

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Е.В. Карлова

« ____ » _____ 201__ г.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГПОУ БМТ

_____ М.М. Пономаренко

« ____ » _____ 201__ г.

**Адаптированная программа общепрофессиональной дисциплины
ОП.06 Основы конструирования**

019601 Швея

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе
выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида**

гр. 721

Белово
2021

Адаптированная программа общепрофессиональной дисциплины

ОП.06 Основы конструирования для профессиональной подготовки новых рабочих с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования – швея (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, профессионального стандарта Швея, примерной программы учебной дисциплины и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования– швея на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 2 года.

Организация - Государственное профессиональное образовательное
Разработчик учреждение «Кузбасский многопрофильный техникум»

Составитель: Тимофеева Т.Ю., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Основы конструирования

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа общепрофессиональной дисциплины

ОП 06. Основы конструирования для профессиональной подготовки новых рабочих с ограниченными возможностями здоровья, разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования– швея (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 767), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, профессионального стандарта Швея, примерной программы учебной дисциплины и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ с учетом их психофизических особенностей и является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования–швея на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида сроком обучения 2 года

1.2 Место дисциплины в структуре адаптированной программы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие общие компетенции и профессиональные компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.3Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У.1. читать размерные признаки и формулы;

У2 выполнять расчет базисной сетки и участков чертежей;

У3 выполнять построение чертежа;

знать:

З.1 классификацию одежды,

З.2. классификацию фигур человека.

З.3 основные антропометрические точки;

З.4. порядок измерения и правила записи размерных признаков фигуры;

З.5. порядок расчета и построения чертежей ;

З.6. название деталей кроя и конструктивных линий;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;

внеаудиторная самостоятельная работа 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
Лабораторно - практические занятия	28
Внеаудиторная самостоятельная работа	8
Оценка теоретического курса предусматривает использование накопительной системы оценивания	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы конструирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1 курс, 1,2 семестр			
Раздел 1.Основы конструирования			88	
Тема 1 Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Конструирование одежды в швейном производстве.	2	2
	2	Характеристика систем и методов конструирования одежды		
Тема 2 Общие сведения об одежде	Содержание учебного материала:		2	
	1	Функции одежды. Классификация одежды: производственная, бытовая, спортивная.	2	2
	2	Внешний вид одежды, покрой. История развития костюма. Виды силуэтов и краткая характеристика.		
Тема 3 Сведения о фигуре человека	Содержание учебного материала:		2	
	1	Пропорций тела человека. Типы телосложений	2	2
	2	Антропометрические точки и размерные признаки фигуры человека. Группы размерных признаков, их обозначение		
Тема 4 Правила измерения размерных признаков	Содержание учебного материала		8	
	1	Порядок измерения Правила измерения размерных признаков	4	
	2	Ведущие размерные признаки: рост, обхват груди, талии, бедер.		
	3	Правила обработки размерных данных		
	4	Группы размерных признаков Шкала типоразмеров размера – ростов		
	Практические занятия		2	
	Снятие мерок ПР№ 1		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Выполнить самоконтроль размерных данных		2	

Тема 5 Прибавки при конструировании	Содержание учебного материала		2	
	1	Прибавки при конструировании одежды, их виды: техническая, декоративно – конструктивная. Их основные обозначения и таблицы.	2	2
	2	Распределение прибавок по участкам.		
Тема 6. Построение женских плечевых изделий	Содержание учебного материала		26	
	1	Исходные данные для построения. Размерные признаки, прибавки.	14	2
	2	Предварительный расчет конструкции базисной сетки плечевого изделия.		
	3	Оформление сетки чертежа основы плечевого изделия.		
	4	Варианты оформления средней линии спинки: разрезная, неразрезная		
	5	Предварительный расчет данных для построения спинки чертежа.		
	6	Построение горловины, линии плечевого шва и оформление плечевой вытачки.		
	7	Предварительный расчет, построение вспомогательных точек для оформления проймы спинки чертежа.		
	8	Предварительный расчет для построения полочки чертежа.		
	9	Построение горловины и нагрудной вытачки.		
	10	Построение линии плечевого шва и предварительный расчет вспомогательных точек для оформления проймы чертежа		
	11	Оформления проймы полочки чертежа.		
	12	Расчет талевых вытачек		
	13	Варианты оформления боковых срезов		
	14	Варианты оформления боковых срезов		
	Практические занятия		8	
	1	Построение базисной сетки чертежа основы плечевого изделия. ПР№ 2	2	
	2	Построение спинки чертежа. ПР№ 3	2	
	3	Построение полочки чертежа .ПР№ 4	2	
	4	Оформление талевых вытачек и боковых швов ПР№5	2	
	Самостоятельная работа		4	
		Выполнить построение спинки чертежа Р164 Ог84	2	
		Выполнить построение полочки чертежа Р164 Ог84	2	
	Содержание учебного материала		6	2

Тема 7 Построение чертежа основы конструкции втачного рукава	1	Исходные данные для построения чертежа втачногоодношовного рукава. Определение вспомогательных точек.	4	
	2	Построение сетки втачного рукава.		
	3	Расчет и построения втачногоодношовного рукава.		
	4	Расчет и построение линии оката рукава. Оформление линии оката и линии низа.		
	Практические занятия		2	
	1	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава ПР№6	2	
Тема 8 Конструирование юбок	Содержание учебного материала		24	
	1	Исходные данные для построения основы прямой двухшовной юбки	14	2
	2	Расчеты для определения положения основных линий.		
	3	Расчет и построение заднего полотнища прямой двухшовной юбки		
	4	Расчет и построение переднего полотнища прямой двухшовной юбки		
	5	Построение прямой юбки учетом телосложения. Исходные данные для построения.		
	6	Расчет и построение заднего полотнища прямой двухшовной юбки		
	7	Расчет и построение переднего полотнища прямой двухшовной юбки		
	8	Построение основы конических юбок. Исходные данные для построения.		
	9	Расчеты для определения положения основных линий. Построение чертежа.		
	10	Построение конической юбки «полусолнце», «солнце». Исходные данные для построения.		
	11	<i>Построения юбки четырех клинки.</i> Исходные данные для построения.		
	12	Расчеты для определения положения основных линий. Построение чертежа.		
	13	<i>Построения юбки годе.</i> Исходные данные для построения.		
	14	Расчеты для определения положения основных линий. Построение чертежа.		
	Практические занятия		8	
	1. Построение прямой двухшовной юбки П№ 7		2	
	2Построение конической юбки «полусолнце». Построения конической юбки «солнце ПР№8		2	
	3. Построение юбкичетырехклинки; шестиклинки. ПР№9		2	
	4Построение юбки-годе ПР№10		2	
	Самостоятельная работа		2	
	Выполнить построение юбки четырех клинки 48 размера		2	
	Тема 9.		6	
	Содержание учебного материала			

Конструирование брюк	1	Исходные данные для построения брюк. Размерные признаки, прибавки.	4	2
	2	Расчет и построение передней половинки брюк		
	3	Расчет и построение задней половинки брюк		
	4	Последовательность построения Варианты оформления чертежа брюк.		
	Практические занятия		2	
	1 Построение брюк ПР№11		2	
Тема 10. Разработка и размножение лекал		Содержание учебного материала	12	2
	1	Материалы для изготовления лекал, их виды. Соответствие лекал ГОСТу Правила расположения контрольных знаков.	4	
	2	Работа по журналам мод. Выбор модели. Таблицы размерных признаков.		
	3	Подбор по исходным данным размерных признаков фигуры и определение размера по журналу мод		
	4	Правила снятия и чтения лекал согласно модели и размерных признаков.		
	Практические занятия		6	
	1.Работа с журналом мод, подбор модели, размера по размерным признаком.ПР№12		2	
	2.Снятие лекала с журнала мод ПР№13		2	
3. Корректировка лекал под свои исходные данные. ПР №14		2		
Накопительная система оценивания				
Всего			88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты чертежей и текстового раздаточного материала: масштабные линейки, лекала, циркуль, набор карандашей

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.
- набор видеороликов, презентаций, иллюстративного материала

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Крючкова, Г.А. Конструирование женской и мужской одежды [Текст]: учебник для НПО / Г.А. Крючкова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Академия, 2017. – 400с.
2. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды в 2-х ч. Ч.1 [Текст]: учебное пособие для НПО / И.А. Радченко. – Москва: Академия, 2016. – 304с.
3. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды в 2-х ч. Ч. 2 [Текст]: учебное пособие для НПО / И.А. Радченко. – Москва: Академия, 2016. – 240с.
- 4.Кочесова, Л.В. Конструирование женской одежды[Текст]: учебник для НПО/ Л.В. Кочесова. – 5-е изд., стер. – Москва: Академия, 2016. – 304с.

Дополнительные источники

1. Беляева, Г.И. Вечерние, выпускные и свадебные платья [Текст] / Г.И. Беляева. – Ростов н /Дону : Феникс, 2015. – 288с. – (Рукодельница).
2. Зевакова, Л.Н. Закройщик верхней женской одежды [Текст]: учебное пособие для НПО / Л.Н. Зевакова. – Ростов н / Дону: Феникс, 2015. – 320с. – (учебники XXI века).
3. Ермилова, В.В.. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст]: учебное пособие для СПО / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. – Москва: Мастерство: Академия: Высш. Школа, 2015. – 184с.

Интернет – ресурсы

<http://www.liveinternet.ru/users/4341565/post176604349/>

http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/Guide/09_01/
<http://katushenka.ru/2012/01/20/kak-pravilno-shit-trikotazh-trikotazhnaya-strochka/>
http://www.hobbi-rabota.ru/page_author/sewing.php
<http://ole4ka.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, по результатам выполнения обучающимися самостоятельных и контрольных работ.

Формируемые знания и умения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля
уметь		
У.1. читать размерные признаки и формулы	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	- анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях,
У2 выполнять расчет базисной сетки и участков чертежей	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
У3 выполнять построение чертежа	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
знать		
3.1 классификацию одежды	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	- анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях,
3.2. классификацию фигур человека.	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
3.3 основные	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4;	анализ и оценка устных и

антропометрические точки;	ОК6 ПК1.3	письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
3.3. Порядок измерения и правила записи размерных признаков фигуры, их назначение	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
3.4. порядок измерения и правила записи размерных признаков фигуры	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
3.5. порядок расчета и построения чертежей	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях
3.5. порядок расчета и построения чертежей	ОК 1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК6 ПК1.3	анализ и оценка устных и письменных ответов; выполнения заданий на наблюдение и оценка выполнения заданий на практических занятиях

Преподаватель Тимофеева Т.Ю.