.

2. Способ существования философии:

- а)** вера;
- б)** разум;
- в)** чувство;
- г)** интуиция.

3. "Государство" Платона было:

- а)** демократическим государством равных возможностей;
- б)** религиозным государством;
- в)** государством кастового типа, с четким сословным разделением;
- г)** абсолютной монархией;

4. Философия в своем существовании всегда противостоит и разоблачает:

- а)** науку;
- б)** религию;
- в)** искусство.
- г)** нравственность

5. К фундаментальным идеям Библии относят (укажите все правильные варианты):

- а)** сотворение мира из ничего;
- б)** концепция реинкарнации (переселения душ);
- в)** богов много, но верховным является Зевс;
- г)** человек создан по образу и подобию божьему.

6. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:

- а)** нет Бога кроме Аллаха;
- б)** Бог есть Единое;
- в)** Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
- г)** Бог есть безличная духовная реальность

7. Задача средневековой философии, с точки зрения схоластов, состояла в том, чтобы:

- а)** исследовать социальную действительность;
- б)** исследовать природу;
- в)** найти рациональные доказательства веры;
- г)** сформулировать теорию познания;

8. В схоластике провозглашалось различие между:

- а)** верой и разумом;
- в)** сознательным и бессознательным;
- б)** чувством и мыслью;



г) разумом и интуицией.

9. Христианско-религиозное понимание истории означает:

- а) история есть прямолинейное движение от грехопадения до судного дня;
- б) история — это движение от первобытности к идеальному, совершенному обществу;
- в) история есть прогресс науки и техники;
- г) история циклична: она есть рождение из хаоса и возвращение в него.

10. Категорию Логос в античной философии впервые ввел:

- а) Парменид;
- б) Фалес;
- в) Демокрит;
- г) Гераклит.

11. Наиболее важный раздел знания в средневековье:

- а) философия;
- б) теология;
- в) математика;
- г) логика.

### Вариант 3

1. Предмет философии — это (укажите наиболее правильный ответ):

- а) устройство мира;
- б) красота мира;
- в) счастье человека;
- д) поиск идеального общества

2. Центральной проблемой онтологии является:

- а) смысл жизни человека;
- б) познаваем ли окружающий нас мир;
- в) соотношение материи и сознания;
- г) изучение законов мышления.

3. Аксиология — это учение о:

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о красоте;
- в) учение о сущности человеческой истории
- г) о духовной культуре общества и человека

4. Материалистические направления признают следующие положения (укажите все правильные варианты):

- а) мир состоит из материальных тел, каждое тело из мельчайших частиц;
- б) мир создан богом, и вес происходит в нем по воле Всевышнего;
- в) материя — это объективная реальность;
- г) атрибутом материи является движение;
- д) пространство и время формы живого восприятия.

5. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- а) Гегелем;
- б) Декартом;
- в) Кантом;
- г) Ницше.

6. Философия К. Маркса есть:

- а) диалектический материализм;
- б) феноменология;
- в) эмпиризм;
- г) критический реализм.

7. Русский философ, основавший философскую школу «всеединства»:

- а) Бердяев;
- б) Соловьев;

- в) Ильин;
  - г) Сковорода.
8. Основной вопрос философии — это (выберите наиболее правильный ответ):
- а) вопрос об отношении сознания к бытию, идеального к материальному;**
  - б) каковы критерии истины;
  - в) как возник мир;
  - г) что есть добро и зло.
9. Ответы на философские вопросы ищут в:
- а) религиозных верованиях
  - б) мифологических представлениях;
  - в) научных исследованиях;
  - г) доводах и умозаключениях разума.
10. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:
- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а) онтология 4   | 1) красота        |
| б) гносеология 3 | 2) нравственность |
| в) этика 2       | 3) истина         |
| г) эстетика 1    | 4) бытие          |
11. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:
- а) конкретность;
  - б) наглядность;
  - в) системность;
  - г) абстрактность.**

#### Вариант 4

1. Соотношение философии и науки заключается в том, что:
- а) философия является частью науки;
  - б) наука является частью философии;
  - в) философия и наука частично включаются друг в друга;**
  - г) философия и наука исключают друг друга.
2. Философия — это (подберите наиболее правильный ответ):
- а) динамический процесс вопрошания, поиска удела человека;
  - б) собрание теорий, концепций философов;
  - в) учение о познаваемости мира;
  - г) учение об устройстве мира.**
3. Выделите признак, необходимый для философского мировоззрения:
- а) конкретность;
  - б) абстрактность;**
  - в) системность;
  - г) наглядность.
4. Кому из философов приписывают высказывание «Нельзя дважды войти в одну и ту же реку»?
- а) Гераклит Эфесский;**
  - б) Фома Аквинский;
  - в) Протагор;
  - г) Вольтер;
  - д) Платон.
5. Майевтика — это:
- а) ироничное подтрунивание;
  - б) общение с собеседником с целью обретения им истины;**
  - в) легкая беседа «ни о чем»;
  - г) наука.

6. В своей этической концепции стоики выдвинули:
- а) идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы;
  - б) анархические принципы социальной жизни;
  - в) идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь;
  - г) идеал героя, противостоящего всему миру.
7. Этот античный мыслитель впервые сформулировал понятие «философия»:
- а) Пифагор;
  - б) Платон;
  - в) Сократ;
  - г) Аристотель.
8. Новое качество человека, открытое средневековой патристикой:
- а) тело;
  - б) душа;
  - в) разум;
  - г) воля.
9. В центре размышлений философов средних веков стоит:
- а) природа;
  - б) личность;
  - в) Бог;
  - г) процесс познания.
10. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
- а) нет Бога кроме Аллаха;
  - б) Бог есть Единое;
  - в) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
  - г) Бог есть Все и все есть Бог.
11. Философия К. Маркса есть:
- а) диалектический материализм;
  - б) феноменология;
  - в) эмпиризм;
  - г) критический реализм.

#### 6.1.1.2. Время на выполнение 30 мин.

#### 6.1.1.3. Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- демонстрация умения различать аспекты философских проблем; - владения различными способами поиска информации.	<b>5 баллов</b>
3 1 основные категории и понятия философии.	- демонстрация знаний основных терминов по дисциплине	
3 5 основы научной, философской и религиозной	- демонстрация знания истории философии, различных мировоззрений, взглядов	

картин мира.		
3 6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- демонстрация знания понятий: свобода и ответственность;	
3 7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- демонстрация знания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

### 6.1.2. Тестовое задание 2 по темам раздела «Основы социальной философии»

Выполнить тестовое задание, выбрав только один правильный вариант из четырех возможных вариантов

#### 6.1.2.1. Текст задания:

##### Вариант 1

1. *Детерминизм является учением:*

- а) о божественной предопределенности;
- б) о сотворении мира;
- в) о всеобщей закономерной связи, причинно-следственной обусловленности явлений;**
- г) о непознаваемости мира.

2. *Пантеизм — это:*

- а) учение, отрицающее личного Бога и приближающее его к природе, иногда отождествляя их;**
- б) учение, утверждающее познаваемость мира;
- в) учение, о духовной культуре общества и человека;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины.

3. *Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:*

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;**
- г) экзистенциализм.

4. *Форма мышления, отражающая предельно общие закономерные связи, стороны, признаки явлений, закрепляемые в определениях:*

- а) слово;
- б) категория;**
- в) дефиниция;
- г) термин.

5. *Эмпиризм — это:*

- а) направление в теории познания, считающее мышление источником знания;
- б) направление в теории познания, считающее чувственный опыт источником знания;**
- в) направление в теории познания, считающее абсолютное сознание источником знания;
- г) направление в теории познания, считающее интуицию источником знания.

6. *Уровни научного познания (укажите все варианты):*

- а) эмпирический;**
- б) религиозный;
- в) теоретический;**
- г) мифологический.

7. *Гносеология — это учение:*

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;
- г) о сущности познания, о путях постижения истины.**

8. *Личность в философии понимается как:*

- а) синоним понятий «индивид», «человек»;
- б) родовое понятие, т. е. выражающее общие черты, присущие человеческому роду;
- в) устойчивая система социально-значимых черт, характеристика человека как члена общества;**
- г) совокупность физических способностей отдельного человека.

9. *Неповторимое своеобразие отдельного человека (внешность, характер, привычки, особенности и т.д.), в противоположность типовым чертам, — это:*

- а) индивид;
- б) индивидуальность;**
- в) личность;
- г) субъект.

10. *С точки зрения гедонизма, смысл жизни состоит в том, что:*

- а) жизнь — это отречение от мира и умерщвление плоти ради искупления грехов;
- б) жизнь — это стремление к счастью как подлинному назначению человека;
- в) жизнь — это наслаждения, желательны, как можно более разнообразные, здесь и сейчас;**
- г) жить — значит из всего извлекать пользу.

11. *Предметом этики является*

- а) Общество;
- б) Человек;
- в) Мораль;**
- г) Смысл жизни.

## Вариант 2

1. *Материалисты утверждают, что:*

- а) существуют два независимых и равноправных начала (принципа): материальное и духовное;
- б) первоосновой мира, природы, сущего является духовное начало;
- в) материя существует абсолютно, она несотворима и неуничтожима, бесконечна в формах своего проявления;**
- г) мир создан Богом из ничего.

2. *Дедуция — это:*

- а) логический путь от общего к частному;**
- б) передача ложного знания, как истинного;
- в) восхождение познания от частных, единичных фактов к обобщениям более высокого порядка.
- г) момент интеллектуального озарения.

3. *Что является первоначалом в материалистических философских концепциях*

- а) Дух;
- б) Сознание;
- в) Материя;**
- г) Логос.

4. *Необратимое, однонаправленное и закономерное изменение, приводящее к появлению нового качества — это*

- а) Движение;
- б) Прогресс;
- в) Регресс;
- г) Развитие.**

5. *Онтология — это учение:*

- а) о ценностях, об их происхождении и сущности;
- б) о развитии вселенной;
- в) о бытии как таковом;**
- г) о духовной культуре общества и человека.

6. *«Бессознательное» в современной философии это:*

- а) явления и процессы в психике человека, которые им не осознаются, но влияют на его поведение;**
- б) рефлексорные процессы в организме человека;

- в) опыт, не поддающийся логическому анализу;
- г) нечто, присущее только отдельному человеку.

7. *Агностицизм — это:*

- а) учение в онтологии рассматривающее проблемы бытия человека;
- б) учение в гносеологии, отрицающее возможность достоверного познания мира;**
- в) учение о развитии мира;
- г) учение о всеобщей причинной связи.

8. *Вид познания, вплетенный в ткань жизнедеятельности субъекта, но не обладающий доказательной силой, называется:*

- а) абстрактным;
- б) теоретическим;
- в) обыденным;**
- г) научным.

9. *Какое определение истины соответствует исторической эпохе:*

- а) Античность 1. Истина — это соответствие чувств и идей фактам.
- б) Средние века 2. Истина — это проявление идеи (Платон) или сущности
- в) Новое время (Аристотель)
- г) XX в. 3. Бог, вот что является истиной.  
4. Истина — это открывающаяся сущность вещи (герменевтики)

**А)- 2 б)- 3 в)- 4 г)- 1**

10. *Наиболее закрытой социальной группой является:*

- а) род;
- б) класс;
- в) каста;**
- г) сословие.

11. *Понятие класса является ключевым в философии:*

- а) Сен-Симона;
- б) Гоббса;
- в) Маркса;
- г) Гизо.

### Вариант 3

1. *Выделите формы социальной стратификации, не рассматриваемые П. Сорокиным.*

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) профессиональная;
- г) возрастная.**

2. *Теория единой глобальной цивилизации была сформулирована:*

- а) Хангтингтоном;**
- б) Данилевским;
- в) Шпенглером;
- г) Моисеевым.

3. *Способом существования материи является:*

- а) пространство;
- б) время;
- в) движение;**
- г) система.

4. *Сущность любых объектов мира проявляется*

- а) в их обособленности;
  - б) в их внешних признаках;
  - в) в их внутренних качествах;**
  - г) во взаимодействии с другими объектами.
5. Эта форма познания не относится к теоретическому познанию:
- а) понятие;
  - б) представление;
  - в) восприятие;**
  - г) суждение.
6. Метод познания в философии и науке, когда мысль движется от общих положений к частным выводам:
- а) индукция;
  - б) дедукция;**
  - в) анализ;
  - г) синтез.
7. Составлением глобальных прогнозов занимается:
- а) информатика;
  - б) футурология;**
  - в) глобалистика;
  - г) космология.
8. В современности господствующим типом культуры является:
- а) поп-культура;**
  - б) элитарная культура;
  - в) контркультура;
  - г) антикультура.
9. Общество является предметом исследования такой философской науки, как:
- а) культурология;
  - б) социальная философия;
  - в) гносеология;**
  - г) политология.
10. Философским учением о сущности и развитии человеческого общества является:
- а) онтология;
  - б) история;**
  - в) социальная философия;
  - г) антропология.
11. Целостность и устойчивость общественного организма основывается на:
- а) эстетических ценностях;
  - б) логических принципах;
  - в) творческой деятельности;
  - г) системе традиций.**

#### Вариант 4

1. Форма бытия материи, выражающая длительность ее существования, последовательность смены состояний в изменении и развитии всех материальных систем
- а) движение;
  - б) пространство;
  - в) время;**
  - г) развитие.
2. Существенная, устойчивая и повторяющаяся взаимосвязь — это
- а) явление;



- б) качество
- в) условие;
- г) закон.

3. Какой закон диалектики наглядно иллюстрирует таблица химических элементов Д.И. Менделеева

- а) тождества материи и сознания;
- б) отрицания отрицания
- в) сохранения материи;
- г) перехода количественных изменений в качественные;.

4. Прогресс и регресс — это две формы

- а) развития;
- б) существование;
- в) движения;
- г) иерархии.

5. Сознание рассматривается как свойство высокоорганизованной материи, в философском направлении:

- а) объективный идеализм;
- б) субъективный идеализм;
- в) диалектический материализм;
- г) общественное, социальное в личности.

6. Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в познании мира называется:

- а) скептицизм;
- б) материализм;
- в) эмпиризм;
- г) рационализм.

7. В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

- а) государству;
- б) науке;
- в) экономике;
- г) нации.

8. С точки зрения Хантингтона отношения между цивилизациями в будущем приведут к:

- а) конфликту;
- б) миру;
- в) единой цивилизации;
- г) самоизоляции цивилизаций.

9. Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:

- а) семья;
- б) государство;
- в) власть;
- г) собственность.

10. Ответственность человека за свои поступки возможно только при наличии:

- а) вины;
- б) выбора;
- в) непреодолимой силы;
- г) предопределенности.

11. Дополните недостающие парные этические категории:

- а) добро — зло;
- б) свобода — ...
- в) жизнь — смерть;

г) права —...

**6.1.2.2. Время на выполнение 30 мин.**

**6.1.2.3. Перечень объектов контроля и оценки**

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- демонстрация умения различать аспекты философских проблем; - владения различными способами поиска информации.	5 баллов
З1 основные категории и понятия философии.	- демонстрация знаний основных терминов по дисциплине	
З4 сущность процесса познания.	-демонстрация знаний процесса познания и взглядов на него	
З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- демонстрация знания понятий: свобода и ответственность;	
З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- демонстрация знания социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

*Шкала оценки образовательных достижений по результатам тестирования*

Результативности (правильных ответов, в баллах)	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
		отлично
		хорошо
		удовлетворительно
менее 6		неудовлетворительно

**Вопросы к дифференцированному зачету в устной форме**

- Вопрос 1. Предмет, структура философии.
- Вопрос 2. Функции философии
- Вопрос 3. Методы философии.
- Вопрос 4. Направления философии.
- Вопрос 5. Основной вопрос и основные направления философии.
- Вопрос 6. Взгляды древнегреческих философов на происхождение мира (милетская школа, элейская школа, пифагорейцы, философия софистов и Сократа, атомистический материализм).
- Вопрос 7. Религиозная картина мира в Средневековой философии.
- Вопрос 8. Основные проблемы онтологии.
- Вопрос 9. Учение о бытии.
- Вопрос 10. Бытие человека.
- Вопрос 11. Проблема бытия в философии. Философское понимание материи.
- Вопрос 12. Учение о познании, сущность, проблемы.
- Вопрос 13. Истина и её критерии.
- Вопрос 14. Виды познания.
- Вопрос 15. Роль практики в процессе познания.
- Вопрос 16. Философская картина мира в работах немецких философов (Г.В.Ф.Гегель, И. Кант, Л.Фейербах).
- Вопрос 17. Движение, пространство и время как формы существования материи.
- Вопрос 18. Понятие, структура и функции науки.
- Вопрос 19. Формы и методы эмпирического и теоретического познания.
- Вопрос 20. Наука и общество. Этические нормы ученых и ценности науки.
- Вопрос 21. Философия о сущности человека. Взаимодействие человека и общества. Проблема социализации.
- Вопрос 22. Диалектика свободы и ответственности личности.
- Вопрос 23. Сознание, его происхождение и сущность. Структура сознания.
- Вопрос 24. Понятие ценностей человека и общества. Смысл жизни.
- Вопрос 25. Актуальные философские проблемы
- Вопрос 26. Этические проблемы и философия.
- Вопрос 27. Философия и проблемы современной цивилизации.
- Вопрос 28. Общество как социальная система и исторический процесс.
- Вопрос 29. Философия как разновидность мировоззрения

### **Критерии оценок при итоговой аттестации**

Оценка «отлично» ставится при отсутствии фактических ошибок в изложении материала, при демонстрации развитых навыков речи с правильным пониманием основных положений содержания дисциплины. При умении выделить основную мысль. При соблюдении логичности мысли и изложения. При соблюдении норм русского языка.

Оценка «хорошо» ставится при общем понимании содержания дисциплины, при логичности изложения материала, при наличии не более 2-3 ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится при поверхностном освещении материала, недостаточно грамотной речи, наличии более 3-х ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при неумении дать развернутый ответ на вопрос, незнании минимума содержания курса, наличии более 6-ти ошибок.

### **6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

#### **Список литературы**

Учебные пособия:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 320с.
2. Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/В.Д. Губин. - 2-е изд. - Москва: Инфра-М, Форум, 2014. — 288 с.
3. Сычев, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Сычев.- Москва: Альфа-М, Инфра-М, 2013. - 366 с.
4. Ерина, Е.Б. Основы философии[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Б. Ерина, ИД «Риор», 2015. – 436 с.
5. Спиркин, А.Г. Философия[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, -Москва: ООО УИЦ «Гардарики», 2015. - 350 с.

#### Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. История философии [Текст]: – учеб. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 240 с.
2. Алексеев, П.В. Философия[Текст]: учебник/П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 608 с.
3. Анишкин, В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении[Текст]. – Ростов на Дону: Феникс, 2007. – 337 с.
4. Балашов, В.Е. Занимательная философия[Текст]. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
5. Гуревич П.С. Основы философии[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / П.С. Гуревич, – Москва: ООО УИЦ «Гардарики», 2008. – 367 с.
6. Канке, В.А. Основы философии[Текст]: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – Москва: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.
7. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии[Текст]: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов на Дону: Феникс. 2010. – 315 с.
8. Краткий философский словарь[Текст] / Под ред. А.П. Алексеева. – Москва: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
9. Малахов, В.В. Современная западная философия [Текст]: словарь/В.В. Малахов, В.П. Филатов. – Москва: ТОН, 2000. – 544 с.
10. Скирбекк, Г. История философии[Текст]: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – Москва: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
11. Хрестоматия по истории философии [Текст]. В 3-х т. – Москва: Владос.2000.
12. Философия науки [Текст]: Словарь основных терминов. – Москва: Академический Проект, 2008. – 320 с.
13. Философия[Текст]: учебник/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гардарики, 2007 – 828 с.

#### Дополнительные оригинальные тексты

1. Бродов, В.В. Древнеиндийская философия[Текст] /Сост. В.В. Бродов. – Москва: Мысль. 1972. – 343с.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов[Текст]. – Москва: Мысль. 1986. – 574 с.
3. Древнекитайская философия[Текст]: В 2-х т. – Москва: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – Москва: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – Москва: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – Москва: Республика. 1992. – 430 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Образовательные сайты (гуманитарные, общественные дисциплины)
  - <http://www.doco.ru/>
  - <http://www.filosof.historic.ru>

#### Электронные учебные пособия

1. Учебники на портале «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - Философия. Электронный учебник под ред. Н.С.Кирабаева. – <http://www.humanities.edu.ru/philosohhy>
2. Федеральный фонд учебных курсов. Философия. -<http://www.ido.edu.ru..>
3. Философия: электронный учебник / Н.Ф. Бучило, А.Н.Чумаков. М., Кнорус, 2009
4. Философия Древней Греции. – Видеосерия «В кругу великих имен» - Нью Медиа Дженерейшен, М., 2008

#### Энциклопедические интернет - словари:

1. <http://www.fil.vslovar.org.ru>

2. <http://www.ru.wikipedia.org>.

Образовательные контрольно-измерительные Интернет-ресурсы:

1. Материалы сайта Федерального Интернет - экзамена

2. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)