

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Е.Р. Кузьмина

« ____ » _____ 202__ г.

Утверждено:

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

_____ М.М. Пономаренко

« ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.11 Рекламная деятельность
по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
группа ОД21

вид подготовки: базовый
форма обучения: очная

Белово
2021

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений.....	4
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «ЕН.01.Математика» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО, базовый уровень подготовки для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

уметь:

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- Письменные контрольные работы по разделам;
- Домашние письменные задания;
- Защита практических работ по темам в форме проверки совпадения результатов расчетов и ответов на вопросы.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических, домашних и контрольных работ. Перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
3	<i>Другие формы контроля (рейтингование текущих отметок)</i>
4	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В учебном году, для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в третьем семестре используются «другие формы контроля», а именно рейтингование текущих отметок, в четвертом семестре - дифференцированный зачет. В четвертом семестре в срок не позднее, чем за 6 недель до его начала составляются материалы для подготовки к зачету.

В материалы промежуточной аттестации, проводимой в четвёртом семестре, включаются вопросы и практические задания из всех разделов, тем дисциплины. Итоговой оценкой по учебной дисциплине является оценка, полученная в четвёртом семестре.

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Умения:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты банковской информации;

Знания:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;– обрабатывать текстовую и табличную информацию;– использовать деловую графику и мультимедиа информацию;– создавать презентации;– применять антивирусные средства защиты информации;– читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;– применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;– пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;– применять методы и средства защиты банковской информации;	<i>Выполнение практических работ согласно указанному заданию. Собеседование по итогам выполнения практической работы</i>
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;– основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;– назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;– технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);– принципы защиты информации от несанкционированного доступа;	<i>Собеседование по итогам выполнения практической работы</i>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – направления автоматизации бухгалтерской деятельности; – назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; – основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для лабораторных, практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
<i>3</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В четвертом учебном семестре по дисциплине применяется другая форма аттестации. Студенту в начале семестра выдается перечень практических заданий, по итогам которых проводится устное собеседование. Оценка в текущем семестре выставляется по текущим оценкам.

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ИТ»

Протокол от «30» 08 2017 г. № 1

Председатель ЦМК

_____ Н.Н. Шутова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Д.В. Колесников

«31» 08 2017 г.

**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной
деятельности»
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
программа базовой подготовки
Семестр 3**

Экзамен по дисциплине состоит из двух этапов**формы контроля:** первый этап экзамена – решение задач продуктивного уровня; второй этап экзамена проводится в форме собеседования**Последовательность и условия выполнения задания** в первую очередь выполняется первый этап экзамена, после успешного выполнения которого, проводится собеседование**Максимальное время выполнения задания– 30 мин.****Теоретические вопросы**

1. Перечислить параметры абзаца, страницы
2. Как изменить ширину столбца, строки, как добавить самый правый столбец таблицы, самую нижнюю строку, в каких случаях следует использовать объединение/разделение строк и столбцов
3. Алгоритм вставки рисунка в текст (разные способы)
4. Алгоритм вставки выносок (разные способы)
5. Алгоритм вставки объектов WordArt (разные способы)
6. Алгоритм создания таблицы, содержащий математические формулы (разные способы)
7. Как добавить редактор формул в текстовый процессор Word (разные способы)
8. Для чего используется функция слияние. Пояснить значение основного документа. Пояснить значение источника данных
9. Алгоритм создания оглавления, для чего можно использовать режим структуры документа
10. Пояснить понятие «хранимое значение», «отображаемое значение». Как определить хранимое значение, какими могут быть ссылки на ячейку, обосновать выбор ссылок на ячейку. Правила ввода в ячейку формулы, текста, числа
11. Пояснить понятие «сортировать данные, каким образом можно сортировать данные
12. Пояснить понятие «фильтровать данные», в каких случаях можно использовать автофильтр
13. Правила записи функций. Назначение и структура функции «ЕСЛИ»

14. Правила записи функций. Назначение и структура функции «ПРОСМОТР»
15. Назначение сводной таблицы. Пояснить термины: «ось столбцов», «ось строк», «ось страниц»
16. Пояснить термин «связные сводные таблицы». Как их создать. Как создать и отменить создание общих, промежуточных, групповых итогов
17. Построение диаграммы. Пояснить термины: «Ряды данных», «Категории данных», «Легенда»
18. Определение макроса. Каким способом можно запустить макрос. Как влияет место сохранения макроса на возможность его запуска. Как создать макрос. Как назначить макросу пункт меню. Как добавить кнопку макроса на панель инструментов
19. Можно ли изменить порядок печати страниц. Для чего используются сквозные строки и столбцы, их применение
20. Правила подготовки и оформления презентаций.
21. Интерфейс MS Excel.
22. MS Excel. Понятие абсолютной и относительной ссылок.
23. MS Excel. Вставка формул

Типовые практические задания

1. В текстовом процессоре наберите текст:

Книга посвящена проблеме сокращения времени и повышения удобства работы с текстовыми документами. Рассматривается весь цикл подготовки текстового документа - от набора текста до окончательного редактирования, а также смежные вопросы: работа со стандартными формами документов, анализ и автоматическое реферирование текста, быстрое чтение и др. Базовым текстовым редактором, применительно к которому ведется изложение, является Microsoft Word.

Кроме того, рассмотрены дополнения и расширения Word, а также специализированные утилиты. Практические советы, обеспечивающие повышение эффективности работы, четко систематизированы, что позволяет использовать книгу в качестве настольного справочного пособия.

Задание:

Отформатируйте текст: шрифт – Таhoma, размер – 14, цвет – фиолетовый, установите тень, интервал между символами – разреженный. Выравнивание – по левому краю, отступ слева – 3 см, интервал после абзаца – 0,1 см, междустрочный интервал – одинарный.

2. В текстовом процессоре наберите текст:

Секретарю для профессионального роста необходимы разнообразные знания и умения, которые позволят ему осуществить продвижение по служебной лестнице. Один из путей карьерного роста связан с получением базового образования высокого уровня, а также с приобретением специальных знаний таких, как современные информационные технологии, основы управления и экономики, основы права, деловая этика, иностранные языки. Вторым путем - более длинным - связан с приобретением опыта и стажа работы. Естественно, первый путь является наиболее перспективным: он позволит быстро пройти низшие ступени и занять более высокое должностное положение.

- 1) АИФ Центральная Россия
 - a. Белгород
 - b. Владимир
 - c. Иваново
 - d. Курск
 - e. Ярославль
- 2) АИФ Дальний Восток
 - a. Владивосток
 - b. Хабаровск
 - c. Благовещенск

Задание:

Отформатируйте текст: размер шрифта – 13, шрифт – Times New Roman, межстрочный интервал «двойной», красная строка. Вставьте картинку в текст (формат рисунка: положение по контуру, высота 2 см, сохранить пропорции). Оформите список как предложено в билете.

3. В текстовом процессоре наберите текст:

Как только человек научился писать, он начал создавать документы. Что же такое документ?

Документ - это материальный носитель с зафиксированной на нем информацией. В качестве такого носителя может служить бумага, диск компьютера, фото- и киноплёнка и т.д. Деловой документ служит для фиксации административной (управленческой) информации. Подобно тому, как фабрика производит продукты, административное управление создает документы. Разница заключается в том, что продукт для фабрики является целью ее работы, целью же административного управления служит управляющее действие, которое при своем осуществлении должно сопровождаться документами.

Задание:

Отформатируйте текст: размер шрифта – 12, шрифт – Arial, межстрочный интервал «одинарный», интервал перед абзацем – 24 пт., выравнивание по ширине.

А также создайте шаблон бланка

	
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ИНСТИТУТ ПРОГРАММНЫХ СИСТЕМ Исследовательский центр мультипроцессорных систем	
152140, Россия, Ярославская область, Переславль-Залесский, ИПС РАН, ИЦМС Тел: +7(08335)98031, +7(08335)98032; Факс: +7(08335)98278; e-mail: abram@botik.ru	
от _____	№ _____
на № _____	от _____

4. В текстовом процессоре наберите текст:

Использование в управлении информационных технологий, обладающих высокой гибкостью, мобильностью и способностью приспосабливаться к различным условиям работы является неперенным условием повышения эффективности управленческого труда.

В первую очередь это касается собственно создания и оформления деловых документов с помощью текстовых редакторов. Текстовые редакторы позволяют не только повысить скорость оформления документа, но и существенно повысить его качество по сравнению с "докомпьютерными" технологиями.

Не менее важная задача делопроизводства - это организация регистрации (учета) документов, а также контроль за сроками их исполнения. Причем учет и хранение документов необходимо организовать таким образом, чтобы возможен был быстрый и эффективный поиск любого документа. Эта задача может быть решена с помощью табличных редакторов.

- ✓ обязанности секретаря;
- ✓ основные виды деловых документов;
- ✓ методы ведения делопроизводства;
- ✓ виды документопотоков;
- ✓ правила регистрации документов;
- ✓ методы организации контроля за исполнением документов;
- ✓ методы организации хранения исполненных документов;
- ✓ правила составления и оформления деловых документов;

Задание:

Отформатируйте текст: размер шрифта – 14, шрифт – Arial, курсив. Каждый абзац оформите с новой страницы.

Отформатируйте список как предложено в билете, размер шрифта – 14, шрифт – Times New Roman.

5. В текстовом процессоре наберите текст и таблицу:

Дни		Кол-во	№ п.п.	
Число	Месяц			
			⇒	
			⇒	

Весенняя сессия

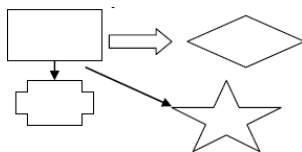
Весеннюю экзаменационную сессию 2005 / 2006 учебного года провести для студентов:

- ❖ 1 курса в период с 30 мая по 24 июня 2006 г.
- ❖ 2 курса в период
 - с 27 мая по 27 июня 2006 г. – все факультеты, кроме ФРТК;
 - с 29 мая по 27 июня 2006 г. – ФРТК
- ❖ 3 курса в период с 24 мая по 26 июня 2006 г.
- ❖ 4 курса в период с 27 мая по 17 июня 2006 г.
- ❖ 5 курса (первый год магистратуры) в период:
 - с 16 мая по 5 июня 2006 г. все факультеты, кроме ФАЛТ,
 - с 15 мая по 26 мая 2006 г. ФАЛТ.

Задание:

Отформатируйте текст как предложено в билете. Замените учебный год с 2005 / 2006 на 2006 / 2011 во всем документе.

6. В текстовом процессоре наберите текст и таблицу:



текст, который содержит название документа, названиями разделов, название тем и параграфов и подпараграфов:

Учебная программа по дисциплине Математика

Пояснительная записка

Тематический план

- I. Элементы финансовой математики
- II. Линейная алгебра

Тема 1. Теория определителей

Контрольные вопросы

Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений

Контрольные вопросы

Тема 3. Действия над матрицами

Контрольные вопросы

Тема 4. Квадратичные формы

Контрольные вопросы

Задание: Установите строкам соответствующие стили. Разбейте текст так, чтобы каждая новая тема начиналась с нового листа. Расставьте номера на всех страницах кроме первой. Создайте

оглавление.

7. В текстовом процессоре наберите текст и таблицу:

Текст

— это высказывание на определённую тему;

В тексте реализуется замысел говорящего, основная мысль;

Текст любого размера — это относительно автономное (законченное) высказывание;

К тексту можно подобрать заголовок;

Правильно оформленный текст обычно имеет начало и

конец.

	Типы учеников			
	Отличник	Хорошист	Неуспевающий	Хуже некуда
Школа 123123	2	3	3	3
Школа 546456	1	3	3	1
Школа 912912	5	1	1	1
Школа 000000	0	0	0	10
Всего в категории	8	7	7	15

Задание:

Отформатируйте текст как предложено в билете. Последняя строка в абзаце оформлена: шрифт — 16, подчеркивание, с тенью. Строку Всего в категории рассчитайте с помощью Формулы.

8. В текстовом процессоре наберите текст и таблицу:

В



Привет, незнакомец!

Пишу тебе в 9:46 14.01.09.

моем документе будет 14 стр., а сейчас я пишу 13-ю.

Математика меня замучила. Значки \int , Ω , \forall даже снятся.

Можешь решить этот интеграл?

$$\int \frac{\alpha x}{(x^2 + \alpha^2)^2}, (\alpha \in \Psi)$$

Вот и я не могу!

Согласовано

Утверждаю

(должность)

(подпись, инициалы, фамилия)
" __ " _____ 200 __ г.
М.П.

(должность)

(подпись, инициалы, фамилия)
" __ " _____ 200 __ г.
М.П.

Руководители или заместители
руководителей заинтересованных
федеральных органов
исполнительной власти,
коммерческих структур,
руководитель предприятия
(организации) - головного
исполнителя ОКР.

Руководитель Федерального
космического агентства или его
заместитель.

Задание:

Отформатируйте текст как предложено в билете, размер шрифта — 14, шрифт — Times New Roman.

9. В текстовом процессоре наберите текст:

Текстовые редакторы — это программы для создания, редактирования, форматирования, сохранения и печати документов. Современный документ может содержать, кроме текста, и другие объекты (таблицы, диаграммы, рисунки и т. д.).

Редактирование — преобразование, обеспечивающее добавление, удаление, перемещение или исправление содержания документа. Редактирование документа обычно производится путем

добавления, удаления или перемещения символов или фрагментов текста.

Форматирование — это оформление текста. Кроме текстовых символов форматированный текст содержит специальные невидимые коды, которые сообщают программе, как надо его отображать на экране и печатать на принтере: какой шрифт использовать, каким должно быть начертание и размер символов, как оформляются абзацы и заголовки. Форматированные и неформатированные тексты несколько различаются по своей природе. Это различие надо понимать.

Задание:

Оформите текст так, чтобы каждый абзац был расположен в отдельной колонке. Параметры страницы: альбомная, поля по 2,5 см с каждой стороны. Вставьте верхний колонтитул с ФИО, № группы, число.

10. В текстовом процессоре наберите таблицу:

Объемы продаж

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого за 4 месяца	Премия
Магазин 1	1 256,25р.	2 536,58р.	6 952,30р.	5 243,69р.		
Магазин 2	752,63р.	2 569,00р.	4 521,36р.	259,80р.		
Магазин 3	4 569,56р.	546,30р.	2 365,90р.	2 549,10р.		
Магазин 4	2 369,58р.	5 789,21р.	452,30р.	756,39р.		
Магазин 5	857,69р.	8 452,12р.	1 256,36р.	3 658,26р.		
Магазин 6	5 216,90р.	1 269,50р.	5 896,30р.	1 289,25р.		

Задание: Добавьте в таблицу колонку «Премия» которая составляет 20% от заработной платы (произвести расчеты по формулам). Создайте столбец «Итого» и подсчитайте результаты. По итогам постройте круговую диаграмму.

11. В текстовом процессоре наберите таблицу:

Фирма "PARAD"						
Выручка от реализации продукции						
№	Наименование	Январь	Февраль	Март	Апрель	Итого
1	Компьютер	21900	22800	30000	25000	
2	Сканер	45809	41000	32000	37540	
3	Принтер	1300	2000	3000	2150	
4	Факс	20000	23000	19000	17890	
	Итого					
					Итого	

Задание: В столбцах и строках «Итого» и подсчитайте результаты. По итогам постройте круговую диаграмму.

12. В текстовом процессоре наберите текст:

Текстовые редакторы — это программы для создания, редактирования, форматирования, сохранения и печати документов. Современный документ может содержать, кроме текста, и другие объекты (таблицы, диаграммы, рисунки и т. д.).

Редактирование — преобразование, обеспечивающее добавление, удаление, перемещение

или исправление содержания документа. Редактирование документа обычно производится путем добавления, удаления или перемещения символов или фрагментов текста.

Форматирование — это оформление текста. Кроме текстовых символов форматированный текст содержит специальные невидимые коды, которые сообщают программе, как надо его отображать на экране и печатать на принтере: какой шрифт использовать, каким должно быть начертание и размер символов, как оформляются абзацы и заголовки. Форматированные и неформатированные тексты несколько различаются по своей природе. Это различие надо понимать.

Задание:

Оформите первый абзац как Заголовок 1. Для второго абзаца создайте свой стиль со следующими характеристиками: шрифт – Tahoma, размер – 16 пт, выравнивание – по центру, начертание – полужирный курсив, интервалы перед и после абзаца по 0,1 см, цвет зеленый.

Третий абзац оформите стилем с параметрами: Шрифт – Times New Roman, размер символов – 14, выравнивание – по левому краю, отступ первой строки – 1,5 см, междустрочный интервал – полуторный, интервалы перед и после абзаца по 0,1 см.

13. В табличном процессоре создайте таблицу:

Объемы продаж

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого за 4 месяца	Премия
Магазин 1	1 256,25р.	2 536,58р.	6 952,30р.	5 243,69р.		
Магазин 2	752,63р.	2 569,00р.	4 521,36р.	259,80р.		
Магазин 3	4 569,56р.	546,30р.	2 365,90р.	2 549,10р.		
Магазин 4	2 369,58р.	5 789,21р.	452,30р.	756,39р.		
Магазин 5	857,69р.	8 452,12р.	1 256,36р.	3 658,26р.		
Магазин 6	5 216,90р.	1 269,50р.	5 896,30р.	1 289,25р.		

Премия составляет 50% от выручки за Декабрь месяц и начисляется, если магазин выполнил за последние четыре месяца план – 10000 рублей. Постройте Гистограмму с легендой по Итогом продаж. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

14. В табличном процессоре создайте таблицу:

При выполнении задания Вы должны воспользоваться функциями: Создание списка, Автозаполнение.

- на первом листе создайте таблицу вида:

	A	B	C	D	E	F
1	Ведомость начислений з/п					
2						
3	Фамилия	Должность	Разряд	Оклад	Премия	Итого за месяц
4	Иванов Л.И.	Слесарь	6	10 235,0р.		
5	Петров А.Р.	слесарь	7	12 500,0р.		
6	Сидоров К.Н.	Слесарь	6	10 235,0р.		
7	Ларин О.Д.	слесарь	5	8 962,0р.		
8	Белов Г.Д.	Слесарь	3	5 402,0р.		
9						

- на втором листе создайте таблицу вида:

	A	B	C
	Фамилия	Кол-во изготовленной продукции	план
1			
2	Иванов Л.И.	100	90
3	Петров А.Р.	50	90
4	Сидоров К.Н.	80	90
5	Ларин О.Д.	100	90
6	Белов Г.Д.	90	90
7			

Столбец «Премия» рассчитать по формуле, если план перевыполнен, то начисляется премия 10% от заработной платы, а если план не выполнен, премия равна 0 (вычисления производятся с помощью функции ЕСЛИ). Столбец «Итого за месяц» рассчитайте по формуле «Оклад» + «Премия». Отредактируйте таблицы и приведите их к виду, предложенному Вам в билете.

15. В табличном процессоре создайте таблицу:

Учет продаж и остатков книг за месяц

Наименование	Издание	Кол-во на складе	Кол-во продано	Цена за книгу оптовая	Цена за книгу розничная	Прибыль
Музилка	ж	200	167	20,00р.		
Три поросенка	к	50	46	20,00р.		
История игрушек	к	30	24	70,00р.		
Золушка	к	67	60	31,00р.		
Геоленок	ж	100	73	26,00р.		
Кот в сапогах	к	100	43	22,00р.		
Сборник золотых сказок	к	64	50	150,00р.		
ИТОГО						

Анализ продаж:

куплено книг:

куплено журналов:

Рассчитайте розничную цену изданий, если в продажу книги и журналы поступают с 23%-ой наценкой. Прибыль рассчитайте как разницу между ценами оптовой и розничной. Автосуммированием рассчитайте строку ИТОГО по каждому столбцу. С помощью функций категории Математические рассчитайте кол-во купленных журналов и книг. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

16. В табличном процессоре создайте таблицу:

Объемы продаж

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого за 4 месяца	Премия
Магазин 1	1256,25	2536,58	6952,3	5243,69		
Магазин 2	752,63	2569	4521,36	259,8		
Магазин 3	4569,56	546,3	2365,9	2549,1		
Магазин 4	2369,58	5789,21	452,3	756,39		
Магазин 5	857,69	8452,12	1256,36	3658,26		
Магазин 6	5216,9	1269,5	5896,3	1289,25		

Средняя выручка по магазинам за 4 месяца составляет:

Премия составляет 30% от средней выручки за 4 месяца и начисляется, если магазин выполнил план – 10000. Воспользуйтесь функцией ЕСЛИ. С помощью математической функции вычислите Среднюю выручку по магазинам. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

17. В табличном процессоре создайте таблицу:

	A	B	C	D	E	F
1	План сдачи зачетов					
2					Число месяца:	02 декабря 2007 г.
3	Список	Предметы				
4	студентов	математика	иностранн	философия		
5	Иванов П.Л.	02.12.07	10.12.07	05.12.07		
6	Сидорова П.Н.	10.12.07	02.12.07	10.12.07		
7	Ушакова Г.В.	02.12.07	05.12.07	10.12.07		
8	Петров З.Е.	05.12.07	02.12.07	05.12.07		
9	Воронов К.Т.	02.12.07	10.12.07	10.12.07		
10	Щербakov Е.Л.	05.12.07	05.12.07	02.12.07		
11						

С помощью фильтра определите, кто из студентов должен сегодня прийти на зачет по Иностранному языку. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

18. В табличном процессоре создайте таблицу:

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Магазин стройматериалов "ООО Агрант"							
2								
3				Товарная накладная				
4								
5				Склад			Покупатель	
6	№ п.п.	Наименование	Количество		Цена упаковки	Кол-во штук	Кол-во упаковок	Цена
7			упаковка	кол-во в упаковке				
8	1	Доска паркетная	1	50	4 000р.	500		
9	2	Плитка	1	10	500р.	35		
10	3	Смесь для затирки	1	5	435р.	1		
11	4	Колор	1	4	300р.	1		
12	5	Кисть малярная	1	3	50р.	5		
13	6	Клей	1	10	1 000р.	4		
14	7	Скотч малярный	1	20	100р.	5		
15					ИТОГО:			
16								

Создайте таблицу (при ее создании используйте функцию Автозаполнения):

Рассчитайте для Покупателя, сколько ему нужно упаковок товара, при условии, что со склада товар отпускается только упаковками. В зависимости от количества необходимых упаковок рассчитайте в графе «Цена» стоимость товара. С помощью функции Автосуммы, подведите ИТОГ. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

19. В табличном процессоре создайте таблицу:

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						
4	Иванов Л.И.	IV	5,20	9,00		
5	Терехина А.Л.	III	6,80	8,26		
6	Сидоров К.Н.	VI	5,60	5,49		
7	Путрушина К.Г.	II	5,70	2,90		
8	Белов Г.Д.	II	8,70	5,70		

Столбец Средний балл рассчитайте с помощью математической функции. Используя функцию категории статистические, заполните столбец Занявшее место. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

20. В табличном процессоре создайте таблицу:

	A	B	C	D	E
1	Ведомость заработной платы обслуживающего персонала				
2					
3	Фамилия	Должность	Оклад	Премия	Итого
4	Иванов	Программист	\$5 243		
5	Петров	Инженер	\$3 257	+	
6	Сидоров	Дворник	\$1 500		
7	Кузьмин	Дежурный администратор	\$6 000		
8	Лукина	Секретарь	\$2 500	+	
9	Воронцова	Специалист отдела кадров	\$3 254		
10					
11		Максимальная зарплата обслуживающего персонала			
12		Минимальная зарплата обслуживающего персонала			
13		Средняя зарплата обслуживающего персонала			

Рассчитайте столбец Премия – если стоит «+», то премия начисляется как 15 % от Оклада. Вставьте справа столбец «Зарплата» и произведите расчет заработной платы с учетом премии. Вычислите максимальную, минимальную и среднюю заработную плату обслуживающего персонала. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

21. В табличном процессоре создайте таблицу:

	A	B	C	D	E	F
1	Итоги конкурса					
2						
3	Фамилия	Курс	Проект 1	Проект 2	Средний балл	Занявшее место
4	Иванов Л.И.	IV	5,20	9,00		
5	Терехина А.Л.	III	6,80	8,26		
6	Сидоров К.Н.	VI	5,60	5,49		
7	Путрушина К.Г.	II	5,70	2,90		
8	Белов Г.Д.	II	8,70	5,70		
9						

Столбец «Средний балл» рассчитайте с помощью математической функции. Используя функцию категории статистические, заполните столбец Занявшее место.

22. В табличном процессоре создайте таблицу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Объемы продаж						
2							
3		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Средний объем продаж за 4 месяца	ИТОГО
4	Магазин 1	1 256,25р.	2 536,58р.	6 952,30р.	5 243,69р.		
5	Магазин 2	752,63р.	2 569,00р.	4 521,36р.	259,80р.		
6	Магазин 3	4 569,56р.	546,30р.	2 365,90р.	2 549,10р.		
7	Магазин 4	2 369,58р.	5 789,21р.	452,30р.	756,39р.		
8	Магазин 5	857,69р.	8 452,12р.	1 256,36р.	3 658,26р.		
9	Магазин 6	525,59р.	5 896,52р.	6 000,00р.	5 869,00р.		
10	Магазин 7	5 478,36р.	523,68р.	4 859,60р.	4 236,00р.		
11	Магазин 8	5 216,90р.	1 269,50р.	5 896,30р.	1 289,25р.		
12							

С помощью математической функции рассчитайте средний объем продаж. Строку ИТОГО рассчитайте как сумму продаж за 4 месяца. Используя Автофильтр, отфильтруйте Магазины, у которых средний объем продаж меньше 14000 руб. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

23. В табличном процессоре создайте таблицу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Компания	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата совещания	Время
2		Директор					
3	ОАО Гранд	Иванов	Аркадий	Петрович	м	23.11.2007	13:30
4	ООО Стройтрест	Грызлов	Петр	Васильевич	м	25.11.2007	16:30
5	ОАО Экономгрупп	Неунывайка	Наталья	Алексеевна	ж	23.11.2007	15:30
6	ОАО Ирена	Прошина	Ирена	Владимировна	ж	25.11.2007	16:30
7	ООО Мир	Никаненко	Алексей	Юрьевич	м	23.11.2007	12:30
8	АОА Нефтеюганск	Фомина	Татьяна	Романовна	ж	12.11.2007	18:30
9	ООО Ромашка	Никаноров	Владислав	Борисович	м	11.11.2007	19:30
10							

Произведите сортировку списка по дате и времени, проведения совещания. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

24. В табличном процессоре создайте таблицу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Компания	Фамилия	Имя	Отчество	Пол	Дата совещания	Время
2		Директор					
3	ОАО Гранд	Иванов	Аркадий	Петрович	м	23.11.2007	13:30
4	ООО Стройтрест	Грызлов	Петр	Васильевич	м	25.11.2007	16:30
5	ОАО Экономгрупп	Неунывайка	Наталья	Алексеевна	ж	23.11.2007	15:30
6	ОАО Ирена	Прошина	Ирена	Владимировна	ж	25.11.2007	16:30
7	ООО Мир	Никаненко	Алексей	Юрьевич	м	23.11.2007	12:30
8	АОА Нефтеюганск	Фомина	Татьяна	Романовна	ж	12.11.2007	18:30
9	ООО Ромашка	Никаноров	Владислав	Борисович	м	11.11.2007	19:30
10							

Произведите сортировку списка по дате и времени проведения совещания. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

25. В табличном процессоре создайте таблицу:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Должность	Сотрудник			Пол	Принят на работу	Стаж
2		Фамилия	Имя	Отчество			
3	Инженер	Иванов	Аркадий	Петрович	м	1998	
4	Дворник	Грызлов	Петр	Васильевич	м	2006	
5	Оператор	Неунывайка	Наталья	Алексеевна	ж	1993	
6	Секретарь	Прошина	Ирена	Владимировна	ж	2001	
7	Бухгалтер	Никаненко	Алексей	Юрьевич	м	2004	
8	Техник	Фомина	Татьяна	Романовна	ж	1998	
9	Инженер	Никаноров	Владислав	Борисович	м	2001	
10							
11	Сегодня год	2007					

Столбец Стаж рассчитайте в ячейке G3, остальные ячейки заполните Автозаполнением. С помощью Расширенного фильтра определите, кто из женщин на предприятии, проработал меньше 10 лет. Отредактируйте таблицу и приведите ее к виду, предложенному Вам в билете.

26. В табличном процессоре создайте таблицу:

Есть формула $A = \frac{(x + y^7) \cdot 2}{4}$, где

X	5	8	4	1	10	3
Y	3	10	2	5	8	7

Выполните заголовок таблицы и постройте таблицу расчета параметра «А». Примените прием «автозаполнения». Покажите на экране формулы расчета и постройте график.

27. В табличном процессоре создайте таблицу:

28. В табличном процессоре создайте таблицу:

	A	B	C	D	E	F
1	РАСЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ					
2						
3						ЗА ЯНВАРЬ
4	ФИО	Оклад	Премия 20%	Итого начислено	Подходный налог 13%	Итого к выдаче
5	Баранова Л.В.	15000	?	?	?	?
6	Васильев С.Н.	8000	?	?	?	?
7	Петрова А.Г.	11000	?	?	?	?
8	Петухова О.С.	9800	?	?	?	?
9	Савин И.Н.	12500	?	?	?	?
10						
11						

Рассчитайте столбец Общая стоимость. Подсчитайте Общую стоимость товаров для первоклассника в ячейке C10. Между названием и самой таблицей вставьте дополнительно 2 строки. Выделите все формулы, синим цветом.

29. В табличном процессоре решите задачу: 10 спортсменов принимают участие в соревнованиях по 5 видам спорта. По каждому виду спорта спортсмен набирает не более 100 очков. Определить среди 10 спортсменов участника с наибольшим суммарным количеством очков. Построить диаграмму, показывающую соотношение количества набранных очков, каждым спортсменом по каждому виду спорта.

30. В табличном процессоре решите задачу: 10 студентов сдают экзамены по 5 дисциплинам. По каждой дисциплине можно получить оценку – 2, 3, 4, 5. Определить среди 10 студентов человека с наибольшим средним баллом. Построить диаграмму, показывающую соотношение оценок, полученных каждым студентом по каждой дисциплине.

Методика и критерии оценки

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляются только при успешном решении задачи первого этапа экзамена

Оценка в 5 баллов предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

Оценка в 4 балла предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

Оценка в 3 балла предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

Оценка в 2 балла предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Преподаватель: Р.А. Кабанов

Рецензент: Л.П. Тимошинова, преподаватель дисциплины Экономическая теория

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



_____ Д.В. Колесников

«31» августа 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.01 «Основы философии»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчики:

УРТК им. А.С. Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Микова Т.А.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ОГД»

Протокол от «31» августа 2019г. № 1

Председатель ЦМК —  — О.Н. Шайтанова

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений.....	4
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базового уровня подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

У1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

З1 основные категории и понятия философии;

З2 роль философии в жизни человека и общества;

З3 основы философского учения о бытии;

З4 сущность процесса познания;

З5 основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- Защита в форме устного ответа практических работ
- Выполнение самостоятельных работ по разделам 1, 2 .
- Рейтинг теоретических знаний по дисциплине. Количество вопросов в тестовой базе не менее 80, из них предъявляется для тестирования 50, минимальное количество правильных ответов студентов не менее 35.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
5	Зачет

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В пятом учебном семестре по дисциплине применяется зачет. Для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ОГД»

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

Председатель ЦМК

_____ О.Н. Шайтанова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Д.В. Колесников

«31» августа 2017 г.

**Порядок, условия проведения и содержание зачета
по учебной дисциплине ОГСЭ.01 «Основы философии»
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике),
программа базовой подготовки
Семестр 5**

Формы контроля: устный ответ**Последовательность и условия выполнения задания:** ответить на вопросы в билете**Вы можете воспользоваться** _____**Максимальное время выполнения задания – 30 мин.****Теоретические вопросы**

- 1 Что изучает философия, в чём её специфика, функции философии?
- 2 Философия и мировоззрение. Структура мировоззрения.
- 3 Исторические формы мировоззрения. Их особенности.
- 4 Основной вопрос философии. Две его стороны.
- 5 Античная философия. Её особенности. Идея первоначала натурфилософии древних.
- 6 Основные черты философии западноевропейского средневековья.
- 7 Учение о человеке в средневековой философии. Христианская концепция человека.
- 8 Социальные предпосылки Возрождения и его значение как начало выхода из средневековья.
- 9 Основные идеи философии Возрождения. Пантеизм.
- 10 Какие задачи решала философия Нового Времени? Почему на первый план выходят проблемы гносеологии?
- 11 В чем заключается спор между представителями рационализма и эмпиризма?
- 12 Основные идеи философии Просвещения. Как совместить деизм и атеизм в философии XVIII века?
- 13 Французские социалисты - утописты, их видение нового идеального общества.
- 14 Г.Гегель и его философская система.
- 15 Диалектика Гегеля. Закон диалектики.
- 16 Материалистическое понимание истории Маркса и его учение об обществе - экономической формации.
- 17 Почему Маркс считал, что его коммунистическое общество наступит с необходимостью?
- 18 Социально-политический идеал марксизма и его оценка в свете практики XX века.
- 19 Какую роль в становлении русской философии сыграло крещение Руси в 988?
- 20 Славянофилы и западники - поиски путей преобразования России.

- 21 Материя, ее гносеологический и онтологический аспект. Свойство материи.
- 22 Движение, пространство и время - атрибуты материи и их свойства.
- 23 Естественнонаучные представления о материи.
- 24 Отражение - свойства материи. Формы отражения.
- 25 Сознание человека и психика животных.
- 26 Возникновение сознания человека.
- 27 Практика и познание, практика как критерий истинности наших знаний.
- 28 Чувственное и логическое познание.
- 29 Понятие истины. Соотношение абсолютной и относительной истины.
- 30 Принцип конкретности истины.
- 31 Человек и общество.
- 32 Личность.

Методика и критерии оценки

Оценка	Показатель	Критерий
Отлично	свободное владение материалом в объеме п.п 1,2,3 раздела «Критерии»	1. Знание основных понятий и умение их применить 2. Умение найти основные закономерности в природе и обществе 3. Создать мировоззренческую картину мира
Хорошо	выполнение всех требований в соответствии с п.п. 1,2,3, но с небольшими замечаниями, дополнениями	
Удовлетворительно	выполнение п.п. 1,2 раздела «Критерии»	
Неудовлетворительно	отсутствие знаний по всем пунктам раздела «Критерий»	

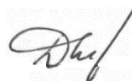
Преподаватель: Микова Т.А.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе



_____. Д.В. Колесников

«31» августа 2019 г.

Контрольно-оценочные средства

по учебной дисциплине

ОГСЭ.02 «История»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчики:

УРТК им. А.С. Попова

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

А.В. Заровнятных

(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ОГД»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК —  — О.Н. Шайтанова

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений.....	4
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.02 История» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базового уровня подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З6 содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- защита в форме устного ответа практических работ (вопросов не менее 5);
- выполнение самостоятельной работы по разделам;
- рейтинг теоретических знаний по дисциплине;
- количество вопросов в тестовой базе не менее 80, из них предъявляется для тестирования 50, минимальное количество правильных ответов студентов не менее 35.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
3	<i>Зачет</i>

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В третьем учебном семестре, по дисциплине применяется зачет, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ОГД»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

_____ Д.В. Колесников

Председатель ЦМК

«31» августа 2017 г.

_____ О.Н. Шайтанова

**Порядок, условия проведения и содержание зачета
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
программа базовой подготовки
Семестр 3**

Формы контроля: письменный ответ на вопрос, устная защита

Последовательность и условия выполнения задания:

- 1) Ответить письменно на вопросы
- 2) Устно защитить ответы

Вы можете воспользоваться _____

Максимальное время выполнения задания – 40 мин.

Теоретические вопросы

1. Восточные славяне в древности.
2. Первые русские князья.
3. Владимир. Крещение Руси.
4. Феодальная раздробленность.
5. Монгольское нашествие.
6. Борьба с немецкими и шведскими феодалами.
7. Образование единого русского государства.
8. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
9. Иван III. Завершение объединения Руси. Россия в начале XVI в.
10. Иван Грозный. Реформы Избранной Рады.
11. Реформы 2-й пол. 50-х гг. Опричнина.
12. Внешняя политика Ивана Грозного. Ливонская война.
13. Русская культура XI-XVI вв.
14. Смутное время. Борис Годунов. Лжедмитрий 1.
15. Смутное время. Семибоярщина. Народные ополчения.
16. Правление Алексея Михайловича. «Бунташный век»
17. Церковная реформа. Раскол.
18. Пётр 1. Приход к власти, «Великое посольство», первые преобразования.
19. Реформы Петра 1.
20. Внешняя политика Петра.
21. Эпоха дворцовых переворотов.
22. Анна Иоанновна.
23. Елизавета 1.
24. Екатерина II. Приход к власти. Первые реформы.

25. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание Е.Пугачёва.
26. Внешняя политика. Русско-турецкие войны.
27. Правление Павла I.
28. Александр I. Внутренняя политика.
29. Отечественная война 1812 г.
30. Тайные общества. Восстание декабристов.
31. Николай I. Внутренняя политика.
32. Кавказская война, Крымская война.
33. Александр II. Отмена крепостного права.
34. Реформы Александра II.
35. Внешняя политика Александра II.
36. Александр III.
37. Россия на рубеже XIX-XX вв. Экономическая ситуация.
38. Общественно-политические течения на рубеже веков.
39. Русско-японская война.
40. Образование РСДРП. III-й съезд. Большевики.
41. Россия 1907-1914. Реформы П.А.Столыпина.
42. Россия 1907-1914. Внешняя политика.
43. Россия в Первой Мировой войне.
44. Февральская революция. Двоевластие. Ситуация стране летом и осенью 1917г.
45. Приход большевиков к власти. Первые декреты Советской власти.
46. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир.
47. Гражданская война.
48. X-й съезд РКП(б). Переход к НЭПу.
49. Образование СССР.
50. Внешняя политика СССР в 20-е годы.
51. Индустриализация.
52. Коллективизация.
53. Культурная революция.
54. Политические репрессии 20-30-х годов.
55. Первые пятилетки.
56. СССР в предвоенные годы. Советско-германский договор 1939г.
57. Вторая мировая война 1939-1941гг.
58. Великая Отечественная война. Поражения Красной Армии. Битва за Москву.
59. Коренной перелом. Сталинградская битва, Курская дуга.
60. Боевые действия в 1944 г.
61. Партизанское движение, героическая работа в тылу.
62. Боевые действия в 1945 г. Битва за Берлин. Итоги войны.
63. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции.
64. Война с Японией. Значение победы советского народа в Великой Отечественной Войне.
65. СССР в 1945-1953гг. Восстановление народного хозяйства.
66. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Холодная война.
67. СССР в 1953-1964 гг. Экономическая ситуация.
68. Социальные преобразования 1953-1964 гг.
69. Внешняя политика 1953-1964 гг. Карибский кризис.
70. СССР 1964-кон.70-х гг. Реформы А.Н.Косыгина.
71. Внутренняя политика 1964-кон.70-х. Повышение благосостояния народа.
72. Внешняя политика 1964-кон.70-х. Достижение военно-стратегического паритета.
73. СССР в нач.80-х. Нарастание кризисных явлений.
74. СССР 1985-1991 гг. Перестройка народного хозяйства. Экономические преобразования и причины их неудач.

75. Социальные преобразования. «Гласность» и её последствия.
76. Внешняя политика СССР 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление».
77. Август 1991 г. ГКЧП. Распад СССР. Беловежские соглашения.
78. РФ в 90-е. Становление государства. Кризис власти осенью 1993 г.
79. Экономические преобразования. Приватизация и её последствия.
80. Развал социальной политики и его последствия.
81. Внешняя политика в 90-е годы. Поражение в холодной войне.
82. РФ в 2000-е. Основные направления внутренней и внешней политики.

Методика и критерии оценки

Оценка	Показатель	Критерий
Отлично	<p>Владение знанием на теоретическом уровне</p> <p>Понимание сущности рассматриваемых исторических событий</p> <p>Изложение ответа с использованием принятой терминологии</p> <p>Анализ, выводы</p>	<p>Глубокое и полное знание и понимание событий, фактов, хронологии</p> <p>Полное понимание рассматриваемых событий, процессов</p> <p>Логически последовательный ответ с использованием принятой терминологии, дат, имен</p> <p>Самостоятельный, аргументированный анализ, обоснованные выводы</p>
Хорошо	<p>Владение знанием на теоретическом уровне</p> <p>Понимание сущности рассматриваемых процессов</p> <p>Изложение ответа с использованием принятой терминологии</p> <p>Анализ, выводы</p>	<p>Правильное знание и понимание событий, фактов, хронологии с незначительными неточностями, не искажающими сути</p> <p>Логически последовательный ответ с использованием принятой терминологии, дат, имен с незначительными неточностями</p> <p>Самостоятельный, аргументированный анализ, но недостаточно полный, Сделаны самостоятельные выводы</p>
Удовлетворительно	<p>Владение знанием на теоретическом уровне</p> <p>Понимание сущности рассматриваемых процессов</p> <p>Изложение ответа с использованием принятой терминологии</p> <p>Анализ, выводы</p>	<p>Знание и понимание вопроса демонстрируют пробелы в знаниях о событиях, фактах, хронологии</p> <p>Непоследовательный, фрагментарный ответ с ошибками в использовании принятой терминологии, дат, имен</p> <p>Анализ недостаточно полный, отсутствуют аргументы</p> <p>Сделаны краткие выводы</p>
Неудовлетворительно	<p>Владение знанием на теоретическом уровне</p> <p>Понимание сущности рассматриваемых процессов</p> <p>Изложение ответа с использованием принятой терминологии</p> <p>Анализ, выводы</p>	<p>Знание и понимание вопроса не продемонстрированы</p> <p>Фрагментарный ответ с ошибками в использовании принятой терминологии, дат, имен или его отсутствие</p> <p>Анализ отсутствует</p> <p>Нет выводов</p>

Преподаватель: А.В. Заровнятных

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе



____Д.В. Колесников

«31» августа 2019 г.

Контрольно-оценочные средства

по учебной дисциплине

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчики:УРТК им. А.С. Попова

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

О.Н. Шайтанова

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:УРТК им. А.С. Попова

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

И.И. Николина

(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ОГД»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК –  — О.Н. Шайтанова**АКТУАЛИЗИРОВАНО:**

«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базового уровня подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

З1 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверочные работы;
- опрос устный и письменный;
- проверка домашних заданий проблемного характера;
- защита индивидуальных и групповых заданий

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для лабораторных, практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
3,4	<i>Другие формы контроля (текущая оценка)</i>
5	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

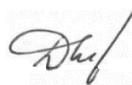
В третьем, четвертом учебном семестре по дисциплине применяются другие формы контроля (текущая оценка) учебных достижений студентов. Оценка в текущих семестрах выставляется по текущим оценкам.

В пятом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33).

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



_____ Д.В. Колесников

« 31 » _____ 08 _____ 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОГСЭ.04. Физическая культура

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчики:

УРТК им.А.С.Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Курносова Д.В.
(инициалы, фамилия)

УРТК им.А.С.Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Овчинникова А.Е.
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

УРТК им.А.С.Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Кузнецов М.Н.
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ЕНД»

Протокол от «_31_»_____08_____2019 г. №_1_____

Председатель ЦМК О.В. Алферьева

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины.....	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной	
аттестации по учебной дисциплине.....	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений⁴

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки: защиты рефератов и сдача контрольных нормативов, предусмотренных программой, подготовка к проведению судейства по игровым видам спорта, устные опросы, тестирования, внеурочные занятия в спортивных клубах, секциях (по индивидуальному заданию преподавателя). Проверка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, приема и сдачи нормативов обучающимися. Итоговая аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для лабораторных, практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
3	Зачет
4	Зачет
5	зачет

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Зачет выполняется при сдаче всех нормативов.

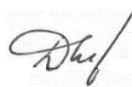
Для получения зачета по дисциплине необходима сдача всех нормативов и посещаемость учебных занятий.

В третьем, четвертом, пятом, учебном семестре для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту выдаются перечень контрольно-оценочных средств (ф.УР-33).

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОП.01 Экономика организации

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчик:

ГАПОУ СО УРТК им.А.С. Попова преподаватель

О.В.Алексеева

Рецензенты:

ГАПОУ СО УРТК им.А.С. Попова преподаватель

Л.П. Тимошина

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ЭУиП»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК  Л.П. Тимошина

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« » 20 г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 20 г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Содержание

1 Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2 Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Экономика организации» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

- У 1 - определять организационно-правовые формы организаций;
- У 2 - планировать деятельность организации;
- У 3 - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- У 4 - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- У 5 - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У 6 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- З 1 - сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- З 2 - основные принципы построения экономической системы организации;
- З 3 - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- З 4 - организацию производственного и технологического процессов;
- З 5 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- З 6 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- З 7 - механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- З 8 - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- ответы на вопросы;
- задачи;
- тест;
- доклад, сообщение;
- собеседование.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
3	экзамен

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В третьем учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33 – Приложения 1). Для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме экзамена в срок не позднее, чем за 6 недель до его начала составляются экзаменационные билеты (ф. ф.УР-35 – Приложение 2).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ЭУиП»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

_____ Д.В. Колесников

Председатель ЦМК

«31» августа 2017 г.

_____ Л.П. Тимошина

**Порядок, условия проведения и содержание комплексного экзамена
по учебной дисциплине ОП. 01 «Экономика организации»
Специальность 38.02.03, Операционная деятельность в логистике
программа базовой подготовки
Семестр 3**

Формы контроля: ответы на вопросы и решение задач

Последовательность и условия выполнения задания _____

Вы можете воспользоваться микрокалькулятором

Максимальное время выполнения задания – 30 минут

Теоретические вопросы

1. Определение отрасли. Роль промышленности в народном хозяйстве страны. Факторы влияющие на отраслевую структуру промышленности.
2. Краткая характеристика форм организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
3. Роль сырьевых и ТЭР в экономике страны и деятельности предприятия. Основные понятия, классификация сырья, материалов, топлива.
4. Рынок труда и особенности его функционирования. Разделение населения страны на группы с точки зрения занятости. Виды безработицы.
5. Понятие «предприятие». Классификация предприятий (юридических лиц).
6. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности.
7. Организационно-правовые формы хозяйствования: товарищества и общества.

8. Организационно-правовые формы хозяйствования: производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.
9. Предпринимательство и его виды.
10. Типы производств и их характеристика.
11. Структура организации (общая, производственная, организационная).
12. Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации
13. Имущество предприятия. Структура, состав. Основные различия между средствами и предметами труда.
14. Основные средства (фонды) - характеристика, состав, структура.
15. Методы оценки основных средств (фондов).
16. Износ и амортизация основных средств (фондов). Норма амортизации. Методы начисления амортизации.
17. Показатели использования основных средств (фондов): обобщающие, частные.
18. Оборотные средства (фонды) - характеристика, состав, структура.
19. Процесс «оборачиваемости» оборотных средств. Три стадии кругооборота. Источники формирования.
20. Показатели использования оборотных средств (фондов): коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств в обороте, продолжительность одного оборота, высвобождение оборотных средств.
21. Фонды времени.
22. Сравнительная характеристика основного и оборотного капитала (средств, фондов).
23. Производственная мощность предприятия: определение, виды.
24. Понятие производственной мощности и методика расчета.
25. Нематериальные активы - характеристика, оценка.
26. Производственный процесс и его составляющие.
27. Состав и структура кадров предприятия. Списочный и явочный состав работников. Среднемесячная численность работников.
28. Классификация рабочего времени.
29. Хронометраж и фотография рабочего дня
30. Производительность труда. Показатели производительности труда: трудоемкость (норма времени), выработка (норма выработки). Факторы роста производительности труда.
31. Виды, формы и системы оплаты труда.
32. Системы оплаты труда.

33. Простая повременная и повременно-премиальная системы оплаты труда. Методы расчета
34. Индивидуально-сдельная и бригадная системы оплаты труда. Методы расчета.
35. Сдельно-премиальная система оплаты труда. Методы расчета.
36. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда. Методы расчета.
37. Сдельно-косвенная система оплаты труда. Методы расчета.
38. Удержания из заработной платы
39. Налог на доходы физических лиц
40. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости и их характеристика, её значение для повышения эффективности производства.
41. Классификации затрат на производство и реализацию продукции по элементам, статьям калькуляции и ряду других признаков.
42. Структура себестоимости и факторы ее определяющие.
43. Группировка затрат по статьям калькуляции. Общехозяйственные расходы предприятия.
44. Группировка затрат по статьям калькуляции. Общепроизводственные расходы предприятия.
45. Группировка затрат по статьям калькуляции. Коммерческие и прочие расходы предприятия.
46. Планирование себестоимости продукции. Методы планирования.
47. Калькулирование себестоимости продукции.
48. Связь между себестоимостью продукции и финансовым результатом деятельности предприятия
49. Понятие цены, функции и виды цен.
50. Система цен и их классификация
51. Структура цены предприятия, промышленности, розничной цены
52. Методы ценообразования.
53. Факторы, влияющие на ценообразование на предприятии.
54. Методы ценообразования.
55. Ценовая политика и ценовая стратегия предприятия.
56. Прибыль и рентабельность – как основные показатели работы предприятия.
57. Прибыль: функции и виды. Распределение и использование прибыли. Основные пути увеличения прибыли на предприятии.
58. Рентабельность. Показатели рентабельности.

59. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Бизнес-план, структура и последовательность разработки бизнес-плана.

60. Показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия

Типовые практические задания

1. Определить норму безработицы и численность рабочей силы, если общее население равно 228 млн.чел., занятое население равно 153,3 млн.чел., количество льготных пенсионеров 5 % от совокупной рабочей силы, число безработных 5,6 млн.чел., взрослое население 175,1 млн.чел.

2. Сравнить численность рабочей силы и уровень безработицы в 2013 и 2014гг.

Численность, млн.чел.	2013 год	2014 год
Численность населения	5,7	6,1
Численность взрослого населения	3,2	3,7
Численность безработных	1,4	1,8
Численность занятых	2,9	3,2

3. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области-400тыс.чел, численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте-1360тыс.чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости-40,8тыс.чел.

4. На предприятии имеются ОФ (тыс.руб.): на начало года-13537, поступило в отчетном году-5740, введено в действие-5150, выбыло в отчетном году-370, износ на начало года-4700, износ на конец года-4560. Определить техническое состояние ОС.

5. Рассчитать длительность технологического цикла при различных видах движений, если известно, что партия состоит из 17шт., технологический процесс обработки включает 7 операций, длительность которых соответственно равна: t_1-7 ; t_2-3 ; t_3-8 ; $t_4-6,3$; $t_5-1,5$; t_6-8 ; $t_7-1,5$

6. Определить сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 163тыс.руб., норма амортизации-1,5%, среднегодовая стоимость оборудования-450 тыс.руб, норма амортизации-9,5%, среднегодовая стоимость сооружений 148тыс.руб, норма амортизации-4,2%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам основных средств

7. Определить заработную плату сотрудника предприятия при повременно-премиальной оплате труда, если ежемесячный оклад 13000,00, премия-30%, уральские-15%, имеет одного иждивенца, выплачивает кредит-500 руб. Отработал 21 день (в месяце 24 раб. дня),

- предоставлен отпуск без сохранения заработной платы на 3 дня. Совокупный доход с начала года-0 рублей.
8. Определить заработную плату токаря 4 разряда при индивидуально-сдельной оплате труда, если он изготовил за месяц 235 деталей А с нормой штучного времени 45 минут и 115 деталей Б с нормой штучного времени 30 минут. Оплата по детали А производилась по 3 разряду, по детали Б – по 4 разряду. Тарифная ставка 3 разряда = 33,4 руб., тарифная ставка 4 разряда = 35,74 руб.
 9. Определить среднегодовую стоимость основных фондов и годовую сумму амортизационных отчислений, если известно, что норма амортизации оборудования составляет 12,8%. К началу года имелось оборудования на сумму 62000 руб. В течении года вводится новое оборудование: с 15 мая на сумму 9800 рублей, с 1 сентября на сумму 6700 рублей, а с 15 октября выбывает оборудование на сумму 10900 рублей.
 10. Выпуск продукции на предприятии по плану должен увеличиться по сравнению с прошлым годом на 8%, а численность рабочих на 1,6%. Определить планируемый рост производительности труда.
 11. Определить сумму коммерческих расходов и цену единицы изделия, если производственная себестоимость на годовой объем выпуска 20 000 штук равна 325 000 рублей. Коммерческие расходы равны 17%, прибыль равна 18%.
 12. Годовой план реализации продукции установлен предприятию в сумме 240 тыс.рублей. Среднегодовой остаток оборотных средств запланирован 60 тыс. рублей. В результате автоматизации некоторых сборочных операций длительность 1 оборота сократилась на 15 дней. Определить: плановую и фактическую длительность 1 оборота, количество оборотов, количество высвобожденных оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.
 13. Слесарь-сборщик 5 разряда за месяц собрал 231 комплект деталей. Норма штучного времени на 1 комплект – 50 минут, тарифная ставка по 5 разряду = 40,52 руб. За месяц работник по плану должен отработать 176 часов. Определить месячный заработок рабочего и выполнение рабочим месячной нормы времени в %.
 14. Себестоимость автомобиля «Лада» составляет 265 000 рублей. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 30% от себестоимости. Автомобиль поступает в розничную торговлю с предприятия-изготовителя. Торговая надбавка составляет 7% к оптовой цене промышленности. Рассчитайте розничную цену автомобиля (прибыли, НДС и торговой надбавки).
 15. Определите среднегодовую стоимость основных фондов и годовую сумму амортизационных отчислений, если известно, что общая норма амортизации оборудования

составляет 12,8%. К началу года имелось оборудования на сумму 78000 рублей. В течение года вводится новое оборудование: с 15 мая – на сумму 9 800 рублей; с 1 сентября на сумму 4 700 руб.; с 15 октября выбывает оборудование на сумму 10 900 тыс.рублей.

16. Определить заработную плату монтажника 5 разряда при сдельно-премиальной оплате труда, если он за месяц выполнил 250 изделий с нормой штучного времени 25 минут. Премия начисляется в размере 25%, тарифная ставка по 5 разряду = 40,52 руб.
17. Определить рост фондовооруженности труда на предприятии, если известно, что среднегодовая стоимость основных фондов равна 85 млн. руб., количество продукции произведенной в отчетном году 1420 тыс.руб., выработка на 1 работающего на предприятии в отчетном году 350 руб. В плановом году предусмотрено увеличить выпуск продукции на 20 тыс.руб., а выработку продукции на 1 работающего увеличить на 30 руб.
18. Настройщик радиоаппаратуры 5 разряда (Тс5-50,10 руб.) за месяц отрегулировал 40 блоков с нормой штучного времени 2 часа. Кроме того, он выполнил прочие работы общей трудоемкостью 117 часов по 5 разряду. По плану он должен отработать за месяц 188 часов. Оплата труда сдельно-премиальная. За каждый 1% перевыполнения месячных норм времени начисляется 1,5% премии от прямой сдельной заработной платы. Определить заработную плату работника при сдельно-премиальной системе оплаты труда.
19. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен 5 лет. Рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений по способу суммы чисел лет срока полезного использования.
20. Рассчитать норму выработки в смену (8час.), если количество деталей 10 шт. подготовительно-заключительное время - 18 мин, основное время – 6.4 мин, вспомогательное время- 1.6 мин, время на обслуживание оборудования- 5%, время на отдых и личные надобности- 3%.
21. Первоначальная стоимость ОС 5680тыс.руб. С 1 апреля было введено ОС на 1245тыс.руб., а с 1 сентября на 948 тыс.руб. С 1 марта выбыло из-за износа ОС на сумму 2152 тыс.руб. Норма амортизации 7%. Найти среднегодовую стоимость ОС, стоимость ОС на конец года и сумму амортизации.
22. Определить показатели: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда в плановом и отчетном периодах, сравнить их.

период	ВП	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	Численность рабочих
Плановый	2840	1280	240
Отчетный	2960	12980	245

23. Определить полную себестоимость машины по следующим исходным данным: затраты на основные материалы – 7780 руб., полуфабрикаты – 1120 руб., возвратные отходы составляют – 320 руб. Трудоёмкость изготовления машины 210 нормо-часов. Разряд работы третий – Тс3 – 75 руб., дополнительная заработная плата – 15 %, обязательные отчисления в фонды – 30,5 %, ОПР – 160 %, ОХР - 60 %, коммерческие расходы - 10 %.
24. Определить рыночную цену изделия (производителя), если материальные затраты - 40 руб. на изделие, оплата труда - 23 руб., а накладные расходы - 400% от оплаты труда. Коммерческие расходы составляют 5% от производственной себестоимости. Рентабельность продукции - 40%, НДС - 18%. Рассчитать полную себестоимость товарной продукции предприятия, если производственная себестоимость товарной продукции равна 177448, а величина коммерческих расходов составляет 3520
25. Рассчитать производственную себестоимость если затраты на производство продукции составляют 192768 руб., затраты, списанные на производственные счета 9320 руб. Уменьшение остатков расходов будущих периодов составляет 1600 руб., а уменьшение незавершенного производства - 4400 руб.
26. Рассчитать выручку и валовую прибыль предприятия если переменные издержки на единицу продукции составили 100 руб. на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год - 20000 руб.
27. Рассчитать остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2). Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составила 160 тыс.руб., срок фактической эксплуатации - 3 года.
28. Определить фонд заработной платы электромастеров 4 разряда, если дневная тарифная ставка 1 разряда 126,2 руб. тарифный коэффициент 4 разряда 1,24. Число рабочих дней 285. Численность электромастеров 8.
29. Определить размер нераспределённой прибыли. Исходные данные:
1. Прибыль от реализации услуг – 100000 руб.
 2. Зачислена на расчетный счет положительная курсовая разница – 150000 руб.
 3. Оплачено страховой компании за страхование грузов 10000 руб.
 4. Налог на прибыль – 20 %.
 5. Фонд потребления – 20 %.
 6. Фонд накопления – 15 %.
30. 15 марта приобретен и введен в эксплуатацию объект основных средств стоимостью 150000 руб., в том числе НДС 18 %. Транспортно-заготовительные расходы составляют 15800 руб. Срок полезного использования установлен 5 лет. Рассчитать первоначальную стоимость и остаточную на конец года.

Методика и критерии оценки

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляются только при успешном решении задачи первого этапа экзамена

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Преподаватель: О.В.Алексеева

Рецензент: Л.П. Тимошинова, преподаватель дисциплины «Экономическая теория»

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП» Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___ Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине ОП.01 Экономика организации <i>(экзамен)</i> Специальность 38.02.03 Семестр 3	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников «___» _____ 20 ___ г.
1. Понятие «предприятие». Классификация предприятий (юридических лиц). 2. Классификация рабочего времени 3. Определить норму безработицы и численность рабочей силы, если общее население равно 228 млн.чел., занятое население равно 153,3 млн.чел., количество льготных пенсионеров 5 % от совокупной рабочей силы, число безработных 5,6 млн.чел., взрослое население 175,1 млн.чел.		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП» Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___ Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошина	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине ОП.01 Экономика организации <i>(экзамен)</i> Специальность 38.02.03 Семестр 3	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников «___» _____ 20 ___ г.
1. Организационно-правовые формы хозяйствования: товарищества и общества. 2. Группировка затрат по статьям калькуляции. Общехозяйственные расходы предприятия. 3 Определить заработную плату сотрудника предприятия при повременно-премиальной оплате труда, если ежемесячный оклад 13000,00, премия-30%, уральские-15%, имеет одного иждивенца, выплачивает кредит-500 руб. Отработал 21 день (в месяце 24 раб. дня), предоставлен отпуск без сохранения заработной платы на 3 дня. Совокупный доход с начала года-0 рублей.		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Организационно-правовые формы хозяйствования: производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>2. Калькулирование себестоимости продукции</p> <p>3. Рассчитать производственную себестоимость если затраты на производство продукции составляют 192768 руб., затраты, списанные на производственные счета 9320 руб. Уменьшение остатков расходов будущих периодов составляет 1600 руб., а уменьшение незавершенного производства-4400 руб</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Предпринимательство и его виды.</p> <p>2. Хронометраж и фотография рабочего дня.</p> <p>3. Определить фонд заработной платы электромастеров 4 разряда, если дневная тарифная ставка 1 разряда 126,2 руб. тарифный коэффициент 4 разряда 1,24. Число рабочих дней 285. Численность электромастеров 8.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «____» ____20 ____г. № ____</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>____ Д.В. Колесников</p> <p>« ____ » ____20 ____г.</p>
---	--	---

1. Определение отрасли. Роль промышленности в народном хозяйстве страны. Факторы влияющие на отраслевую структуру промышленности
2. Типы производств и их характеристика.
3. Сравнить численность рабочей силы и уровень безработицы в 2013 и 2014гг.

Численность, млн.чел.	2013 год	2014 год
Численность населения	5,7	6,1
Численность взрослого населения	3,2	3,7
Численность безработных	1,4	1,8
Численность занятых	2,9	3,2

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «____» ____20 ____г. № ____</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>____ Д.В. Колесников</p> <p>« ____ » ____20 ____г.</p>
---	--	---

1. Структура организации (общая, производственная, организационная).
2. Система цен и их классификация
3. Рассчитать уровень зарегистрированной безработицы, исходя из таких данных: количество трудовых ресурсов в области-400тыс.чел, численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте-1360тыс.чел., численность безработных, зарегистрированных в государственной службе занятости-40,8тыс.чел.

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____ 20 ___ г.</p>
--	--	---

1. Основные средства (фонды) - характеристика, состав, структура.
2. Рентабельность. Показатели рентабельности
3. На предприятии имеются ОФ (тыс.руб.): на начало года-13537, поступило в отчетном году-5740, введено в действие-5150, выбыло в отчетном году-370, износ на начало года-4700, износ на конец года-4560. Определить техническое состояние ОС.

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____ 20 ___ г.</p>
--	--	---

1. Методы оценки основных средств (фондов).
2. Ценовая политика и ценовая стратегия предприятия
3. Рассчитать норму выработки в смену (8час.), если количество деталей 10 шт. подготовительно-заключительное время - 18 мин, основное время – 6.4 мин, вспомогательное время- 1.6 мин, время на обслуживание оборудования- 5%, время на отдых и личные надобности- 3%.

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____ 20 ___ г.</p>
<p>1. Износ и амортизация основных средств (фондов). Норма амортизации. Методы начисления амортизации.</p> <p>2. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Бизнес-план, структура и последовательность разработки бизнес-плана</p> <p>3. Рассчитать длительность технологического цикла при различных видах движений, если известно, что партия состоит из 17шт., технологический процесс обработки включает 7 операций, длительность которых соответственно равна: t1-7; t2-3; t3-8; t4-6,3; t5-1,5; t6-8; t7-1,5</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10</p> <p>по дисциплине, ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____ 20 ___ г.</p>
<p>1.Краткая характеристика форм организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование</p> <p>2. Показатели использования основных средств (фондов): обобщающие, частные.</p> <p>3. Определить сумму амортизационного фонда при условии: среднегодовая стоимость здания 163тыс.руб., норма амортизации-1,5%, среднегодовая стоимость оборудования-450 тыс.руб, норма амортизации-9,5%, среднегодовая стоимость сооружений 148тыс.руб, норма амортизации-4,2%. Чему равна средняя норма амортизации в среднем по всем видам основных средств</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Оборотные средства (фонды) - характеристика, состав, структура.</p> <p>2. Показатели характеризующие финансовое состояние предприятия</p> <p>3. Определить заработную плату токаря 4 разряда при индивидуально-сдельной оплате труда, если он изготовил за месяц 235 деталей А с нормой штучного времени 45 минут и 115 деталей Б с нормой штучного времени 30 минут. Оплата по детали А производилась по 3 разряду, по детали Б – по 4 разряду. Тарифная ставка 3 разряда = 33,4 руб., тарифная ставка 4 разряда =35,74 руб.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Процесс «оборачиваемости» оборотных средств. Три стадии кругооборота. Источники формирования.</p> <p>2. Прибыль: функции и виды. Распределение и использование прибыли. Основные пути увеличения прибыли на предприятии</p> <p>3. Определить среднегодовую стоимость основных фондов и годовую сумму амортизационных отчислений, если известно, что норма амортизации оборудования составляет 12,8%. К началу года имелось оборудования на сумму 62000 руб. В течении года вводится новое оборудование: с 15 мая на сумму 9800 рублей, с 1 сентября на сумму 6700 рублей, а с 15 октября выбывает оборудование на сумму 10900 рублей.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____ 20 ___ г.</p>
<p>1. Показатели использования оборотных средств (фондов): коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки оборотных средств в обороте, продолжительность одного оборота, высвобождение оборотных средств.</p> <p>2. Виды, формы и системы оплаты труда.</p> <p>3. Определить сумму коммерческих расходов и цену единицы изделия, если производственная себестоимость на годовой объем выпуска 20 000 штук равна 325 000 рублей. Коммерческие расходы равны 17%, прибыль равна 18%.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____ 20 ___ г.</p>
<p>1. Роль сырьевых и ТЭР в экономике страны и деятельности предприятия. Основные понятия, классификация сырья, материалов, топлива.</p> <p>2. Сравнительная характеристика основного и оборотного капитала</p> <p>3. Выпуск продукции на предприятии по плану должен увеличиться по сравнению с прошлым годом на 8%, а численность рабочих на 1,6%. Определить планируемый рост производительности труда.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Производственная мощность предприятия: определение, виды. 2. Структура цены предприятия, промышленности, розничной цены 3. Приобретен объект основных средств стоимостью 150 тыс. руб. Срок полезного использования установлен 5 лет. Рассчитать сумму годовых амортизационных отчислений по способу суммы чисел лет срока полезного использования.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Понятие производственной мощности и методика расчета. 2. Группировка затрат по статьям калькуляции. Коммерческие и прочие расходы предприятия. 3. Первоначальная стоимость ОС 5680тыс.руб. С 1 апреля было введено ОС на 1245тыс.руб., а с 1 сентября на 948 тыс.руб. С 1 марта выбыло из-за износа ОС на сумму 2152 тыс.руб. Норма амортизации 7%. Найти среднегодовую стоимость ОС, стоимость ОС на конец года и сумму амортизации.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>												
<p>1. Нематериальные активы - характеристика, оценка</p> <p>2. Группировка затрат по статьям калькуляции. Общепроизводственные расходы предприятия.</p> <p>3. Определить показатели: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда в плановом и отчетном периодах, сравнить их.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th>период</th> <th>ВП</th> <th>Ср.стоимость ОПФ, тыс.руб.</th> <th>Численность рабочих</th> </tr> <tr> <td>Плановый</td> <td>2840</td> <td>1280</td> <td>240</td> </tr> <tr> <td>Отчетный</td> <td>2960</td> <td>12980</td> <td>245</td> </tr> </table>			период	ВП	Ср.стоимость ОПФ, тыс.руб.	Численность рабочих	Плановый	2840	1280	240	Отчетный	2960	12980	245
период	ВП	Ср.стоимость ОПФ, тыс.руб.	Численность рабочих											
Плановый	2840	1280	240											
Отчетный	2960	12980	245											

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Состав и структура кадров предприятия. Списочный и явочный состав работников. Среднемесячная численность работников.</p> <p>2. Налог на доходы физических лиц</p> <p>3. Определить среднегодовую стоимость основных фондов и годовую сумму амортизационных отчислений, если известно, что норма амортизации оборудования составляет 12,8%. К началу года имелось оборудования на сумму 78000 руб. В течении года вводится новое оборудование: с 15 мая на сумму 9800 рублей, с 1 сентября на сумму 4700 рублей, а с 15 октября выбывает оборудование на сумму 10900 рублей.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____ 20 ___ г.</p>
<p>1. Производительность труда. Показатели производительности труда: трудоемкость (норма времени), выработка (норма выработки). Факторы роста производительности труда.</p> <p>2. Рынок труда и особенности его функционирования. Разделение населения страны на группы с точки зрения занятости. Виды безработицы.</p> <p>3. Рассчитать выручку и валовую прибыль предприятия если переменные издержки на единицу продукции составили 100 руб. на единицу. Всего изготовлено 5000 изделий. Постоянные издержки за год -20000 руб.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____ 20 ___ г.</p>
<p>1. Фонды времени</p> <p>2. Сдельно-косвенная система оплаты труда. Методы расчета</p> <p>3. Годовой план реализации продукции установлен предприятию в сумме 240 тыс.рублей. Среднегодовой остаток оборотных средств запланирован 60 тыс.рублей. В результате автоматизации некоторых сборочных операций длительность 1 оборота сократилась на 15 дней. Определить: плановую и фактическую длительность 1 оборота, количество оборотов, коэффициент загрузки оборотных средств в обороте, количество высвобожденных оборотных средств в результате ускорения их оборачиваемости.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.</p> <p>2. Системы оплаты труда.</p> <p>3. Определить размер нераспределённой прибыли. Исходные данные:</p> <p>1. Прибыль от реализации услуг – 100000 руб.</p> <p>2. Зачислена на расчетный счет положительная курсовая разница – 150000 руб.</p> <p>3. Оплачено страховой компании за страхование грузов 10000 руб.</p> <p>4. Налог на прибыль – 20 %.</p> <p>5. Фонд потребления – 20 %.</p> <p>6. Фонд накопления – 15 %.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц, их сущность и особенности.</p> <p>2. Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости и их характеристика, её значение для повышения эффективности производства.</p> <p>3. Слесарь-сборщик 5 разряда за месяц собрал 231 комплект деталей. Норма штучного времени на 1 комплект – 50 минут, тарифная ставка по 5 разряду = 140,52 руб. За месяц работник по плану должен отработать 176 часов. Определить месячный заработок рабочего и выполнение рабочим месячной нормы времени в %.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Имущество предприятия. Структура, состав. Основные различия между средствами и предметами труда</p> <p>2. Классификации затрат на производство и реализацию продукции по элементам, статьям калькуляции и ряду других признаков.</p> <p>3. Себестоимость автомобиля «Лада» составляет 265 000 рублей. Прибыль предприятия-изготовителя составляет 30% от себестоимости. Автомобиль поступает в розничную торговлю с предприятия-изготовителя. Торговая надбавка составляет 7% к оптовой цене промышленности. Рассчитайте розничную цену автомобиля (прибыли, НДС (18 %) и торговой надбавки).</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Производственный процесс и его составляющие</p> <p>2. Структура себестоимости и факторы ее определяющие.</p> <p>3. Рассчитать остаточную стоимость и коэффициент износа на ту же дату, если амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения 2). Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составила 160 тыс.руб., срок фактической эксплуатации-3 года.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Простая повременная и повременно-премиальная системы оплаты труда. Методы расчета.</p> <p>2. Планирование себестоимости продукции. Методы планирования.</p> <p>3. Определить полную себестоимость машины по следующим исходным данным: затраты на основные материалы – 7780 руб., полуфабрикаты – 1120 руб., возвратные отходы составляют – 320 руб. Трудоёмкость изготовления машины 210 нормо-часов. Разряд работы третий – Тс3 – 75 руб., дополнительная заработная плата – 15 %, обязательные отчисления в фонды – 30,5 %, ОПР – 160 %, ОХР - 60 %, коммерческие расходы - 10 %.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___20___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____20___ г.</p>
<p>1. Группировка затрат по статьям калькуляции. Коммерческие и прочие расходы предприятия.</p> <p>2. Понятие цены, функции и виды цен. Методы ценообразования.</p> <p>3. Определить заработную плату монтажника 5 разряда при сдельно-премиальной оплате труда, если он за месяц выполнил 250 изделий с нормой штучного времени 25 минут. Премия начисляется в размере 25%, тарифная ставка по 5 разряду = 140,52 руб.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____ 20 ___ г.</p>
<p>1. Индивидуально-сдельная и бригадная системы оплаты труда. Методы расчета</p> <p>2. Прибыль и рентабельность – как основные показатели работы предприятия.</p> <p>3. Определить рост фондовооруженности труда на предприятии, если известно, что среднегодовая стоимость основных фондов равна 85 млн. руб., количество продукции произведенной в отчетном году 420 млн.руб., выработка на 1 работающего на предприятии в отчетном году 350 тыс. руб. В плановом году предусмотрено увеличить выпуск продукции на 20 млн.руб., а выработку продукции на 1 работающего увеличить на 30 тыс.руб.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «___» ___ 20 ___ г. № ___</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>«___» _____ 20 ___ г.</p>
<p>1. Сдельно-премиальная система оплаты труда. Методы расчета.</p> <p>2. Методы ценообразования</p> <p>3. Определить рыночную цену изделия (производителя), если материальные затраты - 40 руб. на изделие, оплата труда - 23 руб., а накладные расходы - 400% от оплаты труда. Коммерческие расходы составляют 5% от производственной себестоимости. Рентабельность продукции - 40%, НДС - 18%.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «____» ____20 ____г. № ____</p> <p>Председатель ЦМК ____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №29</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе ____ Д.В. Колесников</p> <p>« ____ » ____20 ____г.</p>
<p>1. Сдельно-прогрессивная система оплаты труда. Методы расчета.</p> <p>2. Факторы, влияющие на ценообразование на предприятии.</p> <p>3. Настройщик радиоаппаратуры 5 разряда (Тс5-50,10 руб.) за месяц отрегулировал 40 блоков с нормой штучного времени 2 часа. Кроме того, он выполнил прочие работы общей трудоемкостью 117 часов по 5 разряду. По плану он должен отработать за месяц 188 часов. Оплата труда сдельно-премиальная. За каждый 1% перевыполнения месячных норм времени начисляется 1,5% премии от прямой сдельной заработной платы. Определить заработную плату работника при сдельно-премиальной системе оплаты труда.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «____» ____20 ____г. № ____</p> <p>Председатель ЦМК ____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №30</p> <p>по дисциплине ОП.01</p> <p>Экономика организации (экзамен)</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе ____ Д.В. Колесников</p> <p>« ____ » ____20 ____г.</p>
<p>1. Удержания из заработной платы.</p> <p>2. Связь между себестоимостью продукции и финансовым результатом деятельности предприятия</p> <p>3.15 марта приобретен и введен в эксплуатацию объект основных средств стоимостью 150000 руб., в том числе НДС 18 %. Транспортно-заготовительные расходы составляют 15800 руб. Срок полезного использования установлен 5 лет. Рассчитать первоначальную стоимость и остаточную на конец года.</p>		

Преподаватель: О.В.Алексеева

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

Контрольно-оценочные средства

по учебной дисциплине

ОП.02 Статистика

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчики:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.А. Терентьева
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО УРТК им. А. С. Попова преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

Т.В. Раздьяконова
(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «Экономики, управления и права»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК  Л.П. Тимошинова

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	5
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Статистика» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базового уровня подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

Уметь:

- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;

Знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций (ОК) и элементов профессиональных компетенций (ПК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
- ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

- ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- рубежный контроль знаний по отдельным темам на занятиях;
- практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях;
- выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований;

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
4	Рейтинговая оценка

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

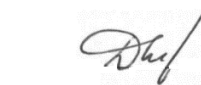
В четвертом учебном семестре по дисциплине применяется рейтинговая оценка учебных достижений студентов. Студенту в начале семестра выдается перечень контрольных мероприятий, оформленный в соответствии с положением, действующим в колледже. Оценка в текущем семестре выставляется по итогам рейтингования (текущим оценкам).

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе



____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

Контрольно-оценочные средства

по учебной дисциплине

ОП.03 Менеджмент

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

программа базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчик:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С.Попова преподаватель Н.Ю.Земцова

Рецензент:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С.Попова преподаватель О.А.Терентьева

Рассмотрены цикловой методической комиссией «Экономики, управления и права»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК _____  _____ Л.П.Тимошинова

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	5
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений.....	5
2.2 Формы промежуточной аттестации	5
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Менеджмент» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

- У1- планировать и организовывать работу подразделения;
- У2- формировать организационные структуры управления;
- У3 - разрабатывать мотивационную политику организации;
- У4 - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У5 - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- У6 - учитывать особенности менеджмента (по отраслям);
- З1 - сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- З2 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- З3 - внешнюю и внутреннюю среду организации;
- З4 - цикл менеджмента;
- З5 - процесс принятия и реализации управленческих решений;
- З6 - функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- З7 - систему методов управления;
- З8 - методику принятия решений;
- З9 - стили управления, коммуникации, деловое общение.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- тест;
- дискуссия;
- деловая игра;
- сообщение;
- творческое задание.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в третьем семестре осуществляется по текущим оценкам.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в четвертом семестре осуществляется в форме дифференцированного зачета.

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации в четвертом семестре по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы.

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «Экономики, управления и
права»Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

Председатель ЦМК

_____ Л.П.Тимошина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Д.В. Колесников

«31» августа 2017 г.

Порядок, условия проведения и содержание зачета
по учебной дисциплине ОП.03 «Менеджмент»
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
программа базовой подготовки
Семестр 4

Формы контроля: собеседование**Максимальное время выполнения задания – 30 мин.****Теоретические вопросы**

1. Концепция научного управления.
2. Концепция административного управления.
3. Концепция бюрократического менеджмента.
4. Внутренняя среда организации.
5. Внешняя среда организации.
6. Сущность процесса коммуникации.
7. Преграды в межличностной коммуникации.
8. Типы решений.
9. Понятие делегирования полномочий и ответственности.
10. Понятие мотивации.
11. Содержательные теории мотивации. Теория иерархии потребностей Маслоу.
12. Содержательные теории мотивации. Двухфакторная теория Герцберга.
13. Процессуальные теории мотивации. Теория ожидания Врума.
14. Процессуальные теории мотивации. Теория справедливости Адамса.
15. Формальные и неформальные организации.
16. Причины вступления людей в неформальные организации.
17. Факторы, влияющие на эффективность работы групп.
18. Управление с помощью комитетов.

19. Понятие руководства, лидерства, власти и влияния.
20. Власть, основанная на принуждении. Влияние через страх.
21. Власть, основанная на вознаграждении. Влияние через положительное подкрепление.
22. Законная власть. Влияние с помощью традиций.
23. Власть эксперта. Влияние через разумную веру.
24. Власть примера. Влияние с помощью харизмы.
25. Влияние путем убеждения.
26. Теории лидерских качеств.
27. Поведенческие теории лидерства.
28. Теория стилей руководства К. Левина.
29. Конфликт. Типы конфликтов.
30. Причины конфликтов.

Методика и критерии оценки

№ семестра	Оценка	Показатель	Критерий
	Отлично	Отлично	Оценка ставится за полные и правильные ответы на вопросы преподавателя. Соблюдаются нормы литературной речи.
	Хорошо	Хорошо	Оценка ставится за правильные ответы на вопросы преподавателя с незначительными упущениями в ответах. Соблюдаются нормы литературной речи.
	Удовлетворительно	Удовлетворительно	Оценка ставится, если ответы на вопросы преподавателя изложены схематично и недостаточно конкретно. Допускаются нарушения норм литературной речи.
	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	Оценка ставится в случае, когда ответы на вопросы преподавателя изложены неполно и неточно. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Преподаватель: Н.Ю. Земцова

Рецензент: О.А.Терентьева, преподаватель дисциплины «Управление персоналом»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОП.04 Документационное обеспечение управления
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности СПО
38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»
базовая подготовка

Екатеринбург, 2019

Разработчики:

ГАПОУ УРТК им. А.С. Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

О.А. Терентьева
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова преподаватель
(место работы) (занимаемая должность)

Н. В. Рычкова
(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «Экономика, управление и право»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК  Л.П. Тимошинова

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений.....	4
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	5
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базового уровня подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

Уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

Знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах, предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- рубежный контроль знаний по отдельным темам на занятиях;
- практическая проверка знаний и умений в процессе решения задач на практических занятиях;
- изучение курса завершается экзаменом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
3	Экзамен

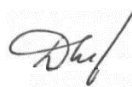
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В четвертом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33). Для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме экзамена в срок не позднее, чем за 6 недель до его начала составляются экзаменационные билеты (ф.УР-34).

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



_____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчик:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова преподаватель

Т.Г. Нечаева

Рецензенты:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова преподаватель

Л.П. Тимошинова

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ЭУиП»Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова

**АКТУАЛИЗИРОВАНО:**

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Содержание

1 Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2 Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

уметь:

У1 - использовать необходимые нормативные правовые акты;

У2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

У3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

З1 - основные положения Конституции Российской Федерации;

З2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З5 - организационно-правовые формы юридических лиц;

З6 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З8 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;

З9 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З10 - право граждан на социальную защиту;

З11 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

З12 - виды административных правонарушений и административной ответственности;

З13 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- задачи;
- тест;
- контрольные работы.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет
4	Дифференцированный зачет
5	Дифференцированный зачет

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В третьем учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33 – Приложения 1).

В четвертом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33 – Приложения 2).

В пятом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33 – Приложения 3).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ
ЦМК «ЭУиП»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

_____ Д.В. Колесников

Председатель ЦМК

«31» августа 2017 г.

_____ Л.П. Тимошинова

**Порядок, условия проведения зачёта по учебной дисциплине
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
программа базовой подготовки
Семестр 3**

Формы контроля: ответ на вопрос и решение заданной правовой ситуации

Максимальное время выполнения задания – 30 минут

Теоретические вопросы

1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности
2. Собственность и право собственности. Содержание права собственности.
3. Основания приобретения и прекращения права собственности.
4. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация лица в качестве индивидуального предпринимателя.
5. Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридических лиц.
Наименование и местонахождение юридического лица.
6. Классификация юридических лиц (по основной цели деятельности, по организационно – правовым формам)
7. Создание юридического лица. Документы, необходимые при государственной регистрации юридического лица.
8. Реорганизация юридического лица. Правопреемственность при реорганизации.
9. Ликвидация юридического лица. Порядок удовлетворения требований кредиторов.
10. Некоммерческие юридические лица: виды, краткая характеристика.
11. Коммерческие юридические лица: виды, краткая характеристика.
12. Процедура банкротства юридических лиц.

13. Понятие и признаки сделки. Условия действительности сделки. Виды сделок.
14. Недействительность сделки. Виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.
15. Общая характеристика гражданско-правовых договоров, обязательства по договорам.
16. Договор купли – продажи. Общая характеристика договора: стороны, предмет договора, форма договора.
17. Существенные и законные условия договора купли – продажи.
18. Виды договора купли-продажи.
19. Договор поставки как разновидность договора купли – продажи. Общая характеристика договора: стороны, предмет договора, форма договора.
20. Договор аренды. Общая характеристика договора: понятие, стороны, содержание. Форма договора аренды.
21. Договор финансовой аренды (лизинг). Особенности лизинга как одного из видов договора аренды.
22. Виды договора аренды.
23. Договор подряда. Общая характеристика договора: стороны, предмет договора, форма договора.
24. Существенные и законные условия договора подряда.
25. Виды договора подряда.
26. Договор коммерческой концессии (франчайзинга). Обязанности правообладателя, обязанности пользователя.
27. Понятие и виды экономических споров
28. Досудебный порядок урегулирования экономических споров
29. Структура претензионного письма
30. Иск – как форма защиты нарушенного права.

Типовые практические задания

1. При отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась продукция, полученная в результате деятельности предприятия и еще нереализованная, а также на том, чтобы из состава передаваемого предприятия исключили неимущественные права (право на фирменное наименование, право на товарный знак).

Покупатель, в свою очередь, требовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами. Кто прав в этом споре?

2. К Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными напитками, самостоятельно сдал внаем свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако сделка была признана недействительной. Почему и кто прав в этом споре?

3. Между облпотребсоюзом (продавцом) и акционерным обществом (покупателем) была заключена сделка купли-продажи жилого дома. Сделка была исполнена, стоимость дома уплачена продавцу и передача осуществлена по акту приема-сдачи.

Однако покупатель утратил интерес к этой сделке из-за ее убыточности и с требованием зарегистрировать ее в регистрационный орган не обращался. Облпотребсоюз обратился в арбитражный суд с иском о понуждении акционерного общества зарегистрировать сделку купли-продажи дома.

В какой форме должна быть заключена эта сделка? Можно ли ее считать действительной? Какое решение примет арбитражный суд?

4. Можно ли считать договор аренды здания заключенным в случае, если арендатор фактически приступил к использованию арендованного имущества, но в договоре не определен размер арендной платы и согласие о ее размере сторонами не достигнуто? Напоминаем, что договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой в надлежащих случаях форме достигнуто соглашение по всем существенным вопросам.

Поясните понятие договора аренды здания или сооружения. Является ли существенным условием договора аренды здания определение размера арендной платы? Обязательно ли составление акта передачи здания арендодателем и принятие его арендатором? Какие последствия наступают, если такой акт не оформлен? Какое правовое значение имеет уклонение одной из сторон от подписания акта о передаче здания в аренду?

5. Фирма А предложила фирме Б для реализации одну тонну цемента по явно заниженной цене. Фирма Б после реализации цемента на основании письменного договора заплатила фирме А положенную сумму денег в установленный срок, получив от реализации 12%. Вскоре правоохранительными органами было выявлено, что цемент был похищен. Сделку признали недействительной, цемент изъяли.

Каковы будут гражданско-правовые последствия для обеих фирм, учитывая, что фирма Б ничего не знала о краже?

6. По договору купли-продажи фирма «Контакт» должна была поставить ООО «Барс» текстильные изделия и фурнитуру. Договором оговаривались сроки поставки, наименования товаров, его цена и форма оплаты.

Определите, будет ли данный договор считаться заключенным.

7. На рассмотрение арбитражного суда было передано заявление о расторжении договора в связи с существенными нарушениями его условий: систематическими неплатежами арендной платы, невыполнением обязательств по ремонту арендованного помещения, заключением договоров субаренды без разрешения арендодателя.

В ходе слушания дела в заседании суда ответчик представил доказательства об устранении перечисленных нарушений, при этом пояснил, что до предъявления иска он никаких предупреждений от истца не получал. Арбитражный суд в удовлетворении исковых требований отказал.

Обоснуйте решение суда. Поясните понятие договора аренды. Какие условия досрочного расторжения договора не выполнены арендодателем?

8. Предприниматель Ермолаев купил у товарищества «Карасев и К.» торговое предприятие. Договор был составлен по всей форме, накануне проведена полная инвентаризация. Через месяц третье лицо предъявило предприятию требование об уплате долга. Ермолаев отказался уплатить, заявив, что он не имеет к этому никакого отношения, а долг возник еще до покупки им этого предприятия. Однако суд обязал его выплатить этот долг.

Кто прав в данной ситуации?

9. Калмыков и Садыков заключили договор, по которому предприниматель Садыков приобретал и передавал в аренду Калмыкову автомобиль «Газель», который последний будет использовать в качестве маршрутного такси и платить Садыкову определенную арендную плату. Собственником автомобиля будет Садыков, но в последующем Калмыков сможет выкупить эту машину в свою собственность.

Определите, что за договор был заключен между ними и возможны ли такие правоотношения.

10. Между агрофирмой «Яблонька» и ОАО «Химпэкс» был заключен договор поставки химических удобрений. Был определен срок договора, а сроки конкретных поставок оговорены не были.

Определите, в какой срок ОАО «Химпэкс» должно поставить удобрения агрофирме.

11. Торговая фирма «Арма» заключила с фирмой «Астраханские арбузы» договор поставки 5 тонн арбузов. Покупателем (заказчиком) выступала фирма «Арма». По условиям

договора товар должен был быть доставлен самим покупателем после его полной оплаты. Однако в пути одна из машин перевернулась, отчего часть приобретенного товара пришла в негодность. Причем в договоре не был оговорен момент перехода риска случайной гибели, порчи, повреждения товара от продавца к покупателю.

Определите момент перехода этого риска в данном случае.

12. ООО «Лаура» заключило договор купли-продажи с полным товариществом «Бишмет» на поставку большой партии итальянской сантехники. В положенные сроки товарищество получило товар, но не произвело оплату сразу по его получении, как это было предусмотрено условиями договора. Когда же ООО «Лаура» потребовало оплаты, товарищество обратилось с просьбой предоставить ему возможность оплатить товар в рассрочку.

Как в данной ситуации следует поступить ООО «Лаура»?

Методика и критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Преподаватель: Нечаева Т.Г.

Рецензент: Л. П. Тимошинова, преподаватель основ права, экономики

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ЭУиП»

Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1

Председатель ЦМК

_____ Л.П. Тимошина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2017 г.

**Порядок, условия проведения зачёта по учебной дисциплине
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
программа базовой подготовки
Семестр 4**

Формы контроля: ответ на вопрос и решение заданной правовой ситуации

Максимальное время выполнения задания – 30 минут

1. Предмет трудового права, источники правового регулирования трудовых и связанных с трудовыми отношений.
2. Стороны трудовых и связанных с трудовыми отношений.
3. Особенности методов правового регулирования трудового права
4. Виды источников трудового права.
- 5.. Назовите подзаконные акты, регулирующие социально-трудовые отношения.
- 6.. Охарактеризуйте Трудовой кодекс Российской Федерации как источник трудового права. России.
7. Дайте понятие и классификацию субъектов трудового права.
8. Дайте характеристику гражданина как субъекта трудового права.
9. Дайте характеристику работодателя (организации) как субъекта трудового права.
10. Занятые граждане, безработные, порядок регистрации в качестве безработного .
11. Подходящая и неподходящая работа, права и обязанности безработного.
12. Порядок начисления пособия по безработице, общественные работы
13. Трудовой договор: понятие, содержание, значение.
14. Виды трудовых договоров.
15. Порядок заключения трудового договора.
16. Переводы в трудовом праве.

17. Основания прекращения трудового договора.
18. Основания прекращения трудового договора по инициативе работника.
19. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
20. Рабочее время: понятие, виды рабочего времени и режим рабочего времени.
21. Время отдыха: понятие, виды
22. Порядок предоставления отпусков.
23. Материальная ответственность работника.
24. Материальная ответственность работодателя.
25. Трудовая дисциплина: понятие, методы её обеспечения
26. Дисциплинарная ответственность работника.
27. Оплата труда.
28. Трудовые споры: понятие и виды.
29. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.
30. Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

Типовые практические задания

13. Решите задачу. Токарь И. , нарушив технологию обработки металла, допустил брак. Руководитель организации объявил И. выговор, лишил его месячной премии и предъявил иск о взыскании ущерба. Не оспаривая факт нарушения технологии и причинения материального ущерба, И. утверждал, что поскольку ему объявлен выговор, два других взыскания администрация применила незаконно. Объясните кто прав и почему?

14. Генеральный директор строительной организации издал приказ о сверхурочной работе в связи с необходимостью сдать заказчику возведенный жилой дом. Несколько работников отказались работать сверхурочно, за что им были объявлены дисциплинарные взыскания. Поясните ситуацию, объясните, прав ли директор.

15. Работник увольняется в порядке перевода в другую организацию, необходимо ли ему выплачивать компенсацию за неиспользованный отпуск? Поясните особенности заключения трудового договора при переводе на работу к другому работодателю.

16. На предприятии не заключен коллективный договор, т.к. ни одна сторона не вышла с предложением о его заключении. Является ли это нарушением? Какова ответственность за незаключение коллективного договора?

17. Права ли администрация лесосплавной организации, заключив срочный трудовой договор на 2 месяца с плавщиком леса по реке. Организация расположена на Урале.

18. Гражданин М. Обратился в органы службы занятости в связи с поиском работы 10 мая, предоставив все необходимые документы, кроме справки о среднем заработке с последнего места работы. Эту справку предоставил 15 мая, средняя зарплата составила Х рублей. С какой даты он будет считаться безработным? В каком размере получит пособие в июне? Сроки выдачи пособия?

19. На предприятии не заключен коллективный договор, т.к. ни одна сторона не вышла с предложением о его заключении. Является ли это нарушением? Объясните ответственность за не заключение коллективного договора. Поясните приведенную ситуацию.

20. На предприятии не заключен коллективный договор, т.к. ни одна сторона не вышла с предложением о его заключении. Является ли это нарушением? Объясните ответственность за не заключение коллективного договора. Поясните приведенную ситуацию.

21. Кассир В. не открыла кассу 20 мая в 15.00, когда должна была начать работу с клиентами, согласно графику работы кассы. Главный бухгалтер потребовала объяснение в письменном виде от кассира В., та от объяснения отказалась. Главный бухгалтер оценил действия кассира виновными, объявив ей замечание. Поясните, действия главного бухгалтера с позиций порядка применения дисциплинарного взыскания.

22. Кочегар котельной А. оставил котел высокого напряжения без присмотра, произошла авария. За грубое нарушение правил эксплуатации, повлекшее за собой тяжкие последствия, директор завода перевел кочегара в зольщики на 3 месяца. А. выйти на работу отказался, в связи с чем, встал вопрос об увольнении. Объясните ситуацию, поясните кто прав и почему?

23. Работник был предупрежден о предстоящем увольнении по сокращению штатов, как и положено, за 2 месяца, но попросил отсрочить его увольнение еще на 1,5 месяца: ему хотелось отметить 40-летие на заводе. Со стороны работодателя на этот счет возражений нет. Можно ли удовлетворить просьбу работника, не нарушая законодательство?

24. Охраннику фабрики 8 апреля был объявлен выговор за халатное отношение к трудовым обязанностям, т.к. ночью с фабрики неизвестные лица вывезли две машины с готовой продукцией. 1 июля этот работник ушел с работы за 2 часа до окончания смены, что послужило основанием для его увольнения. 10 июля охранник был уволен за неоднократное нарушение трудовой дисциплины (п.5 ст.81 ТК РФ). Поясните ситуацию. Правмерно ли увольнение охранника?

25. Директор логистического центра издал приказ о сверхурочной работе в связи с необходимостью сдать заказчику отчет. Несколько работников отказались работать

сверхурочно, за что им были объявлены дисциплинарные взыскания. Объясните, правомерны ли действия директора?

Методика и критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Преподаватель: Нечаева Т.Г.

Рецензент: Л. П. Тимошинова, преподаватель основ права, экономики

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ЭУиП»

Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1

Председатель ЦМК

_____ Л.П. Тимошина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2017 г.

**Порядок, условия проведения зачёта по учебной дисциплине
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
программа базовой подготовки
Семестр 5**

Формы контроля: ответ на вопрос

Максимальное время выполнения задания – 20 минут

1. Управление, система управления
2. Признаки системы управления
3. Органы государственного управления: основные понятия, виды и функции
4. Органы исполнительной власти
5. Предмет, метод, система, источники административного права
6. Административно-правовые нормы
7. Реализация административно-правовых норм
8. Административно – правовые отношения
9. Административно-правовой статус граждан РФ
10. Основания приобретения гражданства РФ
11. Основания прекращения гражданства РФ
12. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства
10. Система и структура органов исполнительной власти
11. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти
12. Полномочия Правительства РФ по осуществлению исполнительной власти
13. Государственные служащие: их классификация
14. Правовое положение государственных служащих
15. Характеристика видов государственной службы

16. Воинская обязанность и военная служба
17. Порядок прохождения государственной службы
18. Виды общественных объединений
19. Политические партии как субъекты административного права
20. Понятие и виды административно-правовых режимов
21. Режим чрезвычайного положения
22. Режим военного положения
23. Понятие и виды административного принуждения
24. Понятие и признаки административного правонарушения
25. Состав административного правонарушения
26. Понятие и основные черты административной ответственности
27. Понятие и виды административных наказаний
28. Назначение административного наказания
29. Административный штраф - как вид административного наказания
30. Предупреждение - как вид административного наказания

Методика и критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Преподаватель: Нечаева Т.Г.

Рецензент: Л. П. Тимошинова, преподаватель основ права, экономики

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчики:

ГАПОУ СО УРТК им.А.С. Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Л.П. Тимошинова
(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

ГАПОУ СО УРТК им.А.С. Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.А. Южанинова
(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «Экономики, управления и права»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК_  Л.П. Тимошинова

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

« »	20	г.	Зам. директора по УР	<hr/>	(подпись)	(И.О. Фамилия)
« »	20	г.	Зам. директора по УР	<hr/>	(подпись)	(И.О. Фамилия)
« »	20	г.	Зам. директора по УР	<hr/>	(подпись)	(И.О. Фамилия)
« »	20	г.	Зам. директора по УР	<hr/>	(подпись)	(И.О. Фамилия)
« »	20	г.	Зам. директора по УР	<hr/>	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины.....	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации	5
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03

Операционная деятельность в логистике базовый уровень подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- рубежный контроль знаний по отдельным темам на семинарских занятиях
- практическая проверка знаний и умений в процессе решения ситуационных задач на практических занятиях

- изучение курса завершается зачетом, который включает проверку теоретических знаний студентов и приобретенных практических навыков

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для лабораторных, практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
3	Зачет по текущим оценкам

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В третьем учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ
ЦМК «ЭУиП»

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Д.В. Колесников

**Порядок, условия проведения и содержание зачета
по учебной дисциплине ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

Формы контроля: собеседование

Вы можете воспользоваться раздаточным материалом в виде наглядных схем по темам

Максимальное время выполнения задания – 30 минут.

Теоретические вопросы

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег.
2. Сущность денег.
3. Виды денег, особенности их трансформации.
4. Теории денег и их развитие в современных условиях.
5. Функции денег и их роль в условиях рынка.
6. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежная база.
7. Роль денег в воспроизводственном процессе.
8. Эмиссия денег и её виды.
9. Сущность, содержание и структура денежного оборота.
10. Налично-денежный оборот и его организация.
11. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
12. Денежная система страны: понятие и элементы.
13. Денежные системы развитых стран.
14. Характеристика денежной системы РФ.
15. Денежные реформы и их характеристика.
16. Типы денежных систем.
17. Система безналичных расчетов и её основные элементы.
18. Принципы организации и формы безналичных расчетов.
19. Расчеты платежными поручениями.
20. Расчеты по аккредитивам.
21. Расчеты чеками.

22. Расчеты по инкассо.
23. Инфляция: сущность, типы и виды.
24. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. Показатели инфляции.
25. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
28. Особенности проявления инфляции в России.
29. Регулирование инфляции. Направления антиинфляционной политики.
30. Платежный баланс РФ и его характеристика.
31. Необходимость и сущность кредита.
32. Функции кредита.
33. Законы и формы кредита.
34. Коммерческий кредит в условиях рыночной экономики.
35. Банковский кредит, его значение и виды.
36. Потребительский кредит и его социальное значение.
37. Лизинговый кредит: сущность и состояние.
38. Ипотечное жилищное кредитование: сущность и перспективы развития.
39. Международный кредит: сущность и основные формы.
40. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.
41. Понятие банковской системы и характеристика ее элементов.
42. Виды банков и их характеристика.
43. Центральные банки: возникновение и основы деятельности.
44. Центральный банк РФ, его цели и функции.
45. Основные инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, осуществляемые центральными банками.
46. Коммерческие банки и их значение в развитии экономики.
47. Пассивные операции коммерческих банков.
48. Активные операции коммерческих банков.

Методика и критерии оценки

Оценка	Показатель
Отлично	Студент показал глубокие знания по теме, доказал целесообразность и эффективность, продемонстрировал широкую эрудицию, дал верные и полные ответы
Хорошо	Оценка ставится, если имеются существенные недостатки в ответе
Удовлетворительно	Оценка ставится, если допущены неточности и ошибки, не смог показать большой глубины знаний
Неудовлетворительно	Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если обнаруживаются грубые ошибки и неточности, влияющие на показатели разработки, сущности, студент не сумел дать достаточного обоснования разработки, не показал

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

Рецензент: Т.В. Южанинова, преподаватель дисциплины «Бухгалтерский учёт»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по учебной работе



____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

Контрольно-оценочные средства

по учебной дисциплине

ОП.07 Бухгалтерский учет

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчики:

ГАПОУ СО УРТК им.А.С.Попова преподаватель Т. А. Южанинова

Рецензенты:

ГАПОУ СО УРТК им.А.С.Попова преподаватель Г. Ю. Панцырная

Рассмотрены цикловой методической комиссией «Экономики, управления и права»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова

**АКТУАЛИЗИРОВАНО:**

«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений.....	4
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	5
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

У 1 - документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;

У 2 - проводить налоговые и страховые расчеты;

У 3 - проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;

У 4 - составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе.

З 1 - нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;

З 2 - основные требования к ведению бухгалтерского учета;

З 3 - формы бухгалтерского учета;

З 4 - учет денежных средств;

З 5 - учет основных средств;

З 6 - учет нематериальных активов;

З 7 - учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;

З 8 - учет материально-производственных запасов;

З 9 - учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

З 10 - учет готовой продукции и ее реализации;

З 11 - учет текущих операций и расчетов;

З 12 - учет труда и заработной платы;

З 13 - учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;

З 14 - учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;

З 15 - учет финансовых результатов и использования прибыли;

З 16 - учет собственного капитала;

З 17 - учет кредитов и займов;

З 18 - учетную политику организации;

З 19 - технологию составления бухгалтерской отчетности;

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- задачи и задания;

- тест;

- фронтальный опрос;

- собеседование.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических или контрольных работ. Конкретный

перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
4	дифференцированный зачет

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В четвертом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33 – приложение 1).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «Экономики, управления и
права»

Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1

Председатель ЦМК

_____ Л.П.Тимошина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2017 г.

**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОП.07 Бухгалтерский учет
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
программа базовой подготовки
Семестр 4**

Формы контроля: дифференцированный зачет**Последовательность и условия выполнения задания**

Вы можете воспользоваться Федеральным законом «О бухгалтерском учете», Планом счетов ФХД организаций и инструкцией по его применению, ПБУ 1-24 (положения (стандарты) по бухгалтерскому учету)

Максимальное время выполнения задания – 15 мин.**Теоретические вопросы**

1. Виды хозяйственного учета (характеристика)
2. Какие измерители применяются в учете? Что является предметом бухгалтерского учета? Что вы понимаете под методом бухгалтерского учета?
3. Перечислите приемы метода бухгалтерского учета и охарактеризуйте их
4. Группировка хозяйственных средств по структуре и по источникам образования
5. Хозяйственные процессы: заготовление, производство, реализация
6. Документация и инвентаризация
7. Оценка и калькуляция.
8. Система счетов и двойная запись (содержание и строение бухгалтерских счетов, активные, пассивные, активно-пассивные счета; порядок записи хозяйственных операций на счетах)
9. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность. Типовые изменения баланса под влиянием хозяйственных операций. Взаимосвязь между счетами и балансом
10. Характеристика плана счетов бухгалтерского учета
11. Бухгалтерские документы и их назначение
12. Формы бухгалтерского учета
13. Учет кассовых операций (кассовые документы, инвентаризация кассы, основные бухгалтерские проводки по кассовым операциям)
14. Учет операций по расчетному счету. Виды безналичных расчетов
15. Расчеты платежными поручениями

16. Расчеты по инкассо: расчеты платежными требованиями; инкассовыми поручениями
17. Расчеты чеками
18. Аккредитивная форма расчетов
19. Отражение операций по расчетному счету. Сдача наличных денег в банк. Получение наличных денег из банка. Выписка банка
20. Расчеты с подотчетными лицами. Учет подотчетных сумм
21. Расчеты с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками, бюджетом и внебюджетными фондами (характеристика счетов)
22. Учет материалов
23. Учет основных средств
24. Учет нематериальных активов
25. Учет оплаты труда (виды, формы, системы заработной платы; удержания из заработной платы)
26. Учет расчетов по заработной плате (характеристика счета 70, основные бухгалтерские проводки по сч. 70. Обязательные отчисления в фонды, характеристика сч. 69)
27. Учет затрат на производство (себестоимость продукции, классификация затрат на производство и реализацию готовой продукции, счета для учета затрат)
28. Учет готовой продукции и ее реализации.
29. Учет прибыли.
30. Бухгалтерская отчетность.

Методика и критерии оценки

№ семестра	Оценка	Показатель
4	Отлично	Студент показал глубокие знания по теме, доказал целесообразность и эффективность, продемонстрировал широкую эрудицию, дал верные и полные ответы
	Хорошо	Оценка ставится, если имеются существенные недостатки в ответе
	Удовлетворительно	Оценка ставится, если допущены неточности и ошибки, не смог показать большой глубины знаний
	Неудовлетворительно	Оценка 2 (неудовлетворительно) ставится в случае, если обнаруживаются грубые ошибки и неточности, влияющие на показатели разработки, сущности, студент не сумел дать достаточного обоснования разработки, не показал достаточной эрудиции при ответах

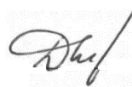
Преподаватель: Т.А.Южанинова

Рецензент: Г.Ю.Панцырная, преподаватель дисциплин «Аудит», «АФХД»

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



_____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОП.08 Налоги и налогообложение

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчик:

ГАПОУ СО УРТК им.А.С. Попова преподаватель

К.А. Соколов

Рецензенты:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова преподаватель

Л.П. Тимошинова

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ЭУиП»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Содержание

1 Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2 Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 080214 Операционная деятельность в логистике, базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

- У 1- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве РФ;
- У 2 – понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- У3 - рассчитать величину налоговой нагрузки в зависимости от режима налогообложения.
- З 1- налоговый кодекс РФ;
- З 2 – нормативные акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;
- З 3 – экономическую сущность налогов;
- З 4 – виды налогов в РФ и порядок их расчетов.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- задачи;
- тест;
- доклад, сообщение;

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
4	Дифференцированного зачета

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В четвертом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33 – Приложения 1).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ЭУиП»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1

_____ Д.В. Колесников

Председатель ЦМК

« 31 » августа 2017 г.

_____ Л.П. Тимошина

**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОП.08 «Налоги и налогообложение»
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
программа базовой подготовки
Семестр 4**

Формы контроля: ответы на вопросы и решение задач

Максимальное время выполнения задания – 30 минут

Теоретические вопросы

1. Сущность налогов и их классификация.
2. Система принципов налогообложения.
3. Функции налогообложения.
4. Основные элементы налога и их характеристика: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки налога.
5. Основные элементы налога и их характеристика: налоговая база, порядок и сроки уплаты налога.
6. Основные элементы налога и их характеристика: порядок исчисления налога, налоговый период.
7. Ставки налога и методы налогообложения.
8. Зачёт, возврат излишне уплаченных (взысканных) налогов.
9. Виды налоговых льгот и формы их предоставления.
10. Отсрочка (рассрочка) уплаты налога.
11. Структура законодательства о налогах и сборах.
12. Права налогоплательщиков.
13. Обязанности налогоплательщиков.
14. Права налоговых органов.
15. Обязанности налоговых органов.
16. Налоговая декларация, порядок внесения изменений в налоговую декларацию.
17. Формы и методы налогового контроля.
18. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение: понятие, принципы привлечения лица к ответственности.

19. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение: понятие, обстоятельства, исключающие вину лица, смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.
20. НДС: налогоплательщики, объект налогообложения, ставки налога.
21. НДС: освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика.
22. НДС: налоговая база, операции, не подлежащие налогообложению.
23. НДС: исполнение обязанностей налоговыми агентами, налоговые вычеты.
24. НДС: налоговый период, порядок и сроки уплаты налога, порядок и сроки представления отчётности.
25. Налог на доходы физических лиц: налогоплательщики, налоговые агенты, доходы, объект налогообложения.
26. Налог на доходы физических лиц: налоговая база, доходы, не подлежащие налогообложению, ставки налога, налоговый период, порядок и сроки представления отчётности.
27. Налог на доходы физических лиц: стандартные и имущественные налоговые вычеты.
28. Налог на доходы физических лиц: социальные налоговые вычеты.
29. Налог на прибыль: налогоплательщики, доходы, налоговый и отчётный период
30. Налог на прибыль: налогоплательщики, расходы, налоговый и отчётный период
31. Налог на прибыль: объект налогообложения, налоговая база, ставки налога.
32. Налог на прибыль: порядок и сроки уплаты налога, порядок и сроки представления отчётности.
33. Налог на прибыль: порядок исчисления авансовых платежей.
34. Упрощённая система налогообложения (УСНО): лица, имеющие право применять УСНО, порядок перехода на УСНО и возврата к общему режиму налогообложения.
35. Упрощённая система налогообложения (УСНО): объект налогообложения, ставки налога, налоговый и отчётный период, порядок и сроки уплаты налога, минимальный налог, порядок и сроки представления отчётности.
36. Упрощённая система налогообложения (УСНО): принципы и ограничения применения УСНО.
37. Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД): налогоплательщики, объект налогообложения, налоговый период, порядок и сроки уплаты налога, порядок и сроки представления отчётности.
38. Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД): виды деятельности, облагаемые ЕНВД, размер базовой доходности, физические показатели.
39. Патентная система налогообложения: принципы и ограничения применения патентной системы, порядок и сроки уплаты.
40. Патентная система налогообложения: налогоплательщики, объект налогообложения, ставка налога, виды деятельности и величина потенциально возможного к получению дохода.
41. Транспортный налог.
42. Налог на имущество.
43. Земельный налог.
44. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
45. Порядок государственной регистрации Индивидуальных предпринимателей

Типовые практические задания

1. В течение 1 квартала 2017 года ООО «Василек» осуществляло следующие хозяйственные операции:
 1. приобретены комплектующие для изготовления каркасов цветочных композиций на сумму 100 т.р. в т.ч. НДС
 2. приобретены рассада и грунт для цветочных композиций на сумму 120 т.р. в т.ч. НДС
 3. реализованы цветочные композиции на сумму 370 т.р. в т.ч. НДС

Определить сумму налога на добавленную стоимость по итогам налогового периода.

2. В течение 1 квартала 2017 года ООО «Василек» осуществляло следующие хозяйственные операции:

1. приобретены комплектующие для изготовления каркасов цветочных композиций на сумму 100 т.р.
2. приобретены рассада и грунт для цветочных композиций на сумму 120 т.р.
3. реализованы цветочные композиции на сумму 370 т.р.
4. оплачены коммунальные услуги на сумму 15 т.р.
5. начислена заработная плата работникам в сумме 60 т.р.
6. произведена оплата страховых взносов в сумме 20 т.р.

Определить сумму авансового платежа по налогу на прибыль по итогам 1 квартала (ежемесячные авансовые платежи организацией не исчисляются).

3. В январе 2016 года флористу ООО «Василек» начислена заработная плата 10 т.р., директору 13 т.р. В феврале 2013 года флористу ООО «Василек» начислена заработная плата 13 т.р., директору 15 т.р. В марте 2013 года флористу ООО «Василек» начислена заработная плата 18 т.р., директору 25 т.р. Флористу предоставляется стандартный налоговый вычет по НДФЛ т.к. он имеет 1 ребенка в возрасте до 18 лет.

Определить сумму налога на доходы физических лиц, уплаченную налогоплательщиками с полученных доходов.

4. В течение 1 квартала 2014 года ООО «Василек» осуществляло следующие хозяйственные операции:

1. приобретены комплектующие для изготовления каркасов цветочных композиций на сумму 100 т.р.
2. приобретены рассада и грунт для цветочных композиций на сумму 120 т.р.
3. реализованы цветочные композиции на сумму 370 т.р.
4. оплачены коммунальные услуги на сумму 15 т.р.
5. начислена заработная плата работникам в сумме 60 т.р.
6. произведена оплата страховых взносов в сумме 20 т.р.

Определить сумму авансового платежа по итогам 1 квартала по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Организация в качестве объекта налогообложения выбрала «Доходы».

5. В течение 1 квартала 2016 года ООО «Василек» осуществляло следующие хозяйственные операции:

1. приобретены комплектующие для изготовления каркасов цветочных композиций на сумму 100 т.р.
2. приобретены рассада и грунт для цветочных композиций на сумму 120 т.р.
3. реализованы цветочные композиции на сумму 370 т.р.
4. оплачены коммунальные услуги на сумму 15 т.р.
5. начислена заработная плата работникам в сумме 60 т.р.
6. произведена оплата страховых взносов в сумме 20 т.р.

Определить сумму авансового платежа по итогам 1 квартала по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Организация в качестве объекта налогообложения выбрала «Доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов».

6. Индивидуальный предприниматель в течение 1 квартала 2014 года осуществлял грузоперевозки на 2 автомобилях. Сумма дохода, полученная за данный период, составила 70 т.р., затраты предпринимателя составили 50 т.р. включая страховые взносы в сумме 10 т.р.

Определить сумму авансового платежа по итогам 1 квартала по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Предприниматель в качестве объекта налогообложения выбрал «Доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов».

7. Индивидуальный предприниматель в течение 1 квартала 2015 года осуществлял грузоперевозки на 2 автомобилях. Сумма дохода, полученная за данный период, составила 70 т.р., затраты предпринимателя составили 50 т.р. включая страховые взносы в сумме 10 т.р.

Определить сумму авансового платежа по итогам 1 квартала по налогу, уплачиваемому в связи с применением упрощенной системы налогообложения. Предприниматель в качестве объекта налогообложения выбрал «Доходы».

8. В 1 квартале 2016 года индивидуальный предприниматель осуществлял деятельность по перевозке грузов на 2 автомобилях. Сумма страховых взносов, оплаченных в 1 квартале, составила 2000 руб. Определить сумму единого налога на вмененный доход.

9. Индивидуальный предприниматель приобрел патент на 3 месяца для осуществления автотранспортных услуг на 2 автомобилях. Определить стоимость патента.

Методика и критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

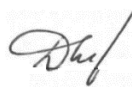
Преподаватель: К.А. Соколов

Рецензент: Тимошинова Л.П., преподаватель экономических дисциплин

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



_____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

Контрольно-оценочные средства

по учебной дисциплине

ОП.09 АУДИТ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчики:

УРТК им. А.С. Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Ю. Панцырная
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

УРТК им. А.С. Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.А. Южанинова
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ЭУ и П»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова


АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	5
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений.....	5
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	5
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	6

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Аудит» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

- уметь ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- уметь проводить аудиторские проверки;
- уметь составлять аудиторские заключения;
- знать основные принципы аудиторской деятельности;
 - знать нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- знать основные процедуры аудиторской проверки;
- знать порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита;
- знать аудит основных средств и нематериальных активов;
- знать аудит производственных запасов;
- знать аудит расчетов;
- знать аудит учета кредитов и займов;
- знать аудит готовой продукции и финансовых результатов;
- знать аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- собеседование для контроля знаний по отдельным темам дисциплины;
- тестовые задания
- практические задания репродуктивного и продуктивного уровня

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
5	<i>Выполнение тестовых заданий</i>

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В пятом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33). Для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме экзамена в срок не позднее, чем за 6 недель до его начала составляются вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме теста (ф.УР-36).

ГБОУ СПО СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ЭУиП»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1

_____ Д.В. Колесников

Председатель ЦМК

« 31 » августа 2017 г.

_____ Л.П Тимошинова

**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета
по учебной дисциплине ОП.09 «Аудит»
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
программа базовой подготовки
Семестр 5**

Формы контроля: выполнение тестовых заданий

Максимальное время выполнения задания 30 минут

Теоретические вопросы

1. Основы организации аудиторской деятельности.
2. Цель и задачи аудита.
3. Классификация аудита по различным признакам.
4. Аудиторские доказательства
5. Оценка системы внешнего и внутреннего контроля
6. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».
7. требования к аудитору и аудиторской организации.
8. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
9. Права и обязанности аудиторов и аудируемых лиц.
10. Правила выдачи и аннулирования аттестата аудитора.
11. Требования к саморегулируемой организации, виды деятельности организации.
12. Основные принципы аудита.
13. Методы проведения аудиторских проверок.
14. Уровень существенности и значимости при аудиторских проверках.
15. Виды риска, возникающего при проведении аудиторских проверок
16. Основные принципы, задачи и этапы планирования аудита
17. Основные этапы и разделы программы для проведения аудита.
18. Договор на проведение аудита его особенности.
19. Содержание и формы аудиторского заключения.
20. Аудит учредительных документов организации.
21. Аудит формирования уставного капитала в соответствии с ГК РФ.
22. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда.
23. Аудит расчетов с подотчетными лицами.
24. Аудит кассовых операций.
25. Аудит операций на счетах в банке.

- 26. Аудит учета внеоборотных активов.
- 27. Аудит финансовых результатов.
- 28. Аудит оборотных активов предприятия.
- 29. Аудит учета готовой продукции.
- 30. Аудит учета затрат и калькулирования себестоимости.

Методика и критерии оценки

Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» ставится при условии выполнения всех практических работ, предусмотренных программой дисциплины.

При выполнении тестового задания оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов:

100 – 86% - «отлично»

85 - 71% - «хорошо»

70 – 55% - «Удовлетворительно»

Преподаватель: Г.Ю. Панцырная

Рецензент: Т.А. Южанинова, преподаватель дисциплины «Бухгалтерский учет

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p style="text-align: center;">ОДОБРЕН</p> <p style="text-align: center;">ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «30» августа 2017 г. №1</p> <p style="text-align: center;">Председатель ЦМК</p> <p style="text-align: center;">_____ Л.П. Тимошинова</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме теста</p> <p style="text-align: center;">по дисциплине ОП.09</p> <p style="text-align: center;">Аудит</p> <p style="text-align: center;">Специальность</p> <p style="text-align: center;">38.02.03</p> <p style="text-align: center;">Семестр 5</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Заместитель директора по учебной работе</p> <p style="text-align: center;">_____ Д.В. Колесников</p> <p style="text-align: center;">. «31» августа 2017 г.</p>
<p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аудит – это проверка: <ol style="list-style-type: none"> 1. соответствия технологии на производстве современному мировому уровню 2. производственной дисциплины 3. соответствия финансовых операций законодательству. 2. Объектом аудита является: <ol style="list-style-type: none"> 1. уровень квалификации рабочих; 2. состояние расчетно–платежной дисциплины; 3. производственный процесс на предприятии 3. Федеральный закон об аудиторской деятельности принят: <ol style="list-style-type: none"> 1. указом президента 2. Государственной думой 3. Правительством РФ 4. Организационно-правовая форма аудиторской организации может быть: <ol style="list-style-type: none"> 1. абсолютно любой 2. любой, кроме ИП 3. любой, кроме ОАО 5. Непредвзятое изучение финансово – хозяйственной деятельности основано на: <ol style="list-style-type: none"> 1. объективности 2. компетентности 3. профессионализме 6. Программа аудита не содержит раздела, в который входит: <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение бизнеса клиента 2. условия оплаты аудиторских услуг 3. оценка системы внутреннего контроля 7. Аналитическая часть заключения содержит: <ol style="list-style-type: none"> 1. реквизиты аудиторской фирмы 2. мнение о достоверности бухгалтерской отчетности 3. расчеты и анализ ФХД 8. Аудиторское заключение составляется аудитором : <ol style="list-style-type: none"> 1. в порядке, установленном в постановлении правительства РФ 2. в произвольном порядке с подробным описанием всей работы 3. в порядке, установленном внутрифирменными стандартами 9. Недостаточность информации в регистрах бухгалтерского учета клиента – это: <ol style="list-style-type: none"> 1. риск не обнаружения 2. риск контроля 3. собственный риск 10. Показателем существенности в аудите является: <ol style="list-style-type: none"> 1. количество используемых счетов 2. величина предельно-допустимой ошибки 3. сумма оборота по счету 11. Лимит кассы устанавливает: 		

1. банк по согласованию с руководителем
 2. ЦБ РФ единый для всех организаций
 3. руководитель организации, но не более 50 МРОТ
12. Может ли организация иметь несколько расчетных счетов:
1. да
 2. нет
 3. да, по специальному разрешению ЦБ РФ
13. Выдана заработная плата из кассы предприятия, отражается проводкой:
1. 70/50;
 2. 50/70;
 3. 70/51
14. К материально – производственным запасам относятся:
1. сырье и комплектующие
 2. станки и оборудование
 3. здания и сооружения
15. Какой налог включается отдельной статьей калькуляции в составе затрат на производство:
1. ЕСН
 2. НДФЛ
 3. налог на имущество
16. Готовая продукция является частью:
1. внеоборотных фондов
 2. материально – производственных запасов
 3. собственного капитала
17. Для целей налогообложения не нормируют расходы:
1. на рекламу продукции предприятия
 2. на заработную плату вспомогательным работникам
 3. на командировочные расходы

Вариант 2.

1. Контроль является одной из основных функций:
 1. учета,
 2. управления,
 3. распределения.
2. Аудит – это:
 1. контроль состояния бухгалтерского учета
 2. контроль выполнения производственных планов
 3. контроль влияния факторов на результат
3. Обязательными для всех аудиторских организаций являются:
 1. стандарты отдельных аудиторских фирм и объединений
 2. федеральные стандарты
 3. внутренние стандарты
4. В процессе проведения проверки аудиторы:
 1. должны представлять интересы собственников
 2. не должны представлять чьи-либо интересы
 3. должны представлять интересы государства
5. Квалификационный аттестат выдается:
 1. сроком на 5 лет
 2. без ограничения срока действия
 3. не более, чем на 3 года.
6. Программа проведения аудита это:
 1. последовательность конкретной работы аудитора
 2. определенные законодательством стандарты аудита
 3. конкретные методы проведения аудита
7. Мнение о достоверности бухгалтерской отчетности аудитор отражает в:
 1. аналитической части заключения
 2. в отдельной пояснительной записке
 3. итоговой части заключения
8. При невозможности получить доказательства и ограничении информации аудитор:
 1. составляет условно-положительное заключение
 2. отказывается от выражения мнения.

3. выражает отрицательное мнение
9. Существует ли зависимость риска контроля и информационной базы:
 1. да, прямая зависимость
 2. да, обратная зависимость
 3. риск не зависит от информационной базы
10. Формальная проверка – это проверка:
 1. существующих расценок
 2. наличие подписей ответственных лиц
 3. объема выполненных работ
11. Разрешается ли предприятию нарушать установленный лимит кассы:
 1. да, в течение 1 дня в период выдачи заработной платы
 2. да, в течение 3 дней в период выдачи зарплаты
 3. да, в течении 3 дней
12. Денежные средства со счета предприятия перечисляют на основании:
 1. предоставленного договора
 2. выписки банка
 3. платежного поручения
13. Бухгалтерия принимает авансовый отчет, если имеется в наличии:
 1. подпись руководителя, утверждающего отчет
 2. документы, подтверждающие расходы
 3. все, перечисленное в п.1 и п.2
14. Учет сырья и материалов осуществляется на счете:
 1. 20
 2. 10
 3. 44
15. В процессе аудита готовой продукции проверяется достоверность данных:
 1. о величине выручки от продажи
 2. о наличии и стоимости основных фондов
 3. о величине заемного капитала
16. Типичной ошибкой в учете затрат на производство является:
 1. отсутствие счетов – фактур на отпуск продукции
 2. отсутствие инвентаризации незавершенного производства
 3. отсутствие штатного расписания на управленческий аппарат
17. Способ начисления амортизации основных фондов на предприятии указывается:
 1. в учредительных документах организации
 2. в учетной политике организации
 3. в ПБУ

Вариант 3

1. Обязательный аудит проводят:
 1. в случаях, предусмотренных законодательством
 2. по решению акционеров предприятия
 3. по решению руководства предприятия
2. Аудит занимается проверкой следующих сторон деятельности:
 1. производственно-технологических
 2. социально-экономических
 3. экономико-правовых
3. Компетентность аудитора - это:
 1. объективность изучения финансово-хозяйственной деятельности
 2. соответствующая профессиональная квалификация
 3. сохранение производственной тайны предприятия
4. Стандарты аудиторской деятельности изложены в:
 1. в федеральном законе
 2. в постановлении правительства
 3. в налоговом кодексе
5. Обучение по программе повышения квалификации необходимо проходить:
 1. ежегодно
 2. не реже 1 раза в 3 года
 3. только при принятии новых законов.
6. В договоре на проведение аудита предусматривается риск:
 1. только заказчика,
 2. распределяется между заказчиком и исполнителем
 3. только исполнителя
7. В компетенцию аудитора не входит проверка:

1. ведения кассовых операций
 2. **уровня заработной платы на предприятии**
 3. правильности удержания налогов с заработной платы
8. Сколько форм выражения мнения аудитором существует:
1. 3
 2. 4
 3. **2**
9. Риск необнаружения зависит от компетентности:
1. главного бухгалтера
 2. службы внутреннего контроля
 3. **аудитора**
10. Заимствование информации о клиенте у третьих лиц – это прием:
1. **наведения справок**
 2. аналитическая проверка
 3. исследования
11. Объявления на взнос наличности на расчетный счет относятся:
1. к учетным документам
 2. **к первичным документам**
 3. к нормативным документам
12. Суммы подотчетным лицам выдают на основании:
1. устной договоренности
 2. **приказа или распоряжения**
 3. командировочного удостоверения
13. В программу аудита расчетов по оплате труда включают:
1. **правильность расчетов за товары в кредит**
 2. правильность оформления подотчетных сумм
 3. проверку операций с наличными денежными средствами
14. Суммы НДС, оплаченные при покупке сырья, подлежат вычету при исчислении НДС для уплаты, если:
1. сумма НДС не выделена отдельной строкой
 2. суммы НДС товаров, приобретенных не для производственных нужд
 3. **материальные ценности фактически оплачены и оприходованы**
15. Расходы на продажу учитываются на счете:
1. 42
 2. 43
 3. **44**
16. Основные средства в балансе оцениваются:
1. **по остаточной стоимости**
 2. по первоначальной стоимости
 3. по восстановительной стоимости
17. Для целей налогообложения нормируются расходы на:
1. сырье и материалы
 2. заработную плату вспомогательных рабочих
 3. **служебные командировки**
- Вариант 4.
1. Аудиторская фирма – это:
1. **коммерческая организация**
 2. частная некоммерческая организация,
 3. бюджетная организация
2. Не являются объектами обязательного аудита :
1. открытые акционерные общества
 2. страховые компании
 3. **закрытые акционерные общества**
3. Для ведения аудиторской деятельности организации необходимо наличие:
1. устава аудиторов предприятия
 2. собственного помещения
 3. **документа, подтверждающего внесение в реестр аудиторских организаций**
4. Аудитор имеет право проводить проверку, если:
1. **абсолютно не связан с предприятием**
 2. оказывает услуги по ведению бухгалтерского учета
 3. он является акционером предприятия
5. В стандарты аудита не включены:
1. правила составления документов
 2. методы аудита

3. **возрастные требования к аудитору**
6. За достоверность документации, предоставленную для проведения аудита несет ответственность:
1. исполнитель аудита
 2. налоговая инспекция, принимающая отчеты.
 3. **заказчик аудита**
7. В программу аудита включают:
1. **определение уровня существенности**
 2. изучение уровня технологии на производстве
 3. оценку стоимости недвижимости предприятия
8. При наличии ошибок, не искажающих финансово-хозяйственного положения предприятия, составляется:
1. отрицательное заключение
 2. положительное заключение
 3. **условно – положительное заключение**
9. Службы внутреннего контроля на предприятии назначаются:
1. налоговой инспекцией
 2. **руководством предприятия**
 3. аудиторской организацией
10. Величина собственного риска зависит от:
1. **уровня организации учета на предприятии**
 2. уровня компетентности аудитора
 3. уровня организации внутреннего контроля
11. На предприятии допускается иметь кассовых книг:
1. сколько угодно, в зависимости от видов деятельности предприятия
 2. две, по рублевым и валютным денежным средствам
 3. **только одну**
12. Перечисление суммы НДС в бюджет отражается проводкой:
1. 69/51
 2. **68/51**
 3. 51/68
13. К первичным документам аудита расчетов по оплате труда относятся:
1. Трудовой кодекс РФ
 2. **лицевые счета работников**
 3. главная книга, сч.70
14. Метод списания материально-производственных запасов в производство указан:
1. в налоговом законодательстве
 2. в уставе предприятия
 3. **в учетной политике предприятия**
15. При кассовом методе продукция признается реализованной:
1. если продукция отгружена, но не оплачена
 2. если продукция оплачена и отгружена
 3. **если продукция оплачена**
16. Поступление и введение в эксплуатацию основных средств отражается по:
1. цене приобретения, включая НДС
 2. рыночным ценам
 3. **первоначальной стоимости, включая расходы по приобретению**
17. Аудит соблюдения Положения о составе затрат, включенных в себестоимость:
1. **проводится сплошным методом**
 2. методом выборки
 3. методом тестирования

Вариант 5

1. Аудиторские фирмы не оказывают услуги по:
1. восстановлению бухгалтерского учета;
 2. **изучению рынков сбыта;**
 3. составлению деклараций о доходах.
2. Целью аудита является проверка:
1. технического состояния основных фондов предприятия;
 2. соблюдения норм охраны труда на предприятии
 3. **организации бухгалтерского учета на предприятии**
3. Внутренний аудит является элементом:
1. **управленческого контроля**
 2. налогового контроля
 3. государственного контроля
4. Для ведения аудиторской деятельности необходим:
1. **квалификационный аттестат аудитора**

2. диплом о специальном образовании
3. стаж работы не менее двух лет
5. Принцип конфиденциальности – это:
 1. высокая юридическая и экономическая подготовка
 2. полная независимость от заказчика аудита
 3. сохранение коммерческой тайны клиента
6. Аудиторские услуги оказываются в рамках:
 1. договора поручения
 2. договора подряда на выполнение определенной работы
 3. договора возмездного оказания услуг.
7. К аудиторскому заключению обязательно прилагается:
 1. вся финансово-экономическая документация
 2. бухгалтерская отчетность
 3. документы в отношении которых проводился аудит
8. При наличии ошибок, влияющих на достоверность бухгалтерской отчетности, составляется:
 1. условно - положительное заключение
 2. отказ от выражения мнения
 3. отрицательное заключение
9. Имеют ли взаимосвязь аудиторский риск и объем проверяемой информации:
 1. существует прямая взаимосвязь
 2. существует обратная взаимосвязь
 3. взаимосвязи не существует
10. Для подтверждения объективности внутреннего контроля аудитор проводит:
 1. тестирование всех работающих
 2. беседу с руководством предприятия
 3. выборочную проверку данных
11. Получение денег с расчетного счета для выдачи зарплаты через кассу предприятия отражают проводкой
 1. 70/51;
 2. 50/51;
 3. 70/50
12. Аудит денежной наличности производится:
 1. методом тестирования
 2. методом выборки
 3. сплошным методом
13. Аудит уровня организации учета рабочего времени включают в раздел:
 1. оценка эффективности внутреннего контроля
 2. проверка начисления платежей в бюджет
 3. проверка достоверности расчетов по оплате труда
14. Расходы по доставке сырья и материалов относятся:
 1. на себестоимость готовой продукции
 2. к прочим доходам и расходам
 3. на себестоимость сырья и материалов
15. В процессе аудита учета расходов, связанных со сбытом продукции, проверяют:
 1. соблюдение норм расхода материалов
 2. соблюдение нормативов на рекламу
 3. соблюдение ритмичности выпуска продукции
16. Выявленный излишек денежных средств в кассе:
 1. перечисляется в доход предприятия
 2. остается в кассе до выяснения причины излишка
 3. перечисляется в резервный фонд
17. Амортизация основных средств начисляется:
 1. один раз в год
 2. ежемесячно
 3. ежеквартально

Преподаватель: Г.Ю. Панцырная

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ 

_____ Д.В. Колесников

«31» августа 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчики:

УРТК им. А.С. Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Г.Ю. Панцырная
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рецензенты:

УРТК им.А.С. Попова
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Т.А. Южанинова
(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ЭУ и П»

Протокол от « 31 » августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова


АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»_____20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	5
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений.....	6
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	6
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	7

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Анализ финансовой и хозяйственной деятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

- уметь анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- уметь проводить анализ производства и реализации продукции;
- уметь проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- уметь проводить оценку деловой активности организации;
- уметь анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- уметь проводить анализ производства и реализации продукции;
- уметь проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- уметь проводить оценку деловой активности организации;
- знать научные основы экономического анализа;
- знать роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- знать предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- знать информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- знать виды экономического анализа;
- знать факторы, резервы повышения эффективности производства;
- знать анализ технико-организационного уровня производства;
- знать анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- знать анализ производства и реализации продукции;
- знать анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- знать оценку деловой активности организации

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- собеседование для контроля знаний по отдельным темам дисциплины;
- тестовые задания
- практические задания репродуктивного и продуктивного уровня

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
5	<i>Контроль в форме тестовых заданий</i>

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В пятом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33). Для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме экзамена в срок не позднее, чем за 6 недель до его начала составляются вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме теста (ф.УР-36).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «Экономики, управления и права»

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

Председатель ЦМК

_____ Л.П. Тимошина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Д.В. Колесников

«31» августа 2017 г.

**Порядок, условия проведения и содержание дифференцированного зачета,
по учебной дисциплине
ОП.10 «Анализ финансовой и хозяйственной деятельности»
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
программа базовой подготовки
Семестр 5**

Формы контроля: выполнение тестовых заданий**Максимальное время выполнения задания 40 мин.****Теоретические вопросы**

1. Содержание, предмет, задачи экономического анализа.
2. Требования, предъявляемые к АФиХД
3. Основные методы анализа.
4. Объекты управления, учета и анализа.
5. Факторный анализ. Его сущность и значение.
6. Виды экономического анализа.
7. Роль экономического анализа в процессе управления.
8. Процесс управления. Взаимосвязь с экономическим анализом.
9. Источники экономической информации.
10. Основные этапы системного подхода АФХД.
11. Система показателей объема выпуска продукции (ВП и ТП).
12. Система показателей товарооборота (РП). Формула товарного баланса.
13. Анализ использования трудовых ресурсов. Содержание, основные задачи.
14. Анализ эффективности использования рабочего времени.
15. Анализ производительности труда и эффективности использования ФЗП.
16. Анализ материально-технического обеспечения, основные задачи и основные показатели.
17. Анализ поступления, обеспеченности и использования материальных ресурсов.
18. Анализ эффективности использования материальных ресурсов (Мемк., Мотд).
19. Анализ использования ОФ. Основные задачи. Показатели технического состояния.
20. Анализ показателей эффективности использования ОФ.
21. Анализ себестоимости продукции. Задачи анализа себестоимости. Основные показатели.
22. Анализ взаимосвязи затрат на производство, объемом реализации и прибылью.
Критическая точка объема реализации

23. Анализ себестоимости всей продукции и единицы продукции. Их зависимость от количества выпущенных изделий.
24. Анализ себестоимости по статьям затрат.
25. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
26. Анализ формирования балансовой прибыли.
27. Анализ уровня динамики финансовых результатов.
28. Анализ показателей рентабельности выпускаемой продукции.
29. Анализ финансового состояния предприятия. Содержание. Основные задачи.
30. Основные типы и показатели финансовой устойчивости предприятия, их характеристика, способы определения.
31. Виды источников запасов и затрат предприятия. Их характеристика и способы формирования.
32. Понятие ликвидности баланса. Группировка статей актива баланса для оценки ликвидности.
33. Ликвидность предприятия. Характеристика пассивов по степени срочности их оплаты.
34. Анализ показателей ликвидности баланса предприятия.
35. Анализ ФУ и общая оценка платежеспособности предприятия.

Методика и критерии оценки

Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» ставится при условии выполнения всех практических работ, предусмотренных программой дисциплины.

При выполнении тестового задания оценка выставляется в зависимости от количества правильных ответов:

100 – 86% - «отлично»

85 - 71% - «хорошо»

70 – 55% - «Удовлетворительно»

Преподаватель: Г.Ю. Панцырная

Рецензент: Т.А. Южанинова, преподаватель дисциплины «Бухгалтерский учет»

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>Вопросы и практические задания для проведения промежуточной аттестации в форме теста</p> <p>по дисциплине ОП.10</p> <p>Анализ финансовой и хозяйственной деятельности. Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 5</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>«<u>31</u>» <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p style="text-align: center;">Вариант 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> К задачам АФиХД относится: <ol style="list-style-type: none"> ведение учета хозяйственной деятельности контроль за выполнением планов составление планов предприятия Система повседневного изучения производства называется: <ol style="list-style-type: none"> ретроспективный анализ перспективный анализ оперативный анализ К объектам управления и анализа на предприятии относится <ol style="list-style-type: none"> ресурсы производства ресурсы инвесторов деятельность акционеров К основным функциям управления относится: <ol style="list-style-type: none"> материальное снабжение регулирование учет Системный подход к АФиХД основан на: <ol style="list-style-type: none"> взаимозависимости факторов автоматизации работы экономистов методе сравнения факторов Относительные величины отражают: <ol style="list-style-type: none"> среднюю заработную плату темп роста производства численность работников При кассовом методе реализованной считается продукция: <ol style="list-style-type: none"> с момента заключения договора на поставку продукции при поступлении денег в кассу предприятия по факту отгрузки продукции покупателю. При наличии потерь рабочего времени объем выпущенной продукции: <ol style="list-style-type: none"> снижается повышается уменьшения или увеличения не происходит К качественным показателям использования трудовых ресурсов относятся: <ol style="list-style-type: none"> количество рабочих на предприятии 		

2. **средний уровень производительности труда**
 3. общий фонд рабочего времени
10. Снижение цены на сырье и материалы приводит к:
1. перерасходу затрат на сырье и материалы
 2. нет ни экономии, ни перерасхода
 3. **экономии затрат на сырье и материалы**
11. Экономия основных фондов происходит, если:
1. **повышается фондоотдача**
 2. повышается фондоемкость.
 3. повышается фондовооруженность
12. К абсолютно ликвидным активам относится:
1. материальные активы
 2. **денежная наличность**
 3. нематериальные активы
13. Коэффициент восстановления платежеспособности больше 1, значит:
1. есть возможность восстановить платежеспособность в течение 1 года
 2. **есть возможность восстановить платежеспособность в течение 6 мес.**
 3. нет возможности восстановить платежеспособность в течение 6 года
14. Себестоимость продукции увеличилась, следовательно:
1. увеличилась сумма прибыли
 2. **снизилась рентабельность производства**
 3. повысилась рентабельность производства
15. Финансовая устойчивость предприятия характеризуется
1. обеспеченностью сырьем и материалами
 2. количеством инвесторов
 3. **обеспеченностью собственными оборотными средствами**
16. К процессам производственно-хозяйственной и финансовой деятельности относится:
1. формирование и использование целевых фондов
 2. **снабжение предприятия сырьем и материалами**
 3. получение прибыли
17. Существенные особенности и свойства изучаемых явлений определяют:
1. количественные показатели
 2. **качественные показатели**
 3. стоимостные показатели

Вариант 2.

1. К задачам АФХД относится:
 1. расчет себестоимости продукции
 2. обеспечение своевременности платежей в бюджет
 3. **обоснование оптимальности управленческих решений**
2. Тематический анализ хозяйственной деятельности это:
 1. анализ отдельного подразделения на предприятии
 2. **анализ отдельного вопроса экономики**
 3. анализ деятельности всего предприятия
3. К ресурсам производства относятся:
 1. процесс реализации
 2. полученная прибыль
 3. **средства труда**

4. Непрерывный, целенаправленный экономический процесс для достижения поставленных задач называется:
1. процессом учета
 2. процессом управления
 3. процессом контроля
5. Существенные особенности и свойства изучаемых явлений определяют:
1. количественные показатели
 2. стоимостные показатели
 3. качественные показатели
6. Основное условие метода сравнения:
1. показатели должны быть целыми числами
 2. анализируемые показатели должны быть сопоставимыми
 3. показателей должно быть не менее трех
7. Предприятие может распоряжаться по своему усмотрению:
1. выручкой от реализации
 2. балансовой прибылью
 3. чистой прибылью
8. Затраты на завоз и хранение сырья будут минимальными, если:
1. сырье приобретать минимальными партиями
 2. сырье приобретать максимальными партиями
 3. сырье приобретать оптимальными партиями
9. При методе начисления реализованной считается продукция:
1. по факту поступления денег на счет предприятия
 2. по факту подписания договора на поставку продукции
 3. по факту отгрузки продукции покупателю.
10. Себестоимость продукции уменьшилась, следовательно:
1. снизилась рентабельность производства
 2. уменьшилась сумма прибыли
 3. повысилась рентабельность производства
11. К трудно реализуемым активам относятся:
1. внеоборотные активы
 2. долгосрочная дебиторская задолженность
 3. оборотные активы
12. Финансовая устойчивость зависит от:
1. соотношения собственного и заемного капитала
 2. соотношения краткосрочных и долгосрочных кредитов и займов
 3. соотношения оборотных и внеоборотных активов
13. Финансовое состояние предприятия оценивается как положительное, если:
1. предприятие полностью существует на кредиты банка
 2. предприятие имеет внеоборотные и оборотные активы
 3. предприятие отвечает по своим долговым обязательствам
14. Экономия или перерасход в затратах на сырье и материалы происходят за счет:
1. изменения количества изделий
 2. изменения нормы расхода на одно изделие
 3. изменения количества используемого оборудования
15. В процессе анализа структуры трудовых ресурсов изучают:
1. состав работников по категориям
 2. обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами
 3. эффективность использования трудовых ресурсов.
16. Предметом АФиХД являются:

1. нормативно-технические данные
2. финансовые результаты
3. причинно-следственные связи экономических явлений

17. Способ цепных подстановок основан на логическом приёме:

1. выделения количественного показателя из всей группы
2. сравнения факторов между собой
3. изучение влияния каждого фактора на конечный результат

Вариант 3.

1. Одной из задач АФиХД является:

1. выявление внутренних резервов
2. организация бухгалтерского учета
3. составление отчетности для налоговых органов

2. Итоговый анализ деятельности на основе отчетных данных называется:

1. перспективным
2. текущим
3. оперативным

3. К объектам управления и анализа на предприятии относятся:

1. процессы производственно-хозяйственной деятельности
2. налоговые отчисления
3. деятельность кредиторов

4. К ресурсам производства относятся:

1. процессы снабжения
2. себестоимость продукции
3. основные фонды

5. Метод анализа, основанный на равенстве двух сторон изучаемого показателя называется:

1. методом сравнения
2. балансовым
3. графическим

6. Показатели, связанные с количественным изменением, являются:

1. интенсивными
2. только результативными,
3. экстенсивными

7. Темп роста фондовооруженности выше темпа роста производительности труда, значит:

1. оборудование используется не эффективно
2. оборудование используется эффективно
3. Фв и ПТ не характеризуют эффективность использования оборудования

8. Является положительным показателем работы предприятия, если выпуск продукции повышается за счет:

1. повышения производительности труда
2. увеличения количества рабочих
3. сверхурочно отработанного времени.

9. Изменение объема реализации зависит от:

1. изменения выпуска валовой продукции
2. изменения выпуска товарной продукции
3. изменения остатков незавершенного производства

10. При увеличении партии поставки материала происходит:

1. увеличение затрат по завозу материала
2. увеличение затрат на хранение материала
3. уменьшение затрат на хранение материала

11. Интегральный коэффициент использования рабочего времени больше 1 - это:

1. указывает на наличие переработки

2. указывает на повышение интенсивности труда.
 3. указывает на наличие потерь рабочего времени
12. К наиболее срочным платежным обязательствам относится:
1. краткосрочные кредиты банков
 2. кредиторская задолженность
 3. долгосрочные кредиты банков
13. Для объективной оценки прибыльности продукции применяется показатель:
1. затрат на 1 рубль реализованной продукции
 2. затрат на единицу продукции
 3. затрат на всю партию изделий
14. Финансовая устойчивость положительна, если в обороте предприятия:
1. собственных средств \geq заемных средств
 2. заемных средств \geq собственных средств
 3. только заемные средства, но обязательства погашаются своевременно
15. Необходимо определить коэффициент утраты платежеспособности, если:
1. на дату составления баланса предприятие неплатежеспособно,
 2. на дату составления баланса предприятие платежеспособно,
 3. в обоих случаях, указанных в предыдущих пунктах
16. Показателем научно-технического уровня производства является:
1. техническая обеспеченность системы управления
 2. уровень специализации и кооперирования
 3. удельный вес прогрессивного оборудования
17. АФиХД должен определить:
1. экономическую эффективность использования всех видов ресурсов
 2. остатки по счетам на конец отчетного периода
 3. задолженность перед поставщиками

Вариант 4.

1. Принятие управленческих решений на основе АФиХД рассматривает:
 1. научная теория управления
 2. экономическая теория
 3. экономическое планирование
2. АФиХД должен определить:
 1. экономическую эффективность использования всех видов ресурсов
 2. остатки по счетам на конец отчетного периода
 3. задолженность перед поставщиками
3. На процесс производства как совокупность случайных факторов действует:
 1. внешняя среда
 2. экономический анализ
 3. обратная связь
4. К процессам производственно-хозяйственной деятельности относятся:
 1. реализация продукции
 2. средства труда
 3. использование специальных фондов
5. Проектные задания и сметы относятся к источникам информации:
 1. учетным
 2. плановым
 3. внеучетным
6. Способ абсолютных разниц основан на логическом приеме:
 1. сравнения базисных и отчетных показателей

2. определения одновременного влияния всех факторов на результат
 3. последовательного определения влияния каждого фактора
7. К качественным показателям использования всех фондов относится:
1. фондоотдача
 2. количество основных фондов
 3. количество отработанного времени на каждом станке
8. Не оплачена в срок отгруженная продукция - при методе начисления объем реализации:
1. уменьшится
 2. увеличится
 3. не изменится
9. Очередной отпуск работников относится к:
1. запланированным потерям рабочего времени
 2. непроизводительным потерям рабочего времени
 3. к потерям рабочего времени не относится
10. При уменьшении нормы расхода сырья на одно изделие количество продукции:
1. увеличится
 2. останется без изменения
 3. уменьшится
11. Темп роста ПТ ниже, чем темп роста фондовооруженности, значит:
1. оборудование используется не эффективно
 2. оборудование используется эффективно
 3. все основные фонды используются не эффективно
12. Повысить рентабельность продукции можно за счет:
1. повышения качества продукции
 2. повышения себестоимости продукции
 3. повышения средней заработной платы
13. Предприятие платежеспособно, только при условии привлечения временно свободных источников, значит финансовое состояние:
1. кризисное
 2. предкризисное
 3. нормальное
14. Для общей оценки структуры баланса и платежеспособности используется показатель:
1. текущей ликвидности
 2. быстрой ликвидности
 3. финансовой независимости
15. Ликвидность активов характеризуется:
1. соотношением собственных и заемных средств
 2. временем их превращения в денежную наличность,
 3. стоимостью всех активов предприятия,
16. Основной задачей финансово-экономического анализа является:
1. сбор информации по субъектам товарного рынка
 2. оценка текущих и перспективных финансовых результатов предприятия
 3. уточнение предоставленной информации
17. Тематический анализ хозяйственной деятельности это:
1. анализ отдельного подразделения на предприятии
 2. анализ отдельного вопроса экономики
 3. анализ деятельности всего предприятия

Вариант 5.

1. Не входит в задачи АФиХД :
 1. оценка финансовых результатов

2. определение эффективности использования ресурсов
3. учет материальных ресурсов
2. Для прогнозирования результатов деятельности предприятия проводят:
 1. перспективный анализ
 2. текущий анализ
 3. оперативный анализ
3. В качестве обратной связи между управляемой и управляющей системами выступает:
 1. регулирование
 2. учет хозяйственной деятельности
 3. анализ хозяйственной деятельности
4. К результатам производственно-хозяйственной деятельности относятся:
 1. уровень производительности труда
 2. процесс реализации продукции
 3. показатели рентабельности
5. Степень напряженности производства характеризуют показатели:
 1. нормативные
 2. экстенсивные
 3. интенсивные
6. Объединение факторов для АХД по определенным признакам - это:
 1. метод сравнения
 2. метод группировки
 3. балансовый метод
7. К товарной продукции относится:
 1. незавершенное производство
 2. услуги промышленного характера на сторону
 3. полуфабрикаты для собственного потребления
8. Темп роста выпуска продукции выше темпа роста материальных затрат, это указывает:
 1. на наличие экономии сырья и материалов
 2. нет ни экономии, ни перерасхода
 3. на наличие перерасхода сырья и материалов
9. При увеличении трудоемкости продукции производительность труда:
 1. повышается
 2. снижается
 3. не изменяется
10. При уменьшении партии поставки материала происходит:
 1. увеличение затрат на хранение материала
 2. уменьшение затрат по завозу материала
 3. увеличение затрат по завозу материала
11. Для анализа эффективности использования основных фондов применяют показатель:
 1. экстенсивности загрузки
 2. коэффициент обновления
 3. фондоемкости
12. Уровень среднереализационных цен на произведенную продукцию влияет:
 1. на сумму материальных затрат на продукцию
 2. на сумму полученной прибыли
 3. на общую себестоимость продукции
13. Финансовая устойчивость характеризуется:
 1. способностью расплачиваться по долговым обязательствам
 2. наличием собственных внеоборотных активов
 3. наличием оборотных средств и источниками их формирования
14. Коэффициент восстановления платежеспособности меньше 1, значит:
 1. есть возможность восстановить платежеспособность в течение 1 года
 2. есть возможность восстановить платежеспособность в течение 6 мес.
 3. нет возможности восстановить платежеспособность в течение 6 мес.
15. Коэффициенты ликвидности характеризуют способность предприятия:
 1. погашать краткосрочную задолженность

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

 _____ Д.В. Колесников

«__31__» _____ 08 _____ 2019 г.

Контрольно-оценочные средства

по учебной дисциплине

«ОП.11. Безопасность жизнедеятельности»

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчик:

УРТК им. А.С.Попова	преподаватель	М.Н. Кузнецов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рецензент:

УРТК им. А.С.Попова	преподаватель	Д.В. Курносова
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ЕНД»

Протокол от «__31__»__08__2019 г. №__1__

Председатель ЦМК  __О.В. Алферьева

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»__20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»__20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»__20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»__20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)
«__»__20__ г.	Зам. директора по УР	_____	_____
		(подпись)	(И.О. Фамилия)

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств.....	4
2. Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений.....	4
2.2 Формы промежуточной аттестации.....	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО, базовый уровень подготовки для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина способствует формированию следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- результаты устного опроса;
- результаты выполнения практических работ (семинары по темам дисциплины);
- результаты выполнения самостоятельной работы.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для устных опросов, практических или самостоятельных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
<i>6</i>	<i>Зачет</i>

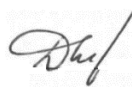
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В учебном году, для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме зачета в срок не позднее, чем за 6 недель до его начала составляются материалы для подготовки к зачету.

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



_____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОП.12 Маркетинг и маркетинговые исследования
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчик:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова преподаватель

Л.П. Тимошина

Рецензенты:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова преподаватель

Т.А.Южанинова

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ЭУиП»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК _____



Л.П. Тимошина

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Содержание

1 Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2 Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Маркетинг и маркетинговые исследования» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

- У 1- определять значимость маркетинга на современном этапе;
- У 2 - осуществлять сбор и анализ маркетинговой информации;
- У 3 - проектировать программу полевого исследования;
- У 4- составлять и анализировать анкеты;
- У 5 - составлять топ-гайд фокус-группы;
- У 6- проводить маркетинговые исследования с использованием современных информационных технологий;
- У 7- составлять отчет о проведении исследований.
- У 8- оценивать рыночную ситуацию;
- У 9- определять возможности, угрозы, слабые и сильные стороны предприятия;
- У 10- определять взаимосвязь маркетинга и логистики.
- З 1 - содержание, структуру и классификацию маркетинга;
- З 2 - особенности маркетинга на рынке предприятий;
- З 3 - назначение и типы маркетинговых исследований;
- З 4 - основные этапы проведения маркетинговых исследований;
- З 5 - методы проведения маркетинговых исследований;
- З 6 - правила формирования выборки респондентов
- З 7 - методы распространения и продвижения товаров;
- З 8 - основы рекламной деятельности;
- З 9 – стратегии маркетинговой логистики.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- ситуационные задачи;
- тесты;
- доклады, сообщения;
- портфолио,
- мультимедийные презентации.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
4	зачёт по текущим оценкам

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В третьем и четвертом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33 – Приложение 1).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ
ЦМК «ЭУиП»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе

Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1

_____ Д.В. Колесников

Председатель ЦМК
_____ Л.П. Тимошинова

« 31 » августа 2017 г.

**Порядок, условия проведения и содержание зачета
по учебной дисциплине ОП.12 «Маркетинг и маркетинговые исследования»
Специальность 38.02.03 , Операционная деятельность в логистике
программа базовой подготовки
Семестр 3,4**

Формы контроля: ответы на вопросы и решение ситуационных задач

Последовательность и условия выполнения задания _____

Вы можете воспользоваться _____

Максимальное время выполнения задания – 30 минут

Теоретические вопросы

- 1 Необходимость маркетинга
- 2 Значимость маркетинга
- 3 Концептуальность маркетинга
- 4 Содержание маркетинга в маркетинговых исследованиях
- 5 Сущность, принципы, методы и процесс маркетинговых исследований
- 6 Основные этапы исследований
- 7 Определение проблемы, объекта и предмета исследований
- 8 Выдвижение рабочих гипотез
- 9 Понятие и признаки, цели маркетинговой информации
- 10 Маркетинговая среда предприятия
- 11 Кабинетные маркетинговые исследования
- 12 Цели и задачи методов и процедур маркетинговых исследований.
- Маркетинговое наблюдение как процесс получения первичной информации
- 13 Методика опросов.
- 14 Анкетирование: понятие, структура анкеты, основные типы вопросов
- 15 Наблюдение как метод сбора первичной информации.
- 16 Панельный метод исследования
- 17 Метод фокус-группы: понятие, оптимальный размер, достоинства и недостатки данного метода
- 18 Сущность выборки и методы выборки
- 19 Определение объема выборки
- 20 Назначение маркетингового отчета. Письменный отчет.
- 21 Устный отчет (презентация отчета).

- 22 Графическое представление отчета
- 23 Инновация товаров
- 24 Основные виды классификации товаров.
- 25 Классификация товаров по Ф Котлеру.
- 26 Классификация товаром по М. Коупленду.
- 27 Направления работы с товаром: инновация, модификация, снятия с производства.
- 28 Дизайн: форма, цвет, материал.
- 29 Упаковка: понятие, характеристика слоев оболочки, основные элементы.
- 30 Товарная марка: понятие, типы товарных марок, примеры.
- 31 Сроки жизни товарных марок.
- 32 Брейдинг в современных стратегиях коммуникации
- 33 Жизненный цикл товара.
- 34 Кривая жизненного цикла товара: этап внедрения, роста, зрелости, падения.
- 35 Коммерческие посредники: розничные и оптовые. Их сравнительная характеристика.
- 36 Продвижение товара: понятие, функции, виды продвижения
- 37 Реклама: понятие, назначение. История возникновения и совершенствования рекламы.
- 38 Техника рекламы: правила рекламы.
- 39 Техника рекламы: понятие, виды рекламы, примеры.
- 40 Техника рекламы: средства рекламы. Их сравнительная характеристика.
- 41 Федеральный закон «О рекламе»: основные понятия, особенности рекламы отдельных видов товаров, виды ответственности рекламодателя, рекламопроизводителя и рекламораспространителя за нарушения Закона «О рекламе
- 42 Стимулирование сбыта
- 43 Стратегия и планирование маркетинга
- 44 Модель движущих сил конкурентов по М. Портеру
- 45 Метод SWOT- анализа: сущность метода, этапы проведения, анализ полей матрицы, примеры матрицы SWOT – анализа.
- 46 Портфельный анализ, направленной деятельности фирмы.
- 47 Матрица Бостонской консультационной группы.
- 48 Взаимосвязь логистики с маркетингом
- 49 Сущность и задачи маркетинговой логистики
- 50 Стратегии маркетинговой логистики

Типовые практические задания

- 1 Составьте перечень основных экономических факторов, которые влияют на деятельность Вашего предприятия.
- 2 Приведите примеры неудачного, с Вашей точки зрения, позиционирования товаров отечественных производителей. В чем состоят ошибки позиционирования?
- 3 Портфельный анализ показал, что все товары предприятия относятся к категории «дойных коров». В чем опасность такого портфеля?
- 4 Приведите примеры товаров, относящихся к различным группам в классификации Коупленда.
- 5 Покажите, как демографические изменения в России воздействуют на работу:
 - туристического агентства;
 - образовательного учреждения.
- 6 Вас пригласили в компанию по производству игрушек разработать рекламный ролик на ТВ. Вы решили провести фокус-группу с детьми. Предложите примерный сценарий фокус-группы.
- 7 Практика показывает, что даже этикетки хорошо известных марок со временем устаревают и требуют обновления. Приведите примеры незначительных изменений, полной замены предыдущей торговой марки.

- 8 Представьте, что Вам необходимо провести SWOT-анализ для своего предприятия. Составьте перечень источников информации для такого анализа и частично SWOT- анализ.
- 9 Личные прямые продажи широко распространены во всем мире. Приведите примеры применения данного вида коммуникации в России.
- 10 Студент хочет купить учебник по маркетингу. Он предпочитает последнее издание книги Ф Котлера и пытается через Интернет найти магазин, в котором она продается. Как можно классифицировать этот товар по Коупленду?
- 11 Производитель автомобилей «Опель» добавляет к корпоративной марке некоторое дополнительное наименование для различных моделей. Как называется этот подход?
- 12 Предложите варианты сегментации рынков:

- зубной пасты;
- кроссовок;
- серной кислоты.

13 Почему не используются марки для таких продуктов, как свежая рыба, овощи, фрукты, обоснуйте?

14 Дайте характеристику основных типов вопросов анкеты, приведите примеры.

15 Расскажите о понятиях «товар по замыслу», «товар в реальном исполнении» на примере любой марки духов, автомобиля.

16 Выберите наиболее конкурентоспособную упаковку для следующих товаров: а) кукурузные хлопья; б) зубная паста; в) пенал для ручек и карандашей.

Свой выбор следует обосновать, используя следующие исходные параметры:

- упаковки: куб, конус, ромб, шар, квадрат, параллелепипед;
- содержание: жирность, паста, порошок, гранулы, цвет, запах;
- материал упаковки: пластик, алюминий, бумага, стекло, дерево;
- размер упаковки (вес): большой, небольшой; 100, 200...800 г. и более.

17 Заполните таблицу предложенными примерами в соответствии с приведенной в ней классификацией товаров.

Товар повседневного спроса	
Товар предварительного выбора	
Товар пассивного спроса	
Товар особого спроса	

Примеры товаров: овсяное печенье, видеокамера, детская энциклопедия, плитка для ремонта ванной комнаты, сотовый телефон, новая квартира, каши быстрого приготовления.

18 Покажите, какую форму распределения (интенсивную, эксклюзивную или селективную) и почему Вы бы выбрали для сбыта следующих товаров: а) автомобилей; б) часов; г) сигарет; д) книг.

19 В чем состоят различия между: а) агентами и дилерами; б) дилерами и дистрибьюторами; в) агентами и оптовиками-организаторами?

20 Назовите 2-3 примера рекламы, которые Вам не нравятся. Объясните почему? Какую рекламу Вы сами сделали бы для этого товара или услуги?

21 Придумайте и напишите (или нарисуйте) рекламу для следующих товаров и услуг: а) зубная паста; б) сушеные овощи (лук, морковь, укроп); в) коммерческий банк.

22 Приведите примеры реклам, которые: а) информируют покупателя; б) убеждают его в необходимости приобретения чего-либо; в) напоминают о каком либо товаре.

23 Какой метод изучения мнений покупателей целесообразно использовать при решении вопросов:

- установление графика работы хлебного магазина с учетом его местоположения;
- размещение кассовых аппаратов, прилавков, входа и выхода из магазина;
- определение пассажиропотоков на линии движения автобусов?

Методика и критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

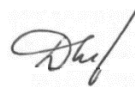
Преподаватель: Л.П. Тимошина

Рецензент: Южанинова Т.А., преподаватель Экономики организации

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОП. 13 Страховое дело

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности СПО

38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчик:

ГАПОУ СО УРТК им.А.С. Попова преподаватель

Л.П. Тимошина

Рецензенты:

ГАПОУ СО УРТК им.А.С. Попова преподаватель

Т.А. Южанинова

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ЭУиП»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК  Л.П. Тимошина

АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Содержание

1 Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2 Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Страховое дело» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

У 1 - ориентироваться в нормативно – правовых актах в области страхования;

У 2 - уметь со ссылкой на закон, грамотно и мотивированно решать ситуационные задачи.

З 1 - основные понятия страхования;

З 2 - функции страхования;

З 3 - основные организационные формы страхования, классификацию отраслей страховой деятельности.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- задачи;
- доклад,
- сообщение;
- мультимедийные презентации.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
5	Зачет по текущим оценкам

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В пятом учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33 – Приложение 1).

ГАПОУ СПО СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ЭУиП»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Д.В. Колесников

Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1

Председатель ЦМК

_____ Л.П. Тимошинова

« 31 » августа 2017 г.

**Порядок, условия проведения зачета
по учебной дисциплине ОП.13 «Страховое дело»
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
программа базовой подготовки
Семестр 5**

Формы контроля: ответы на вопросы и решение задач

Максимальное время выполнения задания – 30 минут

Теоретические вопросы

1. Экономическая сущность страхования.
2. Роль страхования в рыночной экономике и ее функции.
3. Классификация страхования (сфера деятельности, форма проведения страхования, отрасли).
4. Страховые фонды.
5. Источники правового регулирования страхования.
6. Страховой случай. Страховой риск и его классификация,
7. Содержание и функции государственного страхового надзора.
8. Лицензирование страховой деятельности.
9. Налогообложение страховой деятельности.
10. Страховое обеспечение. Страховое возмещение.
11. Страховая сумма. Страховая стоимость.
12. Страховой взнос. Страховой тариф.
13. Страховая услуга. Страховые посредники (страховой агент, страховой брокер).
14. Договор страхования (понятие, стороны).
15. Общие вопросы договора страхования.

16. Недействительность договора страхования по ГК РФ.
17. Права и обязанности страхователя.
18. Права и обязанности страховщика.
19. Обязательное социальное страхование (понятие, законодательная база, органы, осуществляющие государственное социальное страхование).
20. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (объект, субъекты, страховой случай, страховое обеспечение).
21. Государственное страхование жизни и здоровья государственных служащих. Личное страхование пассажиров.
22. Пенсионное страхование (законодательная база, субъекты, страховое обеспечение).
23. Медицинское страхование (законодательная база, субъекты, страховой полис).
24. Страхование ответственности (понятие, объект, виды обязательного страхования ответственности).
25. Система негосударственного страхования.
26. Страхование жизни (понятие, страховой риск).
27. Страхование от несчастных случаев (объект, страховые взносы).
28. Добровольное медицинское страхование (объект, права граждан, размер страховых взносов).
29. Имущественное страхование (страховая сумма, формы и условия возмещения вреда).
30. Защита нарушенных прав.

Типовые практические задания

1. Гражданин М. заключил в 1998 году договор страхования имущества от пожара без замены страхователя в страховой компании «Стар». В 2001 году гражданин М. умер, но после его смерти остались наследники: сын, дочь, жена. В этом же году в квартире, в которой проживали наследники гражданина М., произошел пожар, сгорела большая часть имущества. Через 6 месяцев наследники обратились к нотариусу с заявлением о выдаче им свидетельства о праве на наследство, оставшееся после смерти гражданина М. К заявлению была приложена и страховка. Нотариус выдала свидетельство о праве на наследство только в части квартиры, автомобиля и гаража. Тогда наследники обратились в страховую компанию «Стар» по поводу возмещения им страховки. Однако страховая компания отказалась выплатить указанным лицам страховку.

Правомерны ли действия нотариуса и страховой компании «Стар»? Обоснуйте свой ответ.

2. Гражданка З оформила договор страхования жизни в 1998 году сроком на 5 лет с ежемесячными взносами в размере 400 рублей. Через 2 года ей стало хуже, началось обострение имеющегося заболевания, что, в конечном счете, привело к тяжелому психическому заболеванию. В 2001 году дочь гражданки З. оформила опеку, т.к. ее мать не могла отдавать отчет своим действиям и руководить ими. Более того, в связи с имеющимся заболеванием гражданка З. перестала ежемесячно уплачивать страховые взносы, эту функцию взяла на себя ее дочь, которая из – за тяжелого материального положения вносила их периодически – раз в два, три месяца без договоренности со страховой компанией. В начале 2002 года гражданка З. попала в автомобильную катастрофу и скоропостижно скончалась. Ее дочь обратилась в страховую компанию за выплатой страховой суммы по договору страхования жизни.

Как поступит страховая компания в данной ситуации? Дайте развернутый ответ.

3. Гражданин Н. в 2000 году застраховал свой автомобиль от угона на полную стоимость, а через 1 месяц машину украли. Гражданин Н. сразу же вызвал милицию и известил страховщика. Через 10 дней, передав в страховую компанию копию постановления о возбуждении уголовного дела в отношении лиц, угнавших автомобиль, получил заверение о том, что компенсация в размере полной стоимости автомобиля будет выплачена страховой компанией в 30 – дневный срок, как предусмотрено договором страхования.

Прошло 8 месяцев, однако страховая компания под любым предлогом отсрочивала выплату страховой суммы. У гражданина Н. резко изменились обстоятельства и он был вынужден выехать за пределы РФ в долгосрочную командировку.

Вернулся гражданин Н. в РФ примерно в начале IV квартала 2002 года и вновь обратился в страховую компанию по возмещению ему страховки. Однако и в этот раз гражданина Н. ждало поражение – страховая компания переезжала в другое здание и попросила гражданина Н. прийти за выплатой через 1 месяц. Терпение гражданина Н. лопнуло и он обратился в суд с иском о защите своих нарушенных прав.

Правомерны ли действия страховой компании? Мог ли гражданин Н. обратиться в суд с указанным заявлением, если да, то какие еще выплаты могут быть предусмотрены в данной ситуации? Дайте характеристику действиям каждой из сторон.

4. Гражданка М застраховала предметы домашнего обихода от подтопления, т.к. ее соседка, проживающая над ее квартирой неоднократно топила квартиру гражданки М., сроком на 5 лет. В последствии гражданка М приобрела дорогостоящую телевизионную аппаратуру. Через 2 года гражданка М. прописала в свою квартиру племянницу с мужем, который любил выпить и частенько находился в нетрезвом состоянии. Еще через 1 год в квартире гражданки М. по вине нетрезвого мужа племянницы произошел пожар. Большую часть имущества, которое находилось в данной квартире, удалось спасти, но некоторые дорогостоящие вещи не подлежали восстановлению, а дорогостоящая телевизионная аппаратура пришла в негодность. Тогда гражданка М обратилась в страховую компанию с просьбой выплаты страховой суммы по договору страхования имущества, в том числе и по возмещению стоимости телевизионной аппаратуры.

Как Вы прокомментируете данную ситуацию? Какие выплаты предусматриваются в данном случае?

5. Гражданин Р. любил полихачить на дороге, у него был спортивный автомобиль. Как – то вечером, гражданин Р. сел за руль автомобиля в нетрезвом состоянии и сбил пешехода. Милиция задержала гражданина Р. и предъявила обвинение, а сбитый пешеход (потерпевший) – с гражданским иском в рамках уголовного дела по возмещении материального и морального вреда на общую сумму 300 тыс. руб. В собственности гражданина Р. был только автомобиль, на который был наложен арест в обеспечение гражданского иска с последующей конфискацией. В связи с уголовным делом, которое было возбуждено в отношении гражданина Р, его взяли под стражу. Будучи арестованным, гражданин Р. выдал доверенность жене на оформление договора страхования имеющегося у него автомобиля в случае наезда на пешехода, т.к. имеющейся суммы явно не хватало для возмещения гражданского иска для потерпевшего. Жена обратилась в страховую компанию.

Как поступит страховая компания в данной ситуации? Опишите действия страховой компании

6. Гражданин С. в 1992 году заключил договор страхования имущества (дачи) – единственного жилья от пожара и наводнения на общую сумму 1 000 000 руб. Данный гражданин регулярно вносил страховые взносы по данному договору страхования. В дальнейшем, гражданин С. произвел обустройство дачи, от чего стоимость данного имущества возросла до 1 500 000 руб. В 2000 году дача сгорела в результате разыгравшейся бури с грозой. Причиной пожара было попадание молнии в дачный дом. После того, как был потушен огонь, от дома остались только кирпичные стены. Естественно, после наступления

страхового случая, гражданин С. обратился в страховую компанию за выплатой страховой суммы по данному договору страхования с учетом произведенных улучшений. В подтверждении страхового случая, гражданин С. предоставил заключение пожарной части о причинах возгорания имущества – дачи. Однако страховая компания после оценки ущерба пришла к заключению, что стоимость ущерба по страховому случаю составляет 300 000 руб. Страховая компания предложила заключить с гражданином С. соглашение по которому она обязалась выплатить страховую сумму в размере 300 000 руб. Гражданин С согласился, т.к. данная сумма была ему необходима для восстановления указанного дома. Через 3 месяца гражданин С. обратился снова в страховую компанию за выплатой оставшейся страховой суммы – 1 200 000 руб. Страховая компания ему отказала.

Правомерно ли поступила страховая компания? Какое основание было у страховой компании и почему? Дайте развернутый ответ.

7. Гражданин П. никогда не работал, промышлял грабежом, неоднократно был суди. В последний раз отбывал наказание в местах лишения свободы с 1993 по 2002 год. После отбытия наказания П приехал в город N к своему знакомому. На следующий день П почувствовал недомогание и обратился в местную поликлинику, но в регистратуре ему не выдали талон на прием к врачу, так как П не имел страхового полиса.

Гражданин П пожаловался главному врачу, однако он сказал, что страховой полис не может быть выдан гражданину П, так как он никогда не работал на благо общества.

На сколько правомерны действия главного врача? Дайте ответ, опираясь на ссылки Федерального Закона РФ «О медицинском страховании граждан в РФ».

8. Выберите из перечисленного, что относится к правам страховщика. Заполните соответствующие клетки.

Проверка состояния застрахованного объекта	
Предоставление информации о риске	
Проводить осмотр и обследование застрахованного объекта	
Возместить расходы для предотвращения или уменьшения размера ущерба застрахованному имуществу	
Указывать необходимые меры для сохранения застрахованного имущества	
Получение страховой суммы	
Не разглашать сведения о страхователе	
Ознакомить с Правилами страхования	
Представлять интересы в арбитражном суде	

Досрочное расторжение договора в порядке, оговоренном Правилами страхования	
Сообщить о наступлении страхового случая	
Предоставление информации о риске	
Получение страхового возмещения в имущественном страховании.	

9. Выберите из перечисленного, что относится к обязанностям страхователя. Заполните соответствующие клетки.

Произвести страховую выплату	
Перезаключить договор страхования по требованию страхователя	
Уплата страховых премий	
Проверять состояние застрахованного объекта	
Принимать соответствующие меры при наступлении страхового случая по предотвращению ущерба застрахованному имуществу	
Получить сумму страховой выплаты	
Досрочно расторгнуть договор страхования в порядке, оговоренном в Правилах страхования	
Ознакомить с Правилами страхования	
Отказаться от выполнения договорных обязательств при чинении препятствий в определении характера ущерба	
Сообщить страховщику о страховом случае	
Предоставление информации о риске	
Возместить расходы, произведенные для уменьшения ущерба застрахованному имуществу	
Право на оценку страхового риска	
Своевременная оплата страховых взносов	

10. Выберите из перечисленного, что относится к обязанностям страховщика. Заполните соответствующие клетки.

Получение страховой выплаты	
Своевременная оплата страховых взносов	
Не разглашать сведения о страхователе	
Проверять состояние застрахованного объекта	
Возместить расходы, произведенные для уменьшения ущерба застрахованному имуществу	
Отказаться от исполнения договора, когда сообщены ложные сведения	
Ознакомить с Правилами страхования	
Проводить осмотр застрахованного объекта	
Получение страхового возмещения в размере ущерба	
Сообщить о наступлении страхового случая	

Своевременно произвести страховую выплату	
Оценка страхового риска	

Методика и критерии оценки

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

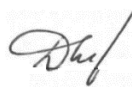
Преподаватель: Л.П. Тимошина

Рецензент: Т.А.Южанинова, преподаватель экономических дисциплин

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе



_____ Д.В. Колесников

« 31 » августа 2019 г.

**Контрольно-оценочные средства
по учебной дисциплине**

ОП.14 Экономическая теория
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
специальности СПО
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
базовой подготовки

Екатеринбург, 2019

Разработчик:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова преподаватель

Л.П. Тимошина

Рецензенты:

ГАПОУ СО УРТК им. А.С. Попова преподаватель

Т.В. Раздьяконова

Рассмотрены цикловой методической комиссией «ЭУиП»

Протокол от «31» августа 2019 г. № 1

Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошина



АКТУАЛИЗИРОВАНО:

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__ г. Зам. директора по УР

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Содержание

1 Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2 Оценка освоения учебной дисциплины	4
2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений	4
2.2 Формы промежуточной аттестации	4
2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	5

1 ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» студент должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовой подготовки следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих и профессиональных компетенций:

- У 1- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.
- З 1- основные положения экономической теории;
- З 2 - основные макроэкономические показатели и категории, методы их расчета;
- З 3 - основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства;
- З 4 - проблемы мировой торговли, международных валютно-финансовых отношений, экономической интеграции и глобальные экономические проблемы.

В процессе аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а в ходе текущего контроля, также динамика формирования общих компетенций.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в формах предусмотренных учебным планом основной профессиональной образовательной программы специальности.

2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по учебной дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- задачи;
- тест;
- доклад, сообщение;
- деловая игра

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических разработках для практических или контрольных работ. Конкретный перечень мероприятий текущего контроля отражается в календарно-тематическом плане учебной дисциплины.

2.2 Формы промежуточной аттестации

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются умения и знания.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах:

Таблица 1- Запланированные формы промежуточной аттестации

№ семестра	Формы промежуточной аттестации
3	Экзамен

2.3 Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

В третьем учебном семестре, для подготовки к промежуточной аттестации по учебной дисциплине, студенту в срок не позднее, чем за 4 недели до начала промежуточной аттестации выдаются контрольно-оценочные материалы (ф.УР-33 – Приложения 1). Для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине в форме экзамена в срок не позднее, чем за 6 недель до его начала составляются экзаменационные билеты (ф. ф.УР-35 – Приложение 2).

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

ОДОБРЕНЫ

ЦМК «ЭУиП»

Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Д.В. Колесников

Председатель ЦМК

_____ Л.П. Тимошинова

« 31 » августа 2017 г.

**Порядок, условия проведения и содержание экзамена
по учебной дисциплине ОП.14 «Экономическая теория»
Специальность 38.02.03 , Операционная деятельность в логистике
программа базовой подготовки
Семестр 3**

Формы контроля: ответы на вопросы и решение задач

Последовательность и условия выполнения задания _____

Вы можете воспользоваться микрокалькулятором

Максимальное время выполнения задания – 30 минут

Теоретические вопросы

1. Как экономика служит человеку?
2. Роль экономических потребностей: понятие, классификация, пирамида потребностей.
3. Экономический цикл и цикличность развития рыночной экономики.
4. Цикличность развития – экономическая закономерность. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева.
5. Предмет экономической теории, методы и функции
6. Основные идеи и политика меркантилизма; различия между ранним и поздним меркантилизмом.
7. Особенность теоретического подхода школы физиократов и рыночной школы классиков.
8. Сущность, значение и структура отношений собственности. Виды собственности.
9. Собственность в юридическом смысле.
10. Формы хозяйствования, виды форм по российскому законодательству, преимущества и недостатки. Роль различных форм хозяйственных организаций в структуре экономик развитых стран.

11. Акционерное общество как форма коммерческой организации с максимальной возможностью привлечения средств.
12. Рынок и его современные организационные формы; основные виды рынков.
13. Закон спроса и кривая спроса на графике; от чего зависит спрос.
14. Закон предложения и кривая предложения на графике; от чего зависит предложение товаров.
15. Рыночная экономика и ее содержание.
16. Субъекты рыночного хозяйства.
17. Понятие эластичности спроса и предложения.
18. Конкуренция как важнейшая черта рыночной экономики: понятие, варианты проявления конкуренции, ее плюсы и минусы. Методы конкурентной борьбы.
19. Конкуренция и монополия; главные формы монополистических союзов.
20. Четыре основные модели современного рынка: чистая конкуренция и чистый монополизм, монополистическая конкуренция и олигополизм.
21. Факторы производства: труд, земля, капитал, организация бизнеса (краткая характеристика).
22. Микроэкономические показатели: издержки производства и их расчет.
23. Микроэкономические показатели: результирующие показатели деятельности фирмы (доход R и прибыль Pr).
24. Основные макроэкономические показатели, структурные соотношения и способы расчета.
25. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП, варианты использования дефлятора.
26. Уравнение обмена Ирвинга Фишера и современное понятие денежной массы; структура и степень ликвидности денежных агрегатов M_1 , M_2 и M_3 .
27. Деньги, их виды и закон денежного обращения.
28. Основные функции денег: мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления; закон денежного обращения.
29. Спрос D_m и предложение S_m на денежном рынке.
30. Основные методы денежных реформ.
31. Сущность инфляция и ее виды. Основные причины инфляции. Экономическая политика государства в условиях инфляции.
32. Инфляция спроса и предложения.
33. Антиинфляционная политика.
34. Сущность и особенности рынка труда. Биржа труда и Служба занятости.

35. Безработица и её виды; показатели уровня безработицы и понятие полной занятости в обществе; последствия безработицы.
36. Регистрация в качестве безработного и пособие по безработице.
37. Политика занятости.
38. Государственный бюджет: виды, дефицит государственного бюджета, причины возникновения и пути преодоления бюджетного дефицита.
39. История возникновения налогообложения.
40. Функции налогов, принципы и виды налогов.
41. Налоги и налоговый мультипликатор.
42. Суть фискальной политики государства. Основные виды налогов.
43. Типы фискальной политики.
44. Совокупные расходы и эффект мультипликации.
45. Потребление и сбережение: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению.
46. Инвестиции и их функциональное значение. Факторы, влияющие на величину инвестиций.
47. Социальная защищенность граждан России: понятие, объекты, формы.
48. Проблема бедности, социального равенства и справедливости. Прогноз уровня жизни населения России.
49. Банки и банковская деятельность: активные банковские операции.
50. Банки и банковская деятельность: пассивные банковские операции.
51. Экспансия денежной массы и банковский мультипликатор.
52. Банки и банковская деятельность: виды процентных ставок.
53. Банки и банковская деятельность: происхождение банков, банковские резервы, функции ЦБ РФ и коммерческих банков.
54. Глобальные социально-экономические проблемы: классификация стран и глобальных проблем современного мира.
55. Классификация глобальных проблем в социально-экономической сфере и основные проявления демографической проблемы.

Типовые практические задания

1. Сумма ссуды $K = 10$ млн. руб. Кредит предоставлен под 5,5 % годовых, инфляция $r = 3\%$ в год. Определите наращенную сумму с учетом инфляции, сумму начисленных процентов и инфляционную сумму. Срок – 5 лет.

2. Определите, сколько стоит 1 долл. конца 2015 г. при среднегодовой инфляции в 4% в долларах начала 2000 г.?
3. Инфляция в 2012 г. составила 220%, индекс роста цен в 2013 г. равен 2,3. Определите, во сколько раз выросли цены в течение 2012-2013 г.
4. Цена уменьшилась на 40% и предложение денег сократилось от 25 до 15 тыс. рублей. Скорость обращения $V = \text{const}$. На сколько % изменяется объем продаж (Q)? Что произойдет с ценой (p)?
5. Предположим, что банк выплачивает по сберегательным счетам 10% годовых, исчисляя сложные проценты каждый квартал. Вы открыли счет на 150 тыс. руб. Сколько денег будет на вашем счете к концу года?
6. Предприниматель занял в банке 2 млн. руб. на 6 месяцев. Проценты удержаны наперед из расчета 22% годовых. Сколько предприниматель получил денег первоначально? Сколько предприниматель должен вернуть в банк через 6 месяцев?
7. В банк положили вклад в сумме $S_0 = 1000$ д. ед. на «вклад до востребования» под 90% годовых. Срок капитализации процентов $T + 12$ мес. Определите, какой доход по вкладу будет через 6 месяцев?
8. Докажите, что чем выше предельная склонность к потреблению (MPC), тем, выше мультипликатор расходов KAC (в табличной форме).
9. Дать зеркальное отображение VC ; AVC , т.е. построить зависимость $p = f(Q)$ и изобразить зависимость $VC = f(Q)$ и $AVC = f(Q)$ первоначально.
10. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих затрат от количества производимой продукции дана в таблице. Рассчитайте: постоянные издержки (FC), переменные издержки (VC), средние общие издержки (AC), средние постоянные (AFC) и средние переменные издержки (AVC).
11. Опишите распределение правомочий (каких и между кем), возникающих при трасте (доверительном управлении банком Вашими средствами):

№	Правомочия	Клиент	Банк	Государство
1.	Право владения			
2.	Право пользования			
3.	Право распоряжения			
4.	Право на доход			
5.	Право на капитальную стоимость			
6.	Право на безопасность			
7.	Право на наследование			

8.	Бессрочность			
9.	Запрещение вредного использования			
10.	Ответственность в виде взыскания			

12. Заполните таблицу, дав характеристику рынков по степени ограничения конкуренции.

Рынки Параметры	Совершенная конкуренция	Несовершенная конкуренция		Монополия
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	
Количество фирм, производящих продукт				
Контроль над ценами				
Товарная дифференциация				
Лёгкость входа				

13. Задана зависимость общих издержек предприятия (ТС) от выпуска продукции (Q):

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5	6
Валовые издержки	60	100	130	155	190	245	335

Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC) издержки; постройте их графики.

14. Владелец бакалейного магазина нанимает помощников с оплатой 15 тыс. денежных единиц в год, платит ежегодно 6 тыс. денежных единиц арендой платы за помещение. Он вложил в дело собственный капитал в 30 тыс. денежных единиц, пожертвовав 3 тыс. денежных единиц годовых, которые бы имел при другом помещении капитала. Свой предпринимательский талант он оценивает в 10 тыс. денежных единиц в год. Крупная торговая фирма предлагает ему место менеджера с окладом в 20 тыс. денежных единиц в год. Подсчитайте величину бухгалтерских и экономических издержек.

15. Совокупный доход предприятия составляет 600 тыс. денежных единиц. Предприятие платит зарплату работникам – 300 тыс. денежных единиц. Кроме того, затраты на сырьё и материалы составляют 100 тыс. денежных единиц. Неявные издержки предприятия составляют 150 тыс. денежных единиц. Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль предприятия.

16. Имеются следующие данные:

N п/п	Счёт	Млрд. денежных единиц
1.	Процент за кредит	24
2.	Валовые частные инвестиции	67
3.	Зарплата и жалованье	230
4.	Прибыль корпораций	125
5.	Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями	34
6.	Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	32
7.	Налоги на прибыль корпорации	62
8.	Чистый экспорт товаров и услуг	21
9.	Государственные закупки товаров и услуг	102
10.	Чистые частные инвестиции	57
11.	Доходы от собственности	33
12.	Чистые субсидии государственным предприятиям	14
13.	Трансфертные платежи населению	35
14.	Потребительские расходы	272

Необходимо рассчитать:

- а) Объём GNP по потоку доходов;
- б) Объём GNP по потоку расходов;
- в) Объём NNP;
- г) Объём NI.

17. "Партнером" потребительских расходов в лагере доходов является личный доход PI. Любой может распорядится PI двумя путями: либо тратить его либо сберегать.(потребление и сбережения - две части AE, т.е. $C+S=Y$).

Распола	Прирост	Потреблени	Прирос	Сбережени	Прирос	MPC	MPS
---------	---------	------------	--------	-----------	--------	-----	-----

аемый доход (AE)	AE	е (C)	т С	я (S)	т S		
300		320					
325		335					
350		350					
375		365					
400		380					
425		395					
450		410					
475		425					
500		440					

Докажите тождество, что $MPC + MPS = 1$.

18. Определить макроэкономические показатели: GNP, GGP, NNP.

№ п/п	Счет	Сумма, т. руб.
1	Проценты	50
2	Чистый экспорт	15
3	Пенсия	15
4	Пособие	20
5	Тарифные платежи	10
6	Государственные закупки товаров и услуг	200
7	Косвенные налоги на бизнес	30
8	Заработная плата персонала	10
9	Аренда	40
10	Чистые субсидии	20
11	Расходы на электроэнергию	10
12	Расходы на водоснабжение	35
13	Заработная плата работника	20
14	Потребительские расходы	15
15	Налог на прибыль	70
16	Нераспределенная прибыль корпорации	65
17	Прибыль корпорации	45
18	Индивидуальные доходы	115
19	Доход от пряжи	70

19. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн. денежных единиц.
20. Во сколько раз увеличится каждая 1000 денежных единиц, попадающих в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25%?
21. $MPC+MPS=1$, т.к, сумма прироста дохода будет или потреблена, или сбережена, докажите это.

Месяц	Доход, Y	Расходы на потребление, C	MPC	Расходы на сбережения, S	MPS
Сентябрь	1000	900			
Октябрь	1200	1100			
Ноябрь	1450	1200			
Декабрь	1500	1400			
Январь	2000	1900			

22. Спрос (D) на товар представлен в виде уравнения $P=10-0,2Q_d$, а предложение (S) $P=2+0,2Q_s$. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж.
23. Эластичность спроса по доходу для автомобилей равна 1,28. Как изменится величина спроса при увеличении дохода на 20%.
24. Имеется следующая информация: численность занятых 90 млн. чел., численность безработных 10 млн. чел. Рассчитайте уровень безработицы.
25. Уровень безработицы в текущем году составил 5,5%. Естественный уровень безработицы был равен 5. Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный ВВП равнялся 845,2 ед.
26. В банк положили вклад в сумме $S_0=1000$ д.ед. на «вклад до востребования» под $r=90\%$ годовых, т.е. срок капитализации процентов $T=12$ мес. Определите, какой доход по вкладу будет через 6 месяцев.
27. Прирост инвестиционных расходов на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП с 466 до 490 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов.
28. Чему равен реальный ВВП, если номинальный ВВП равен 5000 д. ед., а дефлятор ВВП-125?
29. Функция импорта представлена как $200+0,1Y$, экспорта – экзогенная переменная. Сколько составляет величина экспорта, если доход (Y) составляет 700, а торговый дефицит равен 70.

30. В отрасли функционирует 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5 единиц продукта в месяц составляют 2 денежные единицы, 6 единиц продукта – 3 денежные единицы, 7 единиц продукта – 5 денежных единиц. Определите отраслевой выпуск в месяц, если рыночная цена единицы продукта равна 3 денежным единицам.

Методика и критерии оценки

Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» выставляются только при успешном решении задачи первого этапа экзамена

Оценка «отлично» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, глубокое и полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений и правильность ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» предполагает умение увязывать теорию с практикой, владение понятийным аппаратом, полное овладение материалом по заданной теме, обоснование своих суждений, но содержание ответов на некоторые вопросы преподавателя имеют отдельные неточности.

Оценка «удовлетворительно» предполагает знание и понимание материала по заданной теме, но изложение неполно, непоследовательно, допускаются неточности в определении понятий, не обоснование своих ответов на вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, ошибки в ответах на вопросы преподавателя.

Преподаватель: Л.П. Тимошина

Рецензент: Т.В. Раздьяконова, преподаватель Экономики организации

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Как экономика служит человеку.</p> <p>2. Сущность инфляции и ее виды. Основные причины инфляции. Экономическая политика государства в условиях инфляции.</p> <p>3. Инфляция в 2012 г. составила 220%, индекс роста цен в 2013 г. равен 2,3. Определите, во сколько раз выросли цены в течение 2012-2013 г.</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошина

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Роль экономических потребностей: понятие, классификация, пирамида потребностей</p> <p>2. Инфляция спроса и предложения</p> <p>3. Цена уменьшилась на 40% и предложение денег сократилось от 25 до 15 тыс. рублей. Скорость обращения $V = \text{const}$. На сколько % изменяется объем продаж (Q)? Что произойдет с ценой (p)?</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошина

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Экономический цикл и цикличность развития рыночной экономики</p> <p>2. Антиинфляционная политика</p> <p>3. Предположим, что банк выплачивает по сберегательным счетам 10% годовых, исчисляя сложные проценты каждый квартал. Вы открыли счет на 150 тыс. руб. Сколько денег будет на вашем счете к концу года?</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Цикличность развития – экономическая закономерность. «Длинные волны» Н.Д. Кондратьева</p> <p>2. Биржа труда и Служба занятости.</p> <p>3. Предприниматель занял в банке 2 млн. руб. на 6 месяцев. Проценты удержаны наперед из расчета 22% годовых. Сколько предприниматель получил денег первоначально? Сколько предприниматель должен вернуть в банк через 6 месяцев?</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошина

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« 31 » августа 2017 г.</p>
<p>1. Предмет экономической теории, методы и функции</p> <p>2. Безработица: понятие, виды. Естественный уровень безработицы и понятие полной занятости в обществе.</p> <p>3. Дать зеркальное отображение VC; AVC, т.е построить зависимость $p = f(Q)$ и изобразить зависимость $VC = f(Q)$ и $AVC = f(Q)$ первоначально</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошина

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.04</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>																
<p>1. Основные идеи и политика меркантилизма; различия между ранним и поздним меркантилизмом</p> <p>2. Регистрация в качестве безработного. Пособие по безработице.</p> <p>3. Задана зависимость общих издержек предприятия (ТС) от выпуска продукции (Q):</p> <table border="1"><tr><td>Выпуск продукции</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>Валовые издержки</td><td>60</td><td>100</td><td>130</td><td>155</td><td>190</td><td>245</td><td>335</td></tr></table> <p>Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные (AVC) издержки; постройте их графики.</p>			Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5	6	Валовые издержки	60	100	130	155	190	245	335
Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5	6											
Валовые издержки	60	100	130	155	190	245	335											

Преподаватель: Л.П. Тимошина

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« 31 » августа 2017 г.</p>
---	--	--

1. Особенность теоретического подхода школы физиократов и рыночной школы классиков

2. Политика занятости

3. Необходимо рассчитать: а) Объём GNP по потоку доходов; б) Объём GNP по потоку расходов; в) Объём NNP; г) Объём NI.

N п/п	Счёт	Млрд. денежных единиц
1.	Процент за кредит	24
2.	Валовые частные инвестиции	67
3.	Зарплата и жалование	230
4.	Прибыль корпораций	125
5.	Косвенные налоги, неналоговые обязательства и трансфертные платежи, выплачиваемые частными предпринимателями	34
6.	Рентные платежи владельцам арендуемого имущества	32
7.	Налоги на прибыль корпорации	62
8.	Чистый экспорт товаров и услуг	21
9.	Государственные закупки товаров и услуг	102
10.	Чистые частные инвестиции	57
11.	Доходы от собственности	33
12.	Чистые субсидии государственным предприятиям	14
13.	Трансфертные платежи населению	35
14.	Потребительские расходы	272

Преподаватель: Л.П. Тимошина

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« 31 » августа 2017 г.</p>
---	--	--

1. Сущность, значение и структура отношений собственности. Виды собственности
2. Государственный бюджет: понятие, виды, дефицит государственного бюджета, причины возникновения и пути преодоления бюджетного дефицита
3. "Партнером" потребительских расходов в лагере доходов является личный доход PI. Любой может распорядится PI двумя путями: либо тратить его либо сберегать.(потребление и сбережения - две части AE, т.е. $C+S=Y$).

Располагаемый доход (AE)	Прирост AE	Потребление (C)	Прирост C	Сбережения (S)	Прирост S	MPC	MPS
300		320					
325		335					
350		350					
375		365					
400		380					
425		395					
450		410					
475		425					
500		440					

Докажите тождество, что $MPC + MPS = 1$.

Преподаватель: Л.П. Тимошина

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Собственность в юридическом смысле 2. История возникновения налогообложения 3. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн. денежных единиц</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Формы хозяйствования. Коммерческие организации. 2. Функции налогов, принципы и виды налогов. 3. Прирост инвестиционных расходов на 6 миллиардов денежных единиц привел к изменению реального ВВП с 466 до 490 млрд. денежных единиц. Рассчитайте величину мультипликатора инвестиционных расходов</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « ____ » ____ 20 ____ г. № ____</p> <p>Председатель ЦМК ____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе ____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 201<u>7</u> г.</p>
<p>1. Формы хозяйствования. Некоммерческие организации. 2. История возникновения налогообложения 3. Чему равен реальный ВВП, если номинальный ВВП равен 5000 д. ед., а дефлятор ВВП-125?</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошина

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 201<u>7</u> г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК ____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе ____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 201<u>7</u> г.</p>
<p>1. Рынок и его современные организационные формы 2. Бюджетная система Российской Федерации 3. Уровень безработицы в текущем году составил 5,5%. Естественный уровень безработицы был равен 5. Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный ВВП равнялся 845,2 ед.</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошина

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« 31 » августа 2017 г.</p>
---	---	--

1. Закон спроса и кривая спроса на графике; от чего зависит спрос.
2. Основные источники доходов и структура расходов государства.
3. $MPC+MPS=1$, т.к, сумма прироста дохода будет или потреблена, или сбережена, докажите это.

Месяц	Доход, Y	Расходы на потребление, C	MPC	Расходы на сбережения, S	MPS
Сентябрь	1000	900			
Октябрь	1200	1100			
Ноябрь	1450	1200			
Декабрь	1500	1400			
Январь	2000	1900			

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« 31 » августа 2017 г.</p>
---	---	--

1. Закон предложения и кривая предложения на графике; от чего зависит предложение товаров
2. Макроэкономическое равновесие. Потребление. Предельная склонность к потреблению и средняя склонность к потреблению.
3. Во сколько раз увеличится каждая 1000 денежных единиц, попадающих в банковскую систему, если в системе действует 5 банков, а норма резервирования составляет 25%?

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН</p> <p>ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« 31 » августа 2017 г.</p>
---	---	--

1. Рыночная экономика и ее содержание
2. Сбережения. Предельная склонность к сбережению и средняя склонность к сбережению.
3. Определить макроэкономические показатели: GNP, GGP, NNP.

N п/п	Счет	Сумма, т. руб.
1	Проценты	50
2	Чистый экспорт	15
3	Пенсия	15
4	Пособие	20
5	Тарифные платежи	10
6	Государственные закупки товаров и услуг	200
7	Косвенные налоги на бизнес	30
8	Заработная плата персонала	10
9	Аренда	40
10	Чистые субсидии	20
11	Расходы на электроэнергию	10
12	Расходы на водоснабжение	35
13	Заработная плата работника	20
14	Потребительские расходы	15
15	Налог на прибыль	70
16	Нераспределенная прибыль корпорации	65
17	Прибыль корпорации	45
18	Индивидуальные доходы	115
19	Доход от пряжи	70

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Субъекты рыночного хозяйства</p> <p>2. Инвестиции и их функциональное значение. Факторы, влияющие на величину инвестиций</p> <p>3. Уровень безработицы в текущем году составил 5,5%. Естественный уровень безработицы был равен 5. Рассчитайте реальный ВВП, если потенциальный ВВП равнялся 845,2 ед.</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошина

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Методы конкурентной борьбы</p> <p>2. Социальная защищенность граждан России: понятие, объекты, формы</p> <p>3. Предприниматель Сергеев занял в банке «Реконструкции и развития» 10 млн. рублей на три месяца. Проценты удержаны наперед из расчёта 16% годовых. Сколько предприниматель Сергеев получил денег первоначально? Сколько предприниматель Сергеев должен вернуть в банк через три месяца?</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошина

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« 31 » августа 2017 г.</p>
<p>1. Конкуренция как важнейшая черта рыночной экономики: понятие, варианты проявления конкуренции, ее плюсы и минусы</p> <p>2. Проблема бедности, социального равенства и справедливости. Прогноз уровня жизни населения России</p> <p>3. Домохозяйство намеренно приобрести дом для сдачи его в наём и получить ежегодный доход 300 тыс. долларов. Если текущая % ставка равна 12 %, то какую максимальную цену должно запланировать домохозяйство за этот дом?</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« 31 » августа 2017 г.</p>
<p>1. Конкуренция и монополия; главные формы монополистических союзов</p> <p>2. Банки и банковская деятельность: активные банковские операции</p> <p>3. Дать зеркальное отображение FC; AFC, т.е построить зависимость $p = f(Q)$ и изобразить зависимость $FC = f(Q)$ и $AFC = f(Q)$ первоначально</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Четыре основные модели современного рынка</p> <p>2. Банки и банковская деятельность: пассивные банковские операции</p> <p>3. Предположим, что прирост инвестиций составил 1000 млрд. рублей, а прирост национального дохода – 3500 млрд. рублей. Чему равен мультипликатор инвестиций Км-?</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Факторы производства: труд, земля, капитал, организация бизнеса (краткая характеристика)</p> <p>2. Экспансия денежной массы и банковский мультипликатор</p> <p>3. Номинальная годовая ставка 16 %. Ожидаемый уровень инфляции в год 10 %. Определить реальную ставку?</p>		

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
--	--	---

1. Микроэкономические показатели: издержки производства и их расчет
2. Банки и банковская деятельность: виды процентных ставок
3. Фирма находится в условиях современной конкуренции. Зависимость общих затрат от количества произведенной продукции даны в таблице. Рассчитать: постоянные, переменные издержки; средние общие, средние переменные и постоянные издержки.

Q	0	1	2	3	4	5
ТС	100	140	200	300	440	600

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
--	--	---

1. Микроэкономические показатели: результирующие показатели деятельности фирмы (доход R и прибыль Pr)
2. Банки и банковская деятельность: происхождение банков, банковские резервы, функции ЦБ РФ и коммерческих банков
3. $MPC+MPS=1$, т.к. сумма прироста дохода будет или потреблена, или сбережена, докажете это.

Месяц	Доход, Y	Расходы на потребление, C	MPC	Расходы на сбережения, S	MPS
Сентябрь	200	1900			
Октябрь	2200	2100			
Ноябрь	2450	2400			
Декабрь	2500	2700			
Январь	3000	2900			

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 20<u>17</u> г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p><i>Экономическая теория</i></p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 20<u>17</u> г.</p>
<p>1. Основные макроэкономические показатели, структурные соотношения и способы расчета</p> <p>2. Глобальные социально - экономические проблемы.</p> <p>3. Фактический объем ВВП страны составил 3315 млрд. долларов, объем потенциального ВВП – 3400 млрд. долл. Определить уровень безработицы в стране, если известно, что естественная безработица составляет 6 %.</p> <p>Преподаватель: Л.П. Тимошинова</p>		

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « 30 » августа 2017 г. № 1</p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность</p> <p>38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>_____ Д.В. Колесников</p> <p>« 31 » августа 2017 г.</p>																						
<p>1. Методы расчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП, варианты использования дефлятора</p> <p>2. Глобальные социально- экономические проблемы: классификация стран и глобальных проблем современного мира</p> <p>3. Имеются следующие данные (млрд долл.):</p> <table border="1" data-bbox="129 819 1297 1205"> <tr><td>1. Трансфертные платежи</td><td>4,0</td></tr> <tr><td>2. Валовые внутренние инвестиции</td><td>16,2</td></tr> <tr><td>3. Косвенные налоги на бизнес</td><td>7,0</td></tr> <tr><td>4. Личные подоходные налоги</td><td>2,6</td></tr> <tr><td>5. Нераспределенная прибыль корпораций</td><td>2,8</td></tr> <tr><td>6. Чистый экспорт</td><td>1,1</td></tr> <tr><td>7. Амортизация</td><td>7,9</td></tr> <tr><td>8. личные потребительские расходы</td><td>77,2</td></tr> <tr><td>9. Налоги и прибыль корпораций</td><td>1,4</td></tr> <tr><td>10. Взносы на соцстрах</td><td>0,2</td></tr> <tr><td>11. Государственные закупки товаров и услуг</td><td>8,5</td></tr> </table> <p>Рассчитать показатели ВВП и располагаемого дохода.</p>			1. Трансфертные платежи	4,0	2. Валовые внутренние инвестиции	16,2	3. Косвенные налоги на бизнес	7,0	4. Личные подоходные налоги	2,6	5. Нераспределенная прибыль корпораций	2,8	6. Чистый экспорт	1,1	7. Амортизация	7,9	8. личные потребительские расходы	77,2	9. Налоги и прибыль корпораций	1,4	10. Взносы на соцстрах	0,2	11. Государственные закупки товаров и услуг	8,5
1. Трансфертные платежи	4,0																							
2. Валовые внутренние инвестиции	16,2																							
3. Косвенные налоги на бизнес	7,0																							
4. Личные подоходные налоги	2,6																							
5. Нераспределенная прибыль корпораций	2,8																							
6. Чистый экспорт	1,1																							
7. Амортизация	7,9																							
8. личные потребительские расходы	77,2																							
9. Налоги и прибыль корпораций	1,4																							
10. Взносы на соцстрах	0,2																							
11. Государственные закупки товаров и услуг	8,5																							

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №26</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория,</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
--	---	---

1. Уравнение обмена Ирвинга Фишера и современное понятие денежной массы; структура и степень ликвидности денежных агрегатов M1, M2 и M3.
2. Субъекты рыночного хозяйства.
3. Численность населения составляет 100 млн чел., 24 млн чел.- дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции; 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4,6 млн чел. – безработные; 1 млн чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие работу. Определите величину рабочей силы и уровень безработицы.

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошинова</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №27</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
--	--	---

1. Деньги, их виды и закон денежного обращения.
2. Рыночная экономика и ее содержание.
3. Дать зеркальное отображение FC; AFC, т.е построить зависимость $p = f(Q)$ и изобразить зависимость $FC = f(Q)$ и $AFC = f(Q)$ первоначально

Преподаватель: Л.П. Тимошинова

ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»

<p>ОДОБРЕН ЦМК «ЭУиП»</p> <p>Протокол от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. № <u>1</u></p> <p>Председатель ЦМК _____ Л.П. Тимошина</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №28</p> <p>по дисциплине ОП.14</p> <p><i>Экономическая теория</i></p> <p>Специальность 38.02.03</p> <p>Семестр 3</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заместитель директора по учебной работе _____ Д.В. Колесников</p> <p>« <u>31</u> » <u>августа</u> 2017 г.</p>
<p>1. Основные функции денег: мера стоимости, средство обращения, платежа, накопления; закон денежного обращения</p> <p>2. Рыночная экономика и ее содержание.</p> <p>3. Студент имеет 100 долл. И думает, сберечь их или потратить. Он знает, что если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Прогнозируемая годовая инфляция составляет 14 %. Какова номинальная ставка банковского процента? Как поступить студенту, положить деньги в банк или потратить?</p>		
<p>Преподаватель: Л.П. Тимошина</p>		