

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрена:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Е.В. Карлова

« ____ » _____ 20__ г.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

_____ М.М. Пономаренко

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.03 Основы экономики

по профессии

019601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

гр. 720

Белово

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 019601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский многопрофильный техникум».

Составитель: Леонова Е.П. – преподаватель общепрофессионального цикла.

Содержание

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 019601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Учебная дисциплина ОП.03 Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 019601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК04, ОК6, ПК1.2, ПК 2.1 - ПК 2.5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе изучения данной дисциплины формируются:

1.2.1 Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.2.2. Профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя;

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций;

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

1.2.3 Сформированные умения, знания:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У 1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;
- У 2 применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31 – механизм действия экономических процессов;
- 32 - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- 33 - формы и системы оплаты труд;
- 34 – формы и виды социальной защиты.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация, накопительная система оценивания	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экономической теории		20	1
Тема 1.1. Понятие об экономике	Содержание учебного материала Экономика как наука, объект и субъект экономики. Главные уровни экономики. Экономические ресурсы, факторы производства, труд, природные ресурсы, капитал, предпринимательская способность.	2 <i>1</i> <i>1</i>	
Тема 1.2 Экономические потребности	Содержание учебного материала Общественно необходимое благо, распределение и потребление. Кругооборот экономических благ. Мотив и цель производственной деятельности. Движущая сила развития производства. Производственные, общественные и личные потребности. Физиологические, интеллектуальные и социальные потребности. Человек как потребитель. Потребление, цель потребления. Рациональное поведение потребителя, суверенитет потребителя. Практические занятия: Экономические блага и личные потребности. ПР 1 Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Потребности и производство»	7 <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> 2 1	
Тема 1.3. Экономические системы	Содержание учебного материала Система общественного производства, материальная и нематериальная сферы. Натуральное хозяйство, товарное хозяйство. Экономические системы: традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная. Собственность как экономическая категория, частная собственность, общая долевая и общая совместная. Первобытно-общинное хозяйство, крестьянское имущество, семейная собственность, государственная собственность, приватизация. Практические занятия Отображение потоков экономических благ при смешанной экономике. ПР 2 Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе «Отображение потоков экономических благ при смешанной экономике» через ответы на вопросы.	7 <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> <i>1</i> 2 1	
Тема 1.4 Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Рыночные цены. Спрос. Предложение. Законы спроса и предложения. Объем спроса. Взаимозаменяемые товары. Взаимодополняющие товары. Объем предложения. Факторы влияния на спрос и предложение.	4 <i>1</i> <i>1</i>	

	Практические занятия Рынок и определение его роли в экономике. ПР 3	2	
Раздел 2. Экономика предприятия		14	2
Тема 2.1. Предприятие как первичное звено экономики	Содержание учебного материала	7	
	Структура национальной экономики. Сферы, комплексы и отрасли. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики.	<i>1</i>	
	Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	<i>1</i>	
	Производственная и организационная структура предприятия, организация производственного процесса, типы и методы организации производства. Типы производства и их характеристика.	<i>1</i>	
	Практические занятия Определение организационно-правовых форм предприятий ПР 4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Предприятие в условия рынка»	2	
Тема 2.2. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала	7	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования, принципиальные положения оплаты труда.	<i>1</i>	
	Формы и системы заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда, постоянная и переменные части. Бестарифная система оплаты труда. Применение коэффициента трудового участия и контрактная система.	<i>1</i>	
	Доплаты и надбавки: порядок их определения и стимулирование труда.	<i>1</i>	
	Сущность, виды и функции налогов: понятие «налога», налоговые ставки, налоговая система, виды налогообложения.	<i>1</i>	
	Практические занятия: Расчет заработной платы по образцу. ПР 5	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе «Решение задач по расчету заработной платы по образцу» через составление схемы «Формы и системы оплаты труда»	1	
Раздел 3. Роль государства в экономике страны		12	2
Тема 3.1. Социальная политика государства	Содержание учебного материала	4	
	Задачи, функции и принципы социальной политики. Сферы социальной политики: образование, здравоохранение, жилье, социальная защита. Цели социальной политики.	<i>1</i>	
	Всеобщая и адресная модель социальной политики. Социальная защита: социальное страхование, социальное обеспечение, социальное консультирование.	<i>1</i>	
	Практические занятия: Социальная политика в условиях рынка. ПР 6	2	
Тема 3.2. Семейная экономика	Содержание учебного материала	8	
	Доходы населения: понятие, структура и показатели. Номинальный, располагаемый и реальный доходы. Принцип распределения доходов в обществе. Справедливость распределения в рыночной экономике.	<i>1</i>	

	Семейный бюджет, источники дохода семьи, основные статьи расходов, личный доход и личный располагаемый доход: денежный доход, натуральный доход. Сбережение населения.	1	
	Практические занятия: Составление проекта бюджета семьи. ПР 7	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе «Составление проекта бюджета семьи» через ответы на вопросы; Подготовка к итоговой работе.	3	
Итоговая работа по ОП.Основы экономики		1	
Всего:		38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет экономики.

- телевизор, проектор, комплект учебно-методической документации, электронные плакаты, электронные учебники, комплект плакатов.

- технические средства обучения:

- интерактивная доска, компьютеры, оргтехника (принтер, сканер, МФУ), внешние накопители информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2018. – 416 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-05026-2. Текст: непосредственный.

2. Терещенко О. Н. Т35 Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / О. Н. Терещенко. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 192 с. ISBN 978-5-7695-9969-9. Текст: непосредственный.

3. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб. для учащихся учреждений нач. проф. образования / Л. Н. Черданова. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 224 с. ISBN 978-5-7695-9730-5. Текст: непосредственный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Борисов, Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е.Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469422> (дата обращения: 01.08.2020).

2. Электронный ресурс «Глоссарий». Форма доступа: www.glossary.ru

3. Электронный ресурс «Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики». Форма доступа: www.gks.ru

4. Электронный ресурс «Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика». Форма доступа: www.public.ru
5. Электронный ресурс «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.2 Настилать текстильные материалы для раскроя.		Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.		Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.		Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.		Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе		Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

оборудования.		осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.		Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; – способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; – способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; – знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> – способность определять необходимые источники информации; – умение правильно планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

деятельности	<p>результатах поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – верное выполнение оформления результатов поиска информации; – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – способность использования приемов поиска и структурирования информации. 	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; – знание и умение применить возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – способность организовывать работу коллектива и команды; – умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; – знание требований к управлению персоналом; – умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; – знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг; – демонстрация знаний основ проектной деятельности. 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<ul style="list-style-type: none"> – умение описывать значимость своей профессии; – знание сущности гражданско-патриотической 	текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; – способность распределять функции и ответственность между участниками команды; – самостоятельно анализировать и корректировать результаты собственной и командной деятельности.	программы
---	--	-----------