

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Е.В. Карлова

« ____ » _____ 201 ____ г.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГПОУ БМТ

_____ М.М. Пономаренко

« ____ » _____ 201 ____ г.

Адаптированная программа общепрофессиональной дисциплины

ОП.02 Материаловедение

019601 Швея

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе
выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида**

гр. 719

Белово
2021

Адаптированная программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Материаловедение для профессиональной подготовки новых рабочих с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования– швея (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, профессионального стандарта Швея, примерной программы учебной дисциплины и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования– швея на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 2 года

Организация - Государственное профессиональное образовательное
Разработчик учреждение «Беловский многопрофильный техникум»

Составитель: Тимофеева Т.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.2 Материаловедение

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа общепрофессиональной дисциплины

ОП 2 Материаловедение для профессиональной подготовки новых рабочих с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования– швея (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, профессионального стандарта Швея, примерной программы учебной дисциплины и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования– швея на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 2 года.

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У.1 подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации;

У.2 распознавать волокнистый состав материала;

У.3 определять лицевую и изнаночную сторону ткани;

У.4 определять нить основы и утка;

знать:

З.1 общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

З.2 общие сведения о строении материалов;

З.3 общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

внеаудиторная самостоятельная работа 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	20
Внеаудиторная самостоятельная работа	30
Оценка теоретического курса предусматривает использование накопительной системы оценивания	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 курс, 1,2 семестр			
Раздел 1. Материалы для изготовления швейных изделий			104	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение. Общие сведения о предмете, его цели, задачи и значение для овладения профессией. Ознакомление с ассортиментом материалов для швейного производства. Общие сведения об одежде, ассортимент швейных изделий и их функции.	2	2
Тема 2. Волокнистые материалы.	Содержание учебного материала:		14	
	1	Понятие о волокне. Общие сведения о волокнах. Исторические сведения о волокнах	10	2
	2	Классификация волокон. Виды натуральных и химических волокон.		
	3	Хлопок. Хлопковое волокно. Районы выращивания волока.		
	4	Строение, состав и свойства хлопкового волокна. Положительные и отрицательные свойства, применение. . Положительные и отрицательные свойства, применение.		
	5	Лен. Льняное волокно. Районы выращивания волока		
	6	Строение, состав и свойства льняного волокна. Положительные и отрицательные свойства, применение.		
	7	Шерсть. Шерстяное волокно. Виды шерсти		
	8	Строение, состав и свойства шерстяного волокна. Положительные и отрицательные свойства, применение.		
	9	Шелк натуральный. Шелковое волокно. Положительные и отрицательные свойства, применение.		

	10	Химическое волокно. Производство химического волокна. Положительные и отрицательные свойства, применение.		
	Практические занятия		4	
	1. Определение волокнистого состава натуральных волокон. Распознавание волокон, характерные признаки волокон. ПРН№1		2	
	2. Определение волокнистого состава химических волокон. Распознавание волокон, характерные признаки волокон. ПРН№2		2	
	Самостоятельная работа		8	
	проработка конспектов лекций, литературных источников стр.6-25[1];		4	
	составление сравнительной характеристики волокон;		4	
Тема 3 Технология получения тканей	Содержание учебного материала:		8	
	1	Классификация пряжи. Виды и их характеристика.	6	2
	2	Влияние качества пряжи на качество ткани. Система прядения их характеристика.		
	3	Ткацкое производство. Дефекты ткацкого производства. Подготовка основы и утка к ткачеству, виды ткацких станков.		
	4	Отделка тканей. Предварительная, крашение, печатанье, виды специальной отделки.		
	5	Показатели качества отделки. Особенности отделки ткани.		
	6	Маркировка ткани и способы упаковки		
	Практические занятия		2	
	1.Определение вида дефектов отделки ткани по образцам ПРН№3		2	
	Самостоятельная работа		6	
	проработка конспектов лекций, литературных источников стр.27 - 47[1];		4	
	Подобрать образцы дефектов ткацкого производства и дать определение дефекта		2	
Тема 4 Строение и свойства тканей	Содержание учебного материала		14	
	1	Волокнистый состав ткани. Влияние на свойства ткани.	10	
	2	Ткацкое переплетение тканей. (Простые переплетения.)		
	3	Ткацкое переплетение тканей. (Мелкоузорчатые переплетения.)		
	4	Ткацкое переплетение тканей. (Сложные и крупноузорчатые переплетения.)		

	5	Правила определения нити основы. Основные признаки.		
	6	Правила определения нити утка. Основные признаки		
	7	Геометрические свойства ткани. (толщина, длина, ширина, плотность).		
	8	Износостойкость тканей. Влияние стирки, чистки, воздействия воздуха, света, температуры, эксплуатации.		
	9	Механические свойства ткани. (стойкость, деформация, сминаемость, драпируемость).		
	10	Физические свойства ткани. (гигиенические, теплозащитные, итд.)		
	Практические занятия		4	
	1. Определение ткацкого переплетения ткани. ПР№4		2	
	2 Определение нити основы и утка.ПР№5		2	
	Самостоятельная работа		12	
	Проработка конспектов лекций, литературных источников стр.47-65, 65-81 [1],		4	
	Выполнить макетыткацких переплетения из цветной бумаги.		4	
	Подобрать образцы различных ткацких переплетений и дать определение: указать нить основы и утка		4	
Тема 5 Сортность ткани.	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды стандартов. Нормативно техническая документация.	2	2
	2	Правила определения сортности. Показателям качества, установленные нормативной документацией.		
Тема 6 Ассортимент тканей по видам волокон.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об ассортименте тканей. Характеристика ткани.	3	2
	2	Артикул ткани. Классификация тканей по волокнистому составу, способу выработки, отделки, назначению.		
	3	Показатели качества ткани. Показатели сорта ткани. Методы и правила отбора согласно нормативно-технической документации.		
	4	Контрольная работа №1 по теме «Строение и свойства ткани»	1	
Тема 7. Трикотажные материалы	Содержание учебного материала		10	
	1	Общие сведения о производстве трикотажного полотна. Исторические сведения.	6	2

	2	Трикотажные переплетения. Определение. Способ образования петельных рядов.		
	3	Классификация трикотажных переплетений. Главные переплетения, производные, сложные		
	4	Свойства трикотажных полотен. Геометрические, физические, механические, химические, гигиенические.		
	5	Требования к качеству трикотажных полотен. Показатели качества (эксплуатационные,)		
	6	Сортность трикотажных полотен.		
	Практические занятия		4	
	1. Определение лицевой и изнаночной стороны трикотажного полотна ПРН№6		2	
	2. Определение основных свойств трикотажного полотна ПРН№ 7.		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Подобрать образцы главных (поперечновязанные, основовязанные) трикотажных переплетений.		2	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 8. Нетканые материалы.				
	1	Общие сведения о нетканых материалах. Классификация, исходное сырье.	4	2
	2	Производство нетканых материалов. Способы получения нетканого материала.		
	3	Отделка нетканых полотен (отбеливание, крашение, стрижка ворса).		
	4	Качественные показатели. Дефекты внешнего вида и отклонения по физико- механическим показателям. Сортность.		
	Практические занятия		2	
	Определение свойств нетканых материалов. ПРН№8		2	
Тема 9. Ассортимент прикладных материалов	Содержание учебного материала		8	
	1	Подкладочные материалы. Ассортимент подкладочных материалов.	6	2
	2	Волокнистый состав подкладочных материалов. Классификация тканей, основные свойства.		
	3	Прокладочные материалы. Ассортимент прокладочных материалов.		
	4	Основные требования прокладочных материалов. Назначение прокладочных материалов.		

	5	Отделочные материалы. Классификация отделочных материалов		
	6	Фурнитура. Требования, предъявляемые к фурнитуре		
	Практические занятия		2	
	1Подбор отделочных материалов и фурнитуры ПРН№9		2	
	Самостоятельная работа			
	Проработка конспектов лекций, литературных источников стр.201-227[1];		2	
Тема 10. Материалы для скрепления деталей одежды		Содержание учебного материала	4	
	1	Ассортимент швейных ниток. Свойства и применение.	2	
	2	Ассортимент клеевых материалов. Свойства и применение		
	Практические занятия		2	
	1	Подбор швейных ниток в соответствии с видом ткани, влияние на качество обработки изделия ПРН№10	2	
Тема 11. Классификация швейных игл.		Содержание учебного материала	2	
	1	Общие сведения о швейных иглах. Типы, виды и назначения.	1	
	2	Материалы для одежды. Накопительная система оценивания.	1	
Всего			104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты иллюстраций и текстового раздаточного материала:

Натуральные образцы:

- образцы текстильных волокон;
- образцы пряжи и нитей;
- образцы всех видов материалов для одежды (ткани, трикотажные и нетканые полотна, кожа одёжная, утепляющие, отделочные и скрепляющие материалы, одёжная фурнитура).

10. Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных раб

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.
- набор видеороликов, презентаций, иллюстративного материала

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гурович, К.А. Основы материаловедения швейного производства [Текст]: учебник для НПО/ К.А. Гурович. – Москва: Академия, 2013. – 208с.

Дополнительные источники

1.Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства [Текст]: учебное пособие для студентов СПО / Н.А. Савостицкий, Э.К. Амирова. – Москва: Академия: Мастерство: Высшая школа, 2001. - 240с.

2.Суворова, О.В. Материаловедение швейного производства [Текст]: учебное пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ / О.В. Суворова. – Ростов н/Дону: Феникс, 2001. – 416с

Интернет - ресурсы

<http://www.liveinternet.ru/users/4341565/post176604349/>

http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/Guide/09_01/

<http://katushenka.ru/2012/01/20/kak-pravilno-shit-trikotazh-trikotazhnaya-strochka/>

http://www.hobbi-rabota.ru/page_author/sewing.php

<http://ole4ka.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, по результатам выполнения обучающимися самостоятельных и контрольных работ.

Формируемые знания и умения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля
уметь		
У.1определять основные свойства материалов;	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.1	- анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, анализ и оценка выполнения контрольных работ;
У.2 применять материалы при выполнении работ;	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.1	- анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, анализ и оценка выполнения контрольных работ;
У3. определять лицевую и изнаночную сторону ткани	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.1	- анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, анализ и оценка выполнения контрольных работ
У4 определять нить основы и утка;	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.1	- анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, анализ и оценка выполнения контрольных работ
знать		
З.1 общую классификацию материалов, характерные	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.1	- анализ и оценка устных и письменных ответов;

свойства и области их применения		выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, анализ и оценка выполнения контрольных работ;
3.2общие сведения о строении материалов	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.1	- анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, анализ и оценка выполнения контрольных работ;
3.3общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.1	- анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях, анализ и оценка выполнения контрольных работ;

знать:

3.1 общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;

3.2общие сведения о строении материалов;

3.3общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов

преподаватель: Тимофеева Т. Ю.