

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Е.Р. Кузьмина

« ____ » _____ 202 ____ г.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

_____ М.М.Пономаренко

« ____ » _____ 202 ____ г.

Комплект контрольно-оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

группа ОД21

вид подготовки: базовый

форма обучения: очная

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.11 **Безопасность жизнедеятельности**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.3. Вести отчётную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

Результаты обучения	
Умения:	
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У4. Применять первичные средства пожаротушения;	
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной	
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	
З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
З3. Основы военной службы и обороны государства;	
З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	
З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления, и поступления на нее в добровольном порядке;	
З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	УО, Т, ПР	ДЗ
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	УО, Т, ПР	
У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	УО, Т, ПР	

У4.Применять первичные средства пожаротушения;	УО, Т, ПР	
У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	УО, Т, ПР	
У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	УО, Т, ПР	
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной;	УО, Т, ПР	
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.	УО, Т, ПР	
31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	УО, Т, ПР	
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	УО, Т, ПР	
33. Основы военной службы и обороны государства;	УО, Т, ПР	
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	УО, Т, ПР	
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения;	УО, Т, ПР	
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	УО, Т, ПР	
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	УО, Т, ПР	
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	УО, Т, ПР	
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	УО, Т, ПР	
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	УО, Т, ПР	

Виды контроля	Сокращенное обозначение
Устный опрос	УО
Тестовые задания	Т
Практическая работа	ПР
Дифференцированный зачет	ДЗ
Самостоятельная работа	СР

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания (Указывается тип задания, предпочтительный для проверки данного результата, например, расчетное, графическое, проектное, исследовательское, тестовое, устный ответ и др.)																	
	У 1	У 2	У 3	У 4	У 5	У 6	У 7	У 8	З 1	З 2	ЗЗ	З 4	35	36	37	38	39	З 0
Раздел 1. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте																		
Т1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>П Р</i>		<i>Т</i>		<i>У О</i>		<i>У О</i>			<i>Т</i>				<i>У О</i>			<i>П Р</i>	
Т1.2 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<i>У О</i>	<i>П Р</i>			<i>Т</i>		<i>П Р</i>	<i>У О</i>		<i>П Р</i>		<i>П Р</i>		<i>У О</i>	<i>Т</i>	<i>У О</i>	<i>П Р</i>	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства																		
Т2.1. Основы военной службы	<i>Т</i>	<i>У О</i>			<i>П Р</i>		<i>П Р</i>	<i>У О</i>		<i>П Р</i>		<i>Т</i>		<i>П Р</i>		<i>П Р</i>	<i>Т</i>	<i>У О</i>
Т2.2 Основы медицинских знаний	<i>У О</i>			<i>У О</i>	<i>Т</i>			<i>П Р</i>			<i>П Р</i>	<i>У О</i>		<i>Т</i>	<i>П Р</i>		<i>П Р</i>	<i>П Р</i>

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

[illegible]

жизнедеятельности на железнодорожном транспорте																		
T1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>П Р</i>		<i>Т</i>		<i>У О</i>		<i>У О</i>			<i>Т</i>				<i>УО</i>			<i>П Р</i>	
T1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	<i>У О</i>	<i>П Р</i>			<i>Т</i>		<i>П Р</i>	<i>У О</i>		<i>П Р</i>		<i>П Р</i>		<i>УО</i>	<i>Т</i>	<i>У О</i>	<i>П Р</i>	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства											<i>ср</i>		<i>ср</i>					
T2.1. Основы военной службы	<i>Т</i>	<i>У О</i>			<i>П Р</i>		<i>П Р</i>	<i>У О</i>		<i>П Р</i>		<i>Т</i>		<i>ПР</i>		<i>П Р</i>	<i>Т</i>	<i>У О</i>
T2.2. Основы медицинских знаний	<i>У О</i>			<i>У О</i>	<i>Т</i>			<i>П Р</i>			<i>П Р</i>	<i>У О</i>		<i>Т</i>	<i>П Р</i>		<i>П Р</i>	<i>П Р</i>

6. Структура контрольного задания

Текстовое задание по теме «Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

Тестовое задание 1

Текст задания: для вопросов 1,2,3 выбрать один правильный ответ и записать его букву; для вопроса 4 выбрать правильные ответы и определить последовательность действий; для вопроса 5 определить последовательность действий.

Вариант 1

Вопрос №1

..... относятся к техногенным чрезвычайным ситуациям

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №2

Наибольшие потери при ЧС происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

Вопрос № 3.

Буря, град относятся к....

Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) геологическим ЧС;
- г) метеорологическим ЧС.

Вопрос № 4.

В аудиторию вбежал дежурный и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий.(а ,г, д)

- а) отключить электричество;
- б) забить окна;
- в) пойти домой;
- г) эвакуироваться вместе с группой из здания;
- д) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

Вопрос № 5.....

Для приведения в действие огнетушителя углекислотного необходимо.....(б, г, в, а)

- а) нажать на рычаг;
- б) сорвать пломбу;
- в) направить раструб на пламя;
- г) нажать рычаг;
- д) выдернуть чеку.

Вариант 2

Вопрос № 1.

..... относятся к природным чрезвычайным ситуациям.

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки, терроризм;

г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

Наименьшие потери происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) федеральных ЧС;
- в) территориальных ЧС;
- г) **локальных ЧС**

Вопрос № 3.

Аварии на транспорте относятся к

Варианты ответа:

- а) природным ЧС;
- б) социальным ЧС;
- в) **техногенным ЧС;**
- г) экологическим ЧС.

Вопрос № 4

Вы в лесу, где возник пожар. Определите порядок действий. **(б, в)**

Варианты ответа:

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

Вопрос № 5

Для приведения в действие внутреннего пожарного крана необходимо.. **(д, б, а, в, г)**

- а) открыть вентиль поворотом маховика против хода часовой стрелки;
- б) раскатать в направлении очага пожара рука, соединенный с краном и стволом;
- в) направить раструб на пламя;
- г) направить струю воды из ствола в очаг горения;
- д) открыть дверцу.

Вариант 3

Вопрос № 1

К социальным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

- а) взрывы, аварии;
- б) ураганы, смерчи;
- в) **забастовки, терроризм;**
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос № 2.

ЧС, при которой происходят наибольшие потери

Варианты ответа:

- а) местные ЧС;
- б) федеральные ЧС;
- в) **трансграничные ЧС;**
- г) локальные ЧС.

Вопрос № 3.

Землетрясение, оползни относятся к....

Варианты ответа:

- а) бактериологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) **геологическим ЧС;**
- г) космическим ЧС.

Вопрос № 4. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Выберите правильные ответы и определите последовательность ваших действий. **(б, а)**

Варианты ответа:

- а) подавать сигналы белым или цветным полотнищем – дневное время, световые – в ночное;
- б) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место;
- в) остаться на месте до схода воды;
- г) отключить электричество.

Вопрос № 5

Приведите в действие огнетушитель порошковый. **(г, д, в)**

- а) при использовании огнетушитель необходимо встряхивать;
- б) тушить пламя не менее чем с 5 м.;
- в) направить пистолет на пламя;
- г) рабочее положение огнетушителя вертикальное (не переворачивать!);
- д) выдернуть чеку, нажать на кнопку.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	-знать классификацию ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС;	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	-знание мер пожарной безопасности и правил поведения при пожарах	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	- уметь составлять алгоритм действий защиты работающих и населения от негативных воздействий при ЧС;	
У4. применять первичные средства пожаротушения.	-уметь различать первичные средства пожаротушения; -уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;	

За правильный ответ на вопросы 1-4 выставляется положительная оценка – 2 балла.

за правильный ответ на вопрос 5 выставляется положительная оценка – 3 балла.

За не правильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Самостоятельная работа №1 по теме «Гражданская оборона» состоит из 3 вариантов. В каждом варианте 5 вопросов. Необходимо ответить письменно на вопросы.

Вариант 1

- 1 Что такое гражданская оборона? Перечислите основные задачи гражданской обороны.
- 2 Какие силы и средства входят в состав РСЧС?
- 3 Что такое эвакуация и рассредоточение?
- 4 Перечислите средства коллективной защиты.
- 5 Вставьте пропущенное слово:

_____ -защитное сооружение, в котором в течение определенного времени обеспечиваются условия для укрытия людей от воздействия высоких температур и продуктов горения при пожарах, поражающих факторах ядерного оружия, опасных химических веществ и радиоактивной грунтовой пыли.

Вариант 2

- 1 Перечислите координирующие органы РСЧС.

2 Кого могут зачислить в гражданские организации гражданской обороны?

3 Для чего и как проводят дезактивацию?

4 Перечислите средства индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ - защитное сооружение, предназначенное для укрытия населения от воздействия ионизирующих излучений при радиоактивном загрязнении местности и обеспечения его жизнедеятельности в период нахождения в укрытии.

Вариант 3

1 Перечислите режимы функционирования РСЧС.

2 Какие формирования и организации составляют силы гражданской обороны?

3 Что такое дезинфекция? Как она проводится?

4 Перечислите средства медицинской индивидуальной защиты.

5 Вставьте пропущенное слово:

_____ система организационных, режимных, административно-хозяйственных, санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебнопрофилактических мероприятий, направленных на полную изоляцию эпидемического очага особо опасных инфекций, очага биологического (бактериального) заболевания и последующую полную ликвидацию последствий заражения.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	- знание назначения РСЧС, основных задач и основные мероприятия ГО.	10
35. способы защиты населения от оружия массового поражения;	- знание коллективных способов защиты населения от оружия массового поражения;	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	- уметь описать правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;	

За каждый правильный ответ выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.1.3. Тестовое задание 3 по теме «Основы медицинских знаний»

Текст задания: для всех вопросов выбрать один правильный ответ.

Вариант 1

Вопрос № 1.

При ожогах пищевода кислотой нельзя

Варианты ответа:

а) «промыть» желудок, вызывать рвоту.

б) принимать обезболивающие лекарства.

в) пить молоко.

г) пить много воды.

Вопрос № 2.

Первая медицинская помощь пострадавшему....

Варианты ответа:

а) это подбадривание словом и взглядом;

б) мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;

в) выполнение всех просьб пострадавшего;

г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос № 3.

При остановке кровотечения запрещено

Варианты ответа:

- а) смотреть на рану;
- б) накладывать на рану тканевые повязки гидрологическим ЧС;
- в) **касаться раны руками, дышать на нее;**
- г) транспортировать пострадавшего куда.

Вопрос № 4.

Человека, сломавшего позвоночник нужно переносить

Варианты ответа:

- а) **аккуратно, не спеша, чтобы не было провисания позвоночника и обеспечивалась полная его неподвижность;**
- б) как можно быстрее, чтобы скорее доставить человека в больницу;
- в) на носилках;
- г) в одеяле, плащ-палатке.

Вопрос № 5.

Первая помощь пострадавшему оказывается

Варианты ответа:

- а) в машине «скорой помощи»;
- б) в больнице;
- в) в поликлинике;
- г) **непосредственно на месте несчастного случая, происшествия.**

Вариант 2

Вопрос № 1.

При оказании первой помощи необходимо в первую очередь остановить сильное кровотечение потому что

Варианты ответа:

- а) пострадавший может упасть в обморок от вида крови;
- б) пострадавший может потерять сознание;
- в) **при сильном кровотечении человек может быстро потерять столько крови, что наступит его смерть;**
- г) при кровотечении может остановиться сердце.

Вопрос № 2.

Чтобы остановить капиллярное кровотечение необходим.....

Варианты ответа:

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) **прикрыть рану любой чистой материей;**
- г) обработать края раны одеколоном.

Вопрос № 3.

Допускается удалять из раны.....

Варианты ответа:

- а) кровь, если она сильно течет;
- б) кусочки кожи, когда они частично оторваны;
- в) **свободно лежащие в ране или на ране предметы {обрывки одежды, крупные осколки стекол и тому подобное};**
- г) всё, что может находиться в ране.

Вопрос № 4.

При ожогах кислотой слизистых оболочек рта необходимо.....

Варианты ответа:

- а) **полоскать рот большим количеством воды, затем раствором пищевой соды (0,5 чайной ложки на стакан).**
- б) полоскать рот водкой (спиртом).
- в) полоскать рот растительным маслом.

г) полоскать рот марганцовкой.

Вопрос № 5.

Первая помощь оказывается

Варианты ответа:

- а) **в кратчайшие сроки, сразу после получения человеком травмы;**
- б) когда приедет «скорая помощь»;
- в) когда пострадавшего доставят в больницу;
- г) когда приедут родственники и дадут на это свое согласие.

Вариант 3

Вопрос № 1.

При обработке раны запрещается

Варианты ответа:

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода;
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его;
- в) **отвлекаться на выслушивание чьих-то советов;**
- г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос № 2.

Основной задачей оказания первой помощи пострадавшему является

Варианты ответа:

- а) подготовка пострадавшего к отправке домой или на работу;
- б) излечение пострадавшего;
- в) **спасение жизни пострадавшего и предупреждение возможных осложнений до прибытия врачей;**
- г) сообщение о случившемся в лечебное учреждение.

Вопрос № 3.

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова

Варианты ответа:

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

Вопрос № 4.

При ожогах кожи кислотой необходимо.....

Варианты ответа:

- а) **промыть пораженное место водой, наложить примочку с раствором пищевой соды.**
- б) смазать пораженное место растительным маслом.
- в) наложить сухую стерильную повязку.
- г) промыть рану спиртом.

Вопрос № 5.

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо

Варианты ответа:

- а) пальцем прижать вену, затем наложить жгут;
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом;
- г) **наложить сильную давящую повязку.**

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- знать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях,	10

	переломах, при кровотечениях.	
У8. оказывать первую помощь пострадавшим.	- уметь описать правила оказания первой помощи при травмах, ранениях, переломах, при кровотечениях	

За каждый правильный ответ выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Самостоятельная работа №2 по теме «Основы военной службы» состоит из 5 вопросов. Необходимо ответить письменно на вопросы.

Вопрос № 1.

Дополните фразу: «Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____»

Вопрос № 2.

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 3.

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос № 4.

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопрос № 5

Дополните фразу: «Вооруженные Силы – это _____»

Вариант 2

Вопрос № 1.

Назовите, разновидности других войск.

Вопрос № 2.

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос № 3.

Дополните фразу «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос № 4

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос № 5

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 3

Вопрос № 1.

Назовите должностное лицо, которое имеет право объявлять в стране военное положение.

Вопрос № 2.

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: «Воинские формирования, специально предназначенные ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного или военного времени, являются _____»

Вопрос № 4

Назовите составные части видов войск.

Вопрос № 5

Назовите основные функции Вооруженных Сил России.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
33. основы военной службы и обороны государства.	- знание основ военной службы; обороны государства; видов Вооруженных Сил России.	10

За каждый правильный ответ выставляется положительная оценка – 2 балла.

За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Самостоятельная работа №3 по теме основы военной службы.

Текст задания: ответить письменно на вопросы:

Вариант 1

Вопрос № 1.

Назовите способы реализации военной службы.

Вопрос № 2.

Приведите два примера освобождения гражданина Российской Федерации от прохождения военной службы.

Вопрос № 3.

Дополните фразу: «Гражданин Российской Федерации имеет право в соответствии с законом вместо прохождения военной службы по призыву проходить _____ службу».

Вопрос № 4

Назовите день, который считается началом военной службы.

Вариант 2

Вопрос № 1.

Назовите формы прохождения военной службы.

Вопрос № 2.

Назовите возраст граждан (мужчин и женщин), впервые поступающих на военную службу по контракту.

Вопрос № 3.

Приведите три примера обязанностей военнослужащего.

Вопрос № 4

Дополните фразу: «_____ - составная часть воинской обязанности граждан».

Вариант 3

Вопрос № 1.

Укажите, является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос № 2.

Назовите сроки военной службы по призыву и по контракту для различных категорий граждан.

Вопрос № 3.

В чем заключается медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет?

Вопрос № 4

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
37.организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	- знание организации призыва граждан на военную службу; порядка призыва граждан, и поступления граждан на военную службу в добровольном порядке.	4

За каждый правильный ответ выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверные ответы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Дифференцированный зачет. в форме выполнения тестовых заданий по трем темам (ГО и ЧС, ОВС, ОМЗ)

Задание 1.

Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1:

Землетрясение относится к

Варианты ответа:

- а) биологическим ЧС;
- б) гидрологическим ЧС;
- в) **геологическим ЧС;**
- г) метеорологическим ЧС.

Вопрос №2

К техногенным чрезвычайным ситуациям относятся:

Варианты ответа:

- а) **взрывы, аварии;**
- б) ураганы, смерчи;
- в) забастовки;
- г) загрязнение атмосферы, кислотные дожди.

Вопрос №3

Впервые ядерное оружие испытала

Варианты ответа:

- а) СССР;
- б) **США;**
- в) Великобритания;
- г) Китай.

Вопрос №4

..... это оружие массового поражения.

Варианты ответа:

- а) бомбы;
- б) автоматы;
- в) **ядерное оружие;**
- г) ракеты.

Вопрос №5

Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал.....

Варианты ответа:

- а) воздушная тревога;
- б) химическая тревога;
- в) **внимание всем;**
- г) радиационная опасность.

Вопрос №6

Наибольшие потери происходят при

Варианты ответа:

- а) местных ЧС;
- б) **федеральных ЧС;**
- в) территориальных ЧС;
- г) локальных ЧС.

Вопрос №7

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва:

Вопрос №8

Назовите два вида защитных сооружений, используемых в гражданской обороне:

Вопрос №9

Перечислите коллективные и индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения:

Вопрос №10

Что понимается под устойчивостью объекта?

Вопрос №11

Какие подсистемы входят в РСЧС?

Вопрос №12

Чем опасны заведомо ложные сообщения об акте терроризма?

Вопрос №13

Основополагающий закон, регламентирующий организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий:

Вопрос №14

Наиболее пожароопасны предприятия

Варианты ответа:

- а) категория Г, Д, Е;
- б) категория А, Б, В;
- в) категория А, Б, Г,
- г) категория В, Г, Е.

Вопрос №15

Перечислите режимы функционирования РСЧС:

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
31. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	-прогнозирование развития событий различного вида; -оценка последствий событий различного вида; -мероприятия по обеспечению устойчивости объектов экономики.	15
32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- классификация ЧС; -нахождение и выбор правильного алгоритма действия при ЧС; - поиск информации.	
34. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- назначение РСЧС; - основные задачи ГО; -основные мероприятия ГО.	
35.способы защиты населения от оружия массового поражения;	- коллективные способы защиты населения; - простейшие способы защиты населения; - соблюдение техники безопасности.	
36. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- соблюдение пожарной безопасности; - безопасное поведение при пожарах; -соблюдение техники безопасности.	
У1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- описание методов защиты работающих от негативных воздействий при ЧС; -описание методов защиты населения от негативных воздействий при ЧС; -соблюдение техники безопасности.	
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида; - разработка мер для снижения	

	опасностей от последствия ЧС; -соблюдение техники безопасности.	
У3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-правильность пользования средствами индивидуальной защиты; - пользоваться средствами коллективной защиты; - соблюдение техники безопасности.	
У4. применять первичные средства пожаротушения;	-различать первичные средства пожаротушения; -пользоваться первичными средствами пожаротушения; -соблюдение техники безопасности.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Задание 2.

Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1

Первая медицинская помощь пострадавшему это

Варианты ответа:

- а) подбадривание словом и взглядом;
- б) **мероприятия по спасению жизни пострадавшего очевидцами на месте происшествия;**
- в) выполнение всех просьб пострадавшего;
- г) призывы об оказании помощи пострадавшему.

Вопрос №2

При обработке раны запрещается

Варианты ответа:

- а) удалять из раны костные осколки, острые предметы, лить в рану любую жидкость, в том числе настойку йода.
- б) разговаривать с пострадавшим, беспокоя его.
- в) **отвлекаться на выслушивание чьих-то советов.**
- г) вызывать «скорую помощь».

Вопрос №3

До истечения.... человека, находящегося в терминальном состоянии, еще можно спасти.

Варианты ответа:

- а) **5 минут;**
- б) 8 минут;
- в) 10 минут.

Вопрос №4

Непрямой массаж сердца должен осуществляться с ритмичностью.....

Варианты ответа:

- а) 30 нажатий на грудину в минуту;
- б) 40 нажатий на грудину в минуту;
- в) 50 нажатий на грудину в минуту;
- г) **60 нажатий или немного больше.**

Вопрос №5

Искусственная вентиляция легких методом «рот в нос» проводится

- а) если брезгуете делать искусственное дыхание в рот;
- б) **когда невозможно открыть рот пострадавшему, поскольку у него сломана челюсть, имеются сильные повреждения нижних отделов лица;**
- в) если об этом просят прохожие;
- г) если считаете нужным делать только так.

Вопрос №6

Проведение искусственной вентиляции легких в сочетании с наружным массажем сердца осуществляется при.....

Варианты ответа:

- а) потере пострадавшим сознания;
- б) **состоянии клинической смерти (остановка сердца, дыхания);**
- в) сильном кровотечении;
- г) наличии травм головы.

Вопрос №7

Если человек сломал позвоночник его необходимо переносить

Варианты ответа:

- а) на носилках из крепкой материи;
- б) на руках;
- в) **на носилках из досок, щитов;**
- г) взяв пострадавшего с двух сторон под мышки.

Вопрос №8

При оказании первой медицинской помощи необходимо останавливать в первую очередь кровотечение.

Варианты ответа:

- а) **артериальное;**
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) внутреннее.

Вопрос №9

Основная задача реанимации.....

Варианты ответа:

- а) остановка кровотечений;
- б) **восстановление сердечной деятельности, кровообращения и дыхания;**
- в) восстановление двигательной деятельности человека, помощь при переломах;
- г) полное излечение человека.

Вопрос №10

После того, как обработали края вокруг раны необходимо

Варианты ответа:

- а) наложить бумажную салфетку и прибинтовать ее стерильным бинтом;
- б) наложить чистый носовой платок и перебинтовать стерильным бинтом;
- в) наложить любую чистую материю и перебинтовать стерильным бинтом;
- г) **наложить на рану стерильную марлевую салфетку и перебинтовать стерильным бинтом.**

Вопрос №11

Чтобы остановить венозное кровотечение необходимо.....

Варианты ответа:

- а) **наложить сильную давящую повязку;**
- б) наложить на рану тампон из чистой материи;
- в) обработать рану зеленкой или йодом
- г) пальцем прижать вену, затем наложить жгут.

Вопрос №12

В зависимости от повреждения сосудов кровотечения делятся на.....

Варианты ответа:

- а) капиллярное, венозное, наружное, внутреннее;
- б) **капиллярное, венозное, артериальное, смешанное;**
- в) наружное, внутреннее, первичное, вторичное;
- г) кровоизлияние, капиллярное, венозное, артериальное.

Вопрос №13

Наиболее распространенный вид повреждения мягких тканей без нарушения кожного покрова -
.....

Варианты ответа:

- а) закрытый перелом;
- б) вывих;
- в) ушиб;
- г) ожог.

Вопрос №14

Терминальные состояния это

Варианты ответа:

- а) состояния человека, когда он спит;
- б) состояния наркотического опьянения;
- в) **состояния человека, переходные от жизни к смерти;**
- г) состояния человека с повышенной температурой тела.

Вопрос №15

Жгут (закрутку) нельзя держать более.....

Варианты ответа:

- а) **1.5 – 2 часов;**
- б) 0.5 часа;
- в) 3 часов;
- г) 2 -3 часов.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У8. оказывать первую помощь пострадавшим	- оказывать первую помощь пострадавшим при травмах, ранениях; - оказывать первую помощь пострадавшим при переломах; - оказывать первую помощь пострадавшим при кровотечениях.	15
310.порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- правила оказания первой помощи при травмах, ранениях; -правила оказания первой помощи при переломах; -правила оказания первой помощи при кровотечениях.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Задание 3.

Текст задания: ответить на вопросы тестового задания.

Вопрос №1

Назовите составные части видов войск.

Вопрос №2

Назовите цель, с которой осуществляется воинский учет граждан Российской Федерации.

Вопрос №3

Назовите должностное лицо, которое управляет Вооруженными Силами России.

Вопрос №4

Назовите максимальный возраст нахождения в запасе: солдат, младших офицеров, высших офицеров.

Вопрос №5

Назовите способы реализации военной службы:

Вопрос №6

Дополните фразу: «Часть Вооруженных Сил государства, предназначенная для ведения военных действий в определенной сфере (на суше, море, в воздушном и космическом пространстве), называется _____»

Вопрос №7

Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №8

Дополните фразу: «Государственная военная организация, составляющая основу обороноспособности Российской Федерации, называется _____»

Вопрос №9

Назовите, разновидности других войск.

Вопрос №10

Назовите пути комплектования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №11

Назовите, кем является Президент РФ в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Вопрос №12

Назовите дату создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вопрос №13

Назовите основные составные части, составляющие суть понятия «воинская обязанность».

Вопрос №14

Является ли воинская служба по контракту разновидностью альтернативной службы.

Вопрос №15

Назовите воинские звания, соответствующие высшим войсковым офицерам.

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей; – определять родственные специальности; – поиск информации.	15
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы; – демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности; – поиск информации.	
У7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	– владеть способами бесконфликтного общения; – владеть способами саморегуляции; – поиск информации.	
ЗЗ. основы военной службы и обороны государства;	– знание основ военной службы; – знание основ обороны государства; – знание видов Вооруженных Сил России.	
З7. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	– знание организации призыва граждан на военную службу; – знание порядок призыва граждан на военную службу; – знание поступления граждан на	

	военную службу в добровольном порядке.	
38. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	-знание основных видов вооружения; -знание основных видов военной техники; -знание основных видов специального снаряжения.	
39.область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	– оценка уровня подготовки к воинской обязанности; – демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности – поиск информации.	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Учебники:

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л.Побежимова, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. . [1] с.- Библиогр.: с. 284-285.- 7000 экз.-ISBN 978-5-4468-9246-4.- Текст: непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. . [1] с.- Библиогр.: с. 171-172.- 3000 экз.-ISBN 978-5-4468-7400-2.- Текст: непосредственный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л.Побежимова, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с. . [1] с.- Библиогр.: с. 283-284.- 5000 экз.-ISBN 978-5-4468-9512-4.- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2016. – 318, [2] с. - Библиогр.: с. 315-317.- 3000 экз.-ISBN 978-5-4468-9092-2.- Текст: непосредственный.
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 7-е изд., стер. – Москва:

Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. [1] с.- Библиогр.: с. 364-366.- 10000 экз.-ISBN 978-5-4468-9246-4.- Текст: непосредственный.

3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Л.Побежимова, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 319 с. [1] с.- Библиогр.: с. 316-317.- 7000 экз.-ISBN 978-5-7695-9093-1.- Текст: непосредственный.
4. Арустамов, Э.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 17-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. [3] с.- Библиогр.: с. 171-172.- 7000 экз.-ISBN 978-5-7695-8911-9.- Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437647> (дата обращения: 28.08.2020).
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348> (дата обращения: 28.

Разработчик:

ГПОУ КМТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Бисярина Е.Н.
(инициалы, фамилия)