

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Тимофеева И.С.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УР

ГПОУ КМТ

\_\_\_\_\_ А.Р. Анохина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Рабочая программа**

учебной дисциплины

**БД. 07 География**

Специальность:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Отделение обучения: очное

Гр. ОД - 20

Белово  
2020

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и примерной программы учебной дисциплины География (базовый уровень) в соответствии с учебным планом, утвержденным директором ГПОУ КМТ 01.07.2020г.

Учебная дисциплина в учреждениях среднего профессионального образования изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования – технического.

Программу разработал преподаватель географии Копылова Ольга Викторовна.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины БД.07 География разработана для обеспечения необходимого профильного уровня среднего общего образования по данной учебной дисциплине при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Географии, утвержденном Министерством образования Российской Федерации (приказ № 1089 от 5.03.2004 г.), приказа о внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по Географии (приказ № 2643 от 10.11.2011г.), примерной программы учебной дисциплины Географии технического профиля для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным институтом развития (2008г), а также рабочего учебного плана ГПОУ КМТ, утвержденного директором ГПОУ КМТ 01.07.2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины география обеспечивает необходимый базовый уровень среднего общего образования по учебной дисциплине география при подготовке квалифицированных рабочих по профессиям технического профиля.

Рабочая программа предназначена для обучения географии на базе основного общего образования.

География в качестве учебной дисциплины входит в общеобразовательный цикл и изучается в объеме 40 аудиторных часов на 1 курсе и 14 часов предусмотрены программой для выполнения практических работ.

Изучение программы заканчивается проведением дифференцированного зачета в форме тестового контроля знаний.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных

проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

По содержанию предлагаемый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Рабочая программа содержит материал, включающий систему комплексных социально-ориентированных знаний о размещении населения и хозяйства, особенностях, динамике и территориальных следствиях главных экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, о проблемах взаимодействия общества и природы, адаптации человека к

географическим условиям проживания, географических подходах к развитию территорий.

Содержание программы ориентируется, прежде всего, на развитие географических умений и навыков, общей культуры и мировоззрения обучающихся, решение воспитательных и развивающих задач общего образования, социализации личности.

Программа призвана сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире, развить у них познавательный интерес к другим народам и странам, а также сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубить представления о географии мира; на основе типологического подхода дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве.

Программа обладает рядом особенностей:

- усилена практическая составляющая курса, которая предполагает разнообразную самостоятельную, творческую и познавательную деятельность учащихся;
- акцентируется внимание на технологических особенностях ряда отраслей и производств мирового хозяйства;
- увеличен объем содержания по географии России;
- проблемы географии мирового хозяйства показаны на примерах не только зарубежных стран, но и России;
- типология стран учитывает особенности их социально-экономического развития.

Особое место в программе уделено практическим работам с различными источниками географической информации – картами, статистическими материалами, геоинформационными системами.

Практико-ориентированные задания, проектная деятельность обучаемых, выполнение творческих заданий и подготовка рефератов является неотъемлемой частью учебного процесса.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат

обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Рабочая программа по географии завершает формирование у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь:**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной

концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года за № 2643 внесены дополнения к образовательному стандарту от 05.03.2004 года "приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет".

**Обучающийся должен овладеть общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



**Рассмотрено:**  
Заседание ЦМК  
Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ М.В. Екимова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Утверждаю:**  
Зам. директора по УР  
ГПОУ КМТ  
\_\_\_\_\_ А.Р. Анохина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Тематический план учебной дисциплины ОДБ.09 ГЕОГРАФИЯ**  
**2020-2021 учебный год**  
**Специальность: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Шифр раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Макс -й нагру зки	Самост оатель ной работы	Обязательной аудиторной нагрузки		
				всего	В том числе	
			Лаб.- практ. работ		Контро льных работ	
Курс третий						
Раздел 1	Источники географической информации	10	2	8	3	
Раздел 2	География население мира	6	2	4	1	
Раздел 3	География мировых природных ресурсов	6	2	4	2	
Раздел 4	География мирового хозяйства	10	2	8	2	
Раздел 5	Регионы и страны мира	12	2	10	3	
Раздел 6	Россия в современном мире	2		2	1	
Раздел 7	Географические аспекты современных проблем человечества	3		3	2	
	Дифференцированный зачет	1		1		1
	Подготовка реферата		10			
	Итого за 3курс	60	20	40	14	1

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. Источники географической информации

Географическая карта – особый источник информации о действительности (II).

Статистические материалы(I). Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование(I).

Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения (II).

### **Практические работы:**

Анализ карт различной тематики. Составление тематических таблиц, характеризующих типы стран по социально-экономическим показателям.

**Самостоятельная работа:** Найти и применить географическую информацию, включая геоинформационные системы и ресурсы Интернета с целью правильной оценки пространственно-координированных географических данных.

## 2. География населения мира

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран(I).

Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды(II). Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования)(I). Демографическая политика в разных регионах и странах мира(I).

Географические аспекты качества жизни населения(I).

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами(I).

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира(II). Понятие о качестве трудовых ресурсов(I).

Расселение населения(I). Специфика городских и сельских поселений(II). Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира(II). Экологические проблемы больших городов(II).

**Практические работы** Определение особенностей расселения населения в разных странах и регионах мира.

**Самостоятельная работа:** Проработать конспект «Население мира» с целью подготовки к практической работе.

### **3. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем(I). Природные ресурсы Земли, их виды(II). Ресурсообеспеченность(I). Природно-ресурсный потенциал разных территорий(I). Территориальные сочетания природных ресурсов(I). География природных ресурсов Земли(II). Основные типы природопользования(II). Экологические ресурсы территории(I). Источники загрязнения окружающей среды(II). Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования(I). Пути сохранения качества окружающей среды(II).

#### **Практические работы**

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства.

**Самостоятельная работа:** Составить схему «Источники загрязнения окружающей среды»

### **4. География мирового хозяйства**

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура(II). География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения(I). Международное географическое разделение труда(II).

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации(I). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы(II).

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон(I). Крупнейшие

международные отраслевые и региональные союзы(I). Международная торговля – основные направления и структура(II). Главные центры мировой торговли(II).

### **Практические работы**

Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.

Определение географии основных принципов размещения отраслей и производств мирового хозяйства.

Определение основных направлений международного туризма и отдыха, стран, представляющих банковские и другие виды международных услуг.

**Самостоятельная работа:** Составить таблицу «Отрасли международной специализации стран»

## **5. Регионы и страны мира**

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения(I). Типы стран(II). Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы) (II). Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов(I). Международные сравнения(I).

### **Практические работы**

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий

Составление комплексной географической характеристики стран Зарубежной Европы и Зарубежной Азии. Определение их географической специфики.

**Самостоятельная работа:** Составить эссе по странам Африки

## **6. Россия в современном мире (повторительно-обобщающий)**

Россия на политической карте мира(II). Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России(I). Характеристика современного этапа развития хозяйства(II).

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда(II). Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей(II). Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура(I). Участие разных регионов России в географическом разделении труда(I). География отраслей международной специализации России(II).

### **Практические работы**

Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

## **7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества**

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем(I). Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения(II). Проблема преодоления отсталости развивающихся стран(I). Роль географии в решении глобальных проблем человечества(II).

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества(II). Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли(II).

### **Практические работы**

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами, и их географических аспектов.

## СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Баранчиков, Е.В. География [Текст]: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля / Е.В. Баранчиков –М.: Академия, 2012.

Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география зарубежных стран[Текст]: Учеб.для студентов вузов / Ю.Н.Гладкий, В.Д.Сухоруков.- М.: Академия, 2010.

Максаковский, В.П. Экономическая и социальная география мира [Текст]: учебник 10 класс / В.П. Максаковский - М.: Просвещение, 2010

Гладкий, Ю.Н. Глобальная география[Текст]:10-11 класс / Ю.Н. Гладкий, С.Б. Лавров -М.:Дрофа,2009

Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 класс /под ред.В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2010

Вавилова, Е.В. Экономическая и социальная география мира[Текст]: Учеб.пособие для студентов вузов: / Е.В.Вавилова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Гардарики, 2011.

Козьева, И.А. Экономическая география и регионалистика[Текст]: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – 2 – е изд.- М.:КНОРУС, 2009.

Петрова, Н.Н. География мира[Текст]: Экспериментальное учебное пособие. ИРПО /Н.Н. Петрова – М.:Блик и Ко,2010

Петрова Н.Н. География. Современный мир [Текст]:Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.Н. Петрова – М.:Блик и Ко,2010.

## СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Максаковский, В.П. Новое в мире. Цифры и факты[Текст]: Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». 10 класс / В.П.

Максаковский - М.: Дрофа, 2009

Максаковский, В.П. Географическая картина мира [Текст]: В 2 кн. /

В.П.Максаковский.- 3-е изд., испр.- М.: Дрофа, 2007.

Бахчиева, О.А. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст]:

Учебник для общеобр.учреждений / О.А. Бахчиева - М.: Вентана- Граф, 2012.

Шарыгин, М.Д. Введение в экономическую и социальную географию [Текст]:

учеб.пособие для вузов / М.Д. Шарыгин – М.: Дрофа, 2007.

Селиверстов, Ю.П. Землеведение [Текст]: Учеб.пособие. для ст. вузов / Ю.

П.Селиверстов, А. А. Бобков - М.: Академия, 2007.

Сергеева, К.П. Практикум по экономической, социальной и политической географии

России [Текст]: Учеб. пособие для студентов вузов / К.П.Сергеева, Н.В.Захарова,

М.Г.Тарасов.- Н.Новгород: НГПУ, 2006

География [Текст]: Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО / Баранчиков Е.А.,

Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др.– М.: Академия, 20005.