

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Е.Р. Кузьмина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

\_\_\_\_\_ М.М.Пономаренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Согласовано:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с**  
**материальными и нематериальными потоками**  
**по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
**Группа ОД21-1**

*вид подготовки: базовый*

*форма обучения: очная*

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский многопрофильный техникум»

**Составитель:** Кольчурина А.Г. – преподаватель междисциплинарного курса

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

**1.1. Область применения рабочей программы:** Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.03 «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками» в соответствующих профессиональных компетенциях:**

ПК 3.1 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3 Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срок окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;

- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и ее отдельных элементов;
- составления производственного плана;
- анализа конкуренции на рынке;
- составления финансового плана.

**уметь:**

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия разработки параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;
- производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности;
- разрабатывать проекты бизнес-процессов;
- разрабатывать планы маркетинга, производства, финансовых результатов;
- делать оценку инвестиционных проектов.

**знать:**

- показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.
- базовые аспекты проектирования логистических систем: функции и этапы проектирования логистической системы компании;
- основы системного анализа логистики в ходе проектирования;
- особенности проектирования логистической системы на микро и макро уровнях;
- сильные и слабые стороны конкурентов;
- намерения инвесторов;
- рынка сбыта продукции;
- виды рисков в бизнесе;

- методы определения банкротства фирмы.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего 342 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;
- производственной практики – 72 часа.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **«Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
<b>ПК 3.1-3.2.</b>	<b>Раздел ПМ 1. МДК 03.01</b> Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	123	82	42		41			
<b>ПК 3.3-3.4.</b>	<b>Раздел ПМ 2. М Д К 0 3 . 0 2</b> Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	147	98	48		49			
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>								72
	<b>Всего:</b>	270	180	90		90			72



### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел ПМ 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>			<b>82</b>	
<b>МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)</b>				
<b>Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике</b>	<b>Содержание</b>		<b>14</b>	
	1	Логистические системы: понятие, основные черты.	2	1
	2	Свойства логистических систем. Декомпозиция логистических систем.	2	1
	3	Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Первичные и производственные материальные ресурсы.	2	1
	4	Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Семинар на тему: Экономические особенности логистических систем.	2	2
	2	Особенности логистической системы предприятия.	2	2
	3	Анализ конкурентоспособности логистической системы.	2	2
<b>Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	
	1	Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.	2	1
	2	Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборотность; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.	2	1
	3	Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие	2	1

		логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.		
	4	Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1	Методы расчета показателей эффективности логистической системы	2	2
	2	Расчет показателя эффективности логистической системы	2	2
	3	Методы оценки эффективности логистической системы	2	2
	4	Оптимизация календарного плана по критерию равномерности использования ресурсов	2	2
	5	Определение влияния нововведений на работу логистической системы компании	2	2
	<b>Содержание</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы</b>	1	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.	2	1
	2	Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.	2	1
	3	Трансакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	2	1
	4	Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	2	1
	5	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.	2	1
	6	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.	2	1
	7	Методы системного анализа.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>20</b>	
	1	Калькулирование полной себестоимости продукции	2	2
	2	Учет фактической и нормативной себестоимости	2	2
	3	Экономический анализ процессов закупок	2	2

	4	Экономический анализ складских процессов	2	2
	5	Экономический анализ продаж и сбыта	2	2
	6	Анализ логистической системы	2	2
	7	Экономический анализ логистических затрат	2	2
	8	Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка)	2	2
	9	Экономический анализ влияния логистических процессов на рентабельность	2	2
	10	Анализ скидок и предпочтительных областей реализации готовой продукции с учетом затрат на логистику	2	2
<b>Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>16</b>	
	1	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.	2	1
	2	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.	2	1
	3	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия.	2	1
	4	Логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.	2	1
	5	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		<b>6</b>	
	1	Интеграция бизнес-процессов в логистике	2	2
	2	Процедура разработки логистической стратегии предприятия	2	2
	3	Выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>		<b>41</b>	
	1	Подготовка к практическим занятиям.		
	2	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Экономические особенности логистических систем».		
	3	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Ресурсы логистики и основы их рационального использования»		
	4	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Влияние экономических		

		характеристик логистических систем на конкурентоспособность».		
	5	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Экономический эффект».		
	6	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Ключевые показатели результативности логистической деятельности».		
	7	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Оценка эффективности функционирования логистических систем: Работа с интернет - ресурсами по теме: обобщающие и удельные показатели».		
	8	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Понятие проекта и проектного цикла».		
	9	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Стадии разработки и анализа проекта».		
	10	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Планирование логистической деятельности»,		
	11	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы».		
	12	Работа с интернет - ресурсами по теме: «Типы логистических стратегий», «Этапы стратегического планирования».		
<b>Раздел ПМ 2. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>				
<b>МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			<b>98</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация инвестиций.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие и экономический смысл инвестиций	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2. Инвестиционное проектирование</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	
	1	Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Технический анализ.	<b>2</b>	<b>1</b>

	2	Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта.	2	1
	3	Финансовый анализ. Экономический анализ.	2	1
	4	Институциональный анализ. Анализ риска.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Проектирование и выбор инвестиционного проекта	2	2
	2	Анализ коммерческой выполнимости проекта	2	2
<b>Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</b>	<b>Содержание</b>		8	
	1	Общая схема инвестиционного анализа.	2	1
	2	Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источники финансирования инвестиций.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Определить источники финансирования инвестиций для конкретных организаций	2	2
	2	Определение общего объема прямых капитальных вложений и его распределения по годам и структурным составляющим	2	2
<b>Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</b>	<b>Содержание</b>		14	
	1	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег.	2	1
	2	Наращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		10	
	1	Расчет простых процентов и сложных процентов.	2	2
	2	Определение настоящей и будущей стоимости денег.	2	2
	3	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.	2	2
	4	Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования.	2	2
	5	Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания.	2	2
<b>Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата</b>	<b>Содержание</b>		14	
	1	Методика оценки стоимости облигаций.	2	1
	2	Методика оценки стоимости обыкновенных акций предприятия.	2	2

долгосрочных кредитов	3	График возврата долгосрочных кредитов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Семинар на тему: «Ценные бумаги, понятие, классификация, характеристика».	2	2
	2	Оценка стоимости облигации	2	2
	3	Оценка стоимости акции	2	2
	4	Составление графика возврата долгосрочного кредита	2	2
Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта	<b>Содержание</b>		12	
	1	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала.	2	1
	2	Модели определения стоимости собственного капитала.	2	1
	3	Модели определения стоимости привилегированных акций.	2	1
	4	Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Семинар на тему: «Подходы и модели определения стоимости капитала».	2	2
	2	Расчет предельной цены капитала (WACC)	2	2
Тема 2.7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	<b>Содержание</b>		16	
	1	Общая характеристика методов оценки эффективности.	2	1
	2	Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта.	2	1
	3	Метод чистого современного значения (NPV метод). Внутренняя норма прибыльности (IRR).	2	1
	4	Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR).	2	1
	5	Коэффициент эффективности инвестиций (ARR).	2	1
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)	2	2
	2	Расчет внутренней нормы доходности (ВНД)	2	2
	3	Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе	2	2
Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных	<b>Содержание</b>		6	
	1	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов.	2	1

проектов	2	Схема собственного капитала. Сравнение подходов.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта	2	2
<b>Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</b>	<b>Содержание</b>		12	
	1	Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска.	2	1
	2	Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1	Анализ рентабельности инвестиций	2	2
	2	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций	2	2
	3	Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска	2	2
	4	Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений	2	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>		49	
	1	Работа с интернет ресурсами по теме: «Капитальные вложения (инвестиции)»		
	2	Работа с интернет ресурсами по теме: «Структура инвестиций»		
	3	Работа с интернет ресурсами по теме: «Понятие проекта и проектного цикла»		
	4	Работа с интернет ресурсами по теме: «Стадии разработки и анализа проекта»		
	5	Работа с интернет ресурсами по теме: «Общая схема инвестиционного анализа»\		
	6	Работа с интернет ресурсами по теме: «Структура и характеристика необходимых инвестиций»		
	7	Работа с интернет ресурсами по теме: «Источник финансирования инвестиций»		
	8	Работа с интернет ресурсами по теме: «Концепция стоимости денег во времени»		
	9	Работа с интернет ресурсами по теме: «Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег»		
	10	Работа с интернет ресурсами по теме: «Наращение и дисконтирование денежных потоков»		
	11	Работа с интернет ресурсами по теме: «Оценка стоимости облигаций», «Оценка стоимости обыкновенных акций»		

	12	Работа с интернет ресурсами по теме: «График возврата долгосрочных кредитов»		
	13	Работа с интернет ресурсами по теме: «Понятие и экономическая сущность стоимости капитала»		
	14	Работа с интернет ресурсами по теме: «Подходы и модели определения стоимости капитала»		
	15	Работа с интернет ресурсами по теме: «Общая характеристика методов оценки эффективности»		
	16	Работа с интернет ресурсами по теме: «Метод чистого современного значения»		
	17	Работа с интернет ресурсами по теме: «Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений», «Анализ чувствительности»		
<b>Производственная практика</b> - оптимизация ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем - осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов			<b>72</b>	
<b>Итого</b>			<b>342</b>	



#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие кабинета междисциплинарных курсов и учебного центра логистики.

№ п/п	Оборудование	Технические средства обучения	Количество рабочих мест
кабинет междисциплинарных курсов			
1	Раздаточный материал для проведения практических работ	Компьютер	30
2	Таблицы	мультимедиапроектор	
3	Калькуляторы		
4	Схемы		
5	Плакаты		
6.	Образцы документов		
7	Бланки документов		
учебный центр логистики			
1	Раздаточный материал для проведения практических работ	компьютеры	15
2	Программное обеспечение общего и профессионального назначения	принтер	
3	Товары	сканер	
4	Стеллажи	модем	
5	Калькуляторы	проектор	
6	Подъемно-транспортное оборудование		
Залы			
1.	Библиотека	-телевизор, -компьютер	30
2.	Читальный зал	-телевизор, -компьютер	30

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники**

1. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: Учебник. - М.: ИНФРА-М, 2015.
2. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.- 20-е изд.- М.: Издательство «Дашков и К°», 2013.
3. Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э. Системный анализ в логистике: Учебник / Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев. — М.: Издательство «Экзамен», 2015.
4. Савчук В.П. Оценка эффективности инвестиционных проектов: учебник / В. П. Савчук. – М.: Изд-во «Перспектива», 2014.
5. Рыжова И.О., Турков А.М. Практикум по логистике. ОИЦ «Академия», 2014.
6. Рыжова И.О. Турков А.М. Логистика в торговле. ОИЦ «Академия», 2018.

#### **Дополнительные источники**

1. Логистика. Базовый курс : учебник / М. Н. Григорьев, С. А. Уваров. — М.: Издательство Юрайт, 2013.
2. Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации: Учебное пособие /Сибирский институт бизнеса и информационных технологий. – Омск, 2017.
3. Афанасенко И.Д., Борисова В.В. Коммерческая логистика: учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2014.
4. Виленский П.Л. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Теория и практика: учебно-практическое пособие / Л.П. Виленский, В.Н. Лившиц, С.А. Смоляк. – М.: Дело, 2013.

#### **Интернет–ресурсы:**

##### **Электронная библиотека :Znanium.com**

1. <http://big.spb.ru> Публикации по логистике
2. <http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html> Лекции по логистике
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru);
4. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru);
5. [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru);
6. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru);
7. [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru);
8. [www.google.ru](http://www.google.ru);

9. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);
10. <http://www.asmap.ru/> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
11. <http://www.ati.su/> Сайт по автомобильным грузоперевозкам
12. <http://www.6pl.ru/form/> - Типовые формы документов по логистике
13. <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно- аналитический центр
14. <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
15. <http://www.editrans.ru/> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
16. <http://www.far-aerf.ru/> Ассоциация экспедиторов РФ
17. <http://www.logist.ru/> Клуб логистов
18. <http://www.logistic.ru/> Информационный портал по логистике, транспорту и таможне
19. <http://www.logistics.ru/> Информационный портал ИА «Логистика»
20. <http://www.tamognia.ru/> Таможенный портал – законодательство, консультации, справочники, обучение
21. <http://www.transportweekly.com/> Деловая информация о рынке транспортных услуг
22. <http://www.itkor.ru/> Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
23. <http://www.perevozki.ru/> Перевозки.РУ
24. <http://www.iteam.ru/publications/logistics/> Технологии логистического процесса
25. <http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике
26. <http://www.risk-online.ru> Журнал «РИСК»
27. <http://www.ktr.itkor.ru/> Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)
28. <http://www.loginfo.ru/> Журнал «Логинфо»
29. <http://www.perevozchik.ru/> Журналы Автоперевозчик и Спецтехника

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль **ПМ 03. «Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками»** предполагает изучение следующих междисциплинарных курсов:  
МДК. 03.01.-Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),  
МДК. 03.02.- Оценка инвестиционных проектов в логистической системе.

Изучение профессионального модуля заканчивается производственной практикой.

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, финансы, денежное обращение и кредит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания полученные ранее.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение по междисциплинарным курсам должны вести инженерно-педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Осуществлять руководство практикой должны инженерно-педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование.

Производственное обучение должны вести мастера, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Инженерно-педагогические работники, осуществляющие обучение по этому профессиональному модулю должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и проходят стажировку в организациях не реже одного раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями

создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</li> </ul>	Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа
<b>ПК 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</li> </ul> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</li> <li>этапы стратегического планирования логистической системы;</li> </ul>	Практическая работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа
<b>ПК 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать	<p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>расчета и анализа логистических издержек;</li> </ul>	Практическая работа, самостоятельная

логистические издержки.	<u>Умеет:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассчитывать и анализировать логистические издержки.</li> </ul> <u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>значение издержек и способы анализа логистической системы;</li> </ul>	работа, выполнение индивидуальных заданий, проверочная работа
<b>ПК 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	<u>Имеет практический опыт:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.</li> </ul> <u>Умеет:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</li> </ul> <u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</li> </ul>	Практическая работа, самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<u>Понимает:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>сущность и характеристику профессии</li> </ul> <u>Умеет:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>объяснять роль профессии,</li> <li>применять теоретические знания на практике.</li> </ul> <u>Имеет практический опыт:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельной работы,</li> <li>участия в конкурсах профессионального мастерства,</li> <li>выполнения практических</li> </ul>	<p>собеседование,</p> <p>анкетирование, конкурсы профессионального мастерства</p>

	заданий на высоком уровне.	
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы организации собственной деятельности;</li> <li>• методы и способы выполнения профессиональных задач.</li> </ul> <u>Умеет:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать собственную деятельность,</li> <li>• владеть несколькими способами для решения поставленных задач,</li> <li>• анализировать свою деятельность,</li> <li>• самостоятельно определять пути повышения квалификации..</li> </ul> <u>Имеет практический опыт:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирования собственной деятельности,</li> <li>• оценивания собственной деятельности</li> </ul>	выполнение индивидуальных практических заданий, самостоятельная работа, проектная деятельность, самооценка, анкетирование
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>• теоретические и практические основы своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <u>Умеет:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul> <u>Имеет практический опыт:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> </ul>	Решение производственных ситуаций, деловая игра
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<u>Знает:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «информация»,</li> <li>• источники информации,</li> <li>• методы получения информации</li> </ul>	Решение производственных задач, выполнение практических

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать достоверную информацию и недостоверную,</li> <li>• использовать в профессиональной деятельности различные источники;</li> <li>• составлять программу профессионального и личностного развития</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul>	<p>работ, проектная деятельность, анкетирование, тестирование</p>
<p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы работы с учебной литературой,</li> <li>• преимущества компьютерной техники,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• грамотно строить речь,</li> <li>• пользоваться компьютерной техникой,</li> <li>• эффективно общаться с коллегами,</li> <li>• уметь решать конфликтные ситуации,</li> <li>• работать в команде</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы на компьютере,</li> <li>• применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Тестирование, анкетирование, выполнение практического задания, разрешение ситуаций, участие в конкурсах.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы работы в команде,</li> <li>• способы разрешения конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в команде,</li> </ul>	<p>Выполнение групповой практической работы, деловые игры,</p>



потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения задания,</li> <li>• анализировать качество выполнения работы,</li> <li>• отказаться от своей точки зрения и принять идею члена команды</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством</li> </ul>	ролевые игры, тестирование, анкетирование, организация конкурсов профессионального мастерства.
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию принятия решения</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать сложившуюся ситуацию,</li> <li>• осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• действовать в стандартной и нестандартной ситуации,</li> <li>• нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>	Выполнение индивидуальных практических заданий, тестирование, решение производственных ситуаций
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники получения информации;</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышения своего уровня образования</li> </ul>	Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций

<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• источники получения информации;</li> <li>• основы работы справочно-правовых системах.</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа, выполнение курсовых работ, подготовка рефератов, сообщений, презентаций</p>
<p><b>ОК 10.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы начальной военной подготовки</li> </ul> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять теоретические знания на практике</li> </ul> <p><u>Имеет практический опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и планирования работы подразделения</li> </ul>	<p>Анкетирование тестирование</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
66 ÷ 90	4	хорошо
51 ÷ 65	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по таблице качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.