

**Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Беловский многопрофильный техникум»**

**Контрольно-измерительные материалы**

**для промежуточной аттестации**

**по учебной дисциплине**

**БД. 04.ИСТОРИЯ  
гр.ОП 18-1**

Специальность:

**23.02.11 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Белово

2018

**Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Беловский многопрофильный техникум»**

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Для дифференцированного зачета  
по учебной дисциплине БД. 04.ИСТОРИЯ**

Преподаватель истории  
Тимофеева Инга Сергеевна

Белово

2018

Рассмотрены  
на заседании цикловой методической  
комиссии  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Подпись председателя ЦМК \_\_\_\_\_

Утверждены  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ А.Р.Анохина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По дисциплине БД.04 ИСТОРИИ в первом семестре обучающиеся первого курса СПО сдают дифференцированный зачёт. Предмет ИСТОРИЯ изучается на I в объёме 116 часов: 48 часов в первом семестре и 68 часов во втором, из них 28 часов отводится для практических работ. На самостоятельную работу отведено 58 часов.

Дифференцированный зачет проводится письменно в течении двух академических часа. Задания на дифференцированный зачет по учебной дисциплине «История» состоят из двух частей: А (обязательная часть) и Б (дополнительная часть). Контрольные задания охватывают все темы рабочей программы дисциплины «История» изученные в первом семестре. Тестовые задания части А предполагают выбор одного правильного ответа из предложенных четырёх. Часть Б требует от обучающихся более глубоких знаний по истории и оцениваются выше чем вопросы из части А. Задания оцениваются по 5 – бальной шкале. Оценка, полученная на дифференцированном зачете, является итоговой за семест. Для каждого задания предлагается количество баллов, которое могут набрать обучающиеся при правильном ответе на вопрос. Так же к тестовым заданиям прилагается шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе.

### Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

| Отметка                   | Необходимое количество баллов                               |
|---------------------------|---|
| «3» («удовлетворительно») | 12-15   |
| «4» («хорошо»)            | 16-20<br>(не менее двух заданий из дополнительной части)    |
| «5» («отлично»)           | 21-24<br>(не менее четырёх заданий из дополнительной части) |

### Технологическая матрица

| Темы   | Часть А<br>(задания № 1-23) | Часть Б<br>(задания № 1-8) |
|--|-----------------------------|----------------------------|
| Введение   | 1                           |                            |
| Древнейшая стадия истории человечества                       | 2                           |                            |
| Цивилизации древнего мира                                    | 3, 4, 5                     |                            |
| Цивилизации Запада и Востока в средние века                  | 6, 7                        |                            |
| История России с древнейших времён до конца XVII века        | 9, 10, 11, 12, 13           | 1, 2, 3, 4, 5              |
| Истоки индустриальной цивилизации в странах Западной Европы. | 14                          |                            |

### Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 2 частей, включающих 19 задание на выполнение которых отводится два академических часа.

Часть 1 состоит из 14 заданий (А1–А14). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, только один из которых верный, один вопрос на установление хронологии событий и два вопроса на определение термина.

Часть 2 состоит из 5 заданий (Б1–Б5), требующих краткого ответа, либо определения соответствия дат, событий, имён.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если у вас останется время.

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Тестовые задания для проведения дифференцированного зачёта по БД.04. Истории  
в группах СПО по итогам первого семестра обучения  
Вариант 1**

**Обязательная часть**

**A1 (1 балл) Расположите в хронологическом порядке социально-экономические формации:**

- 1) Феодальная
- 2) Капиталистическая
- 3) Рабовладельческая
- 4) Первобытнообщинная

**4312**

**A2 (1 балл) Присваивающее хозяйство характерно для:**

- |                        |                              |
|------------------------|------------------------------|
| 1) Первобытного строя, | 3) Рабовладельческого строя, |
| 2) Феодального строя,  | 4) Капиталистического строя. |

**A3 (1 балл) Греческий город-государство:**

- |                |          |          |               |
|----------------|----------|----------|---------------|
| 1) Цивилизация | 2) Стран | 3) Полис | 4) Метрополии |
|----------------|----------|----------|---------------|

**A4 (1 балл) На какие социальные группы делилось греческое общество?**

- |           |            |          |              |
|-----------|------------|----------|--------------|
| 1) Плебеи | 2) Дворяне | 3) Демос | 4) Патриции. |
|-----------|------------|----------|--------------|

**A5 (1 балл) Какое событие ознаменовало конец древнего мира?**

- 1) Восстание Спартака,
- 2) Гибель Римской империи
- 3) Завоевания Александра Македонского
- 4) Убийство Г.Ю. Цезаря.

**A6 (1 балл) Какой класс относится к феодальному строю:**

- |              |                |              |          |
|--------------|----------------|--------------|----------|
| 1) Крестьяне | 2) Пролетариат | 3) Буржуазия | 4) Рабы. |
|--------------|----------------|--------------|----------|

**A7 (1 балл) Хозяйство, в котором не что не покупается и не продаётся, называется:**

- |                |                  |             |              |
|----------------|------------------|-------------|--------------|
| 1) Натуральным | 2) Присваивающим | 3) Товарным | 4) Денежным. |
|----------------|------------------|-------------|--------------|

**A8 (1 балл) Как называлась грамота о прощении грехов? индульгенция**

**A9 (1 балл) Какой князь явился создателем “Русской правды”?**

- 1) Владимир Красное Солнышко
- 2) Ярослав Мудрый,
- 3) Андрей Боголюбский
- 4) Юрий Долгорукий

**A10 (1 балл) Не имел своей княжеской династии город:**

- |             |             |             |               |
|-------------|-------------|-------------|---------------|
| 1) Владимир | 2) Чернигов | 3) Новгород | 4) Переславль |
|-------------|-------------|-------------|---------------|

**A11 (1 балл) При каком князе Москва стала центром княжества?**

- |                            |                     |
|----------------------------|---------------------|
| 1) Иване III,              | 3) Иване Калите,    |
| 2) Данииле Александровиче, | 4) Дмитрие Донском. |

**A12 (1 балл) Политика Ивана Грозного, направленная на усиление самодержавия и борьбу с сепаратизмом боярства, называлась:**

- |              |            |           |                 |
|--------------|------------|-----------|-----------------|
| 1) Опричнина | 2) Земщина | 3) Террор | 4) Закрепощение |
|--------------|------------|-----------|-----------------|

**A13 (1 балл) К реформе патриарха Никона из приведенных ниже положений относится:**

- 1) Замена двоеперстного крестного знамения троеперстным
- 2) Открытие Славяно-греко-латинской академии
- 3) Учреждение Святейшего синода
- 4) Отделение церкви от государства

**A14 (1 балл) Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Португалия и Англия | 3) Нидерланды и Испания |
|------------------------|-------------------------|

## Дополнительная часть

**Б1 (2 балла). О ком идёт речь:**

Он бесстрашно в походы ходил,  
Словно барс в пути выступал,  
Он возов и котлов не возил,  
Но врагов всегда упреждал:  
"Пусть будут готовы враги: Иду на Вы!" **Святослав**

**Б2 (3 балла). Соотнесите события, даты, имена.**

|                      |                         |         |
|----------------------|-------------------------|---------|
| А) Минин             | И) Стояние на р. Угре   | 1) 1237 |
| Б) Батый             | II) Венчание на царство | 2) 1612 |
| В) Александр Невский | III) Завоевание Руси    | 3) 1242 |
| Г) Дмитрий Донской   | IV) Освобождение Москвы | 4) 1380 |
| Д) Иван Грозный      | V) Ледовое побоище      | 5) 1480 |
| Е) Иван III          | VI) Куликовская битва   | 6) 1547 |

**А IV 2, Б III 1, В V 3, Г VI 4, Д II 6, Е I 5**

**Б3 (3 балла).** Многие историки дают негативные оценки личности и политики

Ивана IV Грозного, подчеркивая деспотизм, жесткость царя, бессмысленность опричной политики, плачевные итоги его правления.

Какую другую точку зрения по вопросу о личности и общих итогов царствования Ивана IV Грозного вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Раскройте ее и приведите не менее трех фактов и положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**Б4 (1 балла).** Под каким именем в истории известен Григорий Отрепьев? **Лжедмитрий I****Б5 (1 балла).** В каком веке был созван первый земский собор?

**XVI в.**

**Обязательная часть**

**A1(1 балл) Расположите в хронологическом порядке возникновение государств:**

- 1) Египет 2) Римская империя 3) Греция 4) Китай

**1432**

**A2 (1 балл) Предпосылки возникновения государства складываются в период:**

- 1) Палеолит 2) Мезолита 3) Неолита 4) Энеолит

**A3 (1 балл) Форма неограниченной власти в Древневосточных государств**

- 1) Иерархия 2) Ирригация 3) Деспотия 4) Демократия

**A4 (1 балл) На заседание Сената от плебеев присутствовали:**

- 1) Консулы 2) Народные трибуны

- 3) Олигархи 4) Патриции

**A5 (1 балл) Какой император сделал христианство государственной религией:**

- 1) Цезарь 2) Антоний 3) Октавиан 4) Константин.

**A6 (1 балл) Натуральное хозяйство характерно для:**

- 1) Первобытного строя, 2) Рабовладельческого строя,  
3) Феодалного строя, 4) Капиталистического строя.

**A7 (1 балл) Рента – это:**

- 1) Церковная повинность,  
2) Крестьянская повинность,  
3) Государственный налог,  
4) Дань.

**A8(1 балл) Как называли в средние века людей отрицающих официальное вероучение? еретики**

**A9(1 балл) «Уроки» и «погосты» для сбора дани с племен были учреждены:**

- 1) Князем Игорем  
2) Князем Святополком  
3) Князем Олегом  
4) Княгиней Ольгой

**A10 (1 балл) Свод законов Древней Руси назывался:**

- 1) Русская Правда  
2) Соборное уложение  
3) Стоглав  
4) Судебник.

**A11 (1 балл) Кто возглавил татарские войска на Куликовом поле?**

- 1) Тохтамыш 2) Ахмат 3) Чингисхан 4) Мамай

**A12 (1 балл) Итогом внешней политики Ивана IV было:**

- 1) Освоение русскими Дальнего Востока  
2) Присоединение к России Средней Азии  
3) Завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского Ханств  
4) Завоевание выхода к Балтийскому морю

**A13 (1 балл) «Бунташным веком тишайшего царя» называли современники царствование:**

- 1) Алексея Михайловича 3) Михаила Романовича  
2) Федора Ивановича 4) Федора Алексеевича

**A14 (1 балл) На мануфактуре в отличие от ремесленной мастерской:**

- 1) существовал ручной труд  
2) господствовало натуральное хозяйство  
3) производительность труда была низкой  
4) существовало разделение труда

**Дополнительная часть**

**Б1 (2 балл).** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите имя князя, о котором идет речь в приведенном отрывке.

«...Ибо никто из потомков Ярослава Великого, кроме Мономаха и Александра Невского, не был столь любим народом и боярами, как он, за его великодушие, любовь ко славе отечества, справедливость, добросердечие. Воспитанный среди опасностей и шума воинского, он не имел знаний, почерпанных в книгах, но знал Россию и науку правления; силою одного разума и характера заслужил от современников имя орла высокопарного в делах государственных; словами и примером вливал мужество в сердца воинов... Современники особенно удивлялись его смирению в счастье. Какая победа в древние и новые времена была славнее победы над Мамаем, где каждый россиянин сражался за отечество и ближних?» **Дмитрий Донской**

**Б2 (3 балла).** Соотнесите имена, события и даты:

|                              |                                |         |
|------------------------------|--------------------------------|---------|
| А) Олег                      | И) Стояние на реке Угре        | 1) 988  |
| Б) Юрий Долгорукий           | II) Введение опричнины         | 2) 1147 |
| В) Александр Невский         | III) Образование Киевской Руси | 3) 1242 |
| Г) Владимир Красное Солнышко | IV) Основание Москвы           | 4) 882  |
| Д) Иван Грозный              | V) Ледовое побоище             | 5) 1480 |
| Е) Иван III                  | VI) Крещение Руси              | 6) 1565 |

**А III 4, Б IV 2, В V 3, Г VI 1, Д II 6, Е I 5**

**Б3 (3 балла).** Княгиня Ольга в отместку за убитого древлянами мужа длительное время проявляла чудеса жестокости: закапывала живыми послов, сжигала их в бане, хитростью подожгла и уничтожила вместе с жителями столицу древлян Искоростень и т. д. И тем не менее Ольга Православной церковью канонизирована.

Почему? Ведь ее за содеянное, казалось бы, казнить мало, а тут — в святые!

**Б4 (1 балла).** Под каким именем в истории известен Илейка Муромец? **Пётр**

**Б5 (1 балла).** В каком веке появилось книгопечатание в России? **XVI в.**

**Тестовые задания для проведения дифференцированного зачёта по БД. 04. Истории в группах СПО по итогам первого семестра обучения**

Вариант 3

### Обязательная часть

**A1(1 балл)** Расположите в хронологическом порядке исторические периоды:

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) Новая история         | 3) Новейшая история      |
| 2) История Средних веков | 4) История Древнего мира |

**4213**

**A2 (1 балл)** Для первобытнообщинного строя характерно:

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) Присваивающее хозяйство | 3) Натуральное хозяйство       |
| 2) Производящее хозяйство  | 4) Товарно-денежные отношения. |

**A3 (1 балл)** Власть народа – это:

- |             |            |               |               |
|-------------|------------|---------------|---------------|
| 1) Деспотия | 2) Тирания | 3) Демократия | 4) Олигархия. |
|-------------|------------|---------------|---------------|

**A4 (1 балла)** На какие социальные группы делилось индийское общество?

- |           |          |          |              |
|-----------|----------|----------|--------------|
| 1) Плебеи | 2) Демос | 3) Касты | 4) Патриции. |
|-----------|----------|----------|--------------|

**A5 (1 балл)** Какой город стал новой столицей Римской империи?

- |          |                    |              |                 |
|----------|--------------------|--------------|-----------------|
| 1) Афины | 2) Константинополь | 3) Македония | 4) Александрия. |
|----------|--------------------|--------------|-----------------|

**A6 (1 балл)** История древнего мира заканчивается в результате:

- А) Перехода к рабовладельческому строю,  
Б) Зарождения государств,  
В) Гибели Западной Римской империи,  
Г) Возникновения средневековых цивилизаций.

**A7(1 балл)** Барщина – это:

- А) Дань,  
Б) Работы крестьянина в хозяйстве феодала,  
В) Торговая пошлина,



Г) Денежный оброк.

**A8 (1 балл) Как называлось промышленное предприятие на котором использовался ручной труд и существовало разделение труда? мануфактура**

**A9 (1 балл) Новгород и Киев объединил князь:**

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) Рюрик  | 3) Аскольд |
| 2) Синеус | 4) Олег    |

**A10 (1 балл) “Злым городом” Батый назвал:**

- |            |              |              |              |
|------------|--------------|--------------|--------------|
| 1) Москву, | 2) Владимир, | 3) Козельск, | 4) Новгород. |
|------------|--------------|--------------|--------------|

**A11 (1 балл) При каком князе пало иго татаро-монгол?**

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1) Иване III,    | 3) Александре Невском, |
| 2) Иване Калите, | 4) Дмитрие Донском     |

**A12 (1 балл) Династия Рюриковичей прекратилась со смертью:**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) Василия III    | 3) Федора Ивановича |
| 2) Ивана Грозного | 4) Бориса Годунова  |

**A13 (1 балл) Противники церковной реформы патриарха Никона называются:**

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) Реформаторы  | 3) Униаты         |
| 2) Старообрядцы | 4) Расколоучители |

**A14 (1 балл) Мысль о вращении Земли вокруг Солнца впервые высказал :**

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| 1) Эразм Роттердамский | 3) Христофор Колумб |
| 2) Николай Коперник    | 4) Исаак Ньютон     |

### Дополнительная часть

**Б1 (2 балла). Какие события описаны в нижеприведённых строках?**

Сказал брат брату:

«Это мое, а то - мое же»

И начали князья про малое

“Это великое” молвить

И сами на себя крамолу ковать

А поганые со всех сторон

Приходили с победами на землю Русскую». **Феодальная раздробленность**

**Б2 (3 балла). Соотнесите имена, события и даты:**

- |                      |                               |         |
|----------------------|-------------------------------|---------|
| А) Чингисхан         | И) Стояние на реке Угре       | 1) 1206 |
| Б) Юрий Долгорукий   | II) Введение опричнины        | 2) 1240 |
| В) Александр Невский | III) Образование Золотой Орды | 3) 1147 |
| Г) Дмитрий Донской   | IV) Основание Москвы          | 4) 1380 |
| Д) Иван Грозный      | V) Невская битва              | 5) 1480 |
| Е) Иван III          | VI) Куликовская битва         | 6) 1565 |

**Б2 А I 1, Б IV 3, В V 2, Г VI 4, Д II 6, Е I 5**

**Б3 (3 балла).** В середине XIII в. великий князь владимирский Александр Невский стремился поддерживать мирные отношения с ордынскими ханами, избегать конфликтов и не давать поводов для новых вторжений.

Назовите не менее двух попыток русских княжеств и земель проводить в середине XIII в. отличную от охарактеризованной выше политику в отношении Орды. Какие причины предопределили выбор, сделанный князем Александром Невским? Приведите не менее трех причин.

**Б4 (1 балла).** Кого ввремя «Смуты» на Руси называли «Тушинским вором»? **Лжедмитрий II**

**Б5 (1 балла).** В каком веке произошло восстание Ивана Болотникова **XVII в.**

**Тестовые задания для проведения дифференцированного зачёта по БД.04. Истории в группах СПО по итогам первого семестра обучения**

Вариант 4

### Обязательная часть

**A1(1 балл) Расположите в хронологическом порядке возникновение государств:**

- 2143

4) 1 тыс. н.э.

Г) М.Романовым

4) христианскую религию

А III 1, Б IV 2, В V 3, Г VI 4, Д II 6, Е III 5

**Б3 (3 балла).** Ряд историков резко негативно оценивают последствия политической раздробленности Руси в XII – начале XIII в.

Какую другую точку зрения по вопросу о последствиях политической раздробленности Руси вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Раскройте ее и приведите не менее трех фактов и положений, которые могут служить аргументами, подтверждающими избранную вами точку зрения.

**Б4 (1балла).** Кто утверждал, что он является полководцем ЛжедмитрияII? **И. Болотников**

**Б5 (1балла).** В каком веке произошла Ливонская война?  
**XVI в**

**Департамент образования и науки Кемеровской области**  
**Государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Беловский многопрофильный техникум»**

**Контрольно-измерительные материалы**  
**для промежуточной аттестации**  
**по учебной дисциплине**  
**БД. 04.ИСТОРИЯ**

Специальность:

**23.02.11**  
**видам)**

**Организация перевозок и управление на транспорте (по**

Белово

2018

## Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.

### Вариант 1

1(1 балл). Какой класс относится к феодальному строю:

- а) **крестьяне** б) пролетариат в) буржуазия г) рабы

2(1 балл). Хозяйство, в котором не что не покупается и не продаётся, называется -

- а) **натуральным** б) товарным в) присваивающим г) денежным

3(1 балл). Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) Образование Франкского королевства  
б) «Великое переселение народов»  
в) Крестовые походы  
г) Первая Великая схизма

### багв

4(1 балл). Какой религии не было в Китае?

- а) буддизм б) даосизм в) **индуизм** г) конфуцианство

5(1 балл). Название религии арабов, которая способствовала объединению государства:

- а) язычество б) **ислам** в) христианство г) буддизм

6(1 балл). Кем были рыцари по отношению к баронам и виконтам:

- а) **вассалами** б) слугами в) сеньорами г) хозяева.

7(1 балл). Работы крестьян в хозяйстве феодала – это...

- а) **барщина** б) оброк в) десятина г) месячина.

8(1 балл). Посланцы для распространения христианства:

- а) викинги; б) **миссионеры**; в) аббаты; г) прихожане.

9(1 балл). Объединение городских ремесленников – это:

- а) союз ремесленников б) гильдия в) **цех** г) коммуна

10(2 балла). На основе отрывка определите, о чем идет речь:

*«Солидным и состоятельным человеком в глазах современников был именно тот, кто обладал...землёй».*

11 (2 балла). Вставьте пропущенные слова:

Арабы, принявшие ислам, стали называть себя \_\_\_\_\_ **мусульмане**. Священной книгой новой религии стал \_\_\_\_\_ **Коран**.

12(1 балл). Раскол христианской церкви на православную и католическую произошёл в:

- а) 1380 г.; б) 988 г.; в) **1054 г.**; г) 1204 г.

13(4 балла). По какому принципу образованы ряды:

- а) оброк, десятина, рента, барщина **крестьянские повинности**  
б) короли, герцоги, бароны, рыцари **феодалы**  
в) двуполье, трёхполье, ремесленники, города  
г) община, цех, гильдия, корпоративность **объединения средневековых социальных групп**

14. (1 балл). Первые города возникали:

- а) у важных торговых дорог б) у замков феодалов  
в) у монастырей г) **верно все выше перечисленное**

## Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.

### Вариант 2

1(1 балл). Для феодального строя характерно:

- а) присваивающее хозяйство в) производящее хозяйство  
б) **натуральное хозяйство** г) товарно-денежные отношения.

2(1 балл). Большие группы людей с одинаковыми правами и обязанностями зафиксированные законом:

- а) классы б) **сословия** в) корпорации г) патриции.

3(1 балл). Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) Образование Франкской империи
- б) «Великое переселение народов»
- в) Крестовые походы
- г) Образование Арабского халифата

**багв**

4(1 балл). Основное занятие арабов-бедуинов:

- а) **скотоводство**
- б) земледелие
- в) ремесло
- г) охота

5(1 балл). Что такое барщина?

**а) работа на поле и в хозяйстве сеньора**

- б) выплата сеньору части урожая, собранного на собственном поле

в) обязанность покупать определенные продукты у сеньора

г) одно из названий рыцарского турнира

6(1 балл). Объединение крестьян села или деревни - это:

- а) союз
- б) **община**
- в) цех
- г) гильдия

7(1 балл). Кто был сеньором по отношению к герцогам и графам:

- а) виконты
- б) бароны;
- в) **короли**
- г) рыцари.

8(1 балл). Какой город был столицей Византии?

- а) **Константинополь**
- б) Рим
- в) Иерусалим
- г) Александрия

9(1 балл). Какие классы относятся к феодальному строю:

- а) **крестьяне**
- б) пролетариат
- в) буржуазия
- г) феодалы.

10 (1 балл). Империя Карла Великого распалась потому, что:

**а) отсутствовали экономические связи между областями**

б) франки приняли христианство

в) была завоевана норманнами

г) была завоевана арабами

11(1 балл). Устав цеха требовал от ремесленника:

- а) совершенствование орудий труда
- в) не заниматься торговлей

**б) продавать только по цене, установленной цехом** г) определенное количество станков

12(2 балла). Вставьте пропущенные слова:

Объединению арабов способствовала новая религия \_\_\_\_\_ **ислам**, основателем которой является житель Мекки \_\_\_\_\_ **Мухамед**.

13(2 балла). На основе отрывка определите, о чем идет речь:

«Там копыта всадники ломают, чтоб сбить с коней своих противников скорей».

**турнир**

14(4 балла). По какому принципу образованы ряды:

- а) оброк, десятина, рента, барщина
- б) короли, герцоги, бароны, рыцари
- в) двуполье, трёхполье, ремесленники, города
- г) община, цех, гильдия, корпоративность.

### Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

| Отметка                      | Необходимое количество баллов |
|------------------------------|-------------------------------|
| «3»<br>(«удовлетворительно») | 10-14                         |
| «4» («хорошо»)               | 15-17                         |
| «5» («отлично»)              | 18-20                         |

### История России XV-XVII века.

#### Вариант 1

1. (1 балл) Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:
  - а) «Правды Ярославичей»                      **б) Судебника 1497 г. (Ивана III)**
  - в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)    г) Соборного уложения 1649 г. (Алексея Михайловича).
2. (1 балл) Что из названного относится к последствиям опричнины:
  - а) победа Российского государства в Ливонской войне,
  - б) создание стрелецкого войска,
  - в) ослабление военной мощи российского государства,**
  - г) принятие «Уложения о службе».
3. (1 балл) Тушинским вором в народе окрестили расположившегося со своими сторонниками под Москвой:
  - а) Ивана Болотникова,    б) свергнутого Василия Шуйского,
  - в) венёвского дворянина Истому Пашкова,                      **г) Лжедмитрия II.**
4. (1 балл) К реформе патриарха Никона из приведенных ниже положений относится:
  - а) замена двоеперстного крестного знамения троеперстным,**
  - б) открытие Славяно-греко-латинской академии,
  - в) учреждение Святейшего синода,
  - г) отделение церкви от государства
5. (1 балл) Книгопечатание на Руси появилось в:
  - а) XIII,                      б) XIV,                      в) XV,                      **г) XVI.**
6. (2 балла) Прочтите отрывок из исторического источника и назовите особый вид платы крестьянина помещику.  
 «А крестьянам уходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до и неделю после Юрьева дня. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах полтина. А который крестьянин поживёт за кем год да пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт... полдвора платит...»  
**пожилое**
7. (2 балла) Про кого сказано: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты Зять палача и сам в душе палач»  
 Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к сословиям русского общества в XVII веке. Выпишите лишний термин.  
**Борис Годунов**
8. (2 балла) Выпишите, какие социальные группы принадлежали сословию "служилых людей":  
**Бояре, дворяне, крестьяне, рабочие, ремесленники**

9. (1 балл) Какое государство было основным противником России в XVII в. на внешнеполитической арене?

а) Англия б) Германия **в) Речь Посполитая** г) Сибирское ханство

10. (1 балл) Желание поставить "священство выше царства" стало причиной конфликта между:

а) Российским государством и Речью Посполитой

**б) Никоном и Алексеем Михайловичем**

в) Алексеем Михайловичем и Степаном Разиным

г) Никоном и Аввакумом.

11. (2 балла) Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и определите, о появлении какого явления идёт речь.

"Распоряжения Никона показывали русскому православному обществу, что оно доселе не умело ни молиться, ни писать икон и что духовенство не умело совершать богослужение как следует. Смущение должно было усилиться, когда Никон приступил к исправлению богослужебных книг... Тревога усиливалась ещё тем, что все свои распоряжения патриарх вводил порывисто и с необычайным шумом, не подготавливая к ним общество и сопровождая их жестокими мерами против ослушников

### **Церковная реформа**

12. (1 балл) Появление мануфактур в XVII в. свидетельствовало о

а) господстве феодальных отношений

**б) зарождении капиталистических отношений**

в) развитии сельскохозяйственного производства

г) продолжении процесса закрепощения крестьян

## История России XV-XVII века.

### Вариант 2

1. (1 балл) Укажите союзника ордынского хана Ахмата в 1480 г., во время стояния на Угре:

**а) литовский князь (он же польский король) Казимир IV,** б) крымский хан Менгли-Гирей,

в) рязанский князь Олег,

г) Ливонский орден.

2. (1 балл) Местничество – это:

а) право распоряжения землей, полученной по наследству,

**б) система распределения государственных должностей с учетом происхождения,**

в) право на управление местностью

г) право на кровную месть.

3. (1 балл) Начало «Смутное время» XVII в связано:

**а) с борьбой за власть в результате династического кризиса,**

б) с польско-шведской интервенцией,

в) с упадком экономики страны,

г) воцарением династии Романовых.

4. (1 балл) Бунташным веком называют:

а) XII в.,

б) XIII в.,

в) XV – начало XVI в.

**г) XVII в.**

5. (1 балл) В честь взятия Казани был построен:

а) Софийский собор,

**б) Покровский собор,**

в) Успенский собор,

г) Акрополь

6 (2 балла). Про кого сказано, что племя Ивана Калиты «... построившее Московское государство, ..., погася, блеснуло полным отрешением от всего земного, вымерло царём»

7 (2 балла). Прочитайте отрывок из сочинения историка Н. И. Костомарова и укажите, год описанного события:



«Тохтамыш намеревался сделать такой быстрый набег, чтобы застать Москву врасплох. Он принял в соображение оплошность русских, слишком возгордившихся своими победами. Внезапность нашествия произвела такое впечатление, что князья, воеводы и бояре совсем потеряли голову».

**1382 г.**

8. (2 балла) Выпишите, какие социальные группы принадлежали сословию "служилых людей":

**бояре и дворяне**, купцы и ремесленники, крестьяне и холопы, священники и монахи.

9. (1 балл) Укажите причину русско-польской войны 1632-1634 гг.

а) строительство Россией военных крепостей к Прибалтике

б) отказ России от уплаты дани Ливонскому ордену

в) стремление Польши восстановить власть Лжедмитрия I

**г) стремление России вернуть утраченные во время Смуты земли**

10. (1 балл) В чём состояла причина церковной реформы XVII в.?

а) смерть патриарха Филарета

б) включение и состав населения России мусульманских народов

в) Флорентийской унии между византийским патриархом и римским папой

**г) разночтения в священных книгах и различия в обрядах подрывали авторитет церкви.**

11. (2 балла) Прочтите отрывок из сочинении историка В.О. Ключевского и определите, о каком историческом деятеле идет речь.

"Вступая на патриарший престол, он связал боярское правительство и народ торжественною клятвой дать ему полную власть устроить церковные дела, получил своего рода церковную диктатуру. Он начал с того, что своею властью без собора в 1653 г. перед великим постом разослал по церквам указ, сколько следует класть земных поклонов... причем предписывал также креститься тремя перстами".

**Патриарх Никон**

12. (1 балл) Расширение в XVII в. хозяйственных связей между районами России свидетельствовало:

а) превращении России в передовую промышленную державу

**б) складывание всероссийского рынка**

в) развитие натурального хозяйства

г) победе буржуазных отношений

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

| Отметка                      | Необходимое количество баллов |
|------------------------------|-------------------------------|
| «3»<br>(«удовлетворительно») | 8-11                          |
| «4» («хорошо»)               | 12-14                         |
| «5» («отлично»)              | 15-16                         |

История России и мира XV- XVIII в.

Вариант 1

**Обязательная часть**

**A1 (1 балл)** Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:

- 1) «Правды Ярославичей»;      **2) Судебника 1497 г. (Ивана III);**  
3) Судебника 1550 г. (Ивана IV); 4) Соборного уложения 1649 г. (Алексея Михайловича).

**A2 (1 балл)** Что из названного относится к последствиям опричнины:

- 1) победа Российского государства в Ливонской войне,**  
2) создание стрелецкого войска,  
3) ослабление военной мощи российского государства,  
4) принятие «Уложения о службе».

**A3(1 балл)** Тушинским вором в народе окрестили расположившегося со своими сторонниками под Москвой:

- 1) Ивана Болотникова,      2) свергнутого Василия Шуйского,  
3) венёвского дворянина Истому Пашкова,      **4) Лжедмитрия II.**

**A4(1 балл)** К реформе патриарха Никона из приведенных ниже положений относится:

- 1) Замена двуперстного крестного знамения троеперстным,**  
2) Открытие Славяно-греко-латинской академии,  
3) Учреждение Святейшего синода,  
4) Отделение церкви от государства

**A5 (1 балл)** Книгопечатание на Руси появилось в:

- 1) XIII,      2) XIV,      3) XV,      **4) XVI.**

**A6 (1 балл)** Первым царем, занявшим российский трон не по праву наследования, а в результате избрания на царство, был:

- 1) Лжедмитрий I      **2) Борис Годунов**      3) Михаил Романов      4) Василий Шуйский

**A7 (1 балл)** Что из названного относится к военным реформам Петра:

- 1) переход к всеобщей воинской повинности,  
**2) введение рекрутской системы,**  
3) комплектование армии податными людьми,  
4) разделение территории страны на военные округа

**A8 (1 балл)** В чем заключался смысл «Указа о наследии престола» 1722 г.?

- 1) о передаче права определения наследника Верховному тайному совету  
**2) в установлении права монарха передать престол по своему желанию**  
3) о передаче права определения наследника Правительствующему Сенату  
4) в установлении обязательной передачи престола по мужской линии

**A9 (1 балл)** Архитектурный стиль, господствовавший в России в петровскую эпоху:

- 1) шатровый,      **2) барокко,**      3) классицизм,      4) ампи́р

**A10 (1 балл)** Что из названного относится к эпохе дворцовых переворотов:

- 1) замена коллегий министерствами,      2) учреждение Сената,  
3) **попытка ограничения власти монарха «кондициями»,**  
4) прекращение деятельности Земского собора.

**A11 (1 балл)** Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:

- 1) ведение Россией длительной войны с Османской империей,  
**2) усиление крепостного гнета в стране,**  
3) введение подушного налога на население,  
4) проведение политики «просвещенного абсолютизма».

**A12 (1 балл)** Укажите, с кем из русских правителей состоял в переписке Вольтер:

- 1) Пётр Первый      2) Анна Иоанновна      3) Елизавета      **4) Екатерина Вторая**

**A13 (1 балл)** Развитие мануфактурного производства в Нидерландах XVI в. свидетельствовало о:

- 1) начале экономического кризиса  
**2) развитии буржуазных отношений**

3) возникновении ремесленных цехов

4) поощрении промышленности королем Испании

**A14 (1 балл)** Английским королем после революции стал

1) Яков I      2) Карл II      3) Яков II      **3) Вильгельм Оранский**

**A15 (1 балл)** Автором романа "Дон Кихот" является...

1) Лопе де Вега      2) Кальдерон      3) Ф. Рабле      **4) Сервантес**

**Дополнительная часть**

**Дополнительная часть**

**1 (3 балла).** Соотнесите имена, события и даты:

|                     |                                     |         |
|---------------------|-------------------------------------|---------|
| а) Пётр I           | I) Стояние на реке Угре             | 1) 1612 |
| б) К. Минин         | II) Основание С-Петербурга          | 2) 1613 |
| в) Михаил Федорович | III) Присоединение Крыма            | 3) 1703 |
| г) Екатерина II     | IV) Венчание на царство             | 4) 1547 |
| д) Иван Грозный     | V) Освобождение Москвы              | 5) 1480 |
| е) Иван III         | VI) Восшествие Романовых на престол | 6) 1873 |

**а) II 3; б) V 1; в) VI 2; г) III 4; д) IV е) I 5**

**2 (2 балла).** Прочтите отрывок из исторического источника и назовите особый вид платы крестьянина помещику.

«А крестьянам уходить из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до и неделю после Юрьева дня. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах полтина. А который крестьянин поживёт за кем год да пойдёт прочь, и он платит четверть двора, а два года поживёт... полдвора платит...»

**Пожилые**

**3 (2 балла).** Прочтите отрывок из исторического источника и назовите имя правителя, в годы которого происходили ниже указанные события: «три раза возросли расходы на содержание царского двора по сравнению с эпохой Петра I. На царскую конюшню в год тратили до 100 тыс. рублей».

**Анна Ивановна**

**4 (2 балла).** Прочтите отрывок из исторического источника и назовите имя правителя о котором идёт речь: «Один из русских царей увлекался охотой, собаками, кутежами. По свидетельству историка, в это время главным государственным учреждением была псарня».

**Пётр III**

История России и мира XV- XVIII в.

## **Вариант 2**

### **Обязательная часть**

**A1 (1 балл)** Укажите союзника ордынского хана Ахмата в 1480 г., во время стояния на Угре:

**1) литовский князь (он же польский король) Казимир IV, 2) крымский хан Менгли-Гирей,**

3) рязанский князь Олег,

4) Ливонский орден.

**A2 (1 балл)** Местничество – это:

1) право распоряжения землей, полученной по наследству,

**2) система распределения государственных должностей с учетом происхождения,**

3) право на управление местностью

4) право на кровную месть.

**A3 (1 балл)** Название начального периода XVII в. «Смутное время» связано:

**1) с борьбой за власть в результате династического кризиса,**

2) с польско-шведской интервенцией,

3) с упадком экономики страны,

5) 1480

е) Иван III

VI) Восшествие Романовых на престол 6) 1873

а)II 3; б)V 1; в)VI 2; г)III 4; д)IV е)I 5

**2 (2 балла).** Прочитайте отрывок из сочинения историка Н. И. Костомарова и укажите, год описанного события:

«Тохтамыш намеревался сделать такой быстрый набег, чтобы застать Москву врасплох. Он принял в соображение оплошность русских, слишком возгордившихся своими победами. Внезапность нашествия произвела такое впечатление, что князья, воеводы и бояре совсем потеряли голову».

**1382 г.**

**3 (2 балла).** Прочтите отрывок из указа и определите имя правителя, в годы правления которого он был создан.

"Послать во все губернии по несколько человек из школ математических, чтоб учить дворянских детей ... цифири и геометрии, и положить штраф такой, что невольно будет жениться, пока сего вы-учится. И для того о том к архиереям о сём, дабы памятей венчальных (разрешения на венчание. - Авт.) не давали без соизволения тех, которым школы приказаны".

**Пётр I**

**4 (2 балла).** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Неудавшаяся личная жизнь рано овдовевшей императрицы парадоксальным образом сказалась на управлении страной. Еще в Митаве самым близким к ней человеком стал курляндский дворянин Эрнст Бирон. С ним, приехавшим вскоре после воцарения императрицы в Москву, она не расставалась ни на минуту. Она постоянно нуждалась в его обществе, делила с ним все горести и радости... Власть Бирона над ней была поистине безгранична, и вполне понятно, что ни одно важное решение не принималось без его участия».

**Анна Ивановна**

История России и мира XV- XVIII в.

### **Вариант 3**

#### **Обязательная часть**

**A1 (1 балл)** Политика Ивана Грозного, направленная на усиление самодержавия и **A1 (1 балл)** Политика Ивана Грозного, направленная на усиление самодержавия и борьбу с сепаратизмом боярства, называлась:

**1) Опричнина** 2) Земщина 3) Террор 4) Закрепощение

**A2 (1 балл)** Главная задача России в Ливонской войне:

1) Ослабление Речи Посполитой 2) Уничтожение Ливонского ордена

**3) Выход России к Балтийскому морю**

4) Не допустить проникновения Швеции в Прибалтику

**A3 (1 балл)** К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII века в России:

1) являлись претендентами на российский престол;

2) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского;

**3) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России;**

4) деятели Русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России

**A4 (1 балл)** Окончательное закрепощение крестьян произошло в результате принятия:

1) судебника Ивана IV 2) Соборного уложения

**3) указа об урочных летах** 4) указа о заповедных летах

**A5 (1 балл)** Новым явлениями в экономике России XVII в. было:

1) создание торгового флота **2) создание мануфактур**

3) введение золотого рубля 4) создание ремесленных мастерских

**А6 (1 балл)** К реформе патриарха Никона из приведенных ниже положений относится:

- 1) **Замена двоеперстного крестного знамения троеперстным**
- 2) Открытие Славяно-греко-латинской академии
- 3) Учреждение Святейшего синода
- 4) Отделение церкви от государства

**А7 (1 балл)** В результате какой войны Россия получила выход к Балтийскому морю:

- 1) Ливонской (1558-1583)
- 2) **Северной (1700 – 1721)**
- 3) Смоленской (1632 – 1634)
- 4) Семилетней (1756 – 1763)

**А8 (1 балл)** Период российской истории, получивший название «бироновщина» был связан с:

- 1) Петром II
- 2) Екатериной I
- 3) **Анной Ивановной**
- 4) Елизаветой Петровной

**А9 (1 балл)** Что из названного относится к политике просвещенного абсолютизма:

- 1) разрешение помещикам ссылать в Сибирь
- 2) **манифест о свободе предпринимательства**
- 3) пожалования помещикам крепостных крестьян
- 4) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика

**А10 (1 балл)** «Наказ» для Уложенной комиссии 1767–1768 гг. был написан:

- 1) **Екатериной II**
- 2) Н. И. Паниным
- 3) А. А. Безбородько
- 4) Н. И. Новиковым.

**A10 (1 балл)** К середине XVIII в. одну треть дворян в России составляли выходцы из других сословий. Что стало следствием

- 1) введения местничества                      2) отмены сословного строя  
**3) принятия "Табели о рангах"**              4) принятия указа о единонаследии

**A 11 (1 балл)** Что из названного относится к результатам деятельности Уложенной комиссии 1767–1768 гг.:

- 1) принятие нового Уложения;                      2) одобрение Манифеста о вольности дворянства;  
3) разработка Манифеста о незыблемости самодержавия;  
**4) роспуск комиссии, не сумевшей выработать новый свод законов**

**A12 (1 балл)** Просветители, так же как и деятели эпохи Возрождения:

- 1) призывали к революционному переустройству общества  
2) призывали прекратить борьбу протестантов и католиков  
3) считали феодальный строй идеальным  
**4) были гуманистами**

**A13 (1 балл)** Ренессанс – это:

- 1) реформа церкви**    2) возрождение античной культуры  
3) демократизация общественного сознания              4) отрицание Бога.

**A14 (1 балл)** Промышленный переворот – это:

- 1) переход от феодализма к капитализму                      2) научно-техническая революция  
**3) переход от ручного труда к машинному**              4) общественно-экономическая формация.

**A15 (1 балл)** Индустриальное общество характеризуется:

- 1) необходимостью непрерывного технологического обновления**  
2) повторяемостью, усвоением опыта поколений  
3) изменением общественных ценностей  
4) традиционностью, консервативностью.

#### Дополнительная часть

**1 (3 балла).** Соотнесите имена, события и даты:

- |                     |                                     |         |
|---------------------|-------------------------------------|---------|
| а) Пётр I           | I) Стояние на реке Угре             | 1) 1612 |
| б) К. Минин         | II) Основание С-Петербурга          | 2) 1613 |
| в) Михаил Федорович | III) Присоединение Крыма            | 3) 1703 |
| г) Екатерина II     | IV) Венчание на царство             | 4) 1547 |
| д) Иван Грозный     | V) Освобождение Москвы              | 5) 1480 |
| е) Иван III         | VI) Восшествие Романовых на престол | 6) 1873 |
- а)II 3; б)V 1; в)VI 2; г)III 4; д)IV е)I 5**

**2 (2 балла).** Про кого сказано: «Вчерашний раб, татарин, зять Малюты Зять палача и сам в душе палач»

**Борис Годунов**

**3 (2 балла).** Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

"Кольми же паче должны Мы иметь попечение о целости всего Нашего Государства ... благо разу-дили Мы сей устав учинить, дабы сие было всегда в поле Правительствующего Государя, кому Оной хочет, тому и определит наследство, и определённого, видя какое непотребство, паки отме-нит, дабы дети и потомки не в такую злость, как выше писано, имея сию узду на себе".

**Указ о престолонаследии**

**4 (2 балла).** Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя императрицы, о которой идет речь:

«Наиболее законная из всех преемников и преемниц Петра I, но поднятая на престол мятежными гвардейскими штыками, она наследовала энергию своего великого отца, строила

дворцы в двадцать четыре часа и в двое суток проезжала тогдашний путь от Москвы до Петербурга, исправно платя за каждую загнанную лошадь. Мирная и беззаботная, она была вынуждена воевать чуть не половину своего царствования, побеждала первого стратега того времени Фридриха Великого, брала Берлин, уложила пропасть солдат на полях Цорндорфа и Кунерсдорфа... Она же основала первый настоящий университет в России – Московский».

**Елизавета Петровна**

История России и мира XV- XVIII в.

**Вариант 4**  
**Обязательная часть**

**A1 (1 балл)** Итогом внешней политики Ивана IV было:

- 1) Освоение русскими Дальнего Востока
- 2) Присоединение к России Средней Азии
- 3) **Завоевание Казанского, Астраханского и Сибирского Ханств**
- 4) Завоевание выхода к Балтийскому морю

**A2 (1 балл)** Что из названного относится к последствиям опричнины:

- 1) победа Российского государства в Ливонской войне,
- 2) создание стрелецкого войска,
- 3) **ослабление военной мощи российского государства,**
- 4) принятие «Уложения о службе».

**A3 (1 балл)** Лжедмитрий I получил помощь

- 1) в Швеции    2) **в Польше**    3) в Турции    4) в Священной Римской империи

**A4 (1 балл)** Представитель дома Романовых, ставший патриархом:

- 1) Иов    2) **Филарет**    3) Алексей    4) Гермоген

**A5 (1 балл)** «Бунташным веком тишайшего царя» называли современники царствование:

- 1) **Алексея Михайловича**
- 2) Федора Ивановича
- 3) Михаила Романовича
- 4) Федора Алексеевича

**A6 (1 балл)** Соборное Уложение – это:

- 1) **свод законов**
- 2) порядок продвижения по государственной службе
- 3) представительный орган при царе
- 4) литературное произведение

**A7 (1 балл)** Какое из названных учебных заведений было открыто в правление Петра Великого?

- 1) **Славяно-греко-латинское училище**
- 2) Московская академия
- 3) Академия художеств
- 4) Смольный институт благородных девиц.

**A8 (1 балл)** Новый орган власти, созданный Петром I, назывался:

- 1) Боярская дума    2) Земский собор    3) Государственный совет    4) **Сенат**

**A9 (1 балл)** Период Российской истории с 1725 по 1762 гг. получил название:

- 1) Эпоха временщиков    2) Период нестабильности
- 3) **Эпоха дворцовых переворотов**    4) «Необузданный абсолютизм»

**A10 (1 балл)** Внутренняя политика Екатерины II называлась:

- 1) **Просвещенный абсолютизм**
- 2) Тирания
- 3) Самодержавие
- 4) Равенство и свобода



**A11 (1 балл)** Перемены в культуре в XVIII в. произошли в результате

**1) расширения связей со странами Западной Европы** 2) ликвидации сословных различий

3) отмены крепостного права

4) начала книгопечатания

**A12 (1 балл)** Новые дворяне - это

1) дети дворян

**3) ведущие хозяйство капиталистическим способом**

2) разбогатевшие крестьяне

4) борцы против короля

**A13 (1 балл)** Реформация это:

**1) реформа церкви**

2) возрождение античной культуры

в) демократизация общественного сознания

3) отрицание Бога.

**A14 (1 балл)** Как называется постоянное нарастающее использование машин в производстве:

1) модернизация

2) НТР

**3) индустриализация**

4) капитализм.

**A15 (1 балл)** Революция - это

1) свержение короля

2) смена власти

3) восстание

**4) коренное изменение**

### Дополнительная часть

**1 (3 балла).** Соотнесите имена, события и даты:

а) Пётр I

I) Стояние на реке Угре

1) 1612

б) К. Минин

II) Основание С-Петербурга

2) 1613

в) Михаил Федорович

III) Присоединение Крыма

3) 1703

г) Екатерина II

IV) Венчание на царство

4) 1547

д) Иван Грозный

V) Освобождение Москвы

5) 1480

е) Иван III

VI) Восшествие Романовых на престол

6) 1873

**а)II 3; б)V 1; в)VI 2; г)III 4; д)IV е)I 5**

**2 (2 балла).** Про кого сказано, что племя Ивана Калиты «... построившее Московское государство, ..., погася, блеснуло полным отрешением от всего земного, вымерло царём»

**Фёдор Иванович**

**3 (2 балла).** Прочтите отрывок из работы современных исследователей П.Черкасова и Д.Чернышевского и укажите событие, о котором идет речь. «Правительству Екатерины с большим трудом удалось подавить восстание. Память же о «кровавом русском бунте» крепко засела в общественном сознании России, предостерегая как от чрезмерного зачинничавания гаек в государственном механизме, так и от бессилия власти».

**Крестьянская война**

**4 (2 балла).** Прочтите отрывок из труда историка В.О. Ключевского и напишите имя императрицы, о которой идет речь. «Это царствование... одно из мрачных страниц нашей истории и наиболее темное пятно на ней – сама императрица.. Немцы посыпались в Россию, точно сор из дырявого мешка, облепили двор, обсели престол, забились на самые доходные места в управлении. Тайная розыскная канцелярия, возродившаяся из закрытого при Петре II Преображенского приказа, работала без усталости, доносами и пытками поддерживая должное уважение к предержавной власти и охраняя ее безопасность; шпионство стало наиболее поощряемым государственным служением. Между тем народное, а с ним и государственное хозяйство расстраивались».

**Анна Ивановна**

XIX в. в мировой истории.

Вариант 1

1 (1балл). Переход от традиционного общества к индустриальному:

а) промышленный переворот

**в) модернизация**

б) индустриализация

г) концентрация

2 (1балл). В результате Гражданской войны в США:

- а) **было отменено рабство** б) была создана Конфедерация южных штатов  
в) произошел раскол страны на рабовладельческий Юг и капиталистический Север  
г) рабство было отменено только в северных штатах

3 (1балл). Промышленный переворот – это:

- а) переход от феодализма к капитализму,  
б) научно-техническая революция,  
в) **переход от ручного труда к машинному,**  
г) общественно-экономическая формация.

4 (1балл). Указ от 20 февраля 1803 г. о «вольных хлебопашцах», предусматривал что

- а) ежегодно государство выкупало у помещиков 2% крестьян  
б) государственные крестьяне не могли быть переведены в разряд крепостных

в) **помещики могли отпускать своих крестьян за выкуп**

- г) были освобождены приписанные к заводам крестьяне

5 (1балл). Одним из условий Тильзитского мира было присоединение России к континентальной блокаде, что означало:

- а) сотрудничество с Англией и Швецией б) **отказ в торговом сотрудничестве с Англией**

- в) ведение войны с Францией г) отказ от американских товаров

6 (1балл). По итогам Парижского мирного договора 1856 г. чего лишилась Россия?

- а) **права иметь свой военный флот на Чёрном море;** б) южной части Бессарабии;  
в) суверенитета г) дворянского сословия.

7 (1балл). Временнообязанные крестьяне в соответствии с законом 1861 г. должны были

- а) отбывать всеобщую воинскую повинность  
б) **платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца**

- в) один раз в неделю отрабатывать бесплатно в пользу государства

- г) выплачивать выкуп за землю

8 (1балл). В Союз трех императоров входили страны

- а) Россия, Франция, Англия б) **Россия, Пруссия, Австро-Венгрия**

- в) Германия, Австро-Венгрия, Италия г) Испания, Англия, Франция

9 (1балл). Кто за «Путешествие из Петербурга в Москву» был сослан в Сибирь?

- а) Пушкин А.С. б) **Радищев А.Н.** в) Ленина В.И. г) Бакунин М.А.

10 (1балл). Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, о котором идет речь. «Все знали, что последние месяцы пред кончиной Екатерина собиралась отрешить его от престола, завещать державу внуку и даже короновать его».

**Павел I**

11 (1балл). Прочтите отрывки из официальных телеграмм и назовите правившего во второй половине XIX в. императора, о гибели которого идет речь.

«Государь Император, возвращаясь из манежа, где изволил присутствовать при разводе, на набережной Екатерининского канала в Санкт-Петербурге, не доезжая Конюшенного моста, опасно ранен, с раздроблением обеих ног ниже колена, посредством подброшенных под экипаж разрывных бомб. Один из двух преступников схвачен. Состояние Его Величества, вследствие потери крови, безнадежно».

**Александр II**

12 (2балла). Соотнесите имена и события:

- |                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| а) Александр I   | 1) Контрреформы          |
| б) Николай I     | 2) Отечественная война   |
| в) Александр II  | 3) Либеральные реформы   |
| г) Александр III | 4) Восстание декабристов |

**а 2, б4, в3, г 1**

13 (2балла). Соотнесите даты и события:

- |            |                             |
|------------|-----------------------------|
| а) 1812 г. | 1) Отмена крепостного права |
| б) 1825 г. | 2) Парижский мирный договор |

- в) 1856 г.                      3) Отечественная война  
г) 1861 г.                      4) Восстание декабристов  
**а3, б4, в2, г1**

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

| Отметка                      | Необходимое количество баллов |
|------------------------------|-------------------------------|
| «3»<br>(«удовлетворительно») | 11-15                         |
| «4» («хорошо»)               | 16-14                         |
| «5» («отлично»)              | 15-17                         |

ХІХ в. в мировой истории.

Вариант 2

- 1(1балл). Первой страной, завершившей промышленный переворот, была:  
**а) Англия**    б) Франция    в) Германия    г) Италия
- 2 (1балл). Высказывание О.Бисмарка «железом и кровью» характеризует:  
а) путь объединения Италии                      **б) путь объединения Германии**  
в) особенности экономического развития Германии во второй половине XIX века  
г) историю Германии в целом
- 3 (1балл). Как называется постоянное нарастающее использование машин в производстве:  
а) модернизация                      **б) индустриализация**    в) НТР                      г) капитализм.
- 4 (1балл). Как в XIX веке называлась форма правления в России, при которой верховная власть принадлежала императору:  
а) Великое княжение    **б) Самодержавие**    в) Конституционная монархия    г) Диктатура
- 5 (1балл). Сразу после переворота 11 марта 1801 года Александр I возобновил отношения с:  
а) Францией    б) Испанией    **в) Англией**    г) Пруссией
- 6 (1балл). Присяга императору Николаю I была назначена на  
а) 19 ноября 1825 г.    **б) 14 декабря 1825 г.**    в) 1 декабря 1825 г.    г) 29 декабря 1825 г.
- 7 (1балл). Россия оказалась в дипломатической изоляции и утратила свои лидирующие позиции в Европе после подписания договора  
а) Ништадтского    б) Венского    в) Ункияр-Искелесийского    **г) Парижского**
- 8 (1балл). Бывшие крепостные крестьяне, не переведенные на выкуп после реформы 1861 г. и несшие повинности в пользу помещиков, назывались  
а) государственными    б) дворцовыми    **в) временнообязанными**    г) удельными
- 9 (1балл). Что даровала реформа 1861 г. крестьянам?  
а) равные сословные права с мещанами                      б) землю без всякого выкупа  
**в) личную свободу**                      г) конституционные права.
- 10 (2балла). Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите царя, о котором идет речь.  
«Прекрасный младенец и отрок... сделался предметом неусыпных и нежных попечений Екатерины. Она составила для него план воспитания, писала и печатала учебные книги, сказки, истории, отыскивала ему лучших наставников...  
**Александр I**
- 11 (2балла). Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и укажите императора, о котором идет речь:

«...просвещение перестало быть заслугой, стало преступлением в глазах правительства; университеты подвергались опале... Военный человек, как палка, привыкший не рассуждать, но исполнять... Вся Россия 30 лет была на смотре у державного фельдфебеля».

#### Николай I

12 (2балла). Соотнесите имена и события:

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| а) Александр I   | 1) Контрреформы             |
| б) Николай I     | 2) Отечественная война      |
| в) Александр II  | 3) Отмена крепостного права |
| г) Александр III | 4) Крымская война           |

**а 2, б 4, в 3, г 1**

13 (2балла). Соотнесите даты и события:

- |            |                               |
|------------|-------------------------------|
| а) 1812 г. | 1) Отмена крепостного права   |
| б) 1825 г. | 2) Парижский мирный договор   |
| в) 1856 г. | 3) Бородинская битва          |
| г) 1861 г. | 4) Начало правления Николая I |

**а 3, б 4, в 2, г 1**

Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

| Отметка                      | Необходимое количество баллов |
|------------------------------|-------------------------------|
| «3»<br>(«удовлетворительно») | 11-15                         |
| «4» («хорошо»)               | 16-14                         |
| «5» («отлично»)              | 15-17                         |

#### Россия и мир в начале XX в.

##### Вариант 1.

1(1 балл). В начале XX века власть в России принадлежала императору

- а) Николаю I    **б) Николаю II**    в) Александру II    г) Александру III

2 (1балл). Какая партия была самой многочисленной в период 1905-1907 гг.?

- а) эсеры**    б) большевики    в) кадеты    г) октябристы

3(1 балл). К чему привела первая российская революция?

- а) к уничтожению самодержавия    б) к ликвидации общины  
**в) к созданию представительных законодательных органов власти**  
 г) к предоставлению независимости Польше и Финляндии

4(1 балл). В начале XX века Россия

- а) вступила в Тройственный Союз    б) вступила в военно-политический блок с США  
**в) вступила в Антанту**    г) не участвовала в военно- политических блоках

5(1 балл). К 1905 году не относится

- а) манифест 17 октября    б) начало первой российской революции  
**в) начало русско-японской войны**    г) конец русско-японской войны

6(1 балл). Укажите название знаменитого крейсера, экипаж которого участвовал в восстании Черноморского флота 1905 г.:

- а) «Очаков»    **б) «Варяг»**    в) «Аврора»    г) «Потемкин»

7(1 балл). Создание в России представительного законодательного учреждения- Государственной Думы – относится к царствованию

- а) Александра I    б) Николая I    в) Александра III    **г) Николая II**

8(1 балл). О чем свидетельствовало наличие в российской экономике начала XX в. государственных и частных предприятий, мелкотоварного производства и патриархальных хозяйств?

- а) о незавершенности промышленного переворота
- б) о превращении России в аграрную страну
- в) о многоукладности экономики**
- г) об отказе государства от регулирования экономики

9(1 балл). В начале XX века в России

- а) существовало крепостное право
- б) исчезло крупное помещичье землевладение
- в) сохранилась крестьянская община**
- г) сохранялась полная зависимость крестьян от помещиков

10(1 балл). Что являлось задачей первой российской революции?

- а) ликвидация крепостного права
- б) уничтожение остатков феодальной раздробленности
- в) отмена позорных условий Парижского мира
- г) уничтожение помещичьего землевладения**

11(1 балл). Государственный переворот, означавший конец первой российской революции, произошел

- а) 9 января 1905 г.
- б) 17 октября 1905 г.
- в) 3 июля 1907 г.
- г) 3 июня 1907 г.**

12(2 балла). Прочтите отрывок из очерка к 300-летию царствования династии Романовых и назовите войну, о которой в нем говорится.

«Несчастья преследовали в этой войне Россию, лучшие наши полководцы на суше и на море погибли в начале военных действий. Так, еще в апреле погиб смелый адмирал Макаров, краса и гордость русского флота, был убит генерал Кондратенко, мужество и распорядительность которого больше всего поддерживали крепость».

#### **Русско-Японская война**

13(2 балла). О ком идёт речь?

Он родился в 1862 г. в родовитой дворянской семье. Карьеру начал в 1884 г. с работы в департаменте земледелия министерства земледелия и государственных имуществ. В 1889 г. перешел в министерство внутренних дел, получив должность Ковенского уездного предводителя дворянства. В 1902 г. стал Гродненским губернатором, а в 1903 г. – Саратовским. В 1906 г. занял пост министра внутренних дел, а чуть позже совместил его с постом председателя совета министров, который занимал вплоть до своей смерти в 1911 г. С его именем связывают успокоение России жесткими мерами и аграрную реформу.

#### **Столыпин**

14(1 балл). Главное положение Декрета о земле

- а) возвращение крестьянам «отрезков»
- б) ликвидация помещичьего землевладения**
- в) разрешение частной собственности на землю
- г) отмена временнообязанного состояния крестьян

15(1 балл). Причина Октябрьской революции

- а) разгон II Государственной думы
- б) начало Первой мировой войны
- в) «Кровавое воскресенье»
- г) неспособность Временного правительства решить важнейшие вопросы, стоявшие перед страной.**

Россия и мир в начале XX в.

Вариант 2.

1(1балл). Что характерно для социально- экономического развития России начала XX в.?

- а) многоукладность экономики**
- б) проведение модернизации во всех сферах жизни общества
- в) небольшая доля иностранного капитала в промышленности

г) отсутствие государственного регулирования экономики

2 (1балл). Какая партия была самой многочисленной в период 1905-1907 гг.?

**а) эсеры** б) большевики в) кадеты г) октябристы

3 (1балл). Лидер меньшевиков:

а) В. Чернов б) В. Ульянов **в) П. Милюков** г) Л. Мартов

4(1балл). Национализацией земли называется передача:

а) земли в частные руки **б) всей земли в собственность государства**

в) конфискованной помещичьей земли в собственность местных органов власти

г) частной земли в распоряжение крестьянских общин

5 (1балл). Укажите крупнейшее морское сражение русско-японской войны.

а) Чесменское б) Гангутское **в) Цусимское** г) Синопское

6 (1балл). Что было причиной первой российской революции?

а) усиление крепостного права б) смерть Александра III

в) начало Русско- турецкой войны

**г) отсутствие у населения политических прав и свобод**

7(1балл). Русско- японская война шла в

а) 1903-1905 гг. **б) 1904-1905 гг.** в) 1905-1906 гг. г) 1906-1907 гг.

8 (1балл). Какое событие в ходе первой российской революции произошло раньше других? **а) Кровавое воскресенье** б) восстание на броненосце «Потемкин»

в) открытие I Государственной думы г) образование партии кадетов

9(1балл). В начале XX в. Россия входила в военно- политический блок, направленный против:

а) Франции **б) Германии** в) США г) Великобритании

10 (1балл). Каково было основное направление внешней политики России в начале XX века?

а) получение выхода к Балтийскому морю

б) присоединение к России Крымского полуострова

**в) расширение сферы влияния России на Дальнем Востоке**

г) расширение русских владений в Северной Америке

11(1балл). Население России начала XX века было

**а) преимущественно сельским** б) преимущественно городским

в) исключительно сельским г) исключительно городским

12 (2балла). Прочтите отрывок из письма и назовите фамилию политического деятеля России, проводившего после 1905 года охарактеризованный в письме курс:

«...Все, начиная с казней, продолжая административной ссылкой, пристрастными, вытянутыми за волосы, судебными приговорами этих, ныне сменяемых судей, проводится под ложным предлогом «борьбы с революцией»...Когда обыватели (у нас граждан нет) видят, что « политика успокоения» является синонимом политики «отмщения», то что, кроме ненависти, эта политика может воспитать в сердцах нескольких поколений?»

### **Столыпин**

13 (2балла). Прочтите отрывок из международного договора и укажите его название.

«Российское императорское правительство уступает императорскому японскому правительству, с согласия китайского правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод, а также все права, преимущества и концессии, связанные с этой арендой или составляющие её часть, и уступает равным образом императорскому японскому правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда».

### **Портсмутский мирный договор**

14(1балл). Что явилось причиной Февральской революции в России?

**а) сохранение феодальных пережитков**

б) образование партии эсеров и большевиков

- в) поражение России в русско-японской войне  
 г) расстрел мирного шествия рабочих к Зимнему дворцу  
 15 (1балл). Причина поражения Белого движения  
 а) гибель генерала Корнилова  
 б) интервенция Германии и стран Антанты  
**в) разобщённость антибольшевистских сил**  
 г) Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

| Отметка                      | Необходимое количество баллов |
|------------------------------|-------------------------------|
| «3»<br>(«удовлетворительно») | 8-11                          |
| «4» («хорошо»)               | 12-14                         |
| «5» («отлично»)              | 15-17                         |

#### Россия и мир в 20-40-е гг. XX в.

##### Вариант 1

- 1(1 балл). «Чёрный вторник» положил начало:  
 а) первой мировой войне, в) мировому экономическому кризису,  
**б) «Великой депрессии»,** г) монополистическому капитализму.
- 2 (1 балл). «Новый курс» Рузвельта относится к :  
 А) радикально-демократическим реформам, В) тоталитарному режиму,  
**Б) либерально-демократическим реформам,** Г) финансовой реформе.
- 3 (1 балл). Наибольший приток валюты в конце 20-х — начале 30-х гг. давала продажа за границу:  
 а) пушнины и лесоматериалов б) произведений искусств из запасников музеев  
**в) зерна и сельхозпродуктов** г) золото и ювелирные изделия
- 4(1 балл). Главная цель проведения форсированной сплошной коллективизации:  
 а) повышение урожайности и товарности сельскохозяйственных отраслей  
**б) усиление контроля государства над крестьянством и облегчение изъятия сельхозпродуктов**  
 в) обеспечение широкого внедрения техники и повышение жизненного уровня крестьян  
 г) ликвидация кулачества
- 5(1 балл). Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан:  
**а) 23 августа 1939 г.** б) 15 мая 1939 г. в) 27 сентября 1939 г. г) 1 декабря 1939 г.
- 6 (1 балл) Немецкий план «молниеносной войны» против СССР был окончательно похоронен после:  
**а) разгрома немецких войск под Москвой**  
 б) окружения армии Паулюса под Сталинградом  
 в) длительной, упорной обороны Севастополя  
 г) провала немецкого плана взятия Ленинграда
- 7 (1 балл). Коренным переломом во Второй мировой войне стали события:  
 а) битва за Москву и сражение у о.Мидуэй  
 б) операция «Багратион» и Берлинская операция  
**в) Сталинградская и Курская битвы**  
 г) операция «Морской лев» и план «Барбаросса»
- 8 (1 балл). Как назывался населенный пункт, возле которого произошло крупнейшее в истории танковое сражение?  
 а) Курск б) Берлин **в) Прохоровка** г) Сталинград.

9 (1 балл). Важным условием победы СССР над Германией стало создание в ходе войны превосходство в количестве и качестве техники и вооружения, которое обеспечивалось, прежде всего:

- а) четкой, организованной и эффективной работой тыла в условиях военного времени
- б) массовыми закупками техники и вооружения за рубежом

**в) самоотверженностью рядовых тружеников тыла, выполнявших и перевыполнявших задания по производству техники и вооружения**

г) массовым применением принудительного труда, ненормированным рабочим днем на предприятиях, широким привлечением к производству женщин и подростков.

10(1 балл). Определите, о ком идёт речь:

Родился 30 января 1882 г. в штате Нью-Йорк. Вошел в историю как американский государственный деятель, 32-й президент США. Он единственный в истории США человек, четырежды избиравшийся на пост президента. Его имя ассоциируется с реформами «Нового курса», становлением и упрочением антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны, военными успехами союзников, с планами послевоенного устройства мира и идеей создания ООН.

### Рузвельт

11 (2 балла). Прочитайте отрывок из воспоминаний В.И. Чуйкова и укажите, о каком городе в нем идет речь. «...Этот удар был исключительной силы. Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врываются в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно скорее достичь Волги, центра города и там пожить трофеями... Захватчики гибли сотнями, но свежие волны резервов все больше наводняли улицы. Автоматчики просочились в город восточнее железной дороги к вокзалу, в дома специалистов. Бой шел в 800 метрах от командного пункта штаба армии. Создалась угроза, что до подхода 13-й гвардейской стрелковой дивизии противник займет вокзал, разрежет армию и выйдет к центральной переправе».

### Сталинград

12 (2 балла). О каком явлении военного времени говорится в тексте? «В начале войны вследствие отступления Красной Армии пришлось решать задачу огромной сложности... В то время, когда на транспорт легла тяжесть воинских перевозок, предстояло одновременно переместить в глубокий тыл за тысячи километров промышленное оборудование, сырье, различные материальные и культурные ценности, население».

13 (3 балла). Соотнесите факты и события Великой Отечественной войны и их названия

- |  |                 |
|--|-----------------|
| А) план наступления немцев на Москву     | 1) «Цитадель»   |
| Б) операция по освобождению Белоруссии   | 2) «Ост»        |
| В) план колонизации Восточной Европы     | 3) «Багратион»  |
| Г) план разгрома немцев под Сталинградом | 4) «Тайфун»     |
| Д) план наступления на Курской дуге      | 5) «Уран»       |
| Е) план «молниеносной войны»             | 6) «Барбаросса» |

**А 4, Б 3, В 2, Г 5, Д 1, Е 6**

1 (1 балл). «Великая депрессия» началась с...

- а) сокращения производства в оборонной промышленности
- б) неурожая в сельском хозяйстве
- в) краха нью-йоркской финансовой биржи**
- г) Второй Мировой войны.



2 (1 балл). Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»?

- а) Г.Трумэн      б) В.Вильсон      **в) Ф.Рузвельт**      г) Дж.Кеннеди

3(1 балл). Командно–административная система, сложившаяся в СССР в 1930-ые годы, характеризовалась:

**а) внеэкономическими методами управления**

б) невмешательством государства в экономику

в) свободой предпринимательства

г) децентрализацией экономики

4 (1 балл). Как назывался процесс коренной перестройки аграрного сектора советской экономики в конце 1920-х – 1930-е гг.?

**а) коллективизация**      б) индустриализация      в) национализация      г) милитаризация

5 (1 балл). Главный источник средств на форсированную индустриализацию в годы первых пятилеток:

а) иностранные займы

**б) валюта, вырученная от продажи за границу сельхозпродукции**

в) экспроприация частного капитала      г) акционерные общества

6 (1 балл). Главная причина массового голода на Украине и Северном Кавказе в 1932-1933 гг.: а) неурожай      б) саботаж кулачества

**в) насильственное изъятие хлеба у крестьян государством**      г) падеж скота

7 (1 балл). В 1940 г. СССР был исключен из Лиги Наций за:

а) помощь республиканской Испании      **б) агрессию против Финляндии**

в) секретный договор с Германией о разделе сфер влияния

г) столкновение с Японией на Дальнем Востоке

8 (1 балл). Главный итог Московской битвы:

а) стратегическая инициатива перешла в руки советского командования.

**б) был сорван план «молниеносной войны»**

в) был открыт второй фронт в Европе.

г) Япония вступила в войну с СССР.

9 (1 балл). План контрнаступления советских войск под Сталинградом имел кодовое наименование:

а) «Тайфун»      б) «Цитадель»      **в) «Уран»**      г) «Барбаросса».

10 (2 балла). К какому периоду относится цитируемая речь И.В.Сталина?

Наступать на кулачество – это значит сломить кулачество и ликвидировать его как класс... Наступать на кулачество – это значит подготовиться к делу и ударить по кулачеству, но ударить по нему так, чтобы оно не могло больше подняться на ноги.

**Коллективизация**

11 (2 балла). Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите сражение Великой Отечественной войны, к которому относятся описанные события.

«С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700 тяжелых, средних и легких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Первый эшелон наших танков на полном ходу врезался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передовые ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись».

**Великое танковое сражение**

12 (2 балла). Прочитайте отрывок из обращения исторического деятеля и укажите его фамилию.

«Товарищи!

Граждане!

Братья и сестры!

Бойцы нашей армии и флота!

К вам обращаюсь я, друзья мои!

Вероломное военное нападение гитлеровской Германии на нашу родину, начатое 22 июня, продолжается. Несмотря на героическое сопротивление Красной Армии, несмотря на то что лучшие дивизии врага и лучшие части его авиации уже разбиты и нашли себе могилу на полях сражения, враг продолжает лезть вперед, бросая на фронт новые силы.

Гитлеровским войскам удалось захватить Литву, значительную часть Латвии, западную часть Белоруссии, часть Западной Украины. Фашистская авиация расширяет районы действия своих бомбардировщиков, подвергая бомбардировкам Мурманск, Оршу, Могилев, Смоленск, Киев, Одессу, Севастополь. Над нашей родиной нависла серьезная опасность...»

### Сталин

13 (3 балла). Соотнесите факты и события Великой Отечественной войны и их названия:

- |  |                 |
|--|-----------------|
| А) план «молниеносной войны»             | 1) «Барбаросса» |
| Б) операция по освобождению Белоруссии   | 2) «Ост»        |
| В) план колонизации Восточной Европы     | 3) «Багратион»  |
| Г) план разгрома немцев под Сталинградом | 4) «Тайфун»     |
| Д) план наступления на Курской дуге      | 5) «Цитадель»   |
| Е) план наступления немцев на Москву     | 6) «Уран»       |

### Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе

| Отметка                      | Необходимое количество баллов |
|------------------------------|-------------------------------|
| «3»<br>(«удовлетворительно») | 8-11                          |
| «4» («хорошо»)               | 12-14                         |
| «5» («отлично»)              | 15-17                         |