

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.Р. Кузьмина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

\_\_\_\_\_ М.М.Пономаренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем**  
**и контроль логистических операций**  
**по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**Группа ОД21-1**

*вид подготовки: базовый*

*форма обучения: очная*

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

- I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
  1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств
  2. Содержание текущей и промежуточной аттестации
  3. Критерии оценки
  4. Условия выполнения задания
  5. Рекомендуемая литература
  6. Инструкция для обучающегося
  7. Инструкция для экзаменатора
- II. Комплект заданий для проведения промежуточной аттестации

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ФГОС ППСЗ) образовательная организация обязана осуществлять оценку качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена. Оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы, содержание и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Внеаудиторная самостоятельная учебная работа (ВСР) обучающихся предусмотрена требованиями ФГОС СПО по ППСЗ. Требования ФГОС СПО к результатам освоения учебной дисциплины являются обязательными. ФГОС СПО устанавливает:

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в 36 академических часов в неделю;
- максимальный объем учебной нагрузки в 54 академических часа в неделю (максимальный объем учебной нагрузки включает в себя: все виды аудиторных занятий - 36 часов и внеаудиторную самостоятельную учебную работу студентов - 18 часов).

В учебном процессе выделяются два вида учебной самостоятельной работы:

- *аудиторная*- выполняется обучающимися на учебных занятиях по заданию преподавателя и под его непосредственным организационно-методическим руководством и контролем;
- *внеаудиторная*- выполняется обучающимися вне учебных занятий по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Настоящий Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» утв. приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 834;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
- рабочая программа учебной дисциплины/ профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

### **1. паспорт КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПМ.04. «ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

1.

#### **1. Область применения комплекта контрольно-оценочных средств**

Промежуточная аттестация ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» – это этап педагогического мониторинга и контроля уровня образовательных достижений обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов усвоения знаний и освоения умений по программам междисциплинарных курсов:

- МДК.04.01. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций» профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических

операций» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» (базовая подготовка) в части овладения видом профессиональной деятельности.

**Цель промежуточной аттестации** - определение уровня сформированности общих компетенций у обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

**Задачи промежуточной аттестации:**

1. Определить уровень сформированности общих компетенций обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций».
2. Отследить динамику развития качества образования обучающихся по профессиональному модулю ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»
3. Провести анализ факторов, влияющих на качество образования обучающихся.
4. Разработать технологию коррекции аттестационных заданий и критерий их оценивания на основе анализа результатов предыдущей промежуточной аттестации.

**Сроки и формы проведения промежуточной аттестации:** VI семестр согласно утверждённому рабочему учебному плану

**Вид аттестации** – квалификационный экзамен

**Форма проведения аттестации** – устный ответ и практическое задание по экзаменационным билетам, возможно тестирование

**Предметом оценивания** на промежуточной аттестации являются усвоенные знания, освоенные умения, сформированные компетенции, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

**уметь:**

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

**знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;

- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей

Комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарным курсам МДК.04.01.

«Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций» является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Комплект контрольно-оценочных средств создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) и включает в себя оценочные материалы, которые позволяют оценить умения, знания и освоенные компетенции, а также сформировать индивидуальный учебный план обучающегося.

Результатом освоения рабочей программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

таблица 2

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6

Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 4.1.

Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2.

Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату.

ПК 4.3.

Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки

#### ПК 4.4.

Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Настоящим комплектом контрольно-оценочных средств устанавливаются требования к структуре, оформлению и содержанию оценочных материалов для осуществления текущего контроля успеваемости на основе проведения контрольно-оценочных мероприятий (далее КОМ) и проведения промежуточной аттестации, которые являются составной частью контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

Оценочные материалы, входящие в состав ФОС, позволяют установить уровень освоения обучающимися ФГОС СПО по ППССЗ и оценить освоенные умения, усвоенные знания и освоенные компетенции на конкретном этапе обучения.

Оценочными материалами являются:

для осуществления текущего контроля успеваемости:

- практические занятия
- тесты
- вопросы\задания для проведения КОМ в устной форме
- для проведения промежуточной аттестации:
- ответ по экзаменационным билетам в устной форме и практическое задание
- экзаменационный тест в письменной форме (возможный вариант)

Промежуточная аттестация по МДК.04.01. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций» в форме экзамена проводится в период экзаменационной сессии по утвержденному расписанию за счет времени, не входящего в общее количество часов по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Виды текущего контроля:

- устный опрос, собеседование (групповой(-ое) или индивидуальный(-ое));
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- выполнение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- выполнение письменных контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

таблица 3

### **Контрольно-оценочные средства ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**

усвоенные знания

Коды ПК и

ОК

Наименование МДК

раздела, темы, подтемы

Наименование контрольно-оценочных средств

Текущий контроль

Промежуточная аттестация

Раздел ПМ.04 «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»

**МДК.04.01. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования  
логистических систем и операций»**

**иметь практический опыт:**

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

**уметь:**

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

**знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей

ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

ПК 4.4

ОК 01- ОК 09

Тема 1.

Теоретические основы контроля логистических процессов и операций

Вопросы для устного опроса: №

Урок устного опроса

Экзаменационные билеты (экзаменационный тест)

ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

ПК 4.4

ОК 01- ОК 09

Тема 2.

Контроль логистических процессов и операций

Вопросы для устного опроса: № -

Выполнение практических работ

№ № 1- 2;

Выполнение

внеаудиторных

самостоятельных

работ № 1- 4

Тестирование; Ситуационные задачи;

Семинарское занятие;

Экзаменационные билеты (экзаменационный тест)

ПК 4.1.  
ПК 4.2.  
ПК 4.3.  
ПК 4.4  
ОК 01- ОК 09

Тема 3.

Контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса

Вопросы для устного опроса: №

Выполнение практических работ

№ № 3-4;

Выполнение

внеаудиторных

самостоятельных

работ № 1- 2

Проверочная работа (тестирование и ситуационные задачи;

Экзаменационные билеты (экзаменационный тест)

ПК 4.1.  
ПК 4.2.  
ПК 4.3.  
ПК 4.4  
ОК 01- ОК 09

Тема 4.

Оценка эффективности, координации и контроля

логистической системы.

Вопросы для устного опроса: №

Выполнение практических работ

№ № 5-7;

Выполнение

внеаудиторных

самостоятельных

работ № 1- 4

Групповое собеседование;

Ситуационные практические задачи;

Экзаменационные билеты (экзаменационный тест)

ПК 4.1.  
ПК 4.2.  
ПК 4.3.  
ПК 4.4  
ОК 01- ОК 09

Тема 5.

Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы

Вопросы для устного опроса: №

Выполнение практических работ

№ № 8-9;

Выполнение

внеаудиторных



самостоятельных

работ № 1- 3

Ситуационные практические задачи;

Экзаменационные билеты (экзаменационный тест)

ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

ПК 4.4

ОК 01- ОК 09

Тема 6. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей.

Вопросы для устного опроса: №

Выполнение практических работ

№ № 10 -11;

Выполнение

внеаудиторных

самостоятельных

работ № 1- 4

Урок устного опроса

Ситуационные практические задачи;

Экзаменационные билеты (экзаменационный тест)

ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

ПК 4.4

ОК 01- ОК 09

Тема 7. Анализ работы логистической системы

Вопросы для устного опроса: №

Выполнение практических работ

№ 12;

Выполнение

внеаудиторных

самостоятельных

работ № 1- 5

ситуационные практические задачи;

Экзаменационные билеты (экзаменационный тест)

ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

ПК 4.4

ОК 01- ОК 09

Тема 8. Оценка рентабельности функционирования логистической системы

Вопросы для устного опроса: №

Выполнение практических работ

№ № 13-15;

Выполнение

внеаудиторных

самостоятельных

работ № 1- 5

Проверочная работа (тестирование и ситуационные задачи;

Экзаменационные билеты (экзаменационный тест)

ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

ПК 4.4

ОК 01- ОК 09

Тема 9. Методика анализа выполнения логистических планов

Вопросы для устного опроса: №

Выполнение практических работ

№ № 16-18;

Выполнение

самостоятельных

работ № 1- 3

Проверочная работа (тестирование и ситуационные задачи;

Экзаменационные билеты (экзаменационный тест)

ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

ПК 4.4

ОК 01- ОК 09

Тема 10. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистических планов

Вопросы для устного опроса: №

Выполнение практических работ

№ № 19-20;

Выполнение

внеаудиторных

самостоятельных

работ № 1- 2

Контрольная работа (тестирование и ситуационные задачи;

Экзаменационные билеты (экзаменационный тест)

таблица 4

**Тематика практических работ МДК.04.01. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»**

ПК, ОК

МДК.04.01. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций»

**Тема 1. Теоретические основы контроля логистических процессов и операций**

ПК 4.1.

ПК 4.2.

ПК 4.3.

ПК 4.4

ОК 01- ОК 09

## **Тема 2. Контроль логистических процессов и операций**

Практическая работа №1 «Выбор методов контроля логистических процессов и операций»

Практическая работа №2 «Приемка и проверка товаров по количеству и качеству»

## **Тема 3. Контрольные мероприятия на различных стадиях лог. процесса**

Практическая работа №3. «Выбор контрольных параметров. Составление контрольных ведомостей»

Практическая работа №4. «Контрольные мероприятия по закупке, производству и сбыту, сравнительная характеристика»

## **Тема 4. Оценка эффективности, координации и контроля лог. системы.**

Практическая работа №5. «Оценка эффективности логистических операций»

Практическая работа №6. «Оценка эффективности функционирования логистической системы»

Практическая работа №7. «Проведение логистического аудита»

## **Тема 5. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы**

Практическая работа №8 «Определение уровня отклонения между заданными и фактическими значениями показателей»

Практическая работа №9 «Разработка регулирующего воздействия на логистическую систему. Разработка и осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса»

## **Тема 6. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей.**

Практическая работа №10 «Использование контрольных листов для оценки качества»

Практическая работа №11 «Учет и контроль ТМЦ. Аудит материальных ценностей»

## **Тема 7. Анализ работы логистической системы**

Практическая работа №12 «Анализ и снижение издержек логистич. системы»

## **Тема 8. Оценка рентабельности функционирования логистич. системы**

Практическая работа №13 «Определение затрат логистической системы»

Практическая работа №14 «Расчет рентабельности логистической системы»

Практическая работа № 15 «Расчет оценки рентабельности, факторов повышения доходов и прибыли логистической системы»

## **Тема 9. Методика анализа выполнения логистических планов**

Практическая работа №16 «Анализ неопределенности в системе снабжения»

Практическая работа №17 «Анализ неопределенности в системе обеспечения продаж»

Практическая работа №18 «Анализ неопределенности в системе управления логистикой»

## **Тема 10. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистических планов**

Практическая работа № 19 «Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы»

Практическая работа № 20 «Расчет ключевых показателей KPI в логистике»

### **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Контрольно-оценочные средства охватывают все разделы программы изучения междисциплинарных курсов. Знания и умения выступают как признаки профессиональных компетенций и оцениваются на основе установленных показателей оценки результата.

Параметрами оценки являются теоретический и практический компоненты.

Контрольно-оценочные средства представлены заданиями комплексного характера, которые позволяют обучающемуся демонстрировать предметные знания, понимание и практические умения по междисциплинарным курсам.

На квалификационном экзамене по междисциплинарному курсу МДК.04.01. «Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций» обучающийся должен показать результаты теоретических знаний и

приобретенных практических навыков. Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Критерии оценивания устного ответа  
Критерии оценивания решения практической задачи

Балл

Вербальный аналог

5

отлично

На «отлично» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы по организационной деятельности

На «отлично» оценивается выполненная работа, если обучающийся уверенно, со знанием алгоритма выполнения операций, правильно, последовательно и в полном объеме выполнил действия, и прокомментировал данную последовательность, ответил на вопросы по организационной деятельности

4

хорошо

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил в правильной последовательности работу, с несущественными ошибками в умениях, по существу правильно прокомментировал свои действия, но допустил небольшие погрешности в ответе

3

удовлетворительно

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и слабо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи. Только с помощью наводящих вопросов преподавателя справился с вопросами разрешения производственной ситуации, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же сможет при необходимости решать подобную ситуационную задачу на практике

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками выполнил задание, на вопросы ответил с помощью наводящих вопросов преподавателя, справился с ситуацией со второй попытки, не уверенно отвечал на дополнительно заданные вопросы. С затруднениями, он все же смог решить поставленную задачу на практике

2

неудовлетворительно

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и недостаточно, или вообще не освоил умение по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не смог справиться с поставленной задачей. Допустил существенные ошибки в последовательности выполнения операций, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не смог после замечания преподавателя скорректировать свои действия

Итоговая оценка за экзамен (с учетом оценок по двум заданиям) – среднеарифметическая.

Выполнение тестового задания оценивается в баллах и заносится в оценочный лист. За каждый правильный ответ задания присваивается 1 балл. Максимально возможное количество баллов за тестирование – 25 баллов. За каждую правильно решенную практическую задачу можно набрать по 5 баллов. Общее максимальное количество баллов за дифференцированный зачет составляет 35 баллов.

**Результаты тестирования:**

**34 – 40 баллов - «отлично» (5)**

**28 – 33 баллов - «хорошо» (4)**

**21 – 27 баллов - «удовлетворительно» (3)**

**0 – 20 балла - «неудовлетворительно» (2)**

**Оценка «отлично»** предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

**Оценка «хорошо»** предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

**Оценка «удовлетворительно»** предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

1.

#### 4. УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ

Место проведения экзамена - учебная аудитория

Время выполнения экзамена: 1 час 20 минут

- подготовка 10-15 мин.;

- устный ответ по билету (выполнение тестирования) – 40 мин.;

- выполнение практического задания – 40 мин.;

- оформление и сдача 5 мин.

**Оборудование учебного кабинета:**

- комплект учебной мебели; посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска для письма;

**Учебно-методическое обеспечение:**

- перечень практических занятий;
- наличие: инструкций, методических пособий, раздаточного дидактического материала,

1.

#### 5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс часть 1,2,3 от 30.11.1994 №51-ФЗ (Принят ГД ФС РФ 21.10.1994г.) с последующими изменениями и дополнениями.
2. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. №197-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями.
3. Гражданский кодекс (ч. 1,2,3 с последующими изменениями и дополнениями).
4. Налоговый кодекс (ч. 1,2 с последующими изменениями и дополнениями).

Основные источники:

1. Гаджинский А.М. Логистика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Экономика". - 20-е изд. М: Дашков и К<sup>0</sup>, 2016
2. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник / под ред. В. И. Сергеева - Москва: Эксмо, 2014
3. Канке А.А. Логистика: учебное пособие, изд. - ИНФРА-М, 2016.
4. Волгин В.В. Логистика хранения товаров: учебное пособие, изд. - Дашков и К, 2012.

Дополнительные источники:

1. Аникин Б.А. Логистика: учебное пособие, изд. – Москва: Проспект, 2011.
2. Дыбская В. В. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок: учебник, изд. – Москва: Эксмо, 2015.
3. Иванов, Д. А. Управление цепями поставок: учебное пособие – Санкт-Петербург: Изда-тельство Политехнического университета, 2012.
4. Неруш Ю. М. Логистика: учебник, изд. – Москва: Проспект: Велби, 2012.
5. С. В. Саркисов Логистика: учебник, изд. – Москва: Дело, 2011.
6. Степанов, В. И. Логистика: учебник, изд. – Москва: Проспект, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс [www.logistic.ru](http://www.logistic.ru) – информационный портал по логистике, транспорту и таможен
2. Электронный ресурс [www.loglink.ru](http://www.loglink.ru) - информационный портал, посвященный интегрированной логистике
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>
6. Ассоциация международных автомобильных перевозок <http://www.asmap.ru/>
7. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
8. Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>
- 1.

## 6. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Перед вами варианты тестовых и практических заданий. Вам предстоит ответить на предложенные тестовые вопросы и решить задачи. За каждый правильный ответ в тесте вы получите 1 балл. За каждую правильно решенную задачу вы получите по 5 баллов. В общей сложности, максимально за дифференцированный зачет по учебной дисциплине можно набрать 35 баллов.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и тем самым набрать большее количество баллов. Если какое-то задание вызывает затруднение, то не задерживайтесь на его выполнении. Это задание в тесте можно пропустить и выполнить следующее, а в оставшее время можете снова вернуться к пропущенному заданию.

К каждому заданию в тесте даны варианты ответов. Варианты ответов обозначены буквами а), б), в), г). Из всех предложенных может быть только один правильный ответ. Полученный вами ответ сверьте с

предложенными вариантами и определите, который из них верный. Ответ запишите на листке с номером задания.

Внимательно прочитайте практические задания. При выполнении практических заданий Вы можете воспользоваться справочной литературой, методическими указаниями по выполнению практических и лабораторных работ, технической литературой.

Время выполнения экзамена: 1 час 20 минут

- подготовка 10-15 мин.;
- выполнение 1 задания (устный ответ по билетам или тестирования) – 40 мин.;
- выполнение 2 задания (практического задания) – 40 мин.;
- оформление и сдача работы 5 мин.

### **1.7. ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНАТОРА (ПРЕПОДАВАТЕЛЯ)**

Для обеспечения стандартизации процедуры тестирования особое внимание необходимо уделить соблюдению следующих правил:

- при проведении тестирования необходимо соблюдать распределение времени на выполнение теста. Не допускается давать учащимся дополнительное время. Процедура проведения тестирования предусматривает организационную часть: раздачу тестовых материалов, инструктаж, продолжительность которого составляет 5-10 минут. Время, предусмотренное на организационную часть, не добавляется к основному, рекомендованному для непосредственной работы обучающихся с тестом.
- для обеспечения равных условий при проведении тестирования особое внимание следует уделить соблюдению требований к помещению, в котором проводится тестирование. Количество парт должно быть достаточным для всех учащихся. Во избежание списывания учащиеся должны сидеть по одному за партой. Допустима посадка по два человека в случае, когда вариантов тестов два и более.
- преподаватель должен иметь надежный таймер (часы) для контроля за временем проведения тестирования;
- педагог имеет право не допускать к тестированию опоздавших обучающихся, если группа уже приступила к работе с тестом. Если обучающийся пришел во время инструктажа, раздачи материалов, т.е. до начала тестирования, ему разрешается присоединиться к работе вместе со всеми;
- преподаватель должен следить за работой обучающихся, не допускать, чтобы они переговаривались между собой, мешали друг другу, исключать возможности списывания, подсказок и др.;
- выпускать обучающихся из учебного кабинета во время тестирования только в исключительных случаях. В данном случае на выполнение теста время обучающемуся не добавляется;
- педагог не должен отвечать на вопросы обучающихся с момента начала выполнения теста; не сообщать им дополнительную информацию, содержащую ответы на вопросы и задания теста.
- собрать по окончании работы тестовые материалы; проверить их количество, которое должно соответствовать списочному составу группы или количеству обучающихся, принявших участие в тестировании.

## **II. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПМ.04.**

### **«ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

#### **Экзаменационные теоретические вопросы**

1. Формы контроля логистических процессов и операций
2. Значение контроля логистических процессов и операций
3. Выбор методов и организации контроля логистических процессов и операций
4. Выбор методов контроля логистических процессов и операций
5. Осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса
6. Оценка эффективности, координации и контроль логистических операций и процессов

7. Оценка эффективности, координации и контроля логистических систем
8. Выявление отклонений от плановых показателей в работе логистической системы
9. Ликвидация отклонений от плановых показателей в работе логистической системы
10. Оценка эффективности логистических операций
11. Необходимые условия успешного управления потоками в логистической системе
12. Методы оценки качества товарно-материальных ценностей
13. Оценка качества товарно-материальных ценностей
14. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: снабжения
15. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: распределения
16. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: транспортировки
17. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: производство
18. Расчет показателей отдельных элементов логистической системы: складирование
19. Методы оценки рентабельности функционирования логистической системы
20. Критерии оценки рентабельности функционирования логистической системы
21. Основные показатели эффективности логистической системы
22. Получение, накопление и систематизация исходных данных для расчета показателей эффективности
23. Сравнительная характеристика оперативного и стратегического контроллинга
24. Точка безубыточности в оценке эффективности работы логистического предприятия
25. Определение результатов логистической системы
26. Оценка эффективности логистических операций: снабжение
27. Оценка эффективности логистических операций: складирование
28. Оценка эффективности логистических операций: производство
29. Оценка эффективности логистических операций: транспортировка
30. Оценка эффективности логистических операций: распределение

### **Примеры практических экзаменационных заданий**

#### **Задача 1. Эффективность производства: понятие, показатели оценки**

- 1.1. Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.
- 1.2. Рыночная цена товара 495 руб., розничная надбавка к цене – 25%, наценка сбытовой организации – 105, налог на добавленную стоимость – 18%, полная себестоимость продукции – 250 руб. определить прибыль предприятия, рентабельность продукции и рентабельность продаж.

#### **Задача 2. Эффективность инвестиционной и инновационной деятельности**

- 2.1. Определить экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчётный период (горизонт расчёта 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники – соответственно 50 млн. руб. и 30 млн. руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн. руб. при постоянной норме дисконта 0,1.
- 2.2. Рассчитать ожидаемый экономический эффект от эксплуатации новой техники на пятом году её использования с учётом факторов неопределённости и инфляции, если максимальный и минимальный размеры экономического эффекта составили соответственно 60 млн. и 40 млн. руб., норматив учёта неопределённости 0,3, а коэффициент дисконтирования 0,1. Ежегодный уровень инфляции – 15%.

#### **Задача 3. Расчет прибыли и рентабельности**

- 3.1. Сравнить рентабельность производителей за 3 квартала и указать рентабельный квартал деятельности на основе следующих данных:

Показатель



Кварталы года	
1	
2	
3	
Количество выпущенной продукции	
1500	
2000	
1800	
Цена 1 изделия	
60	
60	
60	
с/с 1 изделия	
50	
52	
48	

3.2. Фирма выпустила за год продукции на 17 млн. руб. затраты на производство составили 10 млн. руб., проценты полученные по банковским депозитам 500 т.р.; доходы полученные по ценным бумагам 300 т.р.; арендная плата за арендованное имущество 300 т.р. штрафы уплаченные за нарушение договорных обязательств 410 т.р.; убытки от списанных долгов 10т.р; расходы на благотворительные цели 15 т.р. Определить балансовую прибыль и уровень рентабельности продаж.

#### **Задача 4. Оценка эффективности использования основных средств предприятия**

4.1. Предприятием выпускается 700 тыс. ед. продукции. производственная мощность оборудования, на котором выпускается эта продукция, составляет 750 тыс. ед. Определить коэффициент интенсивного использования оборудования.

4.2. Известно, что коэффициент экстенсивного использования оборудования равен 0,75; коэффициент интенсивного использования оборудования равен 0,93. Найти коэффициент интегрального использования оборудования.

#### **Задача 5. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия**

5.1. Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 3,5 млн руб., валовая прибыль 1,5 млн руб. Средний остаток, или норматив оборотных средств, 0,5 млн руб. Оценить оборачиваемость оборотных средств.

5.2. Себестоимость годового выпуска товарной продукции предприятия составляет 250 тыс. руб. Длительность производственного цикла изготовления изделия 30 дней. Коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве при условии равномерного нарастания затрат равен 0,7. Рассчитать норматив оборотных средств в незавершенном производстве.

#### **Задача 6. Расчет экономической эффективности разными методами**

6.1. Сметная стоимость строительства нового промышленного предприятия составляет 45 млн руб. Капитальные вложения на создание оборотных средств равны 15 млн руб. Прибыль от реализации готовой продукции равна 120 млн руб. Известно, что расчетная рентабельность не менее 0,25. Определить экономическую эффективность капитальных вложений на строительство нового промышленного предприятия.

#### **Задача 7. Определение наиболее эффективного варианта осуществления**

7.1. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Нормативная рентабельность 0,2. Исходные данные по этим вариантам приведены в табл. 1. Определить наиболее эффективный вариант.

**Вариант**  
**Капитальные вложения, млн руб.**  
**Себестоимость годового объема производства продукции, млн руб.**  
**Годовой объем производства, тыс. шт.**

1  
75  
100  
25  
2  
100  
80  
40

**Задача 8. Метод оценки эффективности инвестиционного проекта**

8.1. Чистая прибыль предприятия, по расчетам, составит: в первый год 800 тыс. руб., во второй – 2100 тыс. руб., в третий и в четвертый – по 3500 тыс. руб. Определить эффект по годам расчета, если амортизация в первый год равна 300, а во все последующие – 400.

8.2. По результатам расчетов, приведенный доход составит 5466 тыс. руб. Рассчитать интегральный эффект (ЧДД), если общий объем капиталовложений с учетом дисконтирования равен 4,7 млн руб.

**Задача 9. Расчет прибыли как показателя экономической эффективности**

9.1. Определить плановую прибыль от реализации товарной продукции по рыночным ценам, если на начало года остатки нереализованной продукции А – ТПнА = 1000 ед.; продукции Б – ТПнБ = 800 ед.; план выпуска товарной продукции: ТПа=8000 ед.; ТПб= 6000 ед. Остатки нереализованной товарной продукции на конец года планируются: ТПкА = 200 ед.; ТПкБ = 100 ед.; полная себестоимость единицы продукции по плану: С<sub>а</sub> = 0,7 тыс. руб.; С<sub>б</sub> = 0,52 тыс. руб.; рыночная цена Ц<sub>а</sub> = 0,8 тыс. руб.; Ц<sub>б</sub> = 0,6 тыс. руб.

**Задача 10. Определение рентабельности хозяйственной деятельности и пути ее роста**

10.1. Определить общую рентабельность, если выручка от реализации товарной продукции ВТП = 250 тыс. руб.; себестоимость реализации С<sub>реал</sub> = 200 тыс. руб.; остаточная стоимость реализуемого имущества Ц<sub>о</sub> = 15 тыс. руб.; ликвидационная стоимость имущества Ц<sub>л</sub> = 10 тыс. руб.; пени и штрафы, уплаченные в бюджет, составляют 5 тыс. руб.; среднегодовая стоимость основных производственных фондов ОПФ<sub>ср</sub> = 200 тыс. руб., оборотных средств ОС<sub>ср</sub>=50 тыс. руб.

**Тематика рефератов**

- 1.
1. Роль контроллинга на различных этапах развития логистической системы
2. Учетная политика организации в отношении логистических затрат
3. Место и функции контроллинга в интегрированной системе управления бизнесом
4. Контроллинг как элемент интегрированной системы управления бизнесом
5. Контроллинг как инструмент повышения эффективности операций
6. Оперативный и стратегический контроллинг: общее и особенное
7. Современные процедуры и методы контроллинга
8. Проблемы внутрифирменной регламентации процедур контроллинга логистических систем
9. Современные методы построения информационной базы контроллинга логистических систем
10. Управленческий учет как информационная база контроллинга логистических систем
11. Преимущества и недостатки использования нормативного метода учета затрат в логистических системах
12. Эволюция комплексных систем управления бизнес-процессами ERP
13. Особенности контроллинга логистических систем на различных этапах жизненного цикла продукта
14. Варианты сегментация логистических систем

15. Способы экономического взаимодействия контрагентов в логистических цепях поставок
16. Логистические риски: проблемы выявления и снижения
17. Контроллинг как инструмент снижения логистических затрат
18. Учет затрат по видам деятельности (ABC - Costing) как инструмент снижения логистических затрат
19. ABC- и XYZ- анализ как средство оптимизации управления логистическими системами складирования и поставок
20. Показатели качества логистических систем, их конгруэнтность целевым показателям деятельности бизнеса и согласованность с рыночными условиями