

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

Е.Р. Кузьмина

« ____ » _____ 202__ г.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

М.М. Пономаренко

« ____ » _____ 202__ г.

Согласовано:

« ____ » _____ 202__ г.

**Рабочая программа учебной дисциплины
АРК.02 Социально-средовая ориентация**

по профессии

19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями обучения)

Гр. 721

Белово
2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями обучения)

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский многопрофильный техникум»

Составитель: Ильиных Е.Ю. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ				СТР.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
	ДИСЦИПЛИНЫ			
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ		5
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ	ПРОГРАММЫ		8
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ			8
	УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АРК.01 «Социально-средовая ориентация»

1.1. Область применения рабочей программы адаптационной дисциплины

Программа учебной дисциплины АРК.02 «Социально–средовая адаптация» является частью программы профессиональной подготовки, для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), не имеющих основного общего образования и направлена на реализацию физических и духовных возможностей и является частью адаптационно-реабилитационного курса.

Реализация программы осуществляется на основе предметной деятельности. Занятия не выступают в качестве преобладающей формой обучения, используются разнообразные интегрированные виды деятельности.

Решаются задачи нравственного воспитания: принятие норм и правил поведения, действующих в обществе как регламентируемых законодательством РФ, так и общечеловеческих, которые ценятся в обществе.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема информации. Главное направление программы – развитие у обучающихся собственной активности в отношении своих жизненно-важных задач.

Программа рассчитана на помощь обучающемуся в усвоении сложившихся норм, отношений, образов поведения, в развитии умений и навыков общения, которые развивают у него чувства социальной значимости и помогут ему включиться более успешно в социально-средовую атмосферу.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: адаптационно-реабилитационный курс.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель программы: создание оптимальной среды жизнедеятельности обучающегося за пределами места проживания через формирование его социальной мобильности.

Задачи программы:

- формирование осмысленной социальной принадлежности, адекватной самооценки;
- содействие в обогащении содержания и форм общения, раскрытие социальных норм, регулирующих взаимодействие людей, развитие навыков общения и выхода из конфликтных ситуаций;
- формирование основ нравственной, правовой, социальной и трудовой культуры;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-У1 ориентироваться в окружающей среде: жилой, градостроительной, образовательной, производственной;

-У2 использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

-У3 использовать нормы позитивного социального поведения;

-У4 работать по предложенному педагогом плану;

-У5 применять опыт общения и поведения в различном окружении;

-У6 производить анализ жизненных ситуаций и поступков

Знать:

-З1 географическое расположение страны, ее символику, даты государственных праздников, основные достопримечательности РФ;

-З2 дату образования Кемеровской области и города Белово, основные исторические факты и достопримечательности региона и города;

-З3 функции и порядок обращения учреждений и организаций социального назначения;

-З4 права и обязанности члена общества и основные его виды деятельности;

-З5 значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности;

-З6 особенности формирования личности и его индивидуальных качеств;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; из них лекций 28 часов, практических занятий 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лекций	28
практические занятия	8
самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АКР.02 «Социально-средовая ориентация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Курс 1 , семестр 1			
Тема 1. Российская Федерация-многонациональное федеративное государство	Содержание	8	1-2
	1 Введение в дисциплину	1	
	2 Физико-географическая характеристика страны	1	
	3 Государственное устройство страны.	1	
	4 Достопримечательности России	1	
	5 Архитектурное наследие страны	1	
	Практические занятия		
	Пр. занятие № 1 Отобразить на контурной карте моря и океаны Российской Федерации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	ВСР №1 Подготовить сообщение на тему «Страны и государства территориально граничащие с Российской Федерацией»	1	
Тема 2 Кемеровская область как субъект Российской Федерации	ВСР №2 Письменно ответить на вопросы по теме: «Золотое кольцо России»	1	1-2
	Содержание	7	
	1.История образования и развития Кемеровской области как субъекта РФ	2	
	2.Отраслевая промышленность Кемеровской области	1	
	3.Социально-культурная сфера жизнедеятельности в регионе	1	
	Практические занятия		
	Пр. занятие №2 Экскурсия в историко-краеведческий музей г. Белово	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3 Город Белово	ВСР № 3 Написать отзыв по итогу посещения историко-краеведческого музея г. Белово	1	
	Содержание	5	
	1.История создания города Белово	1	
	2.Районы, центральные улицы нашего города, достопримечательности	1	
	3. Градообразующие предприятия города Белово	1	

	Практические занятия		
	Пр. занятие №3 Составить план мероприятий по улучшению экологической обстановке в городе	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	ВСР №4 Написать мини- сочинение на тему «Мое любимое место в городе Белово	1	
Курс 1 , семестр 2			
Тема 4 Общественны й транспорт и учреждения города	Содержание	6	1-2
	1.Виды общественного транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	2	
	2.Общественные государственные учреждения».	1	
	Практические занятия		
	Пр. занятие № 4 Составить алгоритм действий при приобретении льготных проездных билетов и билетов на междугородний транспорт.	1	
	Пр. занятие № 5 Экскурсия в МАУ МФЦ «Мои документы».	2	
Тема 5 Человек и общество	Содержание	9	1-2
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	
	Нравственность.	2	
	Полоролевое поведение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	ВСР №5 Составить сообщение на тему «Как общество влияет на человека»	1	
	ВСР №6 Составить сочинение-рассуждение на тему «Нравственный человек для меня»	2	
Тема 6 Человек как личность	Содержание	9	1-2
	1.Понятия: индивид, индивидуальность, личность, их характеристики. Структура личности.	2	
	2. Основные характеристики личности.	2	
	3.Влияние деятельности на личность человека	2	
	4. Коммуникативные навыки как основа развития личности	1	
	Практические занятия		
	Пр. занятие № 6 Подготовить сообщение об одном типе темперамента	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сочинение-рассуждение на тему «Индивидуальность-это хорошо или плохо»	1	
Всего		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет. Учебный кабинет оборудован: посадочным местом для каждого обучающегося и для преподавателя и телекоммуникационными техническими средствами для демонстрации учебного наглядного материала.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебное пособие. Психология общения./А.К. Томилина. - М:Академия,2014.- 152с.

Дополнительные источники:

1. Александровская Э. М. Социально-психологические критерии адаптации в школе.// Школа и психическое здоровье учащихся/ Под ред. С. М. Громбаха. М., 2008. - с. 32-43.
2. Александровский Ю. А. Состояние психической дезадаптации и их компенсация. М.: Наука, 2010. - 272с.
3. Алмазов В. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних. Свердловск, 2012. - 150с.
4. Ананьев Б. Г. О психологических эффектах социализации // Человек и общество. Проблемы социализации индивида. Л., 2012. Вып. IV.
5. Андреева Г. М. Социальная психология: Учебник для высших учебных заведений / Г. М. Андреева. М.: Аспект Пресс, 2012. - 376 с.

Интернет – источники

1. <https://ru.wikipedia.org>
2. <https://tochka-na-karte.ru>
3. <http://o-kemerovo.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных внеаудиторных самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Общие компетенции	Формы и методы контроля
умения:		
-У1 ориентироваться в окружающей среде: жилой, градостроительной, образовательной, производственной	ОК 2 ОК 5	Устный индивидуальный опрос Практическое занятие
-У2 использовать приобретенные знания и умения в различных	ОК2 ОК4 ОК5 ОК6	Фронтальный опрос

жизненных и профессиональных ситуациях;		
- У3 использовать нормы позитивного социального поведения	OK2 OK6	Фронтальный опрос
- У4 работать по предложенному педагогом плану;	OK2 OK 3 OK 6	Фронтальный опрос Практическое занятие
- У5 применять опыт общения и поведения в различном окружении;	OK2	Фронтальный опрос Практическое занятие
- У6 применять опыт общения и поведения в различном окружении;	OK2 OK6	Практическое занятие
знания:		
- 31 географическое расположение страны, ее символику, даты государственных праздников, основные достопримечательности РФ;	OK 2 OK 4 OK 5	Устный индивидуальный опрос Практическое занятие
- 32 дату образования Кемеровской области и города Белово, основные исторические факты и достопримечательности региона и города;	OK2 OK4 OK5 OK6	Фронтальный опрос Практическое занятие
- 33 функции и порядок обращения учреждений и организаций социального назначения;	OK 2 OK3 OK 5	Фронтальный опрос Практическое занятие
- 34 права и обязанности члена общества и основные его виды деятельности;	OK2 OK 4	Фронтальный опрос Практическое занятие
- 35 значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности;	OK3	Фронтальный опрос Практическое занятие
- 36 особенности формирования личности и его индивидуальных качеств	OK4 OK5	Фронтальный опрос Практическое занятие

Составитель:

ГПОУ КМТ
Место работы

социальный педагог
занимаемая должность

Е.Ю.Ильных
инициалы, фамилия

