



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

на заседание ЦМК

Протокол № ____

____ Тимофеева И.С.

«__» _____ 2018 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

ГПОУ БМТ

____ А.Р. Анохина

«__» _____ 2018 г.

**Рабочая программа
учебной дисциплины
БД.05 «Обществознание
(включая экономику и право)»**

Уровень образования: **среднее общее образование**

Специальность:

23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Форма обучения: **очная**

Белово
2018

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (2004) и примерной программы учебной дисциплины обществознание (2008 г.), в соответствии с учебным планом, утвержденным директором ГПОУ БМТ 01.07.2018 г.

Учебная дисциплина в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования – технического.

Программу разработала преподаватель обществознания Бахарева Татьяна Николаевна.

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематический план учебной дисциплины.....	9
Содержание учебной дисциплины.....	11
Темы практических работ.....	19
Темы самостоятельных работ	20
Список учебной литературы.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «БД.05 Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, утвержденному Министерством образования Российской Федерации, приказ №1089 от 5. 03. 2004; примерной программы учебной дисциплины обществознание для профессий и специальностей среднего профессионального образования, Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральный институт развития образования, г. Москва, 2008 г.; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №2643 от 10.11.2011 г. «О внесении изменений... понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному учебному предмету»; Пунктов 2.3 и 4.6 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ и Дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (письмо Минобрнауки РФ №09-3149 от 11.11.2015; Рабочего учебного плана по профессии, утвержденного директором ГПОУ БМТ. Согласно «Рекомендациям по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) обществознание в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования. В соответствии с учебным планом ГПОУ БМТ обществознание преподается на первом курсе, в первом и втором семестрах.

Для специальности 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) предусмотрено изучение обществознания как интегрированного базового учебного предмета (включая экономику и право): в объеме– 118 часов, из которых 12 отводится под практические занятия, а также осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа, рассчитанная на 59 часов. Таким образом, максимальная нагрузка составит 177 часов.

Изучение курса обществознания заканчивается дифференцированным зачетом -2 часа.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Основу примерной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями начального и среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений среднего профессионального образования успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у обучающихся закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (Приказ Министерства образования и науки России от 10 ноября 2011 года № 2643).

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение курса обществознания заканчивается дифференцированным зачетом в форме письменных тестовых заданий.

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
На заседании ЦМК
Протокол №___ от
«___» _____ 20___ г.
Председатель ЦМК

УТВЕРЖДЕН
Зам. директора по УР
_____ А.Р. Анохина
«___» _____ 20___ г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

По учебной дисциплине БД.05 «Обществознание (включая экономику и право)»
Специальность: 23.02.01 - Организация перевозок и управление на транспорте
(на железнодорожном транспорте).

Шифр раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Макси- мальная Нагрузка (177)	Самосто- ятельной Работы (59)	Обязательной аудиторной нагрузки		
				Всего (118)	В том числе	
					Лабора- торно- практи- ческих работ12	Контроль- ных Работ по часу на курс
1	2	3	4	5	6	7
Второй семестр						
		72	24	48	6	
	Введение	2		2		
1	Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	22	6	16	4	2 семестр
Тема 1.1	Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	8	2	6	2	
Тема 1.2.	Общество как сложная система	14	4	10	2	
2	Основы знаний о духовной культуре человека и общества	22	14	8	2	2семестр
Тема 2.1.	Духовная культура личности и общества	4	2	2		
Тема 2.2	Наука и образование в современном мире	4	2	2		
Тема 2.3	Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	14	10	4	2	
3	Экономика	26	4	22	2	2семестр
Тема 3.1	Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика	8		8		

	семьи					
Тема 3.2	Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	12	4	8		
Тема 3.3	ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	6		6		
	итого	72	24	48	6	
Семестр третий						
		105	35	70	6	3 семестр
Тема 3.4	Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	14	6	8	2	
4	Социальные отношения	24	6	18		3 семестр
Тема 4.1	Социальная роль и стратификация	8	2	6		
Тема 4.2	Социальные нормы и конфликты	6	2	4		
Тема 4.3	Важнейшие социальные общности и группы	10	2	8		
5	Политика как общественное явление	26	8	18		3 семестр
Тема 5.1	Политика и власть. Государство в политической системе	9	1	8		
Тема 5.2	Участники политического процесса	17	7	10	2	
6	Право	40	15	25	2	3 семестр
Тема 6.1	Правовое регулирование общественных отношений	8		8		
Тема 6.2	Основы конституционного права Российской Федерации	6		6		
Тема 6.3	Отрасли российского права	23	15	8	2	
Тема 6.4	Международное право	2		2		
	Дифференцированный зачет	2		2		
		105	35	70	6	
	итого	177	59	118	12	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания (1).

1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.(2)

Общественное и индивидуальное сознание. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание индивида и социальное поведение. *Ценности и нормы, мотивы и предпочтения*. Цель и смысл человеческой жизни(2).

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности(2).

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления(2).

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения(2).

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение(2).

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции(2).

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду(2).

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)(2).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем(2).

2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. *Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.* Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур(2).

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям(2).

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. *Свобода научного поиска.* Ответственность ученого перед обществом(2).

Образование как способ передачи знаний и опыта. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки в условиях информационного общества.* Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. *Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления*(2)

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали(2). *Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.*

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире(2). Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств(3).

3. ЭКОНОМИКА

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. *Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.* Факторы производства и факторные доходы(2).

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика(2).

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения(2).

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Постоянные и переменные затраты. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации и другие ценные бумаги. *Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга(2).*

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Виды налогов. Основы налоговой политики государства(2). Налоги, уплачиваемые предприятиями.

3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы(2).

Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов на рынках труда и государственная политика в области занятости. *Человеческий капитал*(2).

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия(2).

Деньги. Процент. Банковская система. Финансовые институты: *наевые и* пенсионные фонды, страховые компании. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. (2).

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства(2).

3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике(2).

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы(2).

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность(2).

Социальная роль. *Соотношение личностного «Я» и социальной роли.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе(2).

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности(2).

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль(2).

Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни(2).

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. *Позитивное и деструктивное в конфликте*. Пути разрешения социальных конфликтов(2).

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы(2).

Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. *Особенности молодежной политики в Российской Федерации*(3).

Этнические общности. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации(2).

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. *Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации*(2).

5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет(2).

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы(2).

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования

демократических институтов и традиций. *Особенности демократии в современных обществах(2).*

Правовое государство, понятие и признаки(2).

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. *Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России(2).*

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации(2).*

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. *Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации(2).*

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации(2).

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. *Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ(2).*

6. ПРАВО

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. *Цели и задачи изучения права в современном обществе(2).*

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. *Частное и публичное право(2).*

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц(2).

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи(2).

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление(2).

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат(2).

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ(2).

Основные конституционные права и обязанности граждан в России(2).

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. *Формы и процедуры избирательного процесса(2).*

Право на благоприятную окружающую среду. *Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения(2).*

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. *Право на альтернативную гражданскую службу(2).*

Права и обязанности налогоплательщика(2).

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения(2).

Субъекты гражданского права: физические лица, юридические лица(2).

Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права(2).

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность. Основания*

приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение(2).

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав(2).

Защита прав потребителей(2).

Семейное право и семейные правоотношения(2).

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. *Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство*(2).

Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. (2).

Трудовое право и трудовые правоотношения(2).

Занятость и трудоустройство. Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. *Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних*(2).

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения(2).

Заработная плата. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения*(2).

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность(2).

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность(2).

Конституционное судопроизводство: основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ, правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ(2).

6.4. Международное право

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени(2).

Темы практических работ

Практическая работа №1 Определение типа межличностного конфликта и поиск способа его разрешения.

Практическая работа №2 Установление функций и структурных элементов основных институтов общества на основе анализа информации о них.

Практическая работа №3 Выделение существенных признаков мировых религий с помощью таблицы и построение гистограммы.

Практическая работа №4 Установление соответствия между экономическими явлениями и разделами экономической науки.

Практическая работа №5 Выявление функциональных связей между различными институтами политической системы.

Практическая работа №6 Характеристика форм и источников права, выделение их отличительных признаков.

Темы внеаудиторных самостоятельных работ

1. Работа со словарем. Определение понятий истина, познание, бытие, человек, личность, мировоззрение.
2. Подготовка сообщения по теме «Глобальные проблемы современности»
3. Подготовка рефератов по теме «Человек и культура»
4. Выделение характерных черт различных видов культур с помощью таблицы.
5. Выделение основных этапов формирования системы образования в России
6. Подготовка рефератов «Виды искусств».
7. Подготовка презентаций «Типы экономических систем»
8. Подготовка рефератов на тему: «Экономика» 10 рефератов
9. Подготовка к рубежному контролю.
10. Сопоставление высказываний и работа над вопросами.
11. Проработка конспекта и работа над вопросами.
12. Повторение изученного материала по теме «Экономика» с целью подготовки к текущему контролю.
13. Определение видов социальной мобильности с приведением примеров.
14. Написание реферата по теме «Социальные отношения».
15. Выделение критериев классификации конфликтов и оформление ее в виде таблицы.
16. Проработка текста документа, работа над вопросами и выполнение задания.
17. Проработка текста документа, выполнение задания.
18. Определение типа государства с точки зрения формы правления на основании заданного текста.
19. Установление характерных черт политического лидера прошлого или современности.
20. Проработка конспекта с целью запоминания основных признаков правового государства.
21. Подготовка рефератов на тему «Политика как общественное явление».
22. Проработка конспекта с целью повторения основных понятий темы.
23. Оформление презентации по темам раздела.
24. Подготовка к дифференцированному зачету.

Список литературы

Основная литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 432 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания [Текст]: учебно-методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования/А.Г. Важенин. Москва: Издательский центр «Академия», 2013. – 128 с.
3. Важенин, А. Г. Практикум по обществознанию [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений /А. Г. Важенин. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательский центр «Академия», 2013. — 208 с.

Дополнительная литература

1. Абчук, А.С. Основы предпринимательства [Текст]: Москва. 1998. – 340 с.
2. Бегенеева, Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень:10 класс [Текст]: Москва: ВАКО, 2010. – 288 с.
3. Бегенеева, Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень:11 класс [Текст]: Москва: ВАКО, 2010. – 288 с.
4. Белокрылова, О.С. Обществознание в вопросах и ответах: Пособие-репетитор[Текст]: / Под ред. Проф. О.С. Белокрыловой.-Ростов - на – Дону: изд-во «Феникс», 2001. – 480 с.
5. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс [Текст]: учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва: Просвещение, 2011. – 432 с.
6. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс [Текст]: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Под ред. Л.Н. Боголюбова. Москва: Просвещение, 2011. - 351 с.
7. Горбова, Г.А. Основы социологии и политологии[Текст]: учебное пособие/ Г.А. Горбова, С.И. Самыгин. Ростов –на-Дону: МарТ, 2005. – 336 с.
8. Гуревич, П.С. Философия. [Текст]: учебник/ П.С. Гуревич; гл. ред. Д.А. Замилов. - Москва: Проект, 2003. – 347с.
9. Дианова, Р.И. Тесты по обществознанию. 10 класс: Учебно-методическое пособие[Текст]: Москва: Дрофа, 2001. -185 с.
10. Дианова, Р.И. Тесты по обществознанию. 11 класс: Учебно-методическое пособие[Текст]: Москва: Дрофа, 2001. -190 с.

11. Кравченко, Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса [Текст]: 7-е изд./ Е.А. Кравченко, А.И., Певцова. Москва: Русское слово-РС, 2006. - 192 с.
12. Кравченко, А.И. Тесты по обществознанию [Текст]: Москва: Русское слово-РС, 2004. – 192 с.
13. Кравченко, А.И. Задачник по обществознанию[Текст]: Москва: Русское слово-РС, 2002. – 192 с.
14. Кукушкин, В.С. Психология делового общения[Текст]: учебное пособие. - Москва: МарТ, 2003. – 368 с.
15. Иванов, С.И. Основы экономической теории. 10-11 класс[Текст]: Книги 1-2 / под редакцией С.И. Иванова. 8-е изд. – Москва: Вита-Пресс, 2005. – 456 с.
16. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность [Текст]: Москва. 1997. – 372 с.
17. Никитин, А.Ф. Основы обществознания. Дидактический материал [Текст]: Москва: Дрофа, 2000. – 214 с.
18. Павленок, П.Д. Краткий словарь по социологии [Текст]:учебное пособие. Москва: ИНФРА-М, 2001.- 271 с.
19. Пашкова, М.В. Обществознание[Текст]: Учеб. пособие в 3т. Т.2 Основные сферы жизни общества / под ред. М.В. Пашкова, А.С. Стребкова, Е.Г. Черновой. – Санкт-Петербург: изд-во С.Петербур. ун-та, 2008. - 408 с.

Интернет-ресурсы

http://humanitar.ru/page/11_chapter1 (13.10.2016)