

**Рассмотрено:**

Заседание ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Е.В. Карлова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждено:**

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

\_\_\_\_\_ М.М. Пономаренко

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП.03 Основы экономики**

**по профессии**

**019601 Швея** (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)  
специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

**группа 721**

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

-программы профессионального обучения профессии 019601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) - программы учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики.

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

| Результаты обучения |  |
|---------------------|--|
| <b>Умения:</b>      |  |
| У.1                 | находить и использовать необходимую экономическую информацию |
| <b>Знания:</b>      |  |
| З.1                 | основы экономических знаний, необходимых в отрасли.          |

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| Наименование элемента умений или знаний                           | Виды аттестации  |                          |
|---|------------------|--------------------------|
|   | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У.1 находить и использовать необходимую экономическую информацию. | Т, ВСР, ПР       | НСО                      |
| З.1 основы экономических знаний, необходимых в отрасли.           | Т, ВСР, ПР       | НСО                      |

НСО – накопительная система оценивания.

Оценка учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля **выполнение практических работ, промежуточной аттестации в форме** НСО – накопительной системы оценивания.

**Задания для оценки освоения учебной дисциплины:**

**Перечень тем практических работ:**

|    |        |  |
|----|--------|--|
| 1. | З1, У1 | Отображение потоков экономических благ.  |
| 2. | З1, У1 | Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей». |
| 3. | З1, У1 | Составление проекта бюджета семьи.   |
| 4. | З1, У1 | Решение задач по расчету заработной платы по образцу                           |
| 5. | З1, У1 | Разработка программы борьбы с безработицей                                     |

Содержание практических работ отражено в методических указаниях по их выполнению.

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания |    |
|---|--------------------------|----|
|   | З1                       | У1 |
| Тема 1.1 Понятие об экономике                 | Т,ВСР,ПР                 | ПР |
| Тема 1.2 Человек как потребитель              | Т,ВСР,ПР                 | ПР |
| Тема 1.3 Семейная экономика                   | Т,ВСР,ПР                 | ПР |

#### 5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

| Содержание учебного материала по программе УД | Тип контрольного задания |    |
|---|--------------------------|----|
|   | З1                       | У1 |
| Тема 1.1 Понятие об экономике                 | КР                       | КР |
| Тема 1.2 Человек как потребитель              | КР                       | КР |
| Тема 1.3 Семейная экономика                   | КР                       | КР |

## 6. Структура контрольного задания

Текущий контроль выполняется в письменном виде, отвечая на вопросы теста.

### 6.1. Текст задания

Задание 1. Решить тест

Выбрать один правильный ответ:

1. Экономика решает следующие проблемы
  - **что? как? для кого производить?**
  - сколько? зачем? когда производить?
  - что? где? сколько производить?
  
2. Заработная плата рабочего по прямой сдельной системе оплаты труда за месяц, (при условии, что сдельная расценка за единицу изделия - 186,4 руб., а работник за месяц произвел 47 изделий) будет равна ... руб.
  
3. Форма оплаты труда, при которой основой начисления заработной платы является отработанное время - это
  - **повременная форма оплаты труда**
  - бестарифная форма оплаты труда
  - сдельная форма оплаты труда.
  
4. Тип экономической системы, характеризующийся использованием отсталых технологий, преобладанием ручного труда, натурального хозяйства, называется ...
  - **традиционная экономика**
  - командно-административная экономика
  - рыночная экономика
  
5. Тот, кто приобретает и использует товары, пользуется работами и услугами для личных нужд, называется...
  - продавец;
  - **потребитель;**
  - производитель.
6. Слово экономика означает:
  - правила поведения в обществе;
  - **искусство ведения домашнего хозяйства;**
  - разумный подход к доходу.
  
7. Сторонами трудового договора являются:
  - гражданин и организация;
  - **работодатель и работник;**
  - работник и наниматель.

8. Человек не считается безработным, если он:

- **учится в техникуме;**
- не работает и ищет работу;
- временно уволен.

9. Виды рынка, которые различаются по объему продаж:

- местный, национальный;
- **оптовый, розничный;**
- легальный, теневой.

Выбрать несколько правильных ответов:

10. Залог успеха в управлении семейным бюджетом:

- **учет;**
- **планирование;**
- распределение;
- **контроль.**

Задание 2. Решить задачу

Штукатур с помощником получили за работу 29 050 рублей. Штукатур работал 8 дней, а его помощник 3 дня. Дневной заработок штукатура составляет 2905 рублей, а его помощника 2075 больше. Сколько денег заработал штукатур и сколько его помощник?

### 1.3. Время на подготовку и выполнение:

подготовка \_\_\_\_\_ мин.;  
выполнение \_\_\_\_ часа \_\_\_\_ 40 мин.;  
оформление и сдача \_\_\_\_\_ мин.;  
всего \_\_\_\_\_ часа \_\_\_\_ 40 мин.

### 1.4. Перечень объектов контроля и оценки

| Наименование объектов контроля и оценки                          | Основные показатели оценки результата  | Оценка   |
|--|--|----------|
| У.1 находить и использовать необходимую экономическую информацию | <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнять расчет заработной платы в соответствии с системами оплаты труда;</li><li>- выполнять расчет доходной и расходной частей семейного бюджета;</li></ul> | 5 баллов |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 3.1 основы экономических знаний, необходимых в отрасли. | - виды цен, способы ценообразования;<br>-формы и системы оплаты труда.<br>- типы организационной структуры предприятия. |  |
|---|---|--|

### *Шкала оценки образовательных достижений*

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |                     |
|---|--------------------------|---------------------|
|   | балл (отметка)           | вербальный аналог   |
| Выполнение заданий №1, №2, №3                 | 5                        | отлично             |
| Выполнение заданий (№1, №2) или (№1, №3)      | 4                        | хорошо              |
| Выполнение заданий №1                         | 3                        | удовлетворительно   |
| Невыполнение 1 из вопросов задания №1         | 2                        | неудовлетворительно |

### **6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

Распечатанные тестовые задания

Форма промежуточной аттестации – накопительная система оценивания.

Разработчик:

ГПОУ БМТ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Тимофеева Т.Ю.  
(инициалы, фамилия)