

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Кузбасский многопрофильный техникум »

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Е.Р. Кузьмина

« ____ » _____ 202__ г.

Утверждаю;

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

_____ М.М. Пономаренко

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано:

« ____ » _____ 202__ г.

Комплект контрольно - оценочных средств

учебной дисциплины

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ОД21

вид подготовки: базовый

форма обучения: очная

Белово

2021

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта. КОС разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, программы учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит.

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося и дистанционно в электронной информационно-образовательной среде, функционирующей на базе СДО MOODLE, размещенной на сайте дистанционной поддержки образовательного процесса техникума и в реальном режиме времени с применением облачных платформ для проведения онлайн видео-конференций, видео вебинаров, образовательных онлайн-сервисов.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

2.1. Операционный логист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2.2. Операционный логист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2.2.1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Результаты обучения (Умения и знания из программы учебной дисциплины)	
Умения:	
У1 - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	
У2 - анализировать показатели, связанные с денежным обращением;	
У3 - анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджет;	
У4 - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	
ДУ5- производить расчеты по договорам страхования	
ДУ6- производить расчет процентов по кредиту;	
ДУ7- производить расчет процентов по депозиту	
Знания:	
З1- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	
З2 - принципы финансовой политики и финансового контроля;	
З3 - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	
З4 - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	
З5 - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	
З6 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	
З7 - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	
З8 - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	
З9 – характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	
З10 - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики.	
З11 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	
ДЗ12- страхование, понятие и необходимость;	
ДЗ13- виды страхования;	
ДЗ14- функции страхования	

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	УО, ПР, ВСП	ДЗ
У2- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением	УО, Т	ДЗ
У3-проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	УО, Т	ДЗ
У4-составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	УО, ПР	ДЗ
ДУ5- производить расчеты по договорам страхования	УО, ВСП	ДЗ
ДУ6- производить расчет процентов по кредиту	УО, ПР	
ДУ7- производить расчет процентов по депозиту	УО, ВСП	
31- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	УО,Т, ПР,ВСП	ДЗ
32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;	УО, Т, ВСП	ДЗ
33 - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	УО, Т, ВСП	ДЗ
34- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	УО, ПР,ВСП	ДЗ
35 - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	УО, ПР,ВСП	ДЗ
36 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	УО, ПР,ВСП	ДЗ
37 - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	УО, ПР,ВСП	ДЗ
38 - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	УО,Т,	ДЗ
39 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	УО,ПР,ВСП	ДЗ
310 кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	УО,ПР	ДЗ
311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	УО	ДЗ

ДЗ12- страхование, понятие и необходимость;	<i>УО,ВСП</i>	<i>ДЗ</i>
ДЗ13- виды страхования	<i>УО,ВСП</i>	<i>ДЗ</i>
ДЗ14- функции страхования	<i>УО,ВСП</i>	<i>ДЗ</i>

Виды контроля	Сокращенное обозначение
Устный опрос	УО
Практическая работа	ПР
Тест	Т
Самостоятельная работа	СР
Дифференцированный зачет	ДЗ

Содержание учебного материала по программе УД																					
	У1	У2	У3	У4	ДУ 5	ДУ 6	ДУ7	З1	З2	З3	З4	З5	З6	З7	З8	З9	З10	З11	ДЗ12	ДЗ13	ДЗ14
Раздел 1. Тема 1.1 Деньги и денежное хозяйство страны	УО Т	УО, Т	УО, Т	УО, ПР	УО	УО	УО	УО Т	УО Т	УО Т	УО Т ВСП	УО Т ПР	УО Т ВСП	УО	УО Т	УО	УО	УО	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП
Раздел 1. Тема 1.2. Финансовая стабильность кредитно-финансовых отношений	УО Т	УО Т	УО Т	УО	УО	УО	УО ВСП	УО Т ПР ВСП	УО Т ПР ВСП	УО ПР ВСП	УО Т ПР ВСП	УО ПР ВСП	УО Т ПР ВСП	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО
Раздел 1.Тема 1.3. Финансы организаций (предприятий)	ПР Т	ПР Т	УО, Т	УО	УО	УО ПР	УО ВСП	УО Т ПР ВСП	УО Т ПР ВСП	УО Т ПР ВСП	УО Т ПР ВСП	УО ПР ВСП	УО Т ПР ВСП	УО ПР	УО Т	УО ПР ВСП	УО ПР	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП
Раздел 1.Тема 1.4. Финансовый контроль	УО ПР	УО Т	УО Т	УО	УО	УО ПР	УО ВСП	УО Т ПР	УО Т	УО Т	УО Т ВСП	УО ПР	УО ПР	УО ПР	УО Т	УО ПР	УО ПР	УО ПР	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП
Раздел 2.Тема 2.1. Ссудный капитал и кредит	ПР УО	ПР УО	ПРУ О	УО	УО	УО ПР	УО ВСП	УО ПР ВСП	УО ПР ВСП	УО ПР ВСП	УО ПР ВСП	УО ПР ВСП	УО ПР ВСП	УО ПР	УО ПР Т	УО ПР	УО ПР	УО ПР	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП
Раздел 2. Тема 2.2. Инвестиции. Страхование.	УО	УО	УО	УО	УО	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП	УО, ВСП	УО, ВСП	УО, ВСП	УО	УО	УО	УО	УО	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП
Раздел 2. Тема 2.3. Рынок ценных бумаг	ВСП УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП	УО	УО	УО	УО	УО	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП
Раздел 2. Тема 2.4 Международные финансы	УО	УО	УО	УО	УО	УО	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП	УО	УО ВСП	УО, ВСП	УО	УО	УО	УО	УО	УО ВСП	УО ВСП	УО ВСП

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

[illegible]

6. Текущий контроль в форме тестового задания

6.1. Тестовое задание №1

по Разделу 1. «Деньги, денежное обращение, денежная система и ее элементы» в виде тестового задания.

Проверяемые результаты обучения: У2, У3; 31, 32, 33, 34, 38, 311.

Из предложенных заданий выберите один вариант ответа и укажите его букву.

Вариант 1

Деньги– это:

- а) **особый товар, который является всеобщим эквивалентом обмена;**
- б) средство выражения стоимости через весовое содержание золота;
- в) денежно-кредитные обязательства ЦБ в национальной валюте.

2. Что из нижеприведенного можно отнести к денежному товару:

- а) шкуру зверя;
- б) **вексель;**
- в) бумажные деньги.

3 Монеты впервые появились:

- а) **в Древней Греции;**
- б) в Древнем Риме;
- в) в Китае.

4 Первые бумажные деньги появились:

- а) в Древней Греции в 4 веке до нашей эры;
- б) в Америке в 17 веке;
- в) **в Китае в 13 веке.**

5 Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:

- а) действительными;
- б) **неполноценными;**
- в) полноценными.

6 Под наличными деньгами понимаются:

- а) **банкноты, монеты и казначейские билеты;**
- б) банкноты и монеты;
- в) золотые и серебряные монеты.

7 Пластиковые карточки относятся к системе:

- а) кредитных денег;
- б) бумажных денег;
- в) **электронных денег.**

8 Что из перечисленного является одной из функций денег:

- а) безналичные деньги
- б) **мировые деньги.**
- в) наличные деньги;

9 Функция средства обращения заключается:

- а) **в использовании денег для обслуживания процесса товарного обмена;**
- б) при совершении платежей, которые предполагают получение какого-либо эквивалента;
- в) в том, чтобы через цены выразить стоимость различных товаров.

10 Весовое количество золота, законодательно закреплённое за денежной единицей, - это

- а) **масштаб цен;**
- б) мера стоимости;
- в) денежная масса.

11 Какую функцию денег может выполнять бартер

- а) средства платежа;
- б) меры стоимости
- в) **средства обращения.**

12 Законодательно установленный порядок выпуска денежных знаков— это:

- а) денежная система;
- б) **эмиссионная система;**
- в) денежная реформа.

Вариант 2

1. Тип денежной системы, при котором роль всеобщего эквивалента закреплена за одним металлом, называется:

- а) монетаризм;
- б) биметаллизм;
- в) **монометаллизм.**

2. Деноминация, девальвация и ревальвация— методы проведения:

- а) **денежной реформы;**
- б) антиинфляционной политики;
- в) эмиссии денег.

3. Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:

- а) полноценными;
- б) **неполноценными.**
- в) действительными;

4. Коэффициент, показывающий, во сколько раз увеличивается предложение денег при увеличении денежной базы:

- а) **денежный мультипликатор**
- б) банковский мультипликатор;
- в) денежный агрегат.

5 Ликвидность— это способность денег

- а) сохранять свою номинальную стоимость неизменной;
- б) служить расчётными средствами.
- в) **выполнять функцию средства платежа;**

6. Законом денежного обращения определяется:

- а) скорость обращения денег;
- б) **количество денег в обращении.**
- в) средний уровень цен;

7. Процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране — это:

- а) **платёжный оборот;**
- б) денежный оборот;
- в) денежное обращение

8 Инфляция:

- а) не может быть результатом сокращения товарной массы;
- б) **не всегда носит негативный характер;**
- в) не означает обесценивание бумажных денег по отношению к золоту.

9. Что из перечисленного является одной из функций денег:

- а) кредитные деньги;
- б) безналичные деньги;
- в) **мировые деньги.**

10 Деньги, у которых номинальная стоимость выше реальной, называются:

- а) действительными;
- б) **неполноценными.**
- в) полноценными.

11 Инфляция предложения вызывается:

- а) **ростом цен на факторы производства;**
- б) снижением цен на факторы производства;
- в) затормаживанием заработной платы и цен.

12 Пластиковые карточки относятся к системе:**а) электронных денег****б) бумажных денег;****в) кредитных денег;****Таблица правильных ответов.**

ВАРИАНТ 1												ВАРИАНТ 2											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	б	а	в	б	а	в	б	а	а	в	б	в	а	б	а	в	б	а	б	в	б	а	а

Перечень объектов контроля и оценки**Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ___ 10 ___ мин.;

выполнение ___ часа ___ мин.;

оформление и сдача ___ мин.;

всего ___ часа ___ мин.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка
У2 – проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Макс.16 2
У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	2
31- сущность финансов, их функции и роль в экономике	Сущность, роль и происхождение денег;	2
32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;	Определение основных задач финансового контроля	2
33 - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Порядок функционирования наличного и безналичного денежного обращения	2
34- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Построение денежной системы РФ;	2
38 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Роль налогов в формировании доходной части бюджетов разных уровней	2
311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	Порядок расчетов в наличной денежной форме	2

6.2 Выполнение практической работы

Практическая работа №3

Тема: Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита

Цель: Способствовать формированию и развитию самостоятельности при расчете платежеспособности для максимальной суммы. Научить безошибочно производить расчет

Проверяемые результаты обучения: У1, У4, ДУ6; 35, 36, 37, 39, 310

Ход работы:

1. Ознакомиться с теоретическими сведениями.
2. Произвести расчет платежеспособности клиента.
3. Составить отчет.
4. Ответить на контрольные вопросы.

Задание:

- 1 Изучить методические указания.
2. Произвести расчет платежеспособности
- 3 Ответить на контрольные вопросы
- 4 Записать вывод

Контрольные вопросы:

- 1 Что такое платежеспособность?
- 2 Перечислите основные виды кредитов и их особенности.
- 3 Каковы основные параметры кредита?
- 4 Для чего используется рефинансирование кредитов?
- 5 Чем плавающая ставка по кредиту отличается от фиксированной?
- 6 В чем разница между аннуитетной и дифференцированной схемами погашения кредита?
- 7 Различия между условиями банковских кредитов и займов МФО.
- 8 Для чего используется кредитная история?
- 9 Какими законами регулируется взаимодействие кредиторов и заемщиков в России?
- 10 Каков функционал кредитного брокера?
11. При каких условиях неплатежеспособный заемщик может получить освобождение от долгов в рамках процедуры личного банкротства?

Вывод:

Критерии оценки:

Оценка «5» - ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.

Оценка «4» - ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий

Оценка «3» - ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» - ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____ 50 ____ мин.;

выполнение ____ часа ____ мин.;

оформление и сдача ____ мин.;

всего ____ часа ____ мин.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценки
У1 – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово хозяйственных вопросов.	Макс.16 2
У4 – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Определять степень финансовых рисков	2
ДУ6- производить расчет процентов по кредиту.	Определять сумму процентов по вкладам, дисконтирование, ставок оплаты за факторинг.	2
35 – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Порядок функционирования наличного и без наличного денежного обращения	2
36 –цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Закон денежного обращения	2
37 - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Понятия скорости денежного обращения и методику её расчета	2
39 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Сущность и формы проявления инфляции	2
310- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	2

6.2 Выполнение самостоятельной работы**Раздел 2. Рынок капитала****Тема2.3. Рынокценных бумаг****Задание №1** Подготовить сообщение на тему: «**Функции и виды страхования**»**Цель:** Обобщить знания, полученные на уроках теоретического обучения и внеурочное время.**Проверяемые результаты обучения:** У1,У4; ДУ5,ДУ7;310,Д312,Д313,Д314.**Методические указания:**

Ознакомиться с темой для письменного сообщения. Изучить общие сведения.

Оформить сообщение письменно в тетрадях для самостоятельных работ.

Форма отчетности: Защита сообщения

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____ 30 ____ мин.;
 выполнение ____ часа ____ мин.;
 оформление и сдача ____ мин.;
 всего ____ часа ____ мин.

Критерии оценок при подготовке сообщения

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Соответствие представленной информации заданной теме	1 балл	2 балла	3 балла
Характер и стиль изложения материала сообщения	1 балл	2 балла	3 балла
Правильность оформления	1 балл	2 балла	3 балла
Итого максимально	3	6	9
Оценка	4-5 баллов «удовлетво рительно»	6-7 баллов «хорошо»	8-9 баллов «отлично»

Сообщения, оформленные не по правилам, не принимаются и не оцениваются. Если работа сдана не вовремя (с опозданием), преподаватель имеет право снизить оценку на 1 балл.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценки
У1 – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово хозяйственных вопросов.	Макс.16 2
У4 – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Определять степень финансовых рисков	2
ДУ5- производить расчеты по договорам страхования	Использовать правила страхования	2
ДУ7- производить расчет процентов по депозиту	Процентный доход по облигациями	2
З10- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Основные звенья государственных финансов; экономическую, социальную и политическую функцию государственного бюджета;	2
ДЗ12- страхование, понятие и необходимость;	Организационная форма страхового обеспечения	2
ДЗ13- виды страхования;	Личное страхование, страхование имущества, ответственности и финансовых рисков	2
ДЗ14- функции страхования	Оценки страхования	2

6.3. Комплект заданий для промежуточной аттестации

Дифференцированный зачёт в форме билетов по дисциплине ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит:

Раздел 1. Деньги, денежное обращение, денежная система и ее элементы

Раздел 2. Рынок капитала

Проверяемые результаты обучения: ОК2, ОК4, ОК5; ПК4.1 ПК4.2

Комплект билетов для дифференцированного зачёта (25 билета по 3 вопроса).

БИЛЕТ №1.

1. Какими свойствами должны обладать деньги?
2. Какие функции денег вы знаете?
3. Что понимают под полноценными и неполноценными деньгами

БИЛЕТ № 2.

- 1 Назовите основные формы организации страховых фондов.
- 2 Что представляют страховые фонды
- 3 В чем заключается узкий и широкий подход к рассмотрению и содержания кредитной системы

БИЛЕТ № 3

- 1 Перечислите основные методы финансового планирования.
- 2 Какие функции денег вы знаете?
- 3 Что означают термины «полноценные деньги» и «неполноценные деньги»?

БИЛЕТ №4

- 1 Каковы цели и задачи финансового рынка?
- 2 Что такое деньги? В чем проявляется их активное воздействие на развитие рыночной экономики?
- 3 В чем заключается необходимость кредита в экономике

БИЛЕТ №5

- 1 Дайте характеристику функций кредита.
- 2 Объясните содержание «страховой фонд»
- 3 Перечислите задачи финансового контроля

БИЛЕТ №6

- 1 Перечислите принципы деятельности коммерческого банка
- 2 Какими свойствами должны обладать деньги?
- 3 В чем сущность государственного кредита?

БИЛЕТ №7

- 1 Перечислите задачи финансового контроля
- 2 Какую роль играют деньги при выполнении каждой функции
- 3 Дайте характеристику функций кредита.

БИЛЕТ №8

- 1 Что такое национальная валютная система?
- 2 В чем вызвана необходимость в страховании
- 3 Что понимают под полноценными и неполноценными деньгами

БИЛЕТ №9

- 1 Дайте характеристику функций кредита.
- 2 Какие признаки определяют сущность банка
- 3 Какие платежные системы функционируют в России. Охарактеризуйте их

БИЛЕТ №10

- 1 Дайте определение государственного кредита.
- 2 Какие формы безналичных расчетов применяются в РФ
- 3 Какие функции выполняет страхование?

БИЛЕТ №11

- 1 Что означают понятия «активные» и «пассивные» деньги?
- 2 Что такое национальная валютная система?
- 3 В чем сущность государственного кредита?

БИЛЕТ №12

- 1 Приведите определение ценной бумаги
- 2 Какие функции выполняет кредит
- 3 Какие платежные системы функционируют в России. Охарактеризуйте их

БИЛЕТ №13

- 1 Назовите основные звенья системы финансов.
- 2 Дайте характеристику функций кредита.
- 3 От чего зависит выбор формы безналичных расчетов? Опишите их особенности

БИЛЕТ №14

- 1 Перечислите принципы деятельности коммерческого банка
2. В чем сущность государственного кредита?
- 3 В чем состоят отличительные особенности потребительского кредита

БИЛЕТ № 15

- 1 Определите содержание понятия «финансы».
- 2 От чего зависит выбор формы безналичных расчетов? Опишите их особенности
- 3 Перечислите основные задачи денежно-кредитной политики.

БИЛЕТ №16

- 1 В каких конкретных формах осуществляется межгосударственный кредит?
- 2 Какие типы банковских систем вы знаете
- 3 Чем вызвана объективная необходимость существования кредита?

БИЛЕТ № 17

- 1 В каких конкретных формах осуществляется межгосударственный кредит?
2. Каковы функции коммерческих банков? Раскройте их содержание
- 3 Определите содержание понятия «финансы».

БИЛЕТ № 18

- 1 Чем вызвана объективная необходимость существования кредита?
- 2 По каким критериям осуществляется классификация кредита.

3 В каких конкретных формах осуществляется межгосударственный кредит?

БИЛЕТ №19

- 1 В каких конкретных формах осуществляется межгосударственный кредит?
- 2 Сформулируйте основные моменты воздействия финансов на производственный процесс.
- 3 Приведите определение ценной бумаги

БИЛЕТ № 20

- 1 Какие функции выполняет страхование?
- 2 Какими свойствами должны обладать деньги?
- 3 В чем заключается необходимость кредита в экономике

БИЛЕТ № 21

- 1 Какую роль играют деньги при выполнении каждой функции
- 2 По каким критериям осуществляется классификация кредита
- 3 Объясните содержание «страховой фонд»

БИЛЕТ № 22

- 1 Какими свойствами должны обладать деньги?
- 2 Каковы функции коммерческих банков? Раскройте их содержание.
- 3 В чем заключается узкий и широкий подход к рассмотрению и содержания кредитной системы

БИЛЕТ № 23

- 1 Что понимают под полноценными и не полноценными деньгами
- 2 Перечислите основные задачи денежно-кредитной политики.
- 3 Назовите основные звенья системы финансов.

БИЛЕТ № 24

- 1 Какие функции выполняет кредит
- 2 В чем сущность государственного кредита?
- 3 Какие признаки определяют сущность банка

БИЛЕТ № 24

- 1 В чем заключается необходимость кредита в экономике
- 2 Перечислите задачи финансового контроля
- 3 Какие функции денег вы знаете?

БИЛЕТ №25

- 1 Что такое деньги? В чем проявляется их активное воздействие на развитие рыночной экономики?
- 2 Определите содержание понятия «финансы».
- 3 Какими свойствами должны обладать деньги?

6.3.1 Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____ 30 ____ мин.;
 выполнение ____ часа ____ мин.;
 оформление и сдача ____ мин.;
 всего ____ часа ____ мин.

6.3.2 Перечень объектов контроля и оценки

Критерии выставления дифференцированного зачета.

Оценка «5»: своевременно сданы отчеты о выполнении всех практических, самостоятельных работ, средний балл по результатам выполнения практических работ «5», правильно дан ответ на вопрос.

Оценка «4»: своевременно сданы отчеты о выполнении всех практических, самостоятельных работ, средний балл по результатам выполнения практических работ «4», во время ответа на вопрос были допущены несущественные ошибки, не противоречащие основным понятиям дисциплины.

Оценка «3»: своевременно сданы отчёты о выполнении всех практических, самостоятельных работ, средний балл по результатам выполнения практических работ «3», выполнено практическое задание, во время ответа на вопрос, были допущены ошибки, противоречащие или искажающие основные понятия дисциплины, но верно был дан ответ на дополнительный вопрос.

Оценка «2»: не сданы отчёты о выполнении практических, самостоятельных работ (всем или нескольким), обучающийся не смог ответить на основной и дополнительный вопросы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результатов обучения	Оценки
У1 – оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Пользоваться источниками экономической информации и нормативными материалами для решения финансово хозяйственных вопросов.	21- «5» 1в – 7б 2в -7 б 3в – 7б 1
У2 – проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1
У3 - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1
У4 – составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Определять степень финансовых рисков	1
ДУ5- производить расчеты по договорам страхования	Использовать правила страхования	1
ДУ6- производить расчет процентов по кредиту.	Определять сумму процентов по вкладам, дисконтирование, ставок оплаты за факторинг.	1
ДУ7- производить расчет процентов по депозиту	Процентный доход по облигациями	1

31- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Сущность, роль и происхождение денег	1
32 - принципы финансовой политики и финансового контроля;	Определение основных задач финансового контроля	1
33 - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Порядок функционирования наличного и безналичного денежного обращения	1
34- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Построение денежной системы РФ;	1
35 – структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Обращение наличного денежного обращения в банковской системе	1
36 - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Владение навыками использования готовых компьютерных программ	1
37 - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Обработки входящих и исходящих документов, систематизации их, составлении номенклатуры дел и формирования документов в дела	1
38 - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	Роль налогов в формировании доходной части бюджетов разных уровней	1
39 - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Состав и структуру доходов федерального бюджета	1
310- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	Основные звенья государственных финансов; экономическую, социальную и политическую функцию государственного бюджета;	1
311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы;	Порядок расчетов в наличной денежной форме	1
Д312- страхование, понятие и необходимость;	Организационная форма страхового обеспечения	1
Д313- виды страхования;	Личное страхование, страхование имущества, ответственности и финансовых рисков	1
Д314- функции страхования	Оценки страхования	1

6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации:

Основные источники

1 Учебное пособие/ Кол. авт.; под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. О. И. Лаврушина. — 4-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2018. - 320 с. ISBN 978-5-406-00313-8.

2 Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: ДЗ4 Учеб. пособие для вузов Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. —М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 310 с. ISBN 5-238-00224-6

3 Стародубцева, Е. Б. Основы банковского дела: Учебник / Стародубцева Е.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-8199-0426-8. - Текст: электронный

4 Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1 Деньги. Кредит. Банки [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / С. А. Чернецов; Московский гор. ун-т упр. Правительства Москвы. - Москва: Магистр, 2017. - 492с.: ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-9776-0108-5

2 Практикум по рынку ценных бумаг. - СПб.: Питер: Питер Принт, 2006 (АООТ Тип. Правда 1906). - 192 с. - (Учебное пособие).; ISBN 5-469-00890-8

3 Финансы и кредит: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.Г. Кузнецова, К.В.Кочмола, Е.Н. Алифановой. — М.: КНОРУС, 2019. — 432 с. — (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-04625-8

Интернет ресурсы:

- 1 СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
3. сайта Минфина РФ (www.minfin.ru)
4. www.sostav.ru (аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ)

Разработчик:

ГПОУ КМТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

А.Г. Кольчурина
(инициалы, фамилия)