

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.Р. Кузьмина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю:**

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

\_\_\_\_\_ М.М. Пономаренко

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

**по специальности**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

***группа ОД21***

*вид подготовки: базовый*

*форма обучения: очная*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

*группа ОД21*

**Организация-разработчик:** государственное профессиональное  
образовательное учреждение «Кузбасский многопрофильный техникум»

**Составитель:** Бисярина Елена Николаевна, преподаватель  
обще профессиональных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. ЛИТЕРАТУРА	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК1.1.Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;

ПК1.2.Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;

ПК1.3.Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;

ПК1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники;

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники;

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения;

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей;

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Осуществлять наладку, регулировку и проверку сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.2. Осуществлять испытания нового сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением;

ПК 4.3. Вести отчетную документацию по испытаниям сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4. Применять первичные средства пожаротушения;
- У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- З1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З3. Основы военной службы и обороны государства;
- З4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- З9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>18</b>
контрольные работы	-
<b>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 курс, 5 семестр		
Раздел 1.Обеспечение безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте		16	
Тема 1.1. Защита от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	8	2
	Принцип обеспечения устойчивости объектов экономики. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Понятие устойчивости. Факторы, влияющие на устойчивость. Прогнозирование событий и оценка их последствий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основные понятия, термины и определения. ЧС природного и техногенного характера. Основные причины техногенных аварий и катастроф.	6	
	Виды потенциальных опасностей природного и техногенного характера и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Классификация и параметры опасностей, причин и последствий. Классификация опасностей по причинам возникновения и вызываемым последствиям. Причинно-следственная связь.		
	Профилактические меры безопасности в профессиональной деятельности и быту. Правила поведения людей в экстремальных ситуациях в быту, в природе, на транспорте, на дорогах, криминогенного характера. Выживание в условиях автономного существования.		
	Защита населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите от чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы. Краткая характеристика, структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС.		
	Практические занятия – Сравнительная характеристика первичных средств пожаротушения. ПР №1	2	
Тема 1.2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Содержание учебного материала	8	2
	Задачи и мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Основные понятия, термины и определения. Задачи в области ГО. Режимы функционирования и принципы организации ГО. Силы ГО: воинские части ГО и гражданские организации ГО. Невоенизированные формирования ОНХ. Организация ГО в образовательных учреждениях Сигналы оповещения и действия по ним. Поражающие факторы ядерного взрыва Понятие «биологическое		

	<p><i>средство» (БС). Виды биологических средств Понятие «отравляющие вещества» (ОВ). Классификация и краткая характеристика ОВ по характеру токсического действия.</i></p> <p><b>Меры по пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Терроризм как угроза национальной безопасности. Основные понятия:</b> горение, полное горение, неполное горение; взрыв; детонация; пожар. Причины пожаров. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности: организационные; технические; эксплуатационные; режимные. Способы тушения пожаров. Классификация и свойства основных огнегасительных веществ. Определение такого понятия как терроризм и экстремизм. Правила поведения при различных угрозах. Поведение при захвате заложников.</p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>– Проработка материала об основных мероприятиях по противодействию терроризму. ПР № 2</p>	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>52</b>	
Тема 2.1. Основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	38	2
	<p><b>Национальная безопасность и национальные интересы России. Военная организация Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.</b></p> <p><b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения родственным профессиям. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-Космические Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Росгвардия и другие войска.</b></p> <p><b>Способы без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина</b></p> <p><b>Организация и порядок призыва на военную службу в добровольном порядке. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.</b></p> <p><b>Военно-учетные специальности. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</b></p> <p><b>Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и ее содержание. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</b></p> <p><b>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан</b></p>	28	

	<p>при первоначальной постановке на воинский учет. Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву</p> <p><b>Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.</b> Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><b>Основные виды воинской службы. Обеспечение безопасности военной службы.</b> Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы</p> <p><b>Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения. Военные аспекты Международного гуманитарного права.</b> Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Женевские конвенции. Международные отличительные знаки.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата. ПР №3</li> <li>– Определение видов и родов войск, их предназначение. ПР №4</li> <li>– Отработка навыков стрельбы в электронном тире. ПР №5</li> </ul>	10	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	<p><b>Основы медицинских знаний. Инфекционные заболевания. Меры профилактики.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p><b>Порядок и правила оказания медицинской помощи пострадавшим.</b> Ранения и травмы, их классификация. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности, остановке сердца и инсульте. Сотрясении мозга.</p>	8	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание помощи при ранениях, ожогах, переломах и несчастных случаях. ПР №6</li> <li>– Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. ПР №7</li> </ul>	4	
	Дифференцированный зачет	2	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»
- тир (место для стрельбы)
- средства индивидуальной защиты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы;
- модели дозиметрических приборов;
- макеты огнестрельного оружия;
- пневматическое оружие для стрельбы в тире;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л.Побежимова, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с. . [1] с.- Библиогр.: с. 284-285.- 7000 экз.-ISBN 978-5-4468-9246-4.- Текст: непосредственный.
2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. . [1] с.- Библиогр.: с. 171-172.- 3000 экз.-ISBN 978-5-4468-7400-2.- Текст: непосредственный.
3. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л.Побежимова, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с. . [1] с.- Библиогр.: с. 283-284.- 5000 экз.-ISBN 978-5-4468-9512-4.- Текст: непосредственный.

##### **Дополнительная литература**

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В. Н. Латчук, В. В. Марков, К. С. Миронов, С. Н. Вангородский. – 9-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2016. – 318, [2] с. - Библиогр.: с. 315-317.- 3000 экз.-ISBN 978-5-4468-9092-2.- Текст: непосредственный.
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 7-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. [1] с.- Библиогр.: с. 364-366.- 10000 экз.-ISBN 978-5-4468-9246-4.- Текст: непосредственный.
3. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.Л.Побежимова, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 319 с. [1] с.- Библиогр.: с. 316-317.- 7000 экз.-ISBN 978-5-7695-9093-1.- Текст: непосредственный.
4. Арустамов, Э.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 17-е изд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с. [3] с.- Библиогр.: с. 171-172.- 7000 экз.-ISBN 978-5-7695-8911-9.- Текст: непосредственный.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное

пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437647> (дата обращения: 28.08.2020).

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433348> (дата обращения: 28.08.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК и ОК	Формы и методы контроля и
<b>Уметь:</b>		
-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	ОК1-4;6-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3	- наблюдение за действиями на практике; - оценка на практическом занятии; - оценка защиты практической деятельности;
-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		- оценка при защите рефератов.
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		- оценка за действиями обучающихся на практике; - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе; - анализ и оценка решения ситуативной задачи;
-применять первичные средства пожаротушения		- оценка за действиями обучающихся на практике; - оценка действий обучающихся при выполнении работ в группе;
-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности		- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе изучения образовательной программы;
-применять профессиональные знания в ходе исполнения военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью		- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
-владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения профессиональной программы; - оценка решения ситуативной задачи;
-оказывать первую помощь пострадавшим		- оценка самоанализа действий и деятельности в процессе изучения при выполнении практического задания; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;

<b>Знать:</b>		
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК1-4;6-9 ПК1.1-1.4 ПК2.1-2.3 ПК3.1-3.3 ПК4.1-4.3	- оценка самоанализа действий и деятельности при выполнении практического задания; - оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации		- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы;
- основы военной службы и обороны государства		- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны		- оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ; -оценивание результатов презентации самостоятельной работы;
- способы защиты населения от оружия массового поражения		- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах		- наблюдение и оценка деятельности обучающегося при выполнении ситуативных задач; -наблюдение за обучающимися в процессе организации групповой работы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке		- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО		- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы; -оценка решения ситуативных профессиональных задач с использованием ИКТ; -оценивание результатов презентации самостоятельной работы;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе изучения образовательной программы; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим		- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ; -оценка решения ситуативной задачи; -наблюдение за обучающимися в ходе обучения;