



Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

на заседании ЦМК

Протокол № ____

____ Екимова М.В.

«__» _____ 2018 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

ГПОУ БМТ

____ М.М. Пономаренко

«__» _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности

*23.02.01 - Организация перевозок и управления на транспорте (на
железнодорожном транспорте)*

ОП 18

вид подготовки: базовый

форма обучения: очная

Белово
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для профессиональной подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности

23.02.01 - Организация перевозок и управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель:

Бахарева Татьяна Николаевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

23.02.01 - Организация перевозок и управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З 1- основные категории и понятия философии;
- З 2 -роль философии в жизни человека и общества;
- З 3-основы философского учения о бытии;
- З 4-сущность процесса познания;
- З 5-сновы научной, философской и религиозной картин мира;
- З 6-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З 7-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>Работа с философским словарем</i>	
<i>Работа с текстами(2)</i>	
<i>Сравнительный анализ идей(2)</i>	
<i>Написание эссе</i>	
<i>Оформление реферата по выбранной теме</i>	
<i>Подготовка сообщения</i>	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии» гр. №ОП-18

23.02.01 - Организация перевозок и управления на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Курс II, семестр 4		24	
Раздел 1. Основы теоретической философии			
Тема 1.1. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет философии как науки о познании мира.		1
	2 Основные понятия и категории философии.		2
	3 Структура философии и ее основные направления		3
	Самостоятельная работа обучающихся .	1	
	1. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «диалектика», мифология»		
Тема 1.2 Роль философии в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	6	2
	1 Философия как синтез искусства, науки и религии.		
	2 Философия и общество		
	3 Философия творчества		
	Самостоятельная работа обучающихся .	2	
	1. Работа с текстами: «Изречения знаменитых философов»		
Тема 1.3. Основы философского учения о бытии	Содержание учебного материала	6	
	1 Учение о бытии. Происхождение и устройство мира		3
	2 Бытие как проблема		
	3 Бытие человека		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Отслеживание идеи философов о первоначале.		
Тема 1.4. Сущность процесса познания	Содержание учебного материала	6	3
	1 Познание. Истина и её критерии.		
	2 Виды познания		
	3 Познание, практика, опыт		
	Самостоятельная работа обучающихся .	2	
	1. Работа с текстом. Раскрыть функции практики в процессе познания		
Раздел 2. Основы социальной философии		24	3
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала	6	
	1 Философская картина мира		
	2 Религиозная картина мира		
	3 Научная картина мира		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Сравнительный анализ идей немецких классических философов		

Тема 2.2. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Условия формирования личности. Свобода и ответственность.			
	2	Сознание человека			
	3	Поведение личности			
					3
Тема 2.3. Ценности как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала		6	3	
	1	Понятие ценности в философии			
	2	Проблемы ценностей человека и общества. Смысл жизни.			
	3	Актуальные философские проблемы			
	Самостоятельная работа обучающихся		12		
	1.Написать эссе «Философия и смысл жизни»				
	2.Оформить реферат по выбранной теме				
Тема 2.4. Социальные и этические проблемы развития общества	Содержание учебного материала		4		
	1	Этика и современные этические проблемы, стоящие перед обществом			
	2	Философия и глобальные проблемы современности			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. Подготовить сообщение на тему «Современная картина мира»				
Дифференцированный зачет			2		
Всего:			72		

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *ОГСЭ.01 «Основы философии»*

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: аудиосистема.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 12-е изд., испр. – Москва: Академия, 2013. – 320с.
2. Губин, В.Д. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений/В.Д. Губин. - 2-е изд. - Москва: Инфра-М, Форум, 2014. — 288 с.
3. Сычев, А.А. Основы философии [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/А.А. Сычев.- Москва: Альфа-М, Инфра-М, 2013. - 366 с.
4. Ерина, Е.Б. Основы философии[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Б. Ерина, ИД «Риор», 2015. – 436 с.
5. Спиркин, А.Г. Философия[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования, -Москва: ООО УИЦ «Гардарики», 2015. - 350 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. История философии [Текст]: – учеб. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2011. – 240 с.
2. Алексеев, П.В. Философия[Текст]: учебник/П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2012. – 608 с.
3. Анишкин, В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении[Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 2007. - 337 с.
4. Балашов, В.Е. Занимательная философия[Текст]. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. - 172 с.
5. Гуревич П.С. Основы философии[Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / П.С. Гуревич, - Москва: ООО УИЦ «Гардарики», 2008. - 367 с.
6. Канке, В.А. Основы философии[Текст]: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - Москва: Университетская книга; Логос. 2009. - 286 с.
7. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии[Текст]: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов на Дону: Феникс. 2010. - 315 с.
8. Краткий философский словарь[Текст] / Под ред. А.П. Алексеева. - Москва: РГ-Пресс. 2010. - 496 с.
9. Малахов, В.В. Современная западная философия [Текст]: словарь/В.В. Малахов, В.П. Филатов. – Москва: ТОН, 2000. - 544 с.

10. Скирбекк, Г. История философии[Текст]: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - Москва: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. - 799 с.
11. Хрестоматия по истории философии [Текст]. В 3-х т. – Москва: Владос.2000.
12. Философия науки [Текст]: Словарь основных терминов. – Москва: Академический Проект, 2008. – 320 с.
13. Философия[Текст]: учебник/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Гардарики, 2007 – 828 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Бродов, В.В. Древнеиндийская философия[Текст] /Сост. В.В. Бродов. - Москва: Мысль. 1972. - 343с.
2. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов[Текст]. - Москва: Мысль. 1986. - 574 с.
3. Древнекитайская философия[Текст]: В 2-х т. - Москва: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - Москва: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - Москва: Наука. 1977. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - Москва: Республика. 1992. - 430 с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательные сайты (гуманитарные, общественные дисциплины)
 - <http://www.doco.ru/>
 - <http://www.filosof.historic.ru>

Электронные учебные пособия

- 1.Учебники на портале «Социально-гуманитарное и политологическое образование» - Философия. Электронный учебник под ред. Н.С.Кирабаева. - <http://www.humanities.edu.ru/philosohhy>
- 2.Федеральный фонд учебных курсов. Философия.-<http://www.ido.edu.ru..>
- 3.Философия: электронный учебник / Н.Ф. Бучило, А.Н.Чумаков. М., Кнорус, 2009
- 4.Философия Древней Греции. – Видеосерия «В кругу великих имен» - Нью Медиа Дженерейшен, М., 2008

Энциклопедические интернет - словари:

1. <http://www.fil.vslovar.org.ru>
2. <http://www.ru.wikipedia.org>.

Образовательные контрольно-измерительные Интернет-ресурсы:

- 1.Материалы сайта Федерального Интернет - экзамена
2. www.alleg.ru/edu/philos1.htm
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные)	Коды общих	Формы и методы контроля и
--	-------------------	----------------------------------

умения, усвоенные знания)	компетенций	оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>ОК.3, ОК.2,ОК.8</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - домашние задания проблемного характера; - тестовые задания по соответствующим темам <p>-практические задания по работе с оригинальными текстами и словарем</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>З.1основные категории и понятия философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>ОК.2</p> <p>ОК.1</p> <p>ОК.6 ОК.8 ОК.5, ОК.8</p> <p>ОК.9</p> <p>ОК.4, ОК.7, ОК. 9</p>	<p>-Анализ и оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>-тестовые задания по соответствующим темам</p>

Составители:

ГПОУ БМТ
(место работы)

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ
(занимаемая должность)

БАХАРЕВА Т.Н.
(инициалы, фамилия)