

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ М.В. Екимова

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Зам. директора по УР

ГПОУ КМТ

_____ А.Р. Анохина

« ____ » _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 Информатика и ИКТ**

Уровень образования: **среднее общее образование**

Форма обучения: **очная**

Специальность:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Группа: **ОД 20-1**

Белово
2020

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования(2004) и примерной программы учебной дисциплины Информатика и ИКТ (профильный уровень) (2008 г.) в соответствии с учебным планом, утвержденным директором ГПОУ КМТ 01.07.2020 г.

Учебная дисциплина в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования – социально-экономического.

Программу разработали преподаватели Информатики и ИКТ:

Екимова Мария Владиславовна и Смышляев Александр Владимирович

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	6
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	8
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ	11
ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ.	12
ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по Информатике и ИКТ, утвержденном Министерством образования Российской Федерации (приказ № 1089 от 05.03.2004г), примерной программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» социально-экономического профиля для учреждений начального и среднего профессионального образования, утвержденной Министерством образования и науки 16.04.2008 г., внесены изменения согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 10.11.2011 г. за № 2643; а также рабочего учебного плана ГПОУ БМТ, утвержденного директором ГПОУ БМТ 01.07.2020.

Рабочая программа предназначена для изучения учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу среднего общего образования.

При освоении ППССЗ социально-экономического профиля дисциплина ПД.02 Информатика и ИКТ изучается как профильный предмет в объеме 116 часов обязательной аудиторной нагрузки, из них 58 часов практических занятий, и до 58 часов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Обязательная учебная нагрузка в количестве 174 часов.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

- учебники и учебные пособия;
- рабочую учебную программу;
- перспективно-тематический план;
- поурочное планирование;
- методические пособия для обучающихся.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня, но дополненное содержанием для профессионального уровня.

Содержание программы включает девять тем:

- ✓ информационная деятельность человека;
- ✓ информация и информационные процессы;
- ✓ средства ИКТ;
- ✓ технологии создания и обработки текстовой информации;
- ✓ обработка числовой информации;
- ✓ технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации;
- ✓ телекоммуникационные технологии;
- ✓ технологии поиска и хранения информации;

✓ технологии управления, планирования и организации деятельности.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникативная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности, согласно выбранной обучающимися профессии, и в повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучать возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по специальностям социально-экономического профиля. В тематическом планировании предусмотрен резерв учебного времени, представляющий возможность обобщить изученные темы, разделы, включить в содержание обучения дополнительный профессионально-значимый материал. Рабочая программа содержит тематику самостоятельной деятельности обучающихся.

Рабочая программа по учебной дисциплине ПД.02 Информатика и ИКТ изучается на 1 курсе. По окончании изучения курса проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – тестирование.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ обучающийся должен:

ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ

- ✓ логическую символику;
- ✓ основные конструкции языка программирования;
- ✓ свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- ✓ виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- ✓ общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- ✓ назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- ✓ виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- ✓ базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
- ✓ нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- ✓ способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

УМЕТЬ

- ✓ выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- ✓ строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- ✓ вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;
- ✓ проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- ✓ интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- ✓ устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- ✓ оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- ✓ оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- ✓ проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- ✓ выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:

- ✓ поиска и отбора информации в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- ✓ представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- ✓ подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- ✓ личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.
- ✓ приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет (Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года за№ 2643)

ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН ОВЛАДЕТЬ ОБЩИМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

- ✓ ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ✓ ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ✓ ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ✓ ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ✓ ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ✓ ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ✓ ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рассмотрено
Заседание ЦМК
Протокол № _____
_____ М.В. Екимова
« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
ГПОУ КМТ
_____ А.Р. Анохина
« ____ » _____ 20__ г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины
ПД.02 Информатика и ИКТ
(2020-2021 уч. г.)

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Группа: ОД 20-1

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Максимальн ой нагрузки	ВСР	Обязательные аудиторные нагрузки		
				Всего	В том числе	
					Практических работ	Контроль ных работ
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	6	2	4	2	
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	36	10	26	12	2
Раздел 3.	Средства ИКТ	30	12	18	10	2
Раздел 4.	Технологии создания и обработки текстовой информации	13	3	10	8	
Раздел 5.	Обработка числовой информации	15	5	10	8	
Раздел 6.	Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации	32	10	22	14	
Раздел 7.	Телекоммуникационные технологии	26	8	18	4	2
Раздел 8.	Технологии поиска и хранения информации	5	3	2		
Раздел 9.	Технологии управления, планирования и организации деятельности	11	5	6		
ИТОГО		174	58	116	58	6

СОДЕРЖАНИЕ учебной дисциплины

1. Информационная деятельность человека.

Роль информации в современном обществе и его структурах. Информационная безопасность (1).

Самостоятельная работа. Конспект «Правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения» (3).

Практикум. Выявление правонарушений в сфере работы с информацией (1).

2. Информация и информационные процессы

Информация, мера, свойства и информационные процессы (2). Модель в деятельности человека (1). Системы счисления. (1). Логика и алгоритмы (1). Системы и технологии программирования (1). Язык программирования. Синтаксис и семантика программы (2). Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы» (3).

Самостоятельная работа. Доклад «Восприятие, запоминание и обработка информации человеком» (3). Информационная модель «Структура ГПОУ КМТ» (3). Доклад «Графы» (3). Кроссворд «Информация и информационные процессы» (3).

Практикум. Кодирование информации. Цифровое представление информации (2). Перевод чисел из одной системы счисления в другую (2). Составление алгоритмов решения задач (2). Разбор кода программы по элементам. (2) Устранение ошибок в теле готовой программы (2). Программная реализация несложного алгоритма (3).

3. Средства ИКТ

Архитектура компьютеров (1). Виды программного обеспечения ПК, операционная система (2). Архитектура компьютерных сетей (1). Контрольная работа №2 по теме «Средства ИКТ»

Самостоятельная работа. Доклад «История развития вычислительной техники» (3). Презентация «Компьютерные вирусы и методы защиты от них» (3). Доклад «Безопасность и гигиена при эксплуатации вычислительной техники» (3). Презентация «Топология сетей» (3).

Практикум. Отображение логической модели файловой системы (2). Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования (2). Использование стандартного программного обеспечения при решении задач с помощью персонального компьютера (2). Устранение последствий воздействия вредоносного программного обеспечения с помощью антивирусных программ. (2). Настройка и администрирование локальных сетей (2).

4. Технологии создания и обработки текстовой информации

Понятие о настольных издательских системах (2)

Самостоятельная работа. Сообщение «Вставка графических объектов и формул в текстовом редакторе» (3).

Практикум. Редактирование и форматирование текста, проверка орфографии и грамматики, тезаурус (2). Использование автофигур, надписей и рисунков в документах (2). Создание таблиц, установка ссылок, гиперссылок (2). Использование специализированных средств редактирования математических текстов (2).

5. Обработка числовой информации

Электронные таблицы (1).

Самостоятельная работа. Доклад «Решение задач методом подбора параметра в электронных таблицах» (3).

Практикум. Математическая обработка статистических данных (2). Использование функций и формул для решения математических задач (2). Использование ЭТ для решения экономических задач (2). Обработка числовой информации при решении задач по учету и планированию (2).

6. Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации

Компьютерная презентация как инструмент для привлечения внимания (2). Коллективное обсуждение разработанных проектов (3). Компьютерная графика. САПР (2). Видеомонтаж. Программы видеомонтажа (2).

Самостоятельная работа. Подготовить материал для создания презентации (3). Подготовить презентацию к защите (3). Сообщение «Преимущества использования САПР на производстве» (3). Фрейм «Форматы мультимедийных объектов» (3).

Практикум. Создание презентации средствами офисного пакета (2). Освоение основных возможностей редакторов растровой и векторной графики (2). Обработка изображения в редакторе растровой графики (2). Создание и сохранение графического проекта в редакторе векторной графики (2). Создание видеопроекта на гражданско-патриотическую тему (2). Освоение видеопереходов, видеоэффектов и названий (2). Редактирование проекта и монтаж клипа (2).

7. Телекоммуникационные технологии

Телекоммуникационные технологии (2). Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий (2). Использование средств телекоммуникаций в коллективной деятельности (2). Электронная коммерция (2). Сетевая этика и культура (2). Web-сайты и Web-страницы. Основы языка HTML (2). Контрольная работа №3 по теме «Телекоммуникационные технологии».

Самостоятельная работа. Презентация «Основные угрозы при работе в сети Интернет» (3). Кроссворд «Телекоммуникационные технологии» (3).

Практикум. Создание Web-страницы с использованием редактора Web-страниц (2). Редактирование и защита собственной Web-страницы (2).

8. Технологии поиска и хранения информации

Базы данных и системы управления базами данных. Информационные системы (2).

Самостоятельная работа. Фрейм «Профессиональные учебные заведения Кузбасса» (3).

9. Технологии управления, планирования и организации деятельности

Автоматизированные системы управления, цели автоматизации управления (1). Системы автоматического тестирования и контроля знаний (1). Дифференцированный зачет (3).

Самостоятельная работа. Доклад «Технологии управления, планирования и организации деятельности человека» (3).

ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики : учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – Москва: КНОРУС, 2020. – 348 , [1] с.- Библиогр.: с.347.- ISBN 978-5-406-07596-8.- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. [Электронный ресурс]: Самостоятельные и контрольные работы/ Босова Л.Л. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. 96 с.: «11klasov.ru». – URL: <https://11klasov.ru/4027-informatika-10-klass-samostoyatelnye-i-kontrolnye-raboty-bazovyy-uroven-bosova-ll-bosova-ayu-i-dr.html> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: свободный.
2. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Куприянов Д. В. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.: ЭБС Юрайт. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434578> (дата обращения: 26.08.2020). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Михеева Е.В. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019. 416 с.: «Obuchalka.org». – URL: <https://obuchalka.org/20191229117066/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2019.html> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: свободный.

Интернет-ресурсы:

1. Видеоуроки в Интернет для учителей и школьников [Электронный ресурс]. – URL: <https://videouroki.net/index.php> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: свободный.
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: свободный.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: свободный.
4. Инфоурок. Ведущий образовательный портал России [Электронный ресурс]. – URL: <https://infourok.ru/> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: свободный.
5. Наша сеть. Социальная сеть работников образования [Электронный ресурс]. – URL: <https://nsportal.ru/> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: свободный.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 26.08.2020). – Режим доступа: свободный.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

Персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, проектор, комплект электронных презентаций к урокам.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2020-2021 уч.г. 1 курс, 1-2 семестры, количество часов: 58 ч.

Преподаватели: Екимова Мария Владиславовна,
Смышляев Александр Владимирович

Наименование раздела, темы	Виды самостоятельных работ	Время, отведенное на выпол. сам.раб.	Виды контроля	Срок контроля
1. Информационная деятельность человека Роль информации в современном обществе и его структурах	Конспект «Правонарушения в информационной сфере, меры их предотвращения»	2 ч.	устный опрос	1 семестр
2. Информация и информационные процессы Информация, мера, свойства и информационные процессы	Доклад «Восприятие, запоминание и обработка информации человеком»	3 ч.	защита доклада	1 семестр
Модель в деятельности человека	Информационная модель «Структура ГПОУ КМТ»	2 ч.	устный опрос	1 семестр
Логика и алгоритмы	Доклад «Графы»	3 ч.	защита доклада	1 семестр
Программная реализация несложного алгоритма	Кроссворд «Информация и информационные процессы»	2 ч.	готовый кроссворд	1 семестр
3. Средства ИКТ Архитектура компьютеров	Доклад «История развития ВТ»	3ч.	защита доклада	1 семестр
Виды программного обеспечения ПК, операционная система	Презентация «Компьютерные вирусы и методы защиты от них»	3 ч.	защита доклада	1 семестр
Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования	Доклад «Безопасность и гигиена при эксплуатации ВТ»	3 ч.	защита доклада	1 семестр
Настройка и администрирование локальных сетей	Презентация «Топология сетей»	3 ч.	защита презентац.	1 семестр
4. Технологии создания и обработки текстовой информации Понятие о настольных издательских системах	Сообщение «Вставка графических объектов и формул в ТР»	3 ч.	защита сообщен.	2 семестр
5. Обработка числовой информации Электронные таблицы	Доклад «Решение задач методом подбора параметра в ЭТ»	5 ч.	защита доклада	2 семестр
6. Технологии создания и обработки графической и мультимедийной информации. Компьютерная презентация как инструмент для привлечения внимания	Подготовить материал для создания презентации	2 ч.	устный опрос	2 семестр
Создание презентации	Подготовить презентацию к защите	3 ч.	защита	2 семестр

средствами офисного пакета			презентац.	
Компьютерная графика. САПР	Сообщение «Преимущества использования САПР на производстве»	3 ч.	защита сообщен.	2 семестр
Создание и сохранение графического проекта в редакторе векторной графики	Фрейм «Форматы мультимедийных объектов»	2 ч.	устный опрос	2 семестр
7. Телекоммуникационные технологии				
Специальное программное обеспечение средств телекоммуникационных технологий	Презентация «Основные угрозы при работе в сети Интернет»	5 ч.	защита доклада	2 семестр
Редактирование и защита собственной Web-страницы	Кроссворд «Телекоммуникационные технологии»	3 ч.	готовый кроссворд	2 семестр
8. Технологии поиска и хранения информации				
Базы данных и системы управления базами данных. Информационные системы	Фрейм «Профессиональные учебные заведения Кузбасса»	3 ч.	устный опрос	2 семестр
9. Технологии управления, планирования и организации деятельности				
Автоматизированные системы управления, цели автоматизации управления	Доклад «Технологии управления, планирования и организации деятельности человека»	5 ч.	защита доклада	2 семестр
		ИТОГО 58 ч.		

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2020-2021 уч.г. 1 курс, 1-2 семестры, количество часов: 58 ч.

Преподаватели: Екимова Мария Владиславовна,
Смышляев Александр Владимирович

- 1.** Выявление правонарушений в сфере работы с информацией.
- 2.** Кодирование информации. Цифровое представление информации.
- 3.** Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
- 4.** Составление алгоритмов решения задач.
- 5.** Разбор кода программы по элементам.
- 6.** Устранение ошибок в теле готовой программы.
- 7.** Программная реализация несложного алгоритма.
- 8.** Отображение логической модели файловой системы.
- 9.** Комплектация компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.
- 10.** Использование стандартного программного обеспечения при решении задач с помощью персонального компьютера.
- 11.** Устранение последствий воздействия вредоносного программного обеспечения с помощью антивирусных программ.
- 12.** Настройка и администрирование локальных сетей.
- 13.** Редактирование и форматирование текста, проверка орфографии и грамматики, тезаурус.
- 14.** Использование автофигур, надписей и рисунков в документах.
- 15.** Создание таблиц, установка ссылок, гиперссылок.
- 16.** Использование специализированных средств редактирования математических текстов.
- 17.** Математическая обработка статистических данных.
- 18.** Использование функций и формул для решения математических задач.
- 19.** Использование ЭТ для решения экономических задач.
- 20.** Обработка числовой информации при решении задач по учету и планированию.
- 21.** Создание презентации средствами офисного пакета.
- 22.** Освоение основных возможностей редакторов растровой и векторной графики.
- 23.** Обработка изображения в редакторе растровой графики.
- 24.** Создание и сохранение графического проекта в редакторе векторной графики.
- 25.** Создание видеопроекта на гражданско-патриотическую тему.
- 26.** Освоение видеопереходов, видеоэффектов и названий.
- 27.** Редактирование проекта и монтаж клипа.
- 28.** Создание Web-страницы с использованием редактора Web-страниц.
- 29.** Редактирование и защита собственной Web-страницы.

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
учебной дисциплины ПД.02 Информатика и ИКТ
для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2020-2021 уч.г. 1 курс, 1-2 семестры, количество часов: 8 ч.

Преподаватели: Екимова Мария Владиславовна,
Смышляев Александр Владимирович

- 1.** Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы».
- 2.** Контрольная работа №2 по теме «Средства ИКТ».
- 3.** Контрольная работа №3 по теме «Телекоммуникационные технологии».
- 4.** Дифференцированный зачет.