

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)
для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)

вид подготовки: базовый

форма обучения: заочная

Гр АТМ 17-3

Белово
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель: преподаватель общеобразовательных дисциплин Стародубцева Н.А.

Рассмотрена

Заседание ЦМК

Протокол № _____

« ____ » _____ 201__ г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

ГПОУ БМТ

А.Р.Анохина

« ____ » _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлению «Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

-У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-У3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц),

-З2. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося 150 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03

Иностранный (Английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	<i>1курс</i>	<i>2курс</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>	<i>87</i>	<i>87</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>24</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
в том числе: практические занятия	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
Самостоятельное изучение учебного материала	<i>150</i>	<i>75</i>	<i>75</i>
в том числе: выполнение домашней контрольной работы; подготовка к дифференцированному зачету			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) базовая подготовка

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельное изучение учебного материала обучающимися 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
1 курс		87	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.		28	
Тема 1.1. Описание людей.	Самостоятельное изучение учебного материала	14	3
	.Описание друзей, родных, близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества). Основные звуки и интонации английского языка. Положительные и отрицательные черты характера человека. Ознакомительное чтение. Глаголы-связки. Отработка грамматических конструкций. Высказывание своего мнения по теме «Отрицательные эмоции и черты характера человека». Проработать грамматический материал по теме «Типы предложений». Проработать грамматический материал по теме «Глаголы-связки».		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	Самостоятельное изучение учебного материала	12	3
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе. Написать эссе «Мы в ответе за тех, кого приручили». Выучить лексику по теме «Дружба, любовь, ненависть». Дружба, любовь, ненависть. Поисковое чтение.		
	Практические занятия	2	3
	Составление диалогов по теме «Отношения в жизни человека». Высказывание своего мнения по теме «Отрицательные эмоции и черты характера человека». ПР.1		
Раздел 2.Развивающий курс.		59	
Тема 2.1. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала	2	2
	Повседневная жизнь: условия жизни, учебный день, выходной день. Артикли. Основные случаи употребления. Отработка грамматических конструкций. Имя существительное. Отработка грамматических конструкций. Правила поведения в обществе. Чтение текста с извлечением информации.		
	Самостоятельное изучение учебного материала	4	3
	Проработать грамматический материал по теме «Имя существительное». Написать эссе «День, который я никогда не забуду». Проработать грамматический материал по теме «Артикли».		
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала	2	
	Забота о здоровье. Составление диалогов на тему «Визит к врачу».		3
	Аудирование учебных текстов и диалогов. Имя числительное. Отработка грамматических конструкций		3

	Самостоятельное изучение учебного материала	4	3
	Предлоги места, времени и направления. Отработка грамматических конструкций.		
	Составить сканворд по теме «Правильное питание».		
	Проработать грамматический материал по теме «Предлоги места, времени и направления».		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	Самостоятельное изучение учебного материала	6	3
	История больших городов. Чтение и перевод учебных текстов.		
	Город и деревня. Дискуссия «Где лучше жить?».		
	Города Кемеровской области. Чтение и пересказ текстов.		
Тема 2.4. Досуг.	Самостоятельное изучение учебного материала	6	3
	Проработать грамматический материал по теме «Типы вопросов».		
	Досуг. Чтение текста с извлечением информации. Дискуссия на тему «Молодежь в современном обществе» с употреблением новой лексики.		
	Дискуссия- рассуждение «Читать или не читать?»		
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Английская классическая литература. Ознакомительное чтение.	2	2
	Придаточные предложения времени и условий. Отработка грамматических конструкций.		
	Подготовить пересказ адаптированного текста из английской классической литературы.		
	Содержание учебного материала		
	Новости, средства массовой информации.		
	Интернет-зависимость. Чтение текста с извлечением информации.		
	Глобальная сеть Интернет. Составление диалогов по теме.	4	3
	Социальные сети. Поисковое чтение.		
	Самостоятельное изучение учебного материала		
	Местоимение и его виды. Отработка грамматических конструкций.		
Тема 2.6. Природа и человек.	Проработать грамматический материал по теме «Местоимение и его виды».	6	3
	Выполнить тест на интернет-зависимость.		
	Самостоятельное изучение учебного материала		
	Природа и человек. (климат, погода, экология)		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональн ое образование.	Планета- наш дом. Чтение и перевод учебных текстов.	4	3
	Экологические проблемы. Дискуссия на тему «Экологические проблемы мира»		
	Сложноподчинённые предложения. Отработка грамматических конструкций.		
	Имя прилагательное. Отработка грамматических конструкций.		
	Проработать грамматический материал по теме «Имя прилагательное».	2	3
	Написать эссе «У природы нет плохой погоды».		
	Самостоятельное изучение учебного материала		
	Образование в России, в Великобритании и в США. Чтение текста с извлечением информации.		
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции,	Страдательный залог. Отработка грамматических конструкций.	2	2
	Российские и зарубежные вузы. Дискуссия на тему «Где можно получить хорошее образование?»		
	Практические занятия		
	Инфинитив. Отработка грамматических конструкций. ПР. 2		
	Содержание учебного материала	2	2
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		
	Праздники в Великобритании, США, России. Чтение текста с извлечением информации.		
	Сложноподчиненное предложение. Отработка грамматических конструкций.		

краеведение, обычаи и праздники.	Самостоятельное изучение учебного материала	4	3
	Сложное дополнение. Отработка грамматических конструкций. Подготовить сообщения по теме «Праздники стран изучаемого языка». Проработать грамматический материал по теме «Сложноподчиненное предложение».		
Тема 2.9. Общественная жизнь.	Самостоятельное изучение учебного материала	6	3
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения) Общество в современном мире. Чтение и перевод учебных текстов. Видовременные формы глагола. Отработка грамматических конструкций. Тест. Профессиональная ориентация молодежи. Составление монологов по теме. Скауты и волонтеры. Аудирование учебных текстов и диалогов. Проработать грамматический материал по теме «Видовременные формы глагола». Написать эссе «Герой и антигерой нашего времени».		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Самостоятельное изучение учебного материала	4	3
	Научно-технический прогресс. Путешествие поездом. Составление диалогов по теме. Электроника. Чтение текста с извлечением информации. Компьютеры в нашей жизни. Аудирование учебных текстов и диалогов.		
	Практические занятия	2	3
	Основные достижения прогресса в XX веке. Чтение и перевод учебных текстов. ПР.3		
Тема 2.11. Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала	2	2
	Государственное устройство, правовые институты. Времена группы FutureinthePast. Отработка грамматических конструкций. Государственное устройство России. Чтение текста с извлечением информации.		
	Самостоятельное изучение учебного материала	4	3
	Проработать грамматический материал по теме «Времена группы FutureinthePast». Написать эссе «Социальная справедливость». Государственное устройство Великобритании и США. Чтение и перевод учебных текстов. Демократия. Составление диалогов по теме.		
Итого за 1курс		87	
2 курс		87	
Раздел 3.Профессионально-направленный курс.		87	
Тема 3.1. Физические явления.	Самостоятельное изучение учебного материала	16	3
	Физические явления. Работа с терминами по теме. Закон Ома. Поисковое чтение. Составить кроссворд по теме «Физические явления».		
		16	3

Тема 3.2. Промышленность транспорт. Детали, механизмы	Самостоятельное изучение учебного материала		
	Промышленность, транспорт. Детали, механизмы Транссибирская магистраль. Поисковое чтение. Изобретение поезда. Высказывание своего отношения к прочитанному. Проработать грамматический материал по теме «Виды наклонений». Пересказать текст «Появление железной дороги в Великобритании».		
	Практические занятия	2	3
	История железнодорожного транспорта. Чтение и перевод текста. Виды наклонений в английском языке. Отработка грамматических конструкций. ПР.4		
Тема 3.3. Оборудование, работа.	Самостоятельное изучение учебного материала	24	3
	Современное оборудование. Чтение текста с извлечением информации. Работа на транспорте и в энергетике. Изучающее чтение. Стажировка за рубежом. Работа с таблицей. Составить вопросы к тексту «Эстакада».		
	Практические занятия		3
	Пересказать текст «Диспетчер на железной дороге». ПР.5	2	
Тема 3.4. Инструкции, руководства.	Самостоятельное изучение учебного материала	14	3
	Автоматизация железнодорожного транспорта. Поисковое чтение. Должностные инструкции. Поисковое чтение. Перевести руководства по эксплуатации изделий. Пересказать текст «Японская железнодорожная система».		
	Практические занятия	2	3
	Должностные инструкции. Поисковое чтение. ПР.6	2	
	Дифференцированный зачет		
Итого за 2курс		87	
Всего:		174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- столы для обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа плеер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = Englishfortechnicalcolleges: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова.- Москва: Издательскийцентр «Академия», 2012.-208с.

Дополнительные источники:

- 1.Мюллер, В.К. Цветной англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: ДОМ XXI века, 2010.-1018с.2
 2. Агабекян, И. П. Английский язык для средних специальных учебных заведений. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010.
 - 3.Английский язык: учебно-методическое пособие для студентов железнодорожных специальностей дневной формы обучения. Сост. М.В. Жесткова, С.Я. Никитина. Самара: СамГАПС, 2003. – 36с.
 - 4.Англо-русский железнодорожный словарь[Текст] / Сост. А.В. Космин, В.В. Космин. М.: Маршрут, 2006.-960с.
 - 5.Высотова, И.Е. и др. Английский язык для средних специальных учебных заведений (негуманитарные профили): учебное пособие/ И.Е. Высотова, Ю.А. Зеремская, И.С. Медникова, Н.В. Полякова. Томск: издательство ТГПУ, 2009.-132с.
 - 6.Учебно-методический журнал. Английский язык. English.- 2013- № 1-6.
- 1000 самых употребительных английских словосочетаний. Москва: Астрель, 2010.-255с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения домашней контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>		
У1.общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	ОК 4-9	Составление диалога. Дискуссия по теме.
У2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	ОК 4-9	Перевод текста. Домашняя контрольная работа
У3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	ОК 4-9	Выполнение зачетного задания.
<i>Знания:</i>		
З1.лексический (1200-1400 лексических единиц) необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4-9	Практическая работа. Домашняя контрольная работа.
З2.грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 4-9	Домашняя контрольная работа.

Составители: преподаватель английского языка Н.А.Стародубцева