

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**государственное профессиональное образовательное учреждение**  
**«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ »**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.03. Общий курс железных дорог**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

( на железнодорожном транспорте)

вид подготовки базовый

форма обучения заочная

гр. АТМ 17-3

1курс

Белово  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

**Составитель:** Цаан Ирина Викторовна – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

**Рассмотрена**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Утверждаю**

Зам. директора по УПР

ГПОУ БМТ

\_\_\_\_\_ М.М.Пономаренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.03 Общий курс железных дорог**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте ( на железнодорожном транспорте).**

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении по программам профессиональной подготовки рабочих и служащих для железнодорожного транспорта.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы:**  
профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;

У2-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1– организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины для базовой подготовки:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося — 65 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе: практические занятия	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего),</b>	<b>65</b>
в том числе: -выполнение домашней контрольной работы; -подготовка к дифференцированному зачету	
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2. .2. Тематический план и содержание учебной дисциплины    **Общий курс железных дорог**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельное изучение учебного материала обучающимся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Единая транспортная система (ЕТС). Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС.		2
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	4	
	Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах.		3
<b>Тема 1.2 Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	6	
	Структура управления на железнодорожном транспорте. Понятие о комплексе сооружений и устройств. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Габариты на железных дорогах.		3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>	<b>55</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	12	
	Общие сведения о железнодорожном пути. Понятие о трассе, плане, профиле пути (технические изыскания при постройки железнодорожной линии). Составные элементы и типы нижнего и верхнего строения пути, их назначение. Соединения и пересечения путей (стрелочные переводы и глухие пересечения, их назначение и устройство). Структура управления путевого хозяйства, классификация и организация путевых работ, содержание и ремонт пути		3
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Изобразить схему обыкновенного стрелочного перевода в рельсовых нитях и осях путей. ПР 1.		
	.		
<b>Тема 2.2 Устройства электроснабжения железных дорог</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	14	
	Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Система тока и величина напряжения в контактной сети. Контактная сеть (устройство контактной сети и расположение контактного провода). Хозяйство электроснабжения. Эксплуатация устройств электроснабжения.		3
<b>Тема 2.3 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	4	
	Классификация и обозначения тягового подвижного состава. Электровагоны и электропоезда, особенности устройства. Автономный подвижной состав, его особенности. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Структура управления локомотивным и вагонным хозяйствами.		3
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи.</b>	Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики на железнодорожном транспорте и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Устройства автоматики и телемеханики на станциях и перегонах.		3
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	15	
	Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте.		
<b>Тема 2.5 Раздельные пункты и железнодорожные узлы.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	4	3
	Назначение и классификация раздельных пунктов (станций, разъездов, обгонных пунктов, путевых постов и проходных светофоров автоблокировки). Границы станций и блок-участков. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции, технико-распределительный акт станции. Устройство и работа раздельных пунктов.		
	<b>Практические занятия</b>	2	3
	Выполнение схемы раздельного пункта. ПР 2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов.</b>	<b>8</b>	3
<b>Тема 3.1 Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	2	
	Общие сведения. Основы планирование грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. Понятие о логистике, маркетинге и менеджменте на железнодорожном транспорте.		
<b>Тема 3.2 Организация движения поездов.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>	4	3
	План формирования поездов. Классификация поездов. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Основные показатели эксплуатационной работы железных дорог. Автоматизация процессом управления.		
	<b>Общий курс железных дорог. Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	75	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты и модели сооружений, устройств инфраструктуры и подвижного состава железных дорог;
- наглядные пособия, учебная литература

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Ефименко, Ю.И., Общий курс железных дорог. [Текст]: учебник для СПО/ М. Уздин М. М., Ковалев В.И.: Академия, 2012.-256.
2. Общий курс железных дорог. [Текст]: Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта / В.Н Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов- М.: УМК МПС России, 2002.-296с.

Дополнительные источники:

1. Локомотив. Ежемесячный журнал.- М.: МПС 2001-2011.
2. Железные дороги. Общий курс. [Текст]: Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалёв., С.И. Логинов М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
3. Электрические железные дороги / [Текст]: Под ред. Просвинова Ю. Е., Феоктистова В.П. М.: ФГОУ «УМЦЖДТ», 2010.

Средства массовой информации

1. Транспорт России (еженедельная газета). Форма доступа: [www.transportrussia.ru](http://www.transportrussia.ru)
2. Железнодорожный транспорт: (журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm](http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm)
3. Транспорт Российской Федерации: (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rotransport.com](http://www.rotransport.com)
4. Гудок: (газета). Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися домашней контрольной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля
<b>Умения:</b>		
У1-классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	ОК 1 -4,8,9 ПК 1.1-3.3	- оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ.
У2-классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	ОК 1-4,8,9 ПК 1.1-3.3	- оценка выполнения практических работ; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ; - оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД.
<b>Знания:</b>		
З1– организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	ОК 1-4,8,9 ПК 1.1-3.3	- оценка выполнения практических работ; - оценка заполнения рабочей тетради по ОКЖД; - проверка и оценка выполненных самостоятельных индивидуальных работ;

