

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное профессиональное образовательное учреждение
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(на железнодорожном транспорте)
гр.АТМ 17-3

вид подготовки базовый

форма обучения заочная

Белово
2017

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте).

Организация-разработчик: государственное профессиональное образовательное учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель: Тимофеева И.С. преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрена
Заседание ЦМК
Протокол № _____

« _____ » _____ 201__ г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
ГПОУ БМТ
_____ А.Р.Анохина

« _____ » _____ 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) базовая подготовка

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- 34. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельного изучения учебного материала обучающимся 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
Практические занятия	6
Самостоятельное изучение учебного материала обучающимся (всего)	60
в том числе:	
выполнение домашней контрольной работы, подготовка к дифференцированному зачету	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ »базовая подготовка

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельное изучение учебного материала обучающимися, работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		20	
		10	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	1
	СССР и его место в мире в 1980-е гг.		
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	8	3
	Внутренняя социально-экономическая политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, политический «застой», геронтократия в СССР к 1980-х гг. Диссидентское движение в СССР в 60 - начале 80-х гг. (причины, цели, течения, последствия). Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в		10	
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	10	3

России и Европе во второй половине 80-х гг.			
	Внешняя политика СССР со странами «третьего мира» (конец 1970-х гг. - начало 1980-х гг., государства Азии и Африки; пути и ориентации политического развития). Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт. Позиция России Политические события в странах Латинской Америки в 1970-1990-е гг. Позиция России. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		
Раздел 2. Развитие России и мира в конце XX - начале XXI века.		52	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		6	
	Содержание учебного материала	2	1
	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	4	3
	Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса. Изменения благосостояния жителей России в 1990-е гг. (как вариант ответа: составить таблицу по группам населения) Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. ЗРоссийская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая		

	конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		8	
	Содержание учебного материала	2	1
	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	6	3
	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Проблемы и конфликты на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. (причины, хроника событий, итоги). Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.		
Тема 2.3 Россия и мировые Интеграционн ые процессы		10	
	Содержание учебного материала	4	1
	Россия и мировые Интеграционные процессы		
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	6	3

	<p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.</p> <p>Советско-американские отношения; начало ядерного разоружения.</p> <p>Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p>		
Тема 2.4 Развитие культуры в России		16	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p>	2	3
	<p>Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися</p> <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.</p> <p>Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.</p> <p>Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.</p> <p>Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.</p> <p>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в России.</p>	14	

Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.		12	
	Самостоятельное изучение учебного материала обучающимися	10	3
	Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе (в областях: политика, экономика, социальная сфера, культура). Нравственные проблемы современного общества России Духовные ценности современной цивилизации Роль СМИ в формировании политических и духовно-нравственных ценностей современного российского общества Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (правовые и законодательные акты можно выбрать по желанию или дать им общую характеристику).		
	Содержание учебного материала	2	2
	История РФ .Дифференцированный зачет		
Всего		72	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет истории.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, экран, доска, учебники, стенды, исторические карты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедиа плеер, колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов, В.В. История для профессий технического и естественно – научного, социально экономического профилей. [Текст] : /Артёмов, В.В, Лубченко, Ю.Н. Часть 2.- Москва: ОИЦ «Академия», 2013.-320 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. :Юрист, 2005. – 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.
7. КузыкБ.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- 11.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.

12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.
13. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2008. – 367 с.
14. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – 293 с.
15. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2007. - 432 с.

Сайты интернета

1. История России. Учебное пособие для абитуриентов и старшеклассников. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/hist/hist068.htm>. Загл. с экрана. - (Дата обращения 27.08.13)
2. История России. Учеб. пособие для абитур. и старшеклассников. -Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/dir/cat7/subj1522/file16239/view156312.html>. Загл. с экрана. - (Дата обращения 27.08.13)
3. Кацва, Л.А. История Отечества: Справочник для старшеклассников и поступающих в вузы / Под науч.ред. В.Р. Лещинера. - М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2005. - 848 с. [Электронный ресурс] / <http://www.emc.komi.com/04/001/start.htm>. - Режим доступа: - (Дата обращения 27.08.12) <http://www.emc.komi.com/04/001/start.htm>. Загл. в экрана.
4. Учебники по истории. [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/hist2.htm>. Загл. с экрана. - (Дата обращения 2.08.13)
Шпаргалка: Краткий курс истории России [Электронный ресурс] -Режим доступа: <http://www.istorya.ru/referat/referat2/18993.php>. Загл. с экрана. - (Дата обращения 27.08.13)
5. Электронные библиотеки России [Электронный ресурс]. Загл. с экрана. http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_6.html. Загл. с экрана. - (Дата обращения 27.08.13)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися домашней контрольной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля
умения:		
- У1. ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	ОК 1-9	УО, ДКР
- У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	ОК 1-9	ДКР
знания:		
- З 1. основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	ОК 1-9	УО, ДКР
- З 2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	ОК 1-9	УО, ДКР
- З 3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и	ОК 1-9	УО, ДКР

экономического развития ведущих регионов мира;		
- 3 4. назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	<i>ОК 1-9</i>	<i>УО, ДКР</i>
- 3 5. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<i>ОК 1-9</i>	<i>УО, ДКР</i>
- 3 6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	<i>ОК 1-9</i>	<i>УО, ДКР</i>

Составитель: преподаватель истории

И.С.Тимофеева

