

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.Р. Кузьмина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

\_\_\_\_\_ М.М. Пономаренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.10 Анализ финансово – хозяйственной деятельности**  
**по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**группа ОД21**

*вид подготовки: базовый*  
*форма обучения: очная*

Комплект контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по учебной дисциплине ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 года, № 834,

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский многопрофильный техникум»

**Составитель:**

Кузьмина Е.Р -преподаватель общепрофессиональных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- I. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
  - 1. Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов
  - 2. Содержание дифференцированного зачета
  - 3. Критерии оценки
  - 4. Условие выполнения задания
  - 5. Рекомендуемая литература
  - 6. Инструкция для обучающегося
  - 7. Инструкция для экзаменатора
- II. Комплект заданий для проведения промежуточной аттестации

1. паспорт КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОП.10  
«АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.

1. **Область применения комплекта контрольно-измерительных материалов**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» – это этап педагогического мониторинга и контроля уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

**Цель промежуточной аттестации** - определение уровня сформированности общих компетенций у обучающихся по учебной дисциплине ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

**Задачи промежуточной аттестации:**

1. Определить уровень сформированности общих компетенций обучающихся по учебной дисциплине.
2. Отследить динамику развития качества образования обучающихся по учебной дисциплине.
3. Провести анализ факторов, влияющих на качество образования обучающихся.
4. Разработать технологию коррекции аттестационных заданий и критерий их оценивания на основе анализа результатов предыдущей промежуточной аттестации.

**Сроки проведения:** IV семестр согласно утверждённому рабочему учебному плану

**Вид аттестации** – дифференцированный зачет

**Форма проведения** – тестирование, рабочая тетрадь по «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»

**Предметом оценивания** на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обучающийся должен:

**уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

**знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции;
- анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- оценку деловой активности организации.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

## **Код**

## **Наименование результата обучения**

ПК 4.1.

Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2.

Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3.

Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4.

Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ОК 1.

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2.

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4.

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8.

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.

Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.

## 2. Содержание дифференцированного зачета

Содержание дифференцированного зачета отвечает требованиям к уровню подготовки выпускников, предусмотренным стандартом среднего общего образования по учебной дисциплине ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» содержит тестирование. С учетом целей, задач и требований, к уровню подготовки обучающихся разработаны дифференцированные задания в рабочей тетради по учебной дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», которые используются для закрепления теоретических знаний и практических умений.

Тестовое задание предполагает теоретическую подготовку по учебной дисциплине, которое включает вопросы основных понятий экономического анализа предприятия, анализа производства и реализации продукции, анализа использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов трудовых ресурсов организации, результатов деятельности организации.

К дифференцированному зачету обучающийся должен сдать выполненную в полном объеме рабочую тетрадь, которая содержит письменные задания, практические работы для закрепления знаний по дисциплине ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

1.

## 3. Критерии оценки

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- рубежный контроль знаний по отдельным темам на занятиях;
- практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях.

На дифференцированном зачете по учебной дисциплине ОП.10 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обучающийся должен показать следующие результаты теоретических знаний и приобретенных практических навыков. Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая оценка выводится из оценок за выполнение тестирования и выполненных заданий в рабочей тетради является их средним арифметическим.

При оценке ответов по рабочей тетради «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» преподаватель руководствуется следующими критериями: полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Оценка «**5**» (**отлично**) ставится, если обучающийся: полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «**4**» (**хорошо**) ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» (**удовлетворительно**) ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (**неудовлетворительно**) ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Выполнение тестового задания оценивается в баллах и заносится в оценочный лист. За каждый правильный ответ задания присваивается 1 балл. Максимально возможное количество баллов за тестирование – 25 баллов. За каждую правильно решенную практическую задачу можно набрать по 5 баллов. Общее максимальное количество баллов за дифференцированный зачет составляет 35 баллов.

**Результаты тестирования:**

23 – 25 баллов - «отлично» (5)

19 – 22 баллов - «хорошо» (4)

15 – 18 баллов - «удовлетворительно» (3)

0 – 14 баллов - «неудовлетворительно» (2)

**Оценка «отлично»** предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»** предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

**Оценка «удовлетворительно»** предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

1.

**4. Условие выполнения задания**

Место проведения экзамена - учебная аудитория

Время выполнения дифференцированного зачета: 1 час 20 минут

- подготовка 10-15 мин.;

- выполнение тестирования 60 мин.;

- оформление и сдача 5 мин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели; посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;

**Учебно-методическое обеспечение:**

- перечень практических занятий;
- наличие: инструкций, методических пособий, раздаточного дидактического материала,

1.

## 5. Рекомендуемая литература

### Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс часть 1,2,3 от 30.11.1994 №51-ФЗ (Принят ГД ФС РФ 21.10.1994г.) с последующими изменениями и дополнениями.
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. №197-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.
3. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).

### Основные источники:

1. Баканов, М. И. Теория экономического анализа: учебник / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет; М.: Финансы и статистика, 2016. - 416 с.
2. Бальжинов, А.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А.В. Бальжинов, Е.В. Михеева; М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119с.
3. Барнгольц, С.Б. Методология экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта: учебное пособие / С.Б. Барнгольц, М.В. Мельник; М.: Финансы и статистика, 2013. - 240 с.
4. Герасимов, Б.И. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации: учебное пособие /Б.И. Герасимов; Тамбов: Изд-во Тамбовского Государственного университета, 2010. - 160с.
5. Гиляровская, Л.Т. Экономический анализ: учебник / Л.Т. Гиляровская; М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 615с.
6. Ковалев, В.В. Финансовый анализ: методы и процедуры: учебник / В.В. Ковалев; М.: Финансы и статистика, 2011. - 560 с.
7. Любушин, Н.П. Теория экономического анализа: учебно-методический комплекс / Н.П. Любушин, В.Б. Лещева, Е. А. Сучков; М.: Юристъ, 2013. - 480 с.
8. Савицкая Г.В. «Анализ хозяйственной деятельности предприятия», - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013.

### Дополнительные источники:

1. Журнал «Бухгалтерский учет»
2. Журнал «Главный бухгалтер»
3. Газеты: «Финансовая газета», «Экономика и жизнь»
4. Савицкая, Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Г.В. Савицкая; Мн.: ООО «Новое знание», 2009. - 688 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)
2. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
3. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
4. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: [www.glossary.ru](http://www.glossary.ru)
5. Электронный ресурс «Википедия». Форма доступа: [www.ru.wikipedia.org](http://www.ru.wikipedia.org)
6. Электронный ресурс «Экономико-правовая библиотека». Форма доступа: [www.vuzlib.net](http://www.vuzlib.net)
7. <http://www.consultant.ru>
8. <http://www.fbk-press.ru>
9. <http://www.garant.ru>



10. <http://www.nalog.ru> и др.

### **1.6. Инструкция для обучающегося**

Перед вами варианты тестовых и практических заданий. Вам предстоит ответить на предложенные тестовые вопросы и решить задачи. За каждый правильный ответ в тесте вы получите 1 балл. За каждую правильно решенную задачу вы получите по 5 баллов. В общей сложности, максимально за дифференцированный зачет по учебной дисциплине можно набрать 35 баллов.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и тем самым набрать большее количество баллов. Если какое-то задание вызывает затруднение, то не задерживайтесь на его выполнении. Это задание в тесте можно пропустить и выполнить следующее, а в оставшее время можете снова вернуться к пропущенному заданию.

К каждому заданию в тесте даны варианты ответов. Варианты ответов обозначены буквами а), б), в), г). Из всех предложенных может быть только один правильный ответ. Полученный вами ответ сверьте с предложенными вариантами и определите, который из них верный. Ответ запишите на листке с номером задания.

### **1.7. Инструкция для экзаменатора (преподавателя)**

Для обеспечения стандартизации процедуры тестирования особое внимание необходимо уделить соблюдению следующих правил:

- при проведении тестирования необходимо соблюдать распределение времени на выполнение теста. Не допускается давать учащимся дополнительное время. Процедура проведения тестирования предусматривает организационную часть: раздачу тестовых материалов, инструктаж, продолжительность которого составляет 5-10 минут. Время, предусмотренное на организационную часть, не добавляется к основному, рекомендованному для непосредственной работы обучающихся с тестом.
- для обеспечения равных условий при проведении тестирования особое внимание следует уделить соблюдению требований к помещению, в котором проводится тестирование. Количество парт должно быть достаточным для всех учащихся. Во избежание списывания учащиеся должны сидеть по одному за партой. Допустима посадка по два человека в случае, когда вариантов тестов два и более.
- преподаватель должен иметь надежный таймер (часы) для контроля за временем проведения тестирования;
- педагог имеет право не допускать к тестированию опоздавших обучающихся, если группа уже приступила к работе с тестом. Если обучающийся пришел во время инструктажа, раздачи материалов, т.е. до начала тестирования, ему разрешается присоединиться к работе вместе со всеми;
- преподаватель должен следить за работой обучающихся, не допускать, чтобы они переговаривались между собой, мешали друг другу, исключать возможности списывания, подсказок и др.;
- выпускать обучающихся из учебного кабинета во время тестирования только в исключительных случаях. В данном случае на выполнение теста время обучающемуся не добавляется;
- педагог не должен отвечать на вопросы обучающихся с момента начала выполнения теста; не сообщать им дополнительную информацию, содержащую ответы на вопросы и задания теста.
- собрать по окончании работы тестовые материалы; проверить их количество, которое должно соответствовать списочному составу группы или количеству обучающихся, принявших участие в тестировании.

**II. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Анализ финансово-хозяйственной деятельности»**

**1. Анализ в переводе с греческого означает –**

а) обобщение; б) сравнение; в) разложение; г) группирование.

**2. Цель экономического анализа:**

- а) улучшение использования ресурсов предприятия;
- б) выявление хозяйственных резервов и разработка предложений по их освоению;
- в) определение степени выполнения плана;
- г) расчет влияния факторов на эффективность работы предприятия.

**3. Анализ хозяйственной деятельности, который применяется для изучения экономики отдельных предприятий – это**

- а) экономический анализ на микроуровне;
- б) экономический анализ на макроуровне;
- в) экономический научный подход.

**4. Экономический анализ исследует:**

- а) конечные финансовые результаты деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов;
- б) хозяйственные процессы предприятий, других подразделений;
- в) хозяйственные процессы предприятий, их социально-экономическую эффективность и конечные финансовые результаты деятельности.

**5. Разделение, расчленение целого на составные части и их изучение – это**

- а) синтез; б) анализ; в) диалектика; г) исследование

**6. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий –**

- а) система приёмов и способов оценки их деятельности, выявление направления и размера факторов, влияющих на результаты, а также разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков;
- б) система направлений и результатов деятельности предприятия, а также разработка мероприятий по устранению выявленных недостатков;
- в) система специальных знаний, базирующихся на законах развития и функционирования предприятия.

**7. Теоретической основой анализа является:**

- а) планирование; б) статистика; в) бухгалтерский учет; г) экономика.

**8. Какой из перечисленных показателей является качественным:**

- а) площадь сельскохозяйственных угодий;  
б) численность работников;  
в) объем производимой продукции;  
г) производительность труда.

**9. Какой из перечисленных показателей является количественным:**

- а) уровень рентабельности; б) численность работников;  
в) урожайность культур; г) производительность труда.

**10. Что относится к учетным источникам информации в АХД:**

- а) данные об основных конкурентах предприятия;  
б) первичные бухгалтерские документы;  
в) приказы и распоряжения руководителей предприятия;  
г) акты ревизий и проверок.

**11. Чем отличается экономический анализ от физического, химического и прочих видов анализа?**

- а) хозяйственными процессами предприятий;  
б) исследованиями экономических явлений;  
в) объектами, целями и методикой исследования;  
г) не отличается.

**12. Относительные величины (показатели) измеряются:**

- а) в килограммах, тоннах, метрах; б) в процентах, коэффициентах; в) оба пункта верны.

**13. Какой способ анализа является факторным:**

- а) способ цепных подстановок; б) сравнение;  
в) группировка; г) графический способ.

**14. Для обобщенной характеристики однородных явлений используют:**

- а) абсолютные величины; б) относительные величины;  
в) средние величины; г) натуральные показатели.

**15. Деление изучаемых объектов на качественно однородные группы по определенным признакам:**

- а) сравнение; б) группировка; в) балансовый способ; г) исчисление средних величин.

**16. Для определения величины, на которую изменился анализируемый показатель необходимо:**

- а) из отчетного показателя вычесть базисный показатель;  
б) из фактического показателя вычесть отчетный показатель;  
в) из базисного показателя вычесть плановый показатель.

**17. Прием экономического анализ, позволяющий определить направление и размер влияния факторов на анализируемый показатель:**

- а) Прием сравнения показателей;  
б) Способ корректировки показателей (цепных подстановок);  
в) Прием исчисления средних и относительных величин.

**18. Прием экономического анализа, позволяющий определить, на сколько увеличился или уменьшился анализируемый показатель:**

- а) Прием исчисления средних и относительных величин;
- б) Прием сравнения показателей;
- в) Прием графического отображения результатов.
- г) Способ корректировки показателей (цепных подстановок).

**19. Показатель, который характеризует величину выручки продукции, приходящуюся на 1 рубль основных средств – это**

- а) фондоотдача; б) фондоемкость;
- в) фондовооруженность; г) рентабельность основных средств

**20. Показатель, который характеризует удельный вес изношенной части основных фондов в общей стоимости основных фондов – это**

- а) коэффициент годности; б) коэффициент обновления;
- в) коэффициент выбытия; г) коэффициент износа

**21. Величина материальных затрат, приходящихся на один рубль произведённой продукции – это**

- а) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции;
- б) материалоотдача;
- в) материалоёмкость;
- г) коэффициент материальных затрат.

**22. Показатель, характеризующий величину затрат в расчете на 1 рубль выручки от реализации – это**

- а) абсолютное изменение себестоимости продукции;
- б) относительное изменение себестоимости продукции;
- в) уровень себестоимости продукции;
- г) удельный вес в структуре затрат.

**23. Установите последовательность проведения анализа трудовых ресурсов:**

- а) изучение динамики изменения численности работников предприятия;
- б) оценка обеспеченности предприятия рабочей силой;
- в) выявление причин нерационального использования рабочего времени;
- г) изучение показателей эффективности использования трудовых ресурсов;
- д) исследование использования рабочего времени;
- е) выявление резервов улучшения использования труда на предприятии;
- ж) разработка мероприятий по освоению выявленных резервов.

**24. Отношение числа работников, проработавших весь год, к среднесписочной численности работников характеризует:**

- а) коэффициент текучести кадров;
- б) оборот рабочей силы по приему;
- в) оборот рабочей силы по выбытию;
- г) коэффициент постоянства состава кадров.

**25. Укажите, какие виды прибыли различают в процессе анализа и планирования прибыли и дайте им определения, приведите формулы для расчета.**

**Задача №1.** На основании данных таблицы провести анализ основных показателей предприятия, сделать вывод.

**Основные показатели деятельности предприятия**

год	За отчетный год
	Отклонения
	% выполнения от плана
	План
	Факт
	от пред. года
	от плана
Объем реализованной продукции, тыс.руб.	112415
	110400
	111865
Прибыль, тыс.руб.	12030
	10950
	11350
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	9998
	13648
	13462
Среднесписочная численность, чел.:	
в том числе рабочих	2568
	2176
	2530
	2090
	2525
	2065
Средние остатки оборотных средств, тыс.руб.	10550
	10400
	10950
Материальные затраты, т.р.	98550
	97855
	98050
Фондоотдача, тыс.руб.	
Фондоемкость, тыс.руб.	
Фондовооруженность	
Рентабельность ОП, %	
Производительность труда, тыс.руб.	
Материалоотдача, тыс.руб.	
Материалоемкость, тыс.руб.	

**Задача №2.** На основании данных таблицы провести анализ структуры продукции предприятия, сделать вывод.