

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Е.Р.Кузьмина

« ____ » _____ 202__ г.

Утверждено:

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

_____ М.М.Пономаренко

« ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Статистика
по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
группа ОД 21

вид подготовки: базовый

форма обучения: очная

Белово
2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский многопрофильный техникум»

Составитель:

Кузьмина Е.Р., преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Статистика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, для подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы. Часов вариативной части учебным планом не предусмотрено.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.1.1 Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК.1.3 Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК.1.5 Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК.3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК.3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК.4.2 Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1-сбирать и регистрировать статистическую информацию;

У2-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У3-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы

У4-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З1-предмет, метод и задачи статистики;

З2-общие основы статистической науки;

З3-принципы организации государственной статистики;

З4-современные тенденции развития статистического учета;

З5-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З6-основные формы и виды действующей статистической отчетности;

З7-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

практических занятий –14часа;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
выполнение рефератов	
подготовка докладов	
конспект	
решение практических задач	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Внеаудиторная самостоятельная работа, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Курс 2 семестр3				
Раздел 1 Введение в теорию статистики		6		
Тема 1.1 Предмет и метод статистики, основные категории статистики	Содержание учебного материала	4		
	История статистики Общие основы статистической науки Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики РФ.	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК1.5;	1
Тема 1.2 Основные статистические понятия.	Содержание учебного материала	2		
	Статистическая совокупность, единица совокупности, статистический признак, статистический показатель, система показателей. Современные тенденции развития статистического учета. Статистическая методология.	2	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;	2
Раздел 2 Описательная статистика		20		
Тема 2.1 Сбор статистической информации	Содержание учебного материала	4		
	Понятие о статистическом наблюдении. Формы, виды и способы наблюдения Точность наблюдения. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.	2	ОК 1;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 3.3;ПК 3.2	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		1
	Тематическая проработка конспектов занятий с применением учебника, дополнительной литературы	0,5		

	Поиск информации в сети интернет на тему: «Основные формы и виды действующей статистической отчетности»	1,5		
Тема 2.2 Статистическая сводка и группировка.	Содержание учебного материала	4		
	Задачи сводки и её содержание.	2		1
	Метод группировки и его место в системе статистических методов.		ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК 1.5;ПК3.2;	
	Виды статистических группировок			
	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.			
	Ряды распределения и их группировки.			
	Сравнимость статистических группировок.			
	Метод группировок.			
	Группировки и классификации в практике статистики.			
	Практическое занятие	2		
	Статистическая сводка и группировка ПР №1	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		1
	Решение задач на тему: Статистическая группировка данных			
Тема 2.3 Статистические таблицы	Содержание учебного материала	6		
	Понятие о статистической таблице	2		2
	Элементы статистической таблицы		ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК 1.5;ПК3.2;	
	Виды таблиц по характеру подлежащего.			
	Виды таблиц по разработке сказуемого.			
	Основные правила построения таблиц.			
	Чтение и анализ таблицы.			
	Таблицы и матрицы.			
	Таблицы сопряженности			
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		2
	Подготовка сообщения на тему: «Контроль материалов наблюдения»			
Тема 2.4 Графическое изображение данных	Содержание учебного материала	6		
	Понятие о статистическом графике.	2		2
	Элементы статистического графика.		ОК 1;ОК 3;ОК	
	Классификация видов графиков.			

	<p>Диаграммы сравнения. Структурные диаграммы. Статистические карты. Модель Лоренца.</p>		5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК 4.2;ПК 3.2.;	
	Практическое занятие	2		2
	Графическое изображение статистических данных ПР №2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		2
	Решение задач на тему: Графическое изображение статистических данных. В программе Excel.	2		
Раздел 3 Аналитическая статистика		36		
Тема 3.1 Показатели вариации	Содержание учебного материала	6		
	<p>Понятие вариации и её значение. Меры вариации. Вариация альтернативного признака. Виды дисперсий. Закономерности распределения. Изучение формы распределения Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Структурные характеристики вариационного ряда распределения.</p>	2	ОК 1;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК 4.2;ПК 3.2.;	2
	Практические занятия	2		2
	Определение дисперсии, среднего квадратического отклонения и показателей вариации ПР №3	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		2
	Подготовка сообщения на тему: Средние величины и показатели вариации			
	Содержание учебного материала	6		
	<p>Основные способы формирования выборочной совокупности Определение необходимого объема выборки Оценка результатов выборочного наблюдения. Малая выборка.</p>	2		1
	Практическое занятие	2		2
	Определение доли выборки и ошибки выборки ПР №4			

	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		2
	Подготовка сообщения на тему : «Ошибки выборки»			
Тема 3.3 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	6		
	Причинность, регрессия, корреляция.	2	ОК 1;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК 4.2;ПК 1.5;ПК 3.2;	1
	Корреляционно-регрессивный анализ.			1
	Метод наименьших квадратов.			
	Множественная регрессия			
	Техника расчета статистических показателей характеризующих социально-экономические явления.			
	Оценка существенности корреляции.			
	Методы изучения связи социальных явлений.			
	Ранговые коэффициенты связи.			
	Практические занятия	2		2
	Определение множественной корреляции ПР №5	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		2
	Подготовка сообщения на тему: Метод наименьших квадратов.			
Тема 3.4 Ряды динамики	Содержание учебного материала	6		
	Понятие и классификация рядов динамики.	2	ОК 1;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК 4.2; ПК 1.5;ПК 3.2;	1
	Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики.			
	Показатели изменения уровней ряда динамики.			
	Компоненты ряда динамики			
	Виды трендовой компоненты.			
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.			
	Модели сезонных колебаний.			
	Практические занятия			2
	Аналитические показатели ряда динамики ПР №6	2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		2
	Решение задач на тему: Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений			
Тема 3.5 Виды и формы выражения статистических показателей	Содержание учебного материала	6		
	Структура как основа социально-экономических явлений.	2	ОК 1;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК	1
	Показатели структуры и структурных сдвигов.			

	Сводная оценка структурных изменений во времени и в пространстве. Статистические показатели концентрации.		4.2; ПК 1.5; ПК 3.2;	
	Практическое занятие	2		2
	Расчет статистических показателей ПР №7			
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		2
	Подготовка сообщения на тему: Сводная оценка структурных изменений во времени и в пространстве.			
Тема 3.6 Экономические индексы	Содержание учебного материала	4		2
	Понятие экономических индексов Индивидуальные и общие индексы Агрегатный индекс как исходная форма индекса Средние индексы Выбор базы и весов индексов Индексы структурных сдвигов Взаимосвязь индексов	2	ОК 1; ОК 3; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 1.5; ПК 3.2;	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	2		3
	Подготовка сообщения на тему: Индексы дефляторы.	2		
Тема 3.7 Общие вопросы анализа и обобщения статистических данных	Содержание учебного материала	2		
	Понятие и общие принципы экономико-статистического анализа Априорный анализ и его роль в исследовании социально-экономических явлений Дифференцированный зачет	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 1.5; ПК 3.2;	3
Всего:		60		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет транспортной системы России. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Минашкин ; под редакцией В. Г. Минашкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433530> (дата обращения: 03.08.2021)

2. Статистика : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468415>

(дата обращения: 30.08.2021).

3. Статистика. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян, Т. Н. Агапова, С. Д. Ильенкова, А. Е. Суринов ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475171>

(дата обращения: 30.08.2021).

4. Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425262> (дата обращения: 30.08.2021).

Дополнительные источники:

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663> (дата обращения: 30.08.2021).

2. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475471> (дата обращения: 30.08.2021).

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в MicrosoftExcel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471895> (дата обращения: 30.08.2021).

Информационные ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. [Статистическая база по экономике РФ](#)

Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

4. [Экономическая статистика](#) Основные текущие экономические показатели России. Обзоры данных и прогнозы на сайте Экономической экспертной группы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Коды компетенций	Методы оценки
---	---------------------	---------------

знания)		
Умения		
У1-собирать и регистрировать статистическую информацию;	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;	Письменный опрос, тестирование
У2-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	ОК 1;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК 4.2;ПК 1.5;	Письменный опрос, тестирование
У 3-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	ОК 1;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК 4.2;ПК 3.2	Письменный опрос, письменный опрос
У4-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	ОК 1;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК 4.2;ПК 1.5;ПК 3.2;	Устный опрос, письменный опрос
Знания		
З1-Предмет, метод и задачи статистики;	ОК 1;ОК 2;ОК 3;ОК 5;ПК 1.1;ПК 1.3;ПК3.3;ПК 4.2;ПК 1.5;ПК 3.2;	Устный опрос, тестирование
З 2-общие основы статистической науки;		Устный опрос, тестирование
З 3-принципы организации государственной статистики;		Устный опрос, тестирование
З 4-современные тенденции развития статистического учета;		Устный опрос, тестирование
З 5-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		Устный опрос, тестирование
З 6-основные формы и виды действующей статистической отчетности;		Устный опрос, тестирование
З 7-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		Письменный опрос, самостоятельная работа

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
Уметь: У1-собирать и регистрировать статистическую информацию;	- решение практических задач в профессиональной деятельности с использованием основных методов и приемов статистики;	<i>Отлично</i> <i>Хорошо</i> <i>Удовлетворительно</i> <i>Неудовлетворительно</i>
У2-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	-поиск и регистрация статистической информации;	
У3-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	-расчет статистических показателей и формулировка основных выводов;	
У 4-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	- обработка и контроль материалов наблюдения;	
Знать:		
31-предмет,метод и задачи статистики;	-сформулировать методы, задачи, принципы государственной организации статистики и современные тенденции развития статистического учета;	<i>Отлично</i> <i>Хорошо</i> <i>Удовлетворительно</i> <i>Неудовлетворительно</i>
32-общие основы статистической науки;		
33-принципы организации государственной статистики;		
34-современные тенденции развития статистического учета;		
35-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	- выбирать способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления материала;	
36-основные формы и виды действующей статистической отчетности;	- выбирать формы и виды действующей статистической отчетности;	
37-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	- проводить статистические наблюдения.	

