

Министерство образования и науки Кузбасса

Утверждаю
Директор ГПОУ БМТ
В.В. Окружнов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное профессиональное образовательное учреждение "Беловский многопрофильный техникум"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

15.02.12

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

Техник-механик

форма обучения

Очная

Срок получения образования по ОП

3г 10м

год начала подготовки по УП

2020

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1580

Виды деятельности

Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы

Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования

Организовывать ремонтные работы, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию

Индекс	Наименование цикла, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, ПК, практик	Формы промежуточной аттестации											Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение по курсам и семестрам											Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
		Зачеты	Экмены	Дифференциальные экзамены	Курсовые проекты	Курсовые работы	Курсовые проекты	Диплом	Магистерская диссертация	Специальное сочинение	Курсовые проекты	Всего	Семестр 1											Семестр 2												Семестр 3											Семестр 4											ЦК																																																																																																																																																																																																																																																																																						
													в том числе											в том числе												в том числе											в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
													Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары		Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337

Индекс	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.
ПК 1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.
ПК 2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов.

ПК 2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования.
ПК 2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.
ПК 3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.
ПК 3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	истории и философии
	2	иностранного языка в профессиональной деятельности
	3	математики
	4	информатики
	5	инженерной графики
	6	электротехники и электроники
	7	технической механики
	8	метрологии, стандартизации и сертификации
	9	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	10	экономики отрасли
	11	монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования
	12	экологических основ природопользования
		Лаборатории:
	1	электротехники и электроники
	2	материаловедения
		Мастерские:
	1	слесарная
	2	монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования
		Спортивный комплекс:
	1	спортивный зал
	2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
		Залы:
	1	библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
	2	актовый зал

	Пояснения
	<p>1. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного профессионального образовательного учреждения "Беловский многопрофильный техникум" программы подготовки специалистов среднего звена (далее-ППССЗ) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1580 от 9 декабря 2016 года, 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям согласно письму департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России № 06-156 от 20.08.2017, Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 (ред. от 31.01.2014 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования "Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".</p>
	<p>2. Общеобразовательный цикл ППССЗ сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями на 29 июня 2017 г., Письмом Минобрнауки России от 20.02.2017 N 06-156 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям")</p>
	<p>3. Описание учебного процесса:</p>
	<p>- продолжительность учебной недели - шестидневная;</p>
	<p>- продолжительность занятий (45 мин.);</p>
	<p>- объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 ч в неделю;</p>
	<p>4. Самостоятельная работа студента составляет 30 % от общего количества часов на учебные циклы.</p>
	<p>5. Консультации в количестве не более 4 часов на одного обучающегося в год; эти часы реализуются в рамках промежуточной аттестации и входят в общий объем цикла дисциплин.</p>
	<p>6. При реализации ОПОП по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ по МДК 02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования, МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию</p>
	<p>7. При реализации ОПОП предусматривается учебная и производственная практики (по профилю специальности), которые проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно, чередуясь с занятиями профессиональных модулей. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных соответствующими документами соответствующих организаций. В рамках изучения ПМ.04. предусмотрено освоение профессий рабочего Слесарь-ремонтник. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) в организациях различных организационно-правовых форм.</p>

<p>8. Мониторинг качества подготовки и освоения образовательных программ студентами осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации является экзамен по отдельной дисциплине и МДК, экзамен квалификационный по профессиональному модулю, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, курсовая работа. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий по расписанию, которое доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на экзамен, обсуждается на цикловых комиссиях и утверждается заместителем директора по учебной работе. Этот перечень является составной частью Программы промежуточной и текущей аттестации по дисциплине, входящей в комплект учебно-методического обеспечения по дисциплине. Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);</p>		
<p>9. Формирование вариативной части ОПОП.</p> <p>Учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППССЗ в объеме 1296 часов направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) и профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1164н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692). Вариативная часть учебного плана включает в себя 1296 часов учебной нагрузки обучающегося, из них на общегуманитарный и социально-экономический цикл - 36 часов на введение дисциплины Психология общения, в математический и общий естественнонаучный учебный цикл-44 часа на увеличение часов по дисциплине Математика в Общепрофессиональные дисциплины - 314 часов - введение дополнительных дисциплин "Введение в специальность" - 20 ч, Сварка и резка металла - 120 часов. Основы геодезии - 90 часов, на увеличение часов по дисциплине Электротехника и основы электроники - 48 часов, "охрана труда и бережливое производство - 36 часов на ПМ.1 "Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы" -186 ч; на ПМ.2 "Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования" - 186 ч, ПМ.3 "Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию" - 272 ч, ПМ.4 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих" - 114 ч.</p>		
<p>- настоящий учебный план вводится с 01.09.2020 г.</p>		
<p>Согласовано</p>		
Старший методист		Е.Н. Михайлова
Зам.директора по УР		А.Р. Анохина
Зам.директора по УПР		М.М. Пономаренко
Председатель ЦМК		Л.В. Арефьева

Код	Наименование ЦК
-----	-----------------