

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**КОНТРОЛЬНО - ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК
(2020-2021 уч. г.)**

Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Белово
2020

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ И. С. Тимофеева

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

ГПОУ КМТ

_____ А.Р. Анохина

« ____ » _____ 20__ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
В ВИДЕ НАБОРА КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Составила: Титова Ирина Владимировна

Белово

2020

Рецензия

**на экзаменационные материалы по учебной дисциплине «Русский язык»,
составленные преподавателем русского языка и литературы
Титовой Ириной Владимировной**

Экзаменационные материалы в виде набора контрольных заданий, составленные преподавателем Титовой И.В., предназначены для проведения итогового контроля освоения обучающимися образовательной программы по дисциплине «Русский язык» в рамках промежуточной аттестации.

Содержание представленных на экспертизу экзаменационных материалов соответствует требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по русскому языку, и отражает большую часть элементов содержания программы учебной дисциплины «Русский язык».

Структура экзаменационных материалов включает 2 части: обязательную (22 задания минимально обязательного уровня) и дополнительную (6 более сложных заданий), что соответствует методическим рекомендациям по организации итогового контроля учебных достижений обучающихся по русскому языку (ГОУ «КРИПО», 2012г.). Задания экзаменационной работы направлены на оценку орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, уровня владения речевыми навыками, орфоэпическими, лексическими, грамматическими нормами. В формулировках заданий обозначены конкретные виды деятельности: *определите, подберите, укажите, выберите*, что облегчает их понимание и выполнение.

Время выполнения экзаменационной работы - 240 минут (4 часа) – достаточное для данного количества, объема и уровня сложности заданий. Работа выполняется на листах с печатным текстом варианта письменной экзаменационной работы.

Текст экзаменационной работы сопровождается критериями оценивания результатов ее выполнения, шкалой перевода баллов в отметки по пятибалльной системе, а также инструкцией для обучающихся.

Экзаменационные материалы по учебной дисциплине «Русский язык», составленные, Титовой И.В. отвечают современным требованиям, имеют практическую значимость и могут быть использованы в учреждениях среднего профессионального образования при проведении итогового контроля освоения обучающимися соответствующей образовательной программы.

Содержание

| | |
|--|--|
| Пояснительная записка..... | |
| 1. Процедура проведения экзамена..... | |
| 2. Структура экзаменационного контрольного задания... | |
| 3. Критерии оценки экзаменационного контрольного Задания..... | |
| 4. Варианты экзаменационных контрольных заданий по учебной дисциплине «Русский язык»..... | |
| Приложение..... | |

Пояснительная записка

При реализации образовательной программы по профессиям с получением среднего общего образования предусматривается итоговый контроль по освоению образовательной программы среднего общего образования, который согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования проводится в рамках промежуточной аттестации.

Для чёткой организации и проведения итогового контроля учебных достижений обучающихся, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку, разработаны данные экзаменационные материалы.

Экзаменационные материалы в виде набора контрольных заданий составлены преподавателем русского языка для проведения письменного экзамена по русскому языку по результатам освоения программы среднего общего образования.

В пакете экзаменационных материалов отражены требования к организации и проведению экзамена, оценке результатов выполнения работ, описаны процесс подготовки и процедура проведения экзамена, даны пояснения по структуре экзаменационной работы, прилагаются инструкция для обучающихся по выполнению заданий, критерии оценки экзаменационного контрольного задания и шкала перевода баллов в отметки.

1 Процедура проведения экзамена

Экзамен по русскому языку в учреждении профессионального образования проводится в один день для всех групп, завершивших обучение по русскому языку за курс среднего общего образования.

На выполнение экзаменационной работы в виде набора контрольных заданий отводится 4 астрономических часа (240 минут).

К проведению экзамена по русскому языку для каждого обучающегося готовится:

- текст с вариантом экзаменационной работы в виде набора контрольных заданий;
- краткая инструкция для обучающихся;
- шкала перевода баллов в отметки;
- листы для черновика со штампом образовательного учреждения.

Все задания обучающийся выполняет на листах с печатным текстом варианта экзаменационной работы.

Все листы подписываются и после завершения работы сдаются экзаменационной комиссии.

Текст экзаменационных заданий сопровождается краткой инструкцией для обучающихся, шкалой перевода баллов в отметки по пятибалльной системе для получения каждой из положительных отметок («3», «4», «5»), которые остаются открытыми для них в течение всего времени экзамена.

Перед началом выполнения письменной экзаменационной работы в виде набора контрольных заданий обучающиеся должны быть ознакомлены с ее структурой, критериями оценки заданий, шкалой перевода баллов в отметки.

Примерный текст краткой инструкции для обучающихся приводится в приложении А, которая остается на столах до завершения работы.

Обучающимся поясняется, что экзаменационная работа состоит из двух частей: обязательной и дополнительной. В обязательную часть включены задания минимально обязательного уровня, а в дополнительную часть – более сложные.

Выполнение каждого из заданий оценивается в баллах. Количество баллов, которое можно получить за правильное выполнение того или иного задания, проставлено в скобках рядом с его номером. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе показывает, сколько баллов необходимо набрать, чтобы получить отметку «3», «4» или «5». Шкала остаётся открытой для обучающихся в течение всего экзамена, они могут ориентироваться на неё в

ходе выполнения экзаменационной работы. Обучающиеся могут просчитать при помощи шкалы, сколько и какие задания необходимо выполнить правильно, чтобы получить определённую отметку.

Обучающиеся должны начинать выполнение экзаменационной работы с заданий обязательной части. Для получения удовлетворительной отметки необязательно выполнять все задания обязательной части, но только после выполнения достаточного для получения удовлетворительной отметки количества заданий обязательной части обучающийся может переходить к заданиям дополнительной части, чтобы повысить оценку до «4» или «5». Обучающийся может начинать выполнение работы с любого задания с нужным количеством баллов, учитывая при этом степень своей уверенности в ответе.

2 Структура экзаменационного контрольного задания

Для проведения письменного экзамена по русскому языку готовится комплект экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, состоящий из 4-х вариантов.

Структурно содержание экзаменационных материалов по русскому языку формируется из двух частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть составляется из заданий минимально обязательного уровня требований, дополнительная – из более сложных заданий. Обязательная часть экзаменационной работы включает в себя 22 задания, дополнительная – 5 заданий. Общее количество заданий в экзаменационной работе – 27.

На листах с текстом экзаменационной работы предусмотрены на листах свободные места для выполнения соответствующих заданий, а также для заполнения личных данных обучающихся.

Формулировки заданий экзаменационных материалов предполагают конкретные виды деятельности обучающихся: определите, вставьте, выпишите, составьте и др.

3 Критерии оценки экзаменационного контрольного задания

Выполнение каждого задания экзаменационной работы в виде набора контрольных заданий подлежит оцениванию в баллах. Полученные баллы суммируются и переводятся в отметки по шкале перевода баллов в отметки по пятибалльной системе.

Все задания обязательной части экзаменационной работы оцениваются в 1 балл. Количество баллов для оценки того или иного задания дополнительной части варианта экзаменационной работы определяет преподаватель при формировании экзаменационного материала, но в пределах от 2 до 10 баллов. Максимально возможное количество баллов за выполнение экзаменационной работы может варьироваться. Если обучающийся приводит неверный ответ или не приводит никакого ответа, он получает 0 баллов.

Критерии оценки каждого задания чётко прописываются преподавателем и оформляются в виде таблицы. Преподавателем разрабатывается шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе, которая также оформляется в виде таблицы. Количество баллов, необходимое для получения той или иной отметки может варьироваться, в зависимости от сложности заданий.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе оформляется на отдельном листе и выдаётся каждому обучающемуся перед началом экзамена вместе с текстом одного из четырех вариантов письменной экзаменационной работы.

Критерии оценки экзаменационной работы в виде набора контрольных заданий

| № задания | Количество правильных ответов | Количество баллов за каждое задание |
|---------------------------|----------------------------------|--|
| <i>Обязательная часть</i> | | |
| 1 | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 1 |
| 3 | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 1 |
| 12 | 1 | 1 |
| 13 | 1 | 1 |
| 14 | 1 | 1 |
| 15 | 1 | 1 |
| 16 | 1 | 1 |
| 17 | 1 | 1 |

| | | |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| 18 | 1 | 1 |
| 19 | 1 | 1 |
| 20 | 1 | 1 |
| 21 | 1 | 1 |
| 22 | 1 | 1 |
| <i>Дополнительная часть</i> | | |
| № задания | Количество ошибок | Количество баллов |
| 23 | 1 | 2 |
| 24 | 2 | 3 |
| 25 | Количество ошибок (орфографических и пунктуационных) | Количество баллов |
| | 0 ошибок | 4 |
| | не более 1 орфографической и 1 пунктуационной | 3 |
| | не более 2 орфографических и 1 пунктуационной | 2 |
| | не более 3 орфографических и 2 пунктуационных | 1 |
| | более 3 орфографических и 2 пунктуационных | 0 |
| 26 | 1 | 3 |
| 27 | 2 | 3 |

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

| Отметка | <i>Число баллов, необходимое для получения отметки</i> |
|-------------------------|---|
| «3» (удовлетворительно) | 14–22 |
| «4» (хорошо) | 23–34 |
| «5» (отлично) | 35-40 |

РАССМОТРЕНО:
На заседании ЦМК
Протокол №_____

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ А.Р. Анохина

Вариант №1

Обязательная часть

1. (1балл). Укажите, в каком слове правильно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- а) аэропорты
- б) звОним
- в) донЕльзя
- г) лыЖня

2. (1 балл) Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Ответ подчеркните.

- а) предъявить пропуски
- б) директора школ
- в) опытные лекторы
- г) свежие торты

3. (1 балл) Укажите строчку, во всех словах которой пропущена безударная проверяемая гласная корня. Ответ подчеркните.

- а) экз...менатор, парад...ксальный, пол...скать (кошку)
- б) ав...нгард, утр...мбовать, возг...рание
- в) фил...рмония, рест...врировать, безотл...гательный
- г) ц...ремония, заг...релый, неприк...сновенность

4. (1 балл) Укажите строчку, во всех словах которой пропущена одна и та же буква. Ответ подчеркните.

- а) от...грали, без...кусный, транс...ранский
- б) пр...клеить, пр...ободрился, пр...вращать

в) из...ян, необ...езженный, раз...ярённый

г) и...черпать, бе...ропотно, во...требовать

5. (1 балл) Укажите строчку, в словах которой на месте пропуска пишется буква и. Ответ подчеркните.

а) усво...шь, независ...мый

б) брос...шь, подозрева...мый

в) встрет...шь, расходу...мые

г) постав...шь, пригрева...мое

6. (1 балл) Прочитайте предложения и определите, в каком вместо слова ГУМАННЫЙ нужно употребить ГУМАНИТАРНЫЙ.

а) Самыми ГУМАННЫМИ профессиями на земле являются те, от которых зависит духовная жизнь и физическое здоровье человека.

б) Во время переговоров участниками встречи обсуждены ГУМАННЫЕ вопросы.

в) ГУМАННЫЕ законы возможны только в зрелом обществе.

г) ГУМАННОЕ отношение к детям означает прежде всего понимание духовных усилий ребёнка, уважительное отношение к этим исканиям и ненавязчивая помощь.

Ответ: _____

7. (1 балл) Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква н. Ответ подчеркните.

На хозяине была тка(1)ая рубаха, подпояса(2)ая кожа(3)ым ремнём, и давно не глаже(4)ые штаны.

а) 1, 3

б) 3, 4

в) 2, 4

г) 2, 3

8. (1 балл) Укажите, в каком слове нет суффикса –ИШК–. Ответ подчеркните.

- а) плутишка
- б) афишка
- в) мелочишка
- г) сынишка

9. (1 балл) Укажите предложение, в котором (не) со словом пишется раздельно. Ответ подчеркните.

- а) Друзья разъехались, и (не) кого позвать в гости.
- б) Закрытые шлюзы высоко подняли воды (не) большой, но быстрой реки.
- в) Оседают пыль, и взору открываются (не) высокие пирамидальные тополя.
- г) Солнце, ещё (не) скрытое облаками, освещает мрачную жёлто-лиловую тучу.

10. (1 балл) Распределите слова в нужную колонку и запишите правильно.

Наглая лож..., снег скрипуч..., несётся вскач..., несколько тысяч..., строиш... быстро, железных крыш...

| Слова с мягким знаком | Слова без мягкого знака |
|-----------------------|-------------------------|
| | |

11. (1 балл) Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Ответ подчеркните.

- а) (Ни) кто, как (бы) ни старался, не может прибавить себе роста.
- б) Нам была скучна опера, тем (не) менее я очень благодарен родителям (за) то, что нас с ранних лет заставляли её слушать.

в) (Когда) то эвенк, перед тем как срубить берёзку, долго каялся и просил прощения у берёзки (за) то, что вынужден её погубить.

г) Можно строить дома на берегах рек, но (при) том условии, что (бы) вода оставалась чистой.

12. (1 балл) Поставьте там, где считаете нужным, запятую перед союзом и. Подчеркните это предложение.

а) Уже начало припекать и с крыльца падала звонкая капель.

б) Пробилась зелень полевая и потянулась вся к теплу.

в) Лёне и моему другу впервые пришлось ночевать под открытым небом.

г) В сентябре лес реже и светлее.

13. (1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить две запятые, и расставьте запятые.

а) Приходит весна настежь открываются окна.

б) Гребцы бросили вёсла и поставив парус сели на дно шлюпки.

в) Листья шепчутся прощаются навек.

г) Она тихо ступала и я не услышал её шаги.

14. (1 балл) Укажите, каким членом предложения является выделенное слово: **Смелый** к победе стремится.

а) подлежащим

б) дополнением

в) сказуемым

г) определением

15. (1 балл) Определите тип простого предложения.

Потерянное доверие не скоро найдёшь. Ответ подчеркните.

а) односоставное

б) двусоставное

16. (1 балл) Определите, нужно ли ставить тире между подлежащим и сказуемым. Ответ подчеркните.

Зелень это песня земли.

- а) нужно
- б) не нужно

17. (1 балл) Из данного предложения выпишите одно подчинительное словосочетание со связью управление.

Люди редко интересуются жизнью насекомых.

Ответ: _____

18. (1 балл) Укажите, сколько запятых нужно поставить в предложении с обращением. Ответ подчеркните.

Уважаемые пассажиры оплатите свой проезд!

- а) одну запятую
- б) две запятых
- в) три запятых
- г) четыре запятых

19. (1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и подчеркните его.

Потребляя небольшое количество топлива,

- а) сберегаются энергоресурсы
- б) машина может развивать высокую скорость
- в) решается задача энергосбережения
- г) одно из достоинств машины — экономичность.

Прочитайте ниже приведённый текст и выполните задания 20-22.

А) Не желая менять малое на неверное большое, говорят: «Не сули журавля в небе, дай синицу в руки».

Б) Нет другой такой птицы, которая так часто упоминалась бы в пословицах, народных приметах.

В) Выражение это, кстати, показывает высоту журавлиного полёта.

Г) Журавль – самая известная у нас перелётная птица.

20. (1 балл) Определите, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст.

а) А, Г, В, Б

б) Б, А, В, Г

в) Г, А, Б, В

г) Г, Б, А, В

21. (1 балл) Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения. Отметьте ошибку знаком «✓» перед буквой.

а) Предложение А с прямой речью; слова автора представляют собой односоставное предложение с грамматической основой говорят.

б) Предложение Б сложноподчинённое, состоит из двух простых.

в) Предложение В простое, грамматическая основа это показывает.

г) Предложение Г простое, распространённое, неосложнённое.

22. (1 балл) Укажите предложение с вводным словом.

а) А

б) Б

в) В

г) Г

Дополнительная часть

23. **(2 балла)** Определите, на месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении.

Город (1) раскинувшийся со всеми колокольнями (2) и башнями (3) на правом берегу реки (4) поражал воображение путешественников.

а) 1, 2

б) 1, 3

в) 1, 4.

24. **(3 балла)** Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

а) заплатить - оплатить

б) жестокий - жёсткий

Ответ: _____

25. **(7 баллов)** Прочитайте текст. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Долго стою на опушк... рядом с елью. Трогаю бл...стящие ветки которые сл...гка влажные от ночного тумана. Смотрю как просыпает...ся небо.

Солнце л...ниво ощупыва...т макушки берез светит...ся в сучьях листвен...иц что высоко стоят над лесом. П...утина серебрит...ся узорным п...тном.

(Не) ж...лая разрушать волшебное тв...рение обхожу его стороной но все (таки) волшебные п...утинки садят...ся на лицо пр...липают к одежде. Надо мне выбрат...ся к току на вырубке возле опушки березовой рощи. Там ловлю я птиц смотрю как живет лес пишу свои заметки.

На светло (голубом) сентябр...ском небе березы пл...няют светлой и солнечной окраской вершин.

Даже (от) сюда видно как сухо тепло в березовой роще словно г...рит она сп...койным ж...лтым плам...нем и жаль что скоро под студеными ветрами сникнут потухнут к...стры берез угасн...т игра теплых тонов. Ведь облетев березы раств...ряют...ся в лесу будто говорят Вот, мы все отдали.

26. (3 балла) Докажите, что это текст.

Ответ:

27. (3 балла) Выпишите из текста примеры, которыми можно проиллюстрировать следующие пунктуационные правила:

- а) графически обозначьте деепричастный оборот.
- б) выпишите предложение с прямой речью.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

| Отметка | <i>Число баллов, необходимое для получения отметки</i> |
|-------------------------|---|
| «3» (удовлетворительно) | 14–22 |
| «4» (хорошо) | 23–34 |
| «5» (отлично) | 35-40 |

РАССМОТРЕНО:
На заседании ЦМК
Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

Подпись ПЦК расшифровка подписи

УТВЕЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ А.Р. Анохина
« ____ » _____ 20__ г.

Вариант №2

Обязательная часть

1. (1балл) Укажите, в каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? Ответ подчеркните.

- а) ждалА
- б) зАнять
- в) дОсуг
- г) инстрУмент

2. (1 балл) Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Ответ подчеркните.

- а) класть книги
- б) колебается в выборе
- в) чёрных чулок
- г) комплект простыней

3. (1 балл) Укажите строчку, во всех словах которой пропущена безударная проверяемая гласная корня. Ответ подчеркните.

- а) п...томки, состр...дание, безотл...гательно
- б) раст...рание, патри...тический, т...ряться
- в) об...зательный, осв...щение, прод...вец
- г) к...сательная, нар...диться, пр...пускной.

4. (1 балл) Укажите строчку, во всех словах которой пропущена одна и та же буква. Ответ подчеркните.

- а) и...черпанный, ра...грести, ра...кошелиться
- б) от...двинуть, пр...мывать, по...растали

в) в...ездная, подош...ют, раз...единить

г) пр...сечь, пр...глубокий, пр...вратности (судьбы)

5. (1балл) Укажите строчку, в словах которой на месте пропуска пишется буква е. Ответ подчеркните.

а) перемел...шь, выдвига...мый

б) прибегн...шь, выправ...вший

в) залез...шь, разве...нный

г) задума...шь, нянч...вши

6. (1 балл) Прочитайте предложения и определите, в каком слове вместо слова (наречия степени) ДОВОЛЬНО можно использовать ДОСТАТОЧНО? Ответ подчеркните.

а) Работа постового милиционера довольно опасная.

б) Первые рассказы писателя довольно примитивны и по форме, и по содержанию.

в) Мой дядя довольно долго работал репортёром в газете, а потом решил уехать из города и стать фермером.

г) Новый препарат оказался довольно эффективным, и скоро дети совершенно выздоровели.

7. (1балл) Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых пишется две буквы НН. Ответ подчеркните.

Когда Рубинштейн стоял за дирижерским пультом, его дли(1)ые волосы вздымались и закрывали половину лица, точно льви(1)ая грива, он всем обликом напоминал царстве(3)ого хищника.

а) 1,3

б) 2,3

в) 3

г) 1,2,3

8.(1 балл). Выберите слово, в котором нет суффикса –УШК–. Ответ подчеркните.

а) безделушка

б) дереvушка

в) ловушка

г) заглушка

9.(1балл). Выберите пример, в котором правильным является слитное написание. Ответ подчеркните.

а) (не) пришёл

б) (не) ряха

в) (ни) (с) кем

г) (не) проверенные учителем тетради

10.(1 балл) Выберите слово, в котором не пишется буква Ъ. Ответ подчеркните.

а) пят...сот

б) шест...десят

в) жгуч...

г) навзнич...

11. (1 балл) Определите, в каком предложении оба слова пишутся слитно. Ответ подчеркните.

а) Надо быть патриотом, а (не) националистом. Нет необходимости (не) навидеть другие народы, потому что ты патриот.

б) В (скоре) пловцы оказались под самым кораблём, вздымавшим (над) ними свои голые, покрытые почерневшей от времени смолой борта.

в) Поэты облакают (в) плоть и кровь (не) смелую утончённость чувств толпы.

г) (С) лева от дороги мы увидели котлован, (до) верху наполненный водой.

12. (1 балл) Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. Ответ подчеркните.

а) В гуашевой живописи преимущество имеют плоские и круглые кисти.

б) Я вынул из ящика стола тяжёлые списки романа и черновые тетради и начал их жечь.

в) Сердце то вдруг задрожит и забьется то безвозвратно тонет в воспоминаниях.

г) Можно любить родных или тихое озеро тропинку или густой лес синюю ночь или светлое утро.

13.(1 балл) Определите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. Подчеркните его.

а) Солнечное весеннее утро настраивало на оптимистический лад.

б) Я позвоню тебе утром или вечером.

в) Не только марки но и значки интересовали его в последнее время.

г) Ваша игра точно отдых для измученного дорогой путника.

14. (1 балл) Укажите, каким членом предложения является выделенное слово. Подчеркните его.

Осень – пора сбора урожая и окончания сельскохозяйственных работ.

а) подлежащим

б) дополнением

в) сказуемым

г) определением.

15. (1балл) Определите тип простого предложения. Ответ подчеркните.

Люблю грозу в начале мая.

а) односоставное

б) двусоставное

16.(1 балл) Определите, нужно ли ставить тире между подлежащим и сказуемым. Ответ подчеркните.

Наша задача хорошо учиться.

а) нужно

б) не нужно

17.(1 балл) Выпишите из данного предложения одно подчинительное словосочетание со связью согласование.

Это был тихий человек с серыми глазами.

Ответ: _____

18. (1 балл) Укажите, сколько запятых нужно поставить в предложении с обращением. Ответ подчеркните.

Труд этот Ваня был страшно громаден.

а) одну запятую

б) две запятых

в) три запятых

19.(1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и подчеркните его.

Потребляя небольшое количество топлива,

а) сберегаются энергоресурсы.

б) машина может развивать высокую скорость.

в) решается задача энергосбережения.

г) одно из достоинств машины – экономичность.

Прочитайте ниже приведённый текст и выполните задания 20-22.

(А)...(Б) Как правило, слова - паразиты пристраиваются к нам незаметно, как бы случайно, долгое время остаются без внимания, и мы с трудом расстаёмся с ними. (В)... обстоит дело и со словами, которыми, к сожалению, переполнена речь многих людей.

(Г) Мы имеем в виду слова и выражения «это самое», «ну как его», «как бы», «вот», «ну».

20. (1 балл) Определите, какое из приведённых ниже предложений должно быть первым в этом тексте.

а) Новые слова приходят в наш язык разными путями.

б) Хорошие слова «паразитами» не назовут.

в) Значения слов раскрываются в современных толковых словарях.

г) Следует усилить борьбу за чистоту современной русской речи.

21.(1балл) Определите, какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в третьем предложении. Ответ подчеркните.

а) с точностью наоборот

б) хорошо

в) не так плохо

г) именно так

22.(1 балл) Определите, какие слова или сочетания являются грамматической основой в четвёртом предложении текста или в одной из частей этого предложения. Ответ подчеркните.

а) мы имеем

б) имеем слова и выражения

в) имеем в виду слова и выражения

г) мы имеем в виду

Дополнительная часть

23.(2 балла) Определите, на месте каких цифр должны стоять запятые в данном ниже предложении. Ответ подчеркните.

Слова (1) образованные от географических названий (2) довольно часто ставят перед говорящим и пишущим (3) вопросы (4) связанные с нормативным словоупотреблением.

1)2,3

2)1,2,4

3)2,4

4)1,3,4

24.(3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

а) добротный - добрый

б) представить - предоставить

Ответ: _____

25.(7 баллов) Прочитайте текст. Расставьте недостающие знаки препинания. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Язык самое выр...зительное чем человек обл...дает и если он перестан...т обращать вн...мание на свой язык а станет думать что он овладел им уже в достаточной мере он станет отступать. За своим языком – ус...ным и письмен...ым – надо следить постоян...о.

И если вы хотите... быть (но) настоящему интел...игентным образован...ым и культурным человеком то обращайтесь вн...мание на свой язык.

Если вам пр...ходится часто публично выступать то прежде всего следите что (бы) ваши выступления (не) были длин...ыми. Следите за врем...нем. Это (не) обходимо (не) только из ув...жения к окружающим – это важно что (бы) вас поняли.

Что (бы) выступление было инт...ресным все что вы говорите должно быть инт...ресным для вас. Если выступающий с инт...ресом для себя рас...казывает или читает и аудитория это чу...ствует то и слушателям будет интересно.

26.(3 балла) Докажите, что это текст.

Ответ: _____

27.(3 балла) Выпишите из первого абзаца антонимы. Объясните, как вы понимаете выражение **быть интеллигентным человеком**.

Ответ: _____

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

| Отметка | <i>Число баллов, необходимое для получения отметки</i> |
|-------------------------|---|
| «3» (удовлетворительно) | 14–22 |
| «4» (хорошо) | 23–34 |
| «5» (отлично) | 35-40 |

РАССМОТРЕНО:
На заседании ЦМК
Протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.
Подпись ПЦК _____
расшифровка подписи _____

УТВЕЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ А.Р. Анохина
« ____ » _____ 20__ г.

Вариант №3

Обязательная часть

1.(1 балл) Укажите, в каком слове правильно выделена буква обозначающая ударный гласный звук.

- а) простынЯ
- б) оцЕнена
- в) нАверх
- г) набОк

2. (1 балл) Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Ответ подчеркните.

- а) не маши руками
- б) молодые инженеры
- в) в двух тысяч седьмом году
- г) несколько окошек

3. Укажите строчку, во всех словах которой пропущена безударная проверяемая гласная корня. Ответ подчеркните.

- а) к...морка, созд...ющий, проп...ганда
- б) п...ртрет, заб...рать, заг...рать
- в) м...стечко, доб...вляя, прим...рять (платье)
- г) подр...стать, в...черний, д...ска

4. (1 балл) Укажите строчку, во всех словах которой пропущена одна и та же буква. Ответ подчеркните.

- а) шипы кол...тся, стел...щийся кустарник
- б) игрок выбеж...т, прикрепля...мый

- в) увид...л, накач...нный мяч
- г) отмет...вший, намеч...нный

5. (1 балл) Укажите строчку, в словах которой на месте пропуска пишется буква е.

- а) завиду...шь, забот...вшийся
- б) негоду...шь, выпячива...мый
- в) бре...шься, завис...мый
- г) смотр...шь, наследу...мый

6. (1 балл) Прочитайте предложения и определите, в каком предложении вместо слова ВЕЛИКИЙ нужно употребить ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЙ. Ответ подчеркните.

- а) Высокая, стройная, грациозная и ВЕЛИКАЯ, Елена держалась всегда необыкновенно прямо, и это придавало ей царственный вид.
- б) Литература –ВЕЛИКОЕдостояние народа.
- в) Народу было ВЕЛИКОЕ множество, как будто весь город пожелал увидеть поэта и услышать его удивительный голос.
- г) Каждый ВЕЛИКИЙ поэт является выразителем духа народа, его истории.

7. (1 балл) Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН. Ответ подчеркните.

В музеях вы, наверно, видели стари(1)ые рисунки, под которыми написа(2)о: «Свинцовый карандаш». Триста лет назад совреме(3)ых карандашей с грифелем в деревя(4)ой рубашке ещё не было.

- а) 1, 2
- б) 2, 3, 4
- в) 1, 2, 3
- г) 1, 3, 4

8. (1 балл) Определите, в каком слове есть суффикс –НИЦ– . Ответ подчеркните.

- а) граница

- б) разница
- в) темница
- г) слушательница

9. (1 балл) Укажите предложение, в котором не со словом пишется раздельно. Ответ подчеркните.

а) Последствия случившегося в театре происшествия были для всех (не) ожидаемы.

б) Слышалась музыка, лёгкая, плавная, с картавым иноязычным текстом, который был мне (не) понятен и потому сам воспринимался как музыка.

в) Степан Сергеевич (не) сразу понял, откуда доносятся звуки.

г) Законы языка существуют и изменяются (не) независимо от нашей воли.

10. (1 балл) Выберите слово, в котором не пишется Ь.

- а) спряч...
- б) невтерпёж...
- в) учиш...ся
- г) помощ...

11. (1 балл) Укажите предложение, в котором выделенные слова пишутся раздельно. Ответ подчеркните.

а) Что(бы) упорядочить файлы на диске, их размещают по разным папкам, или, что то(же) самое, по каталогам.

б) Что(бы) ни говорили, Россия теперь (не) та, что прежде.

в) Во внешнем облике иностранца (не) было ничего (не) обычного.

г) На(то) и щука в море, что(бы) карась не дремал.

12. (1 балл) Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. Ответ подчеркните.

а) В гуашевой живописи преимущество имеют плоские и круглые кисти.

б) Я вынул из ящика стола тяжёлые списки романа и черновые тетради и начал их жечь.

в) Сердце то вдруг задрожит и забьётся то безвозвратно тонет в воспоминаниях.

г) Можно любить родник или тихое озеро тропинки или густой лес синюю ночь или светлое озеро.

13. (1 балл) Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении. Ответ подчеркните.

Заморосил мелкий дождик и весь видимый горизонт обложило тучами.

а) сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

б) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

в) сложносочинённое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

г) простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

14. (1 балл) Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.

Я воспитан природой суровою.

а) подлежащим

б) дополнением

в) сказуемым

г) определением

15. (1 балл) Определите тип простого предложения. Ответ подчеркните.

Помните рощу над рекой?

а) односоставное

б) двухсоставное

16.(1 балл) Определите, нужно ли ставить тире между подлежащим и сказуемым. Ответ подчеркните.

Охранять природу значит охранять родину.

- а) нужно
- б) не нужно

17. (1 балл) Из данного предложения выпишите одно подчинительное словосочетание со связью управления.

Книгу надо считать опорным камнем фундамента цивилизации.

Ответ: _____

18. (1 балл) Укажите, сколько запятых нужно поставить в предложении с обращением. Ответ подчеркните.

Я крепко целую тебя моя родная...

- а) одну запятую
- б) две запятых
- в) три запятых
- г) четыре запятых

19. (1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и подчеркните его.

Говоря о богатстве языка,

- а) в аудитории началась дискуссия.
- б) у меня возник интерес к этой проблеме.
- в) требуются конкретные примеры.
- г) мы имеем в виду главным образом его словарный запас.

Прочитайте ниже приведённый текст и выполните задания 20-22.

1)Ролевые компьютерные игры интересны человеку тем, что дают ему, сидящему за компьютером, иллюзию активных действий, наполненных различными эмоциями. 2)В виртуальном мире игрок способен без особого труда покорить все вершины, не прилагая усилий добиться того, чего, возможно, не удаётся достичь в реальной жизни. 3)Такие игры близки человеческой природе: идея о том, чтобы прожить другую, более яркую и

насыщенную жизнь, всегда завораживала людей. 4)Но иногда грань между компьютерным и настоящим мирами становится весьма зыбкой. 5)И тогда не исключено формирование зависимости, а она игрока не отпускает. 6)... компьютерные игры – это палка о двух концах.

20. (1 балл) Определите, какое из приведённых ниже сочетаний слов должно быть на месте пропуска в шестом предложении. Ответ подчеркните.

- а) несмотря на это
- б) кроме того
- в) одним словом
- г) тем не менее

21. (1 балл) Укажите количество причастий в тексте.

Ответ: _____

22. (1 балл) Укажите количество грамматических основ в третьем предложении.

Ответ: _____

Дополнительная часть

23. (2 балла) Определите, на месте каких цифр должны стоять запятые в данном предложении. Ответ подчеркните.

Психологический портрет героя литературного произведения (1) примером (2) которого является (3) описание Маши Мироновой в повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» (4) призван раскрыть внутренний мир героя через его внешность.

- а) 1
- б) 1, 3, 4
- в) 1, 4
- г) 2, 3

24. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами.

1) поступок - проступок

2) искусный - искусственный

Ответ: _____

25. (7 баллов) Прочитайте текст. Расставьте недостающие знаки препинания. Расставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Я увидел в самом деле на краю неба белое обл...чко которое принял было сперва за отдаленный холмик. 2. Ямщик из(?)яснил мне что обл...чко пр...двещало буран. 3. Я слышал о тамошних метелях и знал что целые обозы бывали ими занесены. 4. Я приказал ехать на незнакомый предмет который тотчас и стал подвигат(?)ся нам навстречу. 5. Я велел ехать к коменданту и через минуту кибитка остановилась перед деревя(н, нн)ным домиком выстроен...м на высоком месте, близ деревя(н, нн)ой церкви. 6. Прошло несколько недель и жизнь моя в Белогорской крепост... сделалась для меня не только сносною но даже приятною. 7. Комендант по собственной охоте учил иногда своих солдат но ещё не мог добиться чтобы все они знали которая сторона правая которая левая. 8. Я стал читать и во мне пробудилась охота к литературе. 9. Получив письмо от генерала он[Иван Кузьмич] довольно иску(с, сс)ным образом выпр...водил Василису Егоровну сказал ей будто бы отец Герасим получил из Оренбурга какие-то чудные известия которые содержит в великой тайне. 10. Размышления мои были прерваны приходом одного из казаков который прибежал с объявлением что-де великий государь требует меня к себе. 11. Читатель легко может себе представить что я не был совершенно хладнокровен. 12. Как скоро сержант услышал что я еду из Белогорской крепост... то и повёл меня прямо в дом генерала. 13. Он мне обрадовался и стал ра(с, сс)прашивать об

ужасных прои(?)шествиях коим я был св...детель. 14. Я пошёл на квартиру мне отведённую где Савельич уже хозяйничал и с нетерпением стал ожидать назначенного времени.

26. (3 балла) Докажите, что это текст.

Ответ: _____

27. (3 балла) Графически обозначьте причастные и деепричастные обороты.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

| Отметка | <i>Число баллов, необходимое для получения отметки</i> |
|-------------------------|---|
| «3» (удовлетворительно) | 14–22 |
| «4» (хорошо) | 23–34 |
| «5» (отлично) | 35–40 |

РАССМОТРЕНО:
На заседании ЦМК
Протокол № _____

УТВЕЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ А.Р. Анохина

Вариант № 4

Обязательная часть

1. (1 балл) Определите, в каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Ответ подчеркните.

- а) пломбировАть
- б) вклЮчена
- в) донИзу
- г) звОнит

2. (1 балл) Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Ответ подчеркните.

- а) семьюдесятью способами
- б) сто тонн
- в) пробежи сто метров
- г) интереснее всех

3. (1 балл) Укажите строчку, во всех словах которой пропущена безударная проверяемая гласная корня. Ответ подчеркните.

- а) заж...гать, пок...рать, ум...лять
- б) пл...тина, сож...ление, тр...сина
- в) опр...вдать, заг...релый, загр...ждение
- г) ор...шение, б...сином, пром...кательная

4. (1 балл) Укажите строчку, во всех словах которой пропущена одна и та же буква. Ответ подчеркните.

- а) пр...вычный, пр...успевать, пр...вет
- б) во...станиее, ра...сказчик, по...говорчивее
- в) об...рачиваться, прип...дниматься, нез...медлительно
- г) из...скательский, раз...грывать, сверх...индустриальный

5. (1 балл) Укажите строчку, в словах которой на месте пропуска пишется буква Е. Ответ подчеркните.

- а) зерно мел...тся, колебл...мый ветром
- б) возьмите и вынес...те вещи, рассматрива...мый
- в) кто замет...т ошибку, незамеч...нная ошибка
- г) малыш плач...т, невид...мый объект

6. (1 балл) Прочитайте предложения и определите, в каком слове вместо слова ОЖИВАТЬ нужно употребить слово ОЖИВЛЯТЬ. Ответ подчеркните.

- а) Зимой Даурская степь мрачна, безжизненна, только немногие птицы ОЖИВАЮТ её.
- б) При свете луны стволы деревьев вдруг ОЖИВАЮТ.
- в) История, известная по учебникам и романам, ОЖИВАЛА перед глазами.
- г) Молодое деревце ОЖИВАЛО, постепенно возвращаясь к жизни.

7. (1 балл) Укажите вариант ответа, где правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.

В последнее время созда(1)ы все условия, для того чтобы в осе(2)ий период сотрудники, прикреплѐ(3)ые к поликлинике, проходили плановое обследование.

- а) 1
- б) 2
- в) 2, 3
- г) 1, 2, 3

8. (1балл) Определите, в каком слове есть суффикс –ЧИК–. Ответ подчеркните.

- а) мальчик
- б) карманчик
- в) венчик
- г) кончик

9. (1 балл) Укажите предложение, в котором НЕ со словом пишется раздельно. Ответ подчеркните.

а) В ещё (не) раскрытые окна заглядывает (не) большая птичка и (не) торопливо прохаживается по карнизу.

б) (Не) глубокие, но болезненные ссадины и царапины причиняли беспокойство, поэтому (не) хотелось думать о (не) законченном строительстве.

в) Сын (не) по-детски посмотрел на отца и, (не) дав ему договорить, выбежал в ещё (не) освещённый дворик.

г) Приезжие были (не) притязательны: их ничуть (не) волновало то, что территория ещё (не) благоустроена, фасады (не) покрашены.

10. (1 балл) Выберите слово, в котором не пишется Ъ. Ответ подчеркните.

а) сплош...

б) рож...

в) отреж...те

г) колюч...

11. (1 балл) Укажите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Ответ подчеркните.

а) (Ни) кто, как (бы) ни старался, не может прибавить себе роста.

б) Нам была скучна опера, тем (не) менее я очень благодарен родителям (за) то, что нас с ранних лет заставляли её слушать.

в) Когда (то) эвенк, перед тем, как срубить берёзку, долго каялся и просил прощения у берёзки за (то) что вынужден её погубить.

г) Можно строить дома на берегах рек, но при (том) условии, что (бы) вода оставалась чистой.

12. (1 балл) Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. Ответ подчеркните.

а) Настоящий человек должен быть настоящим и в стихах и в жизни и в каждой мелочи.

б) Левинсон подложил сухой травы и хвороста и раздул пламя.

в) В древности люди защищались или нападали с копьями в руках.

г) Языческий бог обладал не только страшной внешностью но и оглушающим голосом.

13. (1 балл) Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении.

Внезапно потемнело и сверху на лес стал быстро опускаться густой туман.

а) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

б) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

г) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

14. (1 балл) Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.

Байкал – самое глубокое в мире озеро.

а) подлежащим

б) дополнением

в) сказуемым

г) определением

15. (1 балл) Определите тип простого предложения. Ответ подчеркните.

Надо идти на стадион.

а) односоставное

б) двусоставное

16. (1 балл) Определите, нужно ли ставить тире между подлежащим и сказуемым. Ответ подчеркните.

Самый верный признак истины это простота и ясность.

а) нужно

б) не нужно

17. (1 балл) Из данного предложения выпишите одно подчинительное словосочетание со связью *управления*.

В верхнем течении реки образовались пороги.

Ответ: _____

18. (1 балл) Укажите, сколько запятых нужно поставить в предложении с обращением. Ответ подчеркните.

Простите верные дубравы!

а) одну запятую

б) две запятых

19. (1 балл) Выберите грамматически правильное продолжение предложения и подчеркните его.

Изучая растения средней полосы,

а) у меня появился интерес к этой проблеме.

б) некоторые из них используются для озеленения участков.

в) они были собраны в гербарий.

г) обратите внимание на их отличие от растений других зон.

Прочитайте ниже приведённый текст и выполните задания 20-22.

1) 2) В старинном сосновом бору там сохранилась большая колония цапель. 3) В отличие от журавлей, живущих на глухих, недоступных болотах, цапли обычно гнездятся у берегов рек. 4) Широкие, сплетенные из толстых прутьев гнезда цапли устраивали на самых высоких вершинах вековых сосен. 5) Сколько лет существовала здесь колония цапель? 6)....., еще в давние времена стали селиться в сосновом бору цапли.

20. (1 балл) В приведенном выше тексте отсутствует первое предложение. Определите, какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте и отметьте его знаком «✓» перед буквой.

а) Цапли – интересные и своеобразные птицы, с характером.

б) Лето мы проводили на берегу глухой и очень рыбной небольшой реки.

в) В отличие от журавлей, цапли плохо привыкают к человеку.

21. (1 балл) Определите, какое из слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в шестом предложении приведённого текста. Подчеркните его.

а) Однако

б) Наверное

в) Иными словами

22. (1 балл) Определите, какие слова являются грамматической основой в четвёртом предложении приведённого текста:

а) гнёзда устраивали

б) цапли устраивали

в) устраивали на вершинах

Дополнительная часть

23. (2 балла) Определите, на месте каких цифр должны стоять запятые в данном предложении. Ответ подчеркните.

Южная весна наступает исподволь (1) а на севере она (2) наоборот (3) производит быстрый и стремительный переворот в жизни природы (4) точно какой-то невидимой рукой разом зимние декорации переменяются на летние.

а) 1, 2, 3, 4

б) 1, 4

в) 1, 2, 3

г) 1, 2, 4

24. (3 балла) Составьте и запишите словосочетания со следующими паронимами:

а) добротный – добрый.

б) абонент – абонемент.

25. (7 баллов) Прочитайте текст. Расставьте недостающие знаки препинания. Расставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Работа геолога трудна и в то (же) время увлекательна. В глухой тайге в тундре в высоких горах на морском берегу в иссушенных зноем пустынях везде можно встретить неутомимого разведчика недр. Часто то по обледенелой тропе то по скальному карнизу перес...кает он непр...ступные горные перевалы. Вдали белеют (не) то облака (не) то ледники, видны ра...селины ущелья и бурные реки и снежные вершины. Работа геолога требует не только выносливости и смелости но так (же) необходимых знаний и опыта. (За) долго до начала эксп...диции геолог вн...мательно изучает тот район край область куда он направляется.(По) этому геологу не обойтись без карты мес...ности. При нём всегда и набор геологических инструментов и химических реактивов спец...альный геологический молоток и лупа соляная кислота горный или простой компас меш...чки для образц...в и др. Шаг за шагом обходит геолог мес...ность и везде на склонах обрывов и на крутых речных берегах и в оврагах и в горных ущельях в железнодорожных и шоссейных выемках и..следует обн...жения горных пород. Геолог соб...рает образцы отмечает на карте места, где они взяты. На месте находки полезного ископаемого геологи выкладывают из камней пам...тный знак или вб...вают деревянную вешку с фамилиями нашедших месторождение. После тщательного обследования и изучения составляют особые геологические карты.

26. (3 балла) Докажите, что это текст.

Ответ: _____

27. (3 балла) Графически обозначьте однородные члены предложения.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

| Отметка | <i>Число баллов, необходимое для получения отметки</i> |
|-------------------------|---|
| «3» (удовлетворительно) | 14–22 |
| «4» (хорошо) | 23–34 |
| «5» (отлично) | 35–40 |

Приложение

Инструкция для обучающихся по выполнению

экзаменационной работы в виде набора контрольных заданий

1. На выполнение письменной экзаменационной работы по русскому отводится 4 астрономических часа (240 минут).
2. Работа выполняется на листах с печатным текстом варианта экзаменационной работы. Прежде чем записать ответ в экзаменационную работу, рекомендуется выполнить задание на листах для черновика.
3. Перед началом выполнения экзаменационной работы:
 - заполните лист с личными данными под руководством преподавателя;
 - внимательно ознакомьтесь с заданиями;
 - ознакомьтесь со шкалой перевода баллов в отметку по пятибалльной системе.
4. экзаменационная работа состоит из 2-х частей: обязательной и дополнительной. Обязательная часть содержит задания минимально обязательного уровня, дополнительная часть – более сложные задания. В экзаменационную работу включено (указывается количество заданий). Обязательная часть содержит (указывается количество заданий), дополнительная часть – (указывается количество заданий).
5. Выполнение каждого из заданий экзаменационной работы оценивается в баллах, которые приведены в скобках около номера задания. Если приводится неверный ответ или нет никакого ответа, Вы получаете 0 баллов. Баллы, полученные за все выполненные задания, суммируются. Шкала перевода баллов в отметку по пятибалльной системе показывает, сколько баллов достаточно набрать, чтобы получить отметку «3», «4», «5». Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов!
6. Начинать работу нужно с задания обязательной части, выполнение которой оценивается на «3». Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас остается время, вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.
7. После того, как Вы наберёте необходимое количество баллов для удовлетворительной отметки, переходите к выполнению заданий дополнительной части, чтобы повысить отметку до «4», «5». Проследите по шкале перевода баллов, сколько заданий нужно выполнить правильно, чтобы получить «4» и «5», выберете задание с нужным количеством баллов.

Шкала перевода баллов в отметки по пятибалльной системе

| <i>ОТМЕТКА</i> | <i>Число баллов, необходимое для получения отметки</i> |
|-----------------------|---|
| «3» (удов.) | 14-22 |
| «4» (хорошо) | 23-34 |
| «5» (отлично) | 35-40 |

Желаем успехов!