

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(на железнодорожном транспорте)

вид подготовки базовый

форма обучения заочная

АТМ гр 17-3

Белово
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Организация-составитель: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель:

Семибратова Татьяна - преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Рассмотрена

Заседание ЦМК

Протокол № _____

«_____» _____ 2017__г.

Утверждаю

Зам. директора по УПР

ГПОУ БМТ

_____ М.М.Пономаренко

«_____» _____ 2017__г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам.

ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ.

ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств СЦБ и ЖАТ по принципиальным схемам.

ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ.

ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- У2. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У3. Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31. Виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 32. Классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- 33. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- 34. Организационно-правовые формы юридических лиц;
- 35. Основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности
- 36. Нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 37. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- 38. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- 39. Права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- 310. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 31.1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- 312. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 74 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
самостоятельное изучение учебного материала обучающимся 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельное изучение учебного материала обучающимся (всего)	64
в том числе:	
выполнение домашней контрольной работы; подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельное изучение учебного материала обучающимся, практические работы,	Объем часов	Уровень освоения
		базовая подготовка	
1	2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного права		18	
Тема 1.1. Основы права	Содержание учебного материала Понятие и виды социальных норм. Понятие и виды норм права. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Отрасли права.	2	2
Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Самостоятельное изучение учебного материала Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	8	3
Тема 1.3. Правовое положение государственных органов Российской Федерации	Самостоятельное изучение учебного материала Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации. Принципы функционирования органов государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2	3
Тема 1.4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ	Самостоятельное изучение учебного материала Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность в РФ.	2	2
Тема 1.5. Субъекты предпринимательской деятельности	Самостоятельное изучение учебного материала Понятие юридического лица, его признаки. Создание юридического лица. Ликвидация юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность.	4	3

	Утрата статуса индивидуального предпринимателя.		
Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности		20	
Тема 2.1. Правовое регулирование договорных отношений	Самостоятельное изучение учебного материала Гражданско-правовой договор. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК Российской Федерации. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора	2	2
	Практическое занятие Составление проекта гражданско-правового договора. ПР 1	2	3
Тема 2.2. Гражданско-правовая ответственность	Самостоятельное изучение учебного материала Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Административные нарушения. Особенности рассмотрения дел, административные органы на железнодорожном транспорте, порядок наложения наказаний. Гражданская ответственность. Механизмы принуждения к выполнению обязательств	4	3
Тема 2.3. Защита гражданских прав и хозяйственные споры	Самостоятельное изучение учебного материала Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды предпринимательских (хозяйственных) споров. Судебная система Российской Федерации. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность	6	3
Тема 2.4. Защита гражданских прав и экономические споры	Самостоятельное изучение учебного материала Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Разрешение экономических споров. Судебная система Российской Федерации. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность	6	3
Раздел 3. Основы трудового права		16	

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права	Практическое занятие Понятие, предмет и метод трудового права. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы пра Содержание учебного материала вового регулирования трудовых отношений Решение задач по теме «Трудовое право» ПР 2	2	2
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Самостоятельное изучение учебного материала Законодательство Российской Федерации о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения	2	3
Тема 3.3. Трудовой договор	Содержание учебного материала Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя.	2	2
	Самостоятельное изучение учебного материала Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основания изменения и прекращения трудового договора	2	3
Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора	Самостоятельное изучение учебного материала Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок возмещения ущерба	2	2
			3
Тема 3.5. Трудовая дисциплина	Самостоятельное изучение учебного материала Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения	2	2
Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха работников	Самостоятельное изучение учебного материала Нормы рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования	2	3

Тема 3.7. Трудовые споры	Самостоятельное изучение учебного материала Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника	2	3
Раздел 4. Административное право		20	
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность	Самостоятельное изучение учебного материала Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения	18	2
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Дифференцированный зачет	2	
	Всего	74	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Основы права, основы профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал, первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».
6. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
7. Федеральный закон от 20.10.1995 г. № 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
9. Указ президента РФ от 31.03.2010 г. № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.06.2008 г. № 877-р «Стратегия развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.04.2009 г. № 354 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РФ по вопросам транспортной безопасности».

12. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

13. Положение ОАО «РЖД» от 23.12.2005 г. № 1295 «О молодом специалисте ОАО «Российские железные дороги».

14. Клюка, О.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: учебное пособие для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта [Текст] / О.Е. Клюка. - М.: Маршрут, 2006. -

15. Тыщенко, А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст] / А.И. Тыщенко.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007. -

16. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО [Текст] / В.В. Румынина. - М.: Академия, 2013. – 224 с.

17. Тузова, Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник [Текст] / под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева.- М.: Форум; Инфра-М, 2009. -

18. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний: учебное пособие [Текст] / В.И. Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В. Сытинская. - М.: Академия, 2010. -

Дополнительные источники:

1. Голенко, Е.Н. Трудовое право: схемы и комментарии [Текст] / Е.Н. Голенко, В.И. Ковалев.- М.: Просвещение, 2008. -

2. Ершова, И.В. Предпринимательское право [Текст] / И.В. Ершова.- М.: Высшая школа, 2007. -

3. Козлов, Ю.М. Административное право [Текст] / Ю.М. Козлов.- М.: Высшая школа, 2006. –

4. Научный центр правовой информатизации [Эл. ресурс] / www.scli.ru. - Режим доступа: www.scli.ru.- Загл. экрана

5. Официальный сайт Администрации Президента РФ [Эл. ресурс] / www.gov.ru. - Режим доступа: www.gov.ru.- Загл. экрана

6. Официальный сайт Верховного Суда РФ [Эл. ресурс] / www.supcourt.ru. - Режим доступа: www.supcourt.ru. - Загл. экрана

7. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Эл. ресурс] / www.duma.ru. - Режим доступа: www.duma.ru. - Загл. экрана

8. Официальный сайт Министерства юстиции РФ [Эл. ресурс] / www.minjust.ru. - Режим доступа: www.minjust.ru. - Загл. экрана

9. Справочно-правовая система «Гарант» [Эл. ресурс] / law.agava.ru. - Режим доступа: law.agava.ru. - Загл. экрана

10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Эл. ресурс] / www.consultant.ru. - Режим доступа: www.consultant.ru. - Загл. экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения и оценки на теоретических и практических занятиях, выполнения домашней контрольной работы; подготовки сообщений, различных видов устного опроса, анализа нормативных документов, дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: У1 анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	ОК2-8 ПК .1.1-3.3	- анализ и оценка результата выполнения домашней контрольной работы - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
У2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;		- анализ и оценка результата выполнения заданий домашней контрольной работы - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
У3 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность		- анализ и оценка результата выполнения заданий домашней контрольной работы - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
знания: З1 виды административных правонарушений и административной ответственности;		- анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного

		ответа
32 классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
33 нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
34 организационно-правовые формы юридических лиц;		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
35 основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
36 нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа

37 понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
38 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
39 права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
310 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
311 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного ответа
312 роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		<ul style="list-style-type: none"> - анализ и оценка результата выполнения заданий в тестовой форме - анализ и оценка результата выполнения практических заданий - анализ и оценка устного

		ответа
--	--	--------