

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗБАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
БД.03. Иностранный язык (Английский)

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения: 1 год

Специальность:

38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

Группа ОД 20-1

Форма обучения: очная

Белово

2020

Рабочая программа составлена на основе государственного образовательного стандарта среднего общего образования по Английскому языку (базовый уровень) и в соответствии с учебным планом, утвержденным директором ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум» от 01.07.2020г.

Программу разработал преподаватель английского языка Стародубцева Н.А.

Подпись _____

Дата «__» _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Тематический план учебной дисциплины.....	11
Содержание учебной дисциплины.....	14
Список литературы.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по английскому языку; приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. № 2643 "О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089"; примерной программы учебной дисциплины Английский язык технического профиля для учреждений среднего профессионального образования, утвержденной Министерством образования и науки 16.04.2008, а также рабочего учебного плана ГПОУ «Кузбасский многопрофильный техникум», утвержденного директором ГПОУ КМТ 01.08.2020г..

Область применения программы

Данная программа рассчитана на один учебный год и направлена на развитие и формирование у обучающихся умений и навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера. Структурно программа состоит из титульного листа, пояснительной записки, тематического плана по дисциплине, дидактических единиц, практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы, материала для контроля знаний и перечня используемой литературы.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению

иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта программа рассчитана на 78 часов:

	Максим. нагрузка	ВСР	Аудиторные часы	Теория	Практич. работы
1 семестр	48	16	32	16	16
2 семестр	69	23	46	24	22
Всего	117	39	78	40	38

Одно практическое занятие рассчитано на 2 академических часа. Форма промежуточного контроля во 2 семестре – дифференцированный зачет.

Программа состоит из двух модулей: основной модуль и профессионально-направленный модуль.

Темы модулей:

1. ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ

Роль иностранного языка в современном мире.

Современный мир профессий.

Планы на будущее, проблемы выбора профессий.

Повседневная жизнь, быт, семья.

Межличностные отношения.

Здоровье и забота о нем.

Жизнь в городе и сельской местности.

Научно-технический прогресс.

Природа и экология.

Молодежь в современном мире.

Досуг молодежи.

Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.

Путешествия по своей стране и за рубежом.

2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННЫЙ МОДУЛЬ

Цифры, числа, математические действия.

Основные геометрические понятия и физические явления.

Промышленность, транспорт; детали, механизмы.

Оборудование, работа.

Инструкции, руководства.

Основной модуль содержит темы общекультурной направленности, а профессионально-направленный модуль – темы профессиональной области.

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля специальности ППСЗ.

В обоих модулях цель заключается в повторении обучающимися главных аспектов иноязычной лингвистической системы: грамматики и лексики, навыков устной диалогической и монологической речи, чтения и письма, корректировку произношения, а также в дальнейшей работе параллельно над развитием всех видов речевой деятельности в двух направлениях: освоение разговорно-бытового, литературного языка и языка

специальности. Каждый из модулей ставит своей основной задачей усвоение лексических единиц и грамматических структур по определенной теме. Основное содержание первого модуля знакомит студентов с политическим устройством и культурой страны изучаемого языка, с достопримечательностями данной страны, с биографиями знаменитых людей, образом жизни и особенностями национального характера. Основная задача данного модуля – это формирование уважительного и толерантного отношения к фактам иноязычной культуры, образу жизни и нормам поведения, принятым в стране изучаемого языка, формирование уважительного отношения к экологическим проблемам, воспитание бережного отношения к произведениям искусства и достижениям человеческой мысли.

Основная цель второго модуля - развивать устойчивый интерес к профессиональной деятельности, стимулировать личностное и профессиональное саморазвитие средствами английского языка. В данном модуле затрагивается специфика будущей профессии, профессиональные навыки, виды транспорта, работа на железной дороге. Профессиональная направленность проявляется в виде изучения терминов, написания мини сочинений, чтения текстов с учетом профессиональной направленности.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения. При освоении профессионально ориентированного содержания студенты погружаются в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения английского языка, так и освоения выбранной специальности ППССЗ.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Реализация программы осуществляется через учебные занятия, которые проводятся в формах традиционного урока, экскурсии, диспута, ролевой игры. При изучении данных разделов для обучающихся предусмотрены как групповые, коллективные, так и индивидуальные формы заданий. Это изучение лексического и грамматического материала, чтение, перевод и пересказ текстов, устное сообщение по теме в виде докладов, письменное сообщение в виде рефератов, составление монолога или диалога, написание сочинения, составление плана для беседы или дискуссии, оформление письма, анкеты.

Практическое владение языком предполагает также задания для самостоятельной работы обучающихся со специальной литературой (с целью получения профессиональной информации), по переводу и переработке текстов (с целью подготовки устного сообщения на иностранном языке), по изучению и систематизации грамматического материала по определенной теме, по выполнению творческого задания и подготовке тематических сообщений (докладов).

Реализация программы предполагает активное применение мультимедийных средств и ресурсов Интернет, которые способствуют качественному освоению программы, а именно активизации речевой деятельности студентов, созданию объемных ситуаций стимулирования иноязычного общения, совершенствование контроля усвоения студентами иностранного языка.

Данный курс связан со следующими дисциплинами: русский язык (грамматика, лексикология, фонетика, стилистика), литература, география, история.

Контроль качества знаний обучающихся по освоению программы может проходить в разных формах в зависимости от уровня подготовки обучающихся, темы и вида занятий. Программой предусмотрены следующие виды контроля:

- **текущий** контроль в форме устных и письменных опросов;
- **промежуточный контроль** в форме дифференцированного зачета.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате прохождения содержания данной программы:

Обучающийся должен знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям ППССЗ.

Обучающийся должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643)

Обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Одобрено

На цикловой методической комиссии

Протокол № _____

« _____ » _____ 20 ____ г.

Подпись ЦМК _____
расшифровка подписи

Утверждаю

Заместитель директора по УР

А.Р. Анохина

« _____ » _____ 20 ____ г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины
БД.03 Иностранный (Английский) язык

Специальность:

38.02.03 – Операционная деятельность в логистике

Наименование разделов и тем	Макс. колич. часов	Количество аудит. часов		Самост. внеаудит. работа
		Всего	Практ.	
	117	78	38	39
I семестр	48	32	16	16
<u>1.Основной модуль</u>				
Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире.	8	6	2	2
Тема 1.2. Современный мир профессий.	6	4	2	2
Тема 1.3. Планы на будущее, проблема выбора профессии	6	4	2	4
Тема 1.4. Повседневная жизнь, быт, семья.	6	4	2	2
Тема 1.5. Межличностные отношения.	6	4	2	2
Тема 1.6. Здоровье и забота о нем.	6	4	2	2
Тема 1.7. Жизнь в городе и сельской местности.	10	6	4	2
II семестр	69	46	22	23
Тема 1.8. Научно-технический прогресс.	6	4	2	2
Тема 1.9. Природа и экология.	6	4	2	4
Тема 1.10. Молодежь в современном мире.	6	4	2	2
Тема 1.11. Досуг молодежи.	10	6	4	2
Тема 1.12. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.	10	6	4	4
Тема 1.13. Путешествия по своей стране и за рубежом.	6	4	2	2
<u>2. Профессионально направленный модуль</u>				
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.	4	4	-	2
Тема 2.2 Основные геометрические понятия и физические явления.	6	4	2	2
Тема 2.3 Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	6	4	2	2
Тема 2.4 Оборудование, работа.	4	2	2	-
Тема 2.5 Инструкции, руководства.	4	4	-	1
Всего по дисциплине	117	78	38	39

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 «Роль иностранного языка в современном мире».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. Алфавит.(1)

Грамматика

Имя существительное, множественное число имени существительного.

Артикли определенные и неопределенные. (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Профессии».

Практическая работа:

Понимание особенностей образования множественного числа имени существительного.

Практическая работа №1.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Проработка грамматического материала по теме «Имя существительное, множественное число имени существительного».
2. Проработка грамматического материала по теме «Определённый и неопределенный артикли».

Тема 1.2. «Современный мир профессий».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. Алфавит. (2)

Грамматика

Местоимения: указательные, личные, притяжательные, вопросительные. Определение местоимений в тексте.(2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Современный мир профессий».

Практическая работа:

Освоение языкового материала по теме «Мир профессий».

Практическая работа №2.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Составление кроссворда по теме «Профессии».
2. Проработка грамматического материала по теме «Местоимения».

Тема 1.3. «Планы на будущее, проблемы выбора профессий».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. Алфавит.(2)

Грамматика

Времена действительного залога. Группа Present. Типы вопросов. (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Планы на будущее, проблемы выбора профессий».

Практическая работа:

Анализ и характеристика времен действительного залога группы Present.

Практическая работа № 3.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Написание эссе «Моя будущая профессия»
2. Отработка грамматического материала по теме: «Времена действительного залога группы Present».
3. Проработка грамматического материала по теме: «Типы вопросов в группе Present».

Тема 1.4. «Повседневная жизнь, быт, семья».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. Алфавит. (2)

Грамматика

Предлоги места, времени и направления (2). Имя числительное: количественные и порядковые. (2).

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Повседневная жизнь, быт, семья».

Практическая работа:

Выявление правил образования и употребления числительных в письменной речи. Практическая работа № 4.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Написание топика по теме «Моя семья».
2. Проработка грамматического материала по теме: «Имя числительное».

Тема 1.5. «Межличностные отношения».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. (2)

Грамматика

Структуры There is/are; have/has got(2). Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях(2).

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Межличностные отношения».

Практическая работа:

Образование сравнительной и превосходной степени имени прилагательного. Практическая работа № 5.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Проработка грамматического материала по теме «Структуры There is/are; have/has got».
2. Проработка грамматического материала по теме «Степени сравнения прилагательных».

Тема 1.6. «Здоровье и забота о нем».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. (2)

Грамматика

Виды наклонений.(2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Здоровье и забота о нем».

Практическая работа:

Представление речевых ситуаций по теме «Забота о здоровье. Болезни». Практическая работа №6.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Составление кроссворда по теме «Виды спорта».

2. Отработка грамматического материала по теме «Наклонения».

Тема 1.7. «Жизнь в городе и сельской местности».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Жизнь в городе и сельской местности».

Практическая работа:

Использование источников разного типа для поиска информации по теме «Город Кемерово». Отработка лексики по теме. Практическая работа №7.

Анализ страноведческой информации по теме «Города Кемеровской области». Практическая работа №8.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

Создание презентации «Наш город Белово».

Тема 1.8. «Научно-технический прогресс».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. (2)

Грамматика

Времена группы Past. (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Научно-технический прогресс».

Практическая работа:

Освоение и отработка лексического материала по теме «Что такое компьютер?» Практическая работа №9.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

Проработка грамматического материала по теме «Времена группы Past».

Выполнение теста на интернет-зависимость.

Тема 1.9. «Природа и экология».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. (2)

Грамматика

Времена действительного залога. Группа Future. Союзы neither...nor, either...or». (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Природа и экология».

Практическая работа:

Выявление проблем загрязнения окружающей среды на основе перевода учебных текстов. Практическая работа №10.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Составление кроссворда по теме «Окружающая среда».
2. Проработка грамматического материала по теме: «Употребление времен действительного залога. Группа Future». Проработка грамматического материала по теме: «Предложения с союзами neither...nor/either...or».

Тема 1.10. «Молодежь в современном мире».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. (2)

Грамматика

Фразовые глаголы. Пассивный залог. (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Молодежь в современном мире».

Практическая работа:

Характеристика молодежных субкультур стран изучаемого языка.

Практическая работа № 11.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Составление кроссворда по теме «Молодежные субкультуры».
2. Проработка грамматического материала по теме: «Фразовые глаголы».

Тема 1.11. «Досуг молодежи».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. (2)

Грамматика

Активный и пассивный залог. (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Досуг молодежи».

Практическая работа:

Составление диалогов по теме «Досуг. Свободное время»

Практическая работа №12.

Анализ различий активного и пассивного залога. Практическая работа № 13.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Написание сочинения «Мое хобби».
2. Проработка грамматического материала по теме: «Активный и пассивный залог».

Тема 1.12. «Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. (2)

Грамматика

Модальные глаголы. Инфинитив. (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Страны изучаемого языка и их достопримечательности».

Практическая работа:

Аудирование по теме «Путешествие по странам изучаемого языка».

Практическая работа №14.

Характеристика модальных глаголов и их заменителей в письменной речи.

Практическая работа № 15.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Отработка страноведческого материала по теме «Англоязычные страны»
2. Проработка грамматического материала по теме: «Модальные глаголы».
3. Проработка грамматического материала по теме: «Инфинитив».

Тема 1.13. «Путешествия по своей стране и за рубежом».

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. (2)

Грамматика

Времена действительного залога. (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Путешествия».

Практическая работа:

Освоение страноведческой информации по теме «Путешествие как способ расширить свой кругозор». Практическая работа №16.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Отработка страноведческого материала по теме «Англоязычные страны»

2. Профессионально-направленный модуль

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности-

общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. (Абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2011 года N 2643)

.

Содержание учебного материала

Тема 2.1 «Цифры, числа, математические действия».

Количественные числительные, порядковые числительные.

Даты. Дробные числительные. Отрезки времени.(2)

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. Алфавит. (2)

Грамматика

Условные предложения (2).

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Проработка грамматического материала по теме: «Количественные и порядковые числительные».
2. Проработка грамматического материала по теме: «Правила написания письма».

Тема 2.2 «Основные геометрические понятия и физические явления».

Фигуры и тела, прямая, плоскость.

Природные стихийные явления.

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. Алфавит. (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Основные геометрические понятия и физические явления».(3)

Практическая работа:

Характеристика лексического материала по теме «Геометрические тела».

Практическая работа №17.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Перевод текста по теме «Стихийные бедствия»
2. Перевод текста по теме «Геометрические тела»

Тема 2.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.

Фонетика

Особенности английской артикуляции. Система звуков и интонация английского языка. Алфавит. (2)

Грамматика

Пассивный залог, косвенная и прямая речь (2).

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Промышленность, транспорт; детали, механизмы».

Практическая работа:

Сравнение и характеристика железных дорог в мире.

Практическая работа №18.

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

1. Отработка лексики по теме «Профессиональная лексика железнодорожника»
2. Составление кроссворда по теме «Железные дороги в России и в мире».

Тема 2.4.

Оборудование, работа.

Значение транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности. Организация строительных дорог железнодорожных линий и краткие сведения об их механизации.

Фонетика

Интонация в английском языке (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме. (3)

Практическая работа:

Характеристика профессиональных понятий по теме «Железнодорожная автоматизация. Индуктивная система управления»

Практическая работа №19.

Тема 2.5 Инструкции, руководства.

Фонетика

Интонация в английском языке (2)

Грамматика

Повторение действительного и страдательного залогов. (2)

Лексика и фразеология

Изучение вокабуляра и устойчивых словосочетаний по теме «Инструкции, руководства».

Внеаудиторная самостоятельная работа по теме:

Подготовка к дифференцированному зачету (3)

СПИСОК ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

РАЗДЕЛ, ТЕМА	Количество часов
1 курс, 1 семестр	
Тема 1.1. Роль иностранного языка в современном мире.	
Понимание особенностей образования множественного числа имени существительного. Практическая работа №1.	2
Тема 1.2. Современный мир профессий.	
Освоение языкового материала по теме «Мир профессий». Практическая работа №2.	2
Тема 1.3. Планы на будущее, проблема выбора профессии.	
Анализ и характеристика времен действительного залога группы Present. Практическая работа № 3.	2
Тема 1.4. Повседневная жизнь, быт, семья.	
Выявление правил образования и употребления числительных в письменной речи. Практическая работа № 4.	2
Тема 1.5. Межличностные отношения.	
Образование сравнительной и превосходной степени имени прилагательного. Практическая работа № 5.	2
Тема 1.6. Здоровье и забота о нем.	
Представление речевых ситуаций по теме «Забота о здоровье. Болезни». Практическая работа №6.	2
Тема 1.7. Жизнь в городе и сельской местности.	
Использование источников разного типа для поиска информации по теме «Город Кемерово». Отработка лексики по теме. Практическая работа №7.	2
Анализ страноведческой информации по теме «Города Кемеровской области». Практическая работа №8.	2
1 курс 2 семестр	
Тема 1.8. Научно-технический прогресс.	
Освоение и отработка лексического материала по теме «Что такое компьютер?» Практическая работа №9.	2
Тема 1.9. Природа и экология.	
Выявление проблем загрязнения окружающей среды на основе перевода учебных текстов. Практическая работа № 10.	2
Тема 1.10. Молодежь в современном мире.	
Характеристика молодежных субкультур стран изучаемого языка. Практическая работа № 11.	2
Тема 1.11. Досуг молодежи.	
Составление диалогов по теме «Досуг. Свободное время» Практическая работа №12.	2
Анализ различий активного и пассивного залога. Практическая работа № 13.	2
Тема 1.12. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.	
Аудирование по теме «Путешествие по странам изучаемого языка». Практическая работа №14.	2
Характеристика модальных глаголов и их заменителей в письменной речи. Практическая работа № 15.	2
Тема 1.13. Путешествия по своей стране и за рубежом.	

Освоение страноведческой информации по теме «Путешествие как способ расширить свой кругозор». Практическая работа №16.	2
Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления.	
Характеристика лексического материала по теме «Геометрические тела». Практическая работа №17.	2
Тема 2.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы.	
Сравнение и характеристика железных дорог в мире. Практическая работа №18.	2
Тема 2.4. Оборудование, работа.	
Характеристика профессиональных понятий по теме «Железнодорожная автоматизация. Индуктивная система управления» Практическая работа №19.	2
Всего	38

СПИСОК ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Семестр		Количество часов
I семестр		16ч.
II семестр		23ч.
Всего		39ч.

Раздел, тема	Вид ВСР	Кол-во часов
I семестр		16 час
Основной модуль		
Тема 1.1 Роль иностранного языка в современном мире.	1. Проработка грамматического материала по теме: «Имя существительное, образование множественного числа сущ.» 2. Проработка грамматического материала по теме «Артикли».	1 час 1 час
Тема 1.2. Современный мир профессий	1. Составление сканворда по теме: «Профессии». 2. Проработка грамматического материала по теме: «Местоимения».	2 часа
Тема 1.3. Планы на будущее, выбор профессии	1. Написание эссе «Моя будущая профессия» 2. Проработка грамматического материала по теме: «Времена группы Present». 3. Проработка грамматического материала по теме: «Типы вопросов в группе Present».	2 час 1 час 1 час
Тема 1.4. Повседневная жизнь, быт, семья.	1. Написание топика по теме «Моя семья» 2. Проработка грамматического материала по теме: «Имя числительное».	1 час 1 час
Тема 1.5. Межличностные отношения	1. Проработка грамматического материала по теме: «Структуры there is/are, have/has got» 2. Проработка грамматического материала по теме: «Степени сравнения прилагательных».	1 час 1 час
Тема 1.6. Здоровье и забота о нем	1. Составление кроссворда по теме «виды спорта». 2. Проработка грамматического материала по теме: «Наклонения»	1 час 1 час

Тема 1.7. Жизнь в городе и сельской местности	1. Создание электронной презентации по теме «Наш город Белово»	2 час
II Семестр		23 часа
Тема 1.8 Научно-технический прогресс	1. Проработка грамматического материала по теме: «Времена группы Past» 2. Выполнение теста на Интернет-зависимость	1 час 1 час
Тема 1.9 Природа и экология.	1. Составление кроссворда по теме «Окружающая среда». 2. Проработка грамматического материала по теме: «Употребление времен действительного залога. Группа Future». 3. Проработка грамматического материала по теме: «Предложения с союзами neither...nor/either...or».	2 час 1 час 1 час
Тема 1.10. Молодежь в современном мире	1. Составление кроссворда по теме «Молодежные субкультуры». 2. Проработка грамматического материала по теме: «Фразовые глаголы в английском языке».	1 час 1 час
Тема 1.11. Досуг молодежи	1. Написание сочинения «Мое хобби». 2. Проработка грамматического материала по теме: «Активный и пассивный залог».	1 час 1 час
Тема 1.12 Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности.	1. Отработка страноведческого материала по теме «Англоязычные страны» 2. Проработка грамматического материала по теме: «Модальные глаголы». 3. Проработка грамматического материала по теме: «Инфинитив».	2 часа 1 час 1 час
Тема 1.13 Путешествие по своей стране и за рубежом.	1. Проработка грамматического материала по теме: «Достопримечательности России».	2 часа
Профессионально-направленный модуль		
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия.	1. Проработка грамматического материала по теме: «Количественные и порядковые числительные». 2. Проработка грамматического материала по теме: «Правила написания письма».	1 час 1 час
Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления.	1. Перевод текста по теме «Стихийные бедствия» 2. Перевод текста по теме «Геометрические тела»	1 час 1 час
Тема 2.3. Промышленность, транспорт, детали, механизмы	1. Отработка лексики по теме «Профессиональная лексика железнодорожника» 2. Составление кроссворда по теме «Железные дороги в России и в мире».	1 час 1 час
Тема 2.4 Оборудование, работа	—	—
Тема 2.5. Инструкции, руководства.	Подготовка к дифференцированному зачету.	1 час
Всего		39 час

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Основная литература:

- 1) Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавный, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.
- 2) Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. — 2-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с.
- 3) Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. – М.: Оникс; СПб.: Золотой век, 2014. – 976 с.

2. Дополнительная литература:

- 1) Ваулина, Ю.Е. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс [Текст]: учебник для студентов ВУЗов / Ю.Е. Ваулина, Е.Л. Фрейдина. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. – 240с.
- 2) Высотова, И.Е. Английский язык [Текст]: учебное пособие для студентов заочного и дистанционного обучения гуманитарных университетов / И.Е. Высотова, Т.Г. Гриднева. – Томск: Ветер, 2015. – 92 с.
- 3) Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 364с.
- 4) Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) [Текст] / В.Г. Тимофеев [и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Интернет-сайты:

- 1) «English» Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык. - Режим доступа <http://eng.1september.ru/>, свободный.
- 2) Свободная энциклопедия. – Режим доступа <http://www.wikipedia.org/>, свободный.
- 3) Английский язык.ru – все для изучающих английский язык. – Режим доступа <http://english.language.ru/>, свободный.
- 4) Всё для преподавания англ. языка. - Режим доступа <http://www.englishteachers.ru/>
- 5) Викторины по разным темам. – Режим доступа http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/quiznet/quiznet_archive.shtml

Словари английского языка в Интернете:

1. Словарь Яндекс. - Режим доступа <http://lingvo.yandex.ru>, свободный.
2. Cambridge International Dictionary of English, Cambridge University Press 2004; - Режим доступа <http://dictionary.cambridge.org/>, свободный.
3. Merriam-Webster's Online Dictionary, 10th Edition, 2003; - Режим доступа <http://www.m-w.com/>, свободный.
4. The Wordsmyth English Dictionary-Thesaurus, 2002; - Режим доступа <http://www.wordsmyth.net/>, свободный.
5. Webster's Online Dictionary with Multilingual Thesaurus Translation, 2006; - Режим доступа <http://www.webster-online-dictionary.org>, свободный.
6. Webster// словарь. - Режим доступа: <http://www.amazon.com>, свободный.
7. Библиотека 5 баллов.ru - Режим доступа: <http://www.5ballov.ru/>, свободный.
8. 3300 английских клише. – Режим доступа <http://www.lingvo.ru/lingvo/http://www.westegg.com/cliche/>, свободный.
9. Словарь английских неологизмов. – Режим доступа <http://www.owl.net.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html>, свободный.
10. Поиск по 993 словарям одновременно. - Режим доступа <http://www.onelook.com/>, свободный.