

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Ю.Н.Лысенко

« ____ » _____ 2021 г.

Утверждено:

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

_____ М.М. Пономаренко

« ____ » _____ 2021 г.

Согласовано

**Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ
по профессии**

специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида

019727 Штукатур

группа Шт -21

Белово
2021

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности **Выполнение штукатурных работ** и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения адаптированной программы в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Экзамен проводится в виде выполнения практических заданий по выполнению штукатурных работ. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен, с выставлением оценки».

Условием допуска к экзамену является положительная аттестация по МДК (промежуточная аттестация), учебной практике, производственной практике.

1. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 01.01 Технология штукатурных работ	экзамен
УП	-
ПП	-
ПМ	Экзамен

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций

Таблица 2

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	<ul style="list-style-type: none">- выбирает и уверенно использует инструменты и приспособления- организует рабочее место- уверенно выполняет трудовые приемы очистки, выравнивания, насаживания поверхностей, прибивке штукатурной дроби, металлической сетки, изоляционных материалов.-соблюдает правила безопасного выполнения работ в соответствии с требованиями ОТ
ПК1.2Производить оштукатуривание несложных поверхностей простой штукатуркой.	<ul style="list-style-type: none">- выбирает и уверенно использует инструменты и приспособления- организует рабочее место- уверенно выполняет трудовые приемы нанесения, разравнивания и затирки раствора в соответствии с типовыми инструкциями и СНиП 3.04.01 - 87-соблюдает правила безопасного выполнения работ в соответствии с требованиями ОТ

ПК1.3 Выполнять отделку оштукатуренной поверхности	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает и уверенно использует инструменты и приспособления - прибивает листы сухой штукатурки к деревянным поверхностям и приклеивает к маякам - выполняет беспесчаную накрывку - выравнивает железобетонные поверхности полимерцементными растворами - организует рабочее место - соблюдает правила безопасного выполнения работ соответствии с требованиями ОТ
ПК1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	<ul style="list-style-type: none"> - выбирает и уверенно использует инструменты и приспособления - организует рабочее место - уверенно выполняет трудовые приемы при очистке поверхностей, отбиванию штукатурки, расшивке трещин - подготавливает места отбитой штукатурки к оштукатуриванию - процеживает и перемешивает растворы - оштукатуривает отбитые места простой штукатуркой - выполняет перетирку штукатурки - соблюдает правила безопасного выполнения работ
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность и добросовестность выполнения учебно – производственных заданий; - участие в групповых мероприятиях, формирующих профнаправленность; - результативность самостоятельной работы при освоении модуля;
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование времени, отведенного на выполнение заданий; - выполнение заданий в соответствии с требованиями , определенными руководителем - соблюдение правил безопасности труда;
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с видами выполняемых работ; -выбор инструментов и приспособлений в соответствии с видами выполняемых работ; -выполнение контроля качества материалов для приготовления растворов -выполнение проверки исправности инструментов и приспособлений в соответствии с требованиями ОТ; -осуществление самоконтроля качества выполнения заданий;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - использование учебных и справочных пособий, таблиц, инструкционных и технологических карт для поиска информации - использование полученной информации в процессе выполнения заданий

ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-добросовестное выполнение возложенных обязанностей, -соблюдение правил делового этикета -отсутствие необоснованных негативных реакций на замечания
---	---

К экзамену по междисциплинарному курсу допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все практические работы/задания, и, имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля.

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля.

3.1. Типовые задания для освоения МДК

3.1.1. Типовые задания для оценки освоения МДК.01.01 Технология штукатурных работ.

Проверяемые результаты:

иметь практический опыт:

- ПО.1 выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- ПО.2 выполнения оштукатуривания несложных поверхностей простой штукатуркой;
- ПО.3 выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- ПО.4 выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- У.1 организовывать рабочее место
- У.2 просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- У.3 определять пригодность применяемых материалов;
- У.4 создавать безопасные условия труда;
- У.5 изготавливать вручную драночные щиты;
- У.6 прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- У.7 натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- У.8 выполнять насечку поверхностей вручную;
- У.9 пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- У.10 оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- У.11 приготавливать вручную сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- У.12 приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- У.13 выполнять простую штукатурку;
- У.14 выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- У.15 обмазывать раствором проволочные сетки;
- У.16 подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- У.17 облицовывать гипсокартонными листами на клей
- У.18 облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- У.19 выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей

Знать

- 3.1 методы организации труда на рабочем месте;
- 3.2 технологию подготовки различных поверхностей;
- 3.3 виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- 3.4 свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- 3.5 свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- 3.6 виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей
- 3.7 составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- 3.8 наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- 3.9 технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- 3.10 технику безопасности при выполнении штукатурных работ
- 3.11 технику безопасности при отделке штукатурки;
- 3.12 технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- 3.13 способы устройства вентиляционных коробов
- 3.14 виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- 3.15 требования строительных норм и правил к качеству простой штукатурки

Критерии оценки: 5-бальная система.

Задание:

1. Описать технологический процесс подготовки поверхностей к оштукатуриванию.
2. Определить используемый инструмент. Описать предназначение данного инструмента.
3. Дать характеристику вяжущим материалам, определить по заданному составу вид раствора. Описать технологический процесс приготовления раствора.

Вариант № 1.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной **5м**, шириной **4м** известковым раствором.

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций. Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.

2. Сравните компоненты обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.

3. При разравнивании раствора полутёрком имеет плохое скольжение. Объясните причину.

4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и способы его устранения?

Вариант № 2.

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.

А) Обоснуйте причины их появления.

Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.

В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки?

Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.

2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.

3. Обоснуйте свойства «жирного» раствора и особенности работы с ним.

4. Под штукатурку установили маяки, толщина которых не превышает толщину штукатурки. Сравните конструктивные особенности маяков изображенных на рисунках. Подберите инструмент для разравнивания раствора.

Вариант № 3.

1. Штукатурка из сухой смеси «Основит» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина **6м**, высота **2.6 м**.

А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.

Б) Составьте последовательность технологических операций выполнения штукатурки и дайте пояснения им.

В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

Г) Поясните особенности организации работ.

2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.

3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».

4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме и назовите инструменты, приспособления изображённые на рисунках.

Вариант № 4.

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом.

А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.

Б) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?

В) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.

3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.

4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 5.

1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.

А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.

Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.

В) Объясните способы определения вертикальности колонн.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Определите расход сухой смеси «Основит» для приготовления раствора из 20 литров воды.

3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрком перед разравниванием раствора?

4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Объясните методику определения «жирности» в данном случае.

Вариант № 6.

1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.

А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.

Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта.

В) Подберите инструмент выполнения задания.

Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.

2. Сравните и назовите приёмы нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.

3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и способы устранения трещин.

4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок

Вариант № 7.

1. В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной 5м, шириной 4м, высотой 2,5м, имеющей дверь(2,1х0,9м) и окно(1,5х2,0м).

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

2. Обоснуйте технологическую последовательность при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.

3. Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.

4. Объясните способы затирки штукатурки, изображенные на рисунке.

Вариант № 8

1. При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах

штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.

А) Предложите свой способ устранения дефекта.

Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.

В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.

Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.

2. Подберите основные штукатурные инструменты и обоснуйте их применение.

3. Проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.

4. Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

Вариант № 9.

1. Фасад административного кирпичного здания площадью 100м² необходимо отделать декоративной штукатуркой.

А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.

Б) Подсчитайте необходимое количество строительного материала.

В) Разработайте технологический процесс.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.

3. Проведите сравнительный анализ выбора заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.

4. Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Укажите операции устранения этого дефекта.

Вариант № 10.

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание кирпичной стены длиной **6м**, высотой **3м** известковым раствором.

- А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.
 - Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
 - В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
 - Г) Подберите инструменты и инвентарь.
 - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
- 2.** Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».
- 3.** Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.
- 4.** Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

Вариант № 11.

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.

- А) Укажите причину появления данного дефекта.
 - Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.
 - В) Обоснуйте применение материала и предложенной технологии.
 - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.
- 2.** Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.
- 3.** Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.
- 4.** Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

Вариант № 12

1. В офисе площадью **20м²** и высотой **3м** необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.

- А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.
 - Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.
 - В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе, перед технологией крепления листов на мастике.
 - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
- 2.** Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.
- 3.** Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.
- 4.** Проанализируйте способы нанесения раствора, которые изображены на рисунке.

Вариант № 13.

1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна, высолы.

А) Укажите причины появления данных дефектов.

Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.

В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Поясните, какой раствор готовим небольшими порциями и почему.

3. При выполнении, каких технологических операций будут применяться полутёрки и тёрка.

4. Обоснуйте необходимые выполненные операции для получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

Вариант № 14

1 Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой **3** метра и длиной **6** метров.

А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала

Б) Определите необходимое количество материалов.

В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.

Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.

2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.

3. Поясните назначение и устройство падуг.

4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

Вариант № 15

1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной **50** погонных метров.

А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.

Б) Поясните, от чего зависит сложность выполнения тяги.

В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.

Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.

Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.

3. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.

4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

4. Контроль приобретения практического опыта. Оценка в соответствии с программой профессионального модуля

4.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Форма аттестационного листа

Аттестационный лист учебной практики

Ф.И.О. обучающегося
проходившего(ей) учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

в организации

в объеме _____ час. с « ____ » _____ 201 ____ г.

по « ____ » _____ 201 ____ г.

Виды и объем работ, выполненные обучающимися во время практики

Таблица 5

№ п\п	Виды работ	Затраченное время	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со строительной организацией	6	Аттестационный лист о прохождении практики
2	Изготовление вручную и прибивка драночных щитов камышовых плетенок и штукатурной драни	34	Аттестационный лист о прохождении практики
3	Приготовление растворов и других материалов	34	Аттестационный лист о прохождении практики
4	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	34	Аттестационный лист о
			прохождении практики
5	Подготовка к работе ручного инструмента и приспособлений	34	Аттестационный лист о
			прохождении практики
6	Оштукатуривание поверхностей	66	Аттестационный лист о
			прохождении практики
7	Нанесение раствора на отбитые места, разравнивание, перетирка штукатурки	34	Аттестационный лист о
			прохождении практики
8	Выполнение ремонтных работ	58	Аттестационный лист о
			прохождении практики
9	Проверочная работа	6	
	ИТОГО:	306	

Результаты аттестации

Таблица 4

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Основные показатели оценки результата	Оценка выполнения работ (пятибалльная система)	Итоговая оценка
ПК 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	<p>Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</p> <p>Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.</p> <p>Качественное выполнение производственного задания.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.</p>		
ПК 1.2. Оштукатуривание несложных поверхностей простой штукатуркой	<p>Выполнение требований по оштукатуривания несложных поверхностей простой штукатуркой</p> <p>Организация и выполнение работ по оштукатуриванию несложных поверхностей</p> <p>Качественное выполнение всех</p>		

ПК 1.3 Выполнять отделку оштукатуренной поверхности	<p>видов штукатурки.</p> <p>Правильный выбор, использование механизированного инструмента.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании несложных поверхностей</p> <p>Соблюдение технологической последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при облицовке поверхностей гипсокартонными листами.</p> <p>Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей.</p> <p>Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах.</p>		
ПК 1.4. Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.			

Заключение: аттестуемый

_____/_____
продемонстрировал *не продемонстрировал*

владение профессиональными и общими компетенциями.

Руководитель практики _____

Дата « ____ » _____ 201 ____ г.

Аттестационный лист по производственной практике

1. Ф.И.О. обучающегося _____

2. № группы ____; профессия: 019727 Штукатур

Место проведения практики (организация, наименование, юридический адрес)

Время проведения практики _____

3. Виды и объём работ по ПМ выполненные обучающимися во время практики

Таблица 3

Виды работ на учебной практике	Объём времени
Инструктаж по содержанию занятий. Вводное занятие	3
Безопасность труда и пожарная безопасность	6
Безопасность труда в учебной мастерской	6
Экскурсия на строительный объект	9
Инструктаж по содержанию занятий. Подготовка инструмента к работе	6
Подготовка инструмента и приспособлений к работе	6
Инструктаж по содержанию занятий. Освоение приемов подготовки поверхностей	6
Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	3

Инструктаж по содержанию занятий. Набивка драни под оштукатуривание	6
Набивка драни под оштукатуривание	6
Сбивание драночных щитов на поверхность	6
Набивка штучной драни	3
Инструктаж по содержанию занятий. Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание	6
Подготовка кирпичных поверхностей под оштукатуривание	6
Подготовка ж/б поверхностей под оштукатуривание	12
Очистка металлических поверхностей	12
Инструктаж по технике безопасности. Набивка гвоздей и плетение их проволокой	6
Набивка гвоздей и плетение их проволокой	6
Удаление брызг с бетонных поверхностей	12
Подготовка гипсовых поверхностей под оштукатуривание	12
Насечка бетонных поверхностей под оштукатуривание	6
Насечка кирпичных поверхностей под оштукатуривание	6
Практическая работа по теме: «Подготовка поверхностей под оштукатуривание»	6
Приготовление глиняного раствора	6
Приготовление известкового раствора	6
Приготовление цементного раствора	6
Нанесение обрызга. Инструктаж по технике безопасности	6
Приготовление глиняного раствора. Нанесение обрызга на поверхность	6
Приготовление глиняного раствора. Нанесение обрызга на поверхность ковшом	6
Инструктаж по технике безопасности при работе в учебных мастерских.	6
Нанесение глиняного раствора на поверхность	
Приготовление штукатурного раствора для обрызга. Нанесение обрызга	6
Инструктаж по технике безопасности при работе в учебных мастерских.	6
Приготовление раствора для грунта	
Приготовление глиняного раствора для грунта	6
Набрасывание штукатурного раствора кельмой с сокола	30
Набрасывание раствора штукатурной кельмой из ящика	18
Набрасывание раствора ковшом из ящика	30
Намазывание штукатурного раствора на поверхность с помощью полутерка	24
Намазывание штукатурного раствора на поверхность с помощью сокола	24
Нанесения основного слоя штукатурки грунта	30
Нанесения основного слоя штукатурки грунта с разравниванием полутерком	30
Оценка качества выполненных работ	3
Приготовление раствора для накрывочного слоя штукатурки	6
Нанесение накрывочного слоя с разравниванием	30
Оценка качества выполненных работ	3
Инструктаж по технике безопасности. Выполнение простой штукатурки (обрызг, грунт)	33
Инструктаж по технике безопасности. Выполнение улучшенной штукатурки	33
Устройство плинтусов из штукатурного раствора	12
Оштукатуривание внутреннего угла (лузгов) при помощи шаблонов	12
Оштукатуривание наружного угла (усенка) при помощи шаблонов	12
Ознакомление с видами штукатурных работ по выполнению оконных и дверных проемов	12
Инструктаж по технике безопасности при работе на высоте	6
Ознакомление с устройством рустов между плитами	
Ознакомление с видами декоративной штукатурки. Нанесение накрывочного слоя обрызгом	12
Инструктаж по технике безопасности при работе на высоте.	30
Устройство лесов, подмостей при штукатурных работах. Выполнение	

штукатурных работ с лестниц стремянок, передвижных вышек и инвентарных столиков	
Экскурсия	12
Инструктажи по технике безопасности при выполнении штукатурных ремонтных работ	12
Ремонтные работы	84
Проверочная работа	6
2 курс	
Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ	6
Техника безопасности при использовании ручного инструмента. Организация рабочего места	6
Набивка штучной дроби для оштукатуривания поверхностей	12
Изготовление драночных щитов	18
Набивка гвоздей и сплетение их проволокой	24
Приемы подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей	36
Приемы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционных материалов, штучной дроби	48
Приемы подготовки железобетонных поверхностей	42
Приготовление растворов	24
Приемы набрасывания раствора на поверхность	12
Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены	36
Заделка стыков разнообразных поверхностей	6
Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены	36
Набрасывание раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы	12
Нанесение обрызга, грунта, накрывки	48
Безопасность труда при ремонте сухой штукатурки	6
Безопасность труда при ремонте мокрой штукатурки	6
Приемы очистки от набелов	12
Приемы отбивки отстающей штукатурки	12
Приемы подборки и приготовления раствора для ремонтных работ	12
Приемы расшивки и затирки трещин	12
Оштукатуривание отбитых мест	12
Механизированный способ выполнения штукатурных работ	6
Проверочная работа	6
	1416

4. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

МП.

Подпись руководителя практики _____

5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

ПАСПОРТ

I. НАЗНАЧЕНИЕ

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01
Выполнение штукатурных работ по профессии 019727 Штукатур

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Задание №1

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.1., ПК 1.2., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-макловица, штукатурная лопатка, уровень, отвес, полутёр, тёрка, правило.

Время выполнения задания – 180 минут

Текст задания:

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 4 м² и произвести оштукатуривание откоса высотой 1,5 метра.

1. Выполнение подготовительных работ.

очистить кирпичную поверхность от пыли, наплывов старого раствора;
выбрать швы кирпичной кладки.

смочить кирпичную поверхность водой при помощи кисти - макловицы;

2. Приготовление штукатурного раствора:
замачивание глины в ящике для раствора;
добавление песка и воды, в соотношении 1:4.

3. Оштукатуривание поверхности:

при помощи штукатурной лопатки произвести набрасывание раствора на стену; разравнивание раствора при помощи полутёрка;

проверка правильности разравнивания раствора при помощи правила;
затирка оштукатуренной поверхности при помощи тёрки;
оштукатуривание откосов при помощи навешивания правил, по отмеренным углам рассвета.

оценка качества оштукатуренной поверхности.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии; ручной
инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание №2

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: Циркулярная пила, гвозди, штукатурный молоток, уровень,

отвес, правило, шаблон в виде малки.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выровнять стену, площадью 4 м², ГКЛ способом крепления листов на мастике по опорным маркам.

1. Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество: заготовить ГКЛ;

замерить поверхность, предназначенную для облицовки;

раскроить ГКЛ, по необходимому размеру с помощью циркулярной пилы;

2. Подготовить поверхность к отделке ГКЛ:

провесить поверхность, используя отвес, или уровень; забить гвозди и устроить марки;

3. Крепление листов к поверхности:

нанести мастику на поверхность, между марками; установка листов, прижимая его до полного приклеивания; разравнивание мастики, с использованием шаблона; оценка качества поверхности, выровненной ГКЛ.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии; ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

Задание № 3

Коды проверяемых компетенций: ПК 1.4., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-макловица, штукатурная лопатка, отрезовка.

Время выполнения задания – 90 минут

Текст задания:

Выполнить ремонт кирпичной поверхности, на которой появились трещины.

1. Проверить поверхность на прочность, простукивая её.

2. Определить причину появления трещин.

3. Выполнить ремонт поверхности: очистить все трещины по их длине; расшить все трещины; зачеканить расшитые трещины раствором;

оценка качества отремонтированной поверхности.

4. Техника безопасности при выполнении работ:

одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии; ручной инструмент должен быть в исправном состоянии

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3

Время выполнения всех заданий - 360 минут

Оборудование:

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения штукатурных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. В.А. Смирнов Материаловедение для отделочных строительных работ: учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Е.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. М. Издательский центр «Академия» 2017 г. — 368 с.

ISBN 978-5-7695-9103-7 Текст: непосредственный

2. Б.А.Ефимов Материаловедение. Отделочные учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Е.А. Ефимов, О.В. Кульков и др. М. Издательский центр «Академия» 2019 г. — 320 с.

ISBN 978-5-7695-2701-2 Текст: непосредственный

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Материалы для штукатурных работ [Электронный ресурс] форма доступа <http://art-con.ru/node/4792>

2. Материалы для малярных работ [Электронный ресурс] форма доступа <https://megapredmet.su/1-62737.html>

3. Электронная техническая библиотека строителя <https://allbeton.ru/library/110.html>

III.б. Критерии оценки – пятибалльная система

Таблица 6

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность и добросовестность выполнения учебно – производственных заданий; - участие в групповых мероприятиях, формирующих профнаправленность; - результативность самостоятельной работы при освоении модуля;	
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональное использование времени, отведенного на выполнение заданий; - выполнение заданий в соответствии с требованиями, определенными руководителем - соблюдение правил безопасности труда;	
ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- организация рабочего места в соответствии с видами выполняемых работ; - выбор инструментов и приспособлений в соответствии с видами выполняемых работ; - выполнение контроля качества материалов для приготовления растворов - выполнение проверки исправности инструментов и приспособлений в	

	соответствии с требованиями ОТ; -осуществление самоконтроля качества выполнения заданий;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование учебных и справочных пособий, таблиц, инструкционных и технологических карт для поиска информации - использование полученной информации в процессе выполнения заданий	
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-добросовестное выполнение возложенных обязанностей, -соблюдение правил делового этикета -отсутствие необоснованных негативных реакций на замечания	

2) Подготовительный продукт/ осуществлённый процесс:

Таблица 7

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка
ПК 1.1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	<input type="checkbox"/> Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ. <input type="checkbox"/> Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции. <input type="checkbox"/> Качественное выполнение производственного задания. <input type="checkbox"/> Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.	
ПК 1.2. Оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.	<input type="checkbox"/> Выполнение требований по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. <input type="checkbox"/> Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности. <input type="checkbox"/> Качественное выполнение всех видов штукатурки. <input type="checkbox"/> Правильный выбор, использование механизированного инструмента. <input type="checkbox"/> Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности. <input type="checkbox"/> Соблюдение технологической последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами.	
ПК 1.3. Отделка оштукатуренной поверхности	<input type="checkbox"/> Соблюдение техники безопасности при облицовке поверхности ГКЛ <input type="checkbox"/> Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей.	
ПК1.4 Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей	<input type="checkbox"/> Соблюдение требований по технике Безопасности при ремонтных работах.	

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- ☐ оценка уровня освоения профессионально модуля;
- ☐ оценка компетенций обучающихся.

I этап- контроль теоретических знаний

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Балл 5 (отлично)

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует

о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 4 (хорошо)

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

Балл 3 (удовлетворительно)

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

Балл 2 (неудовлетворительно)

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей

практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

II этап – контроль практических умений.

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности. «2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Ф.И.О _____

обучающийся на ____ курсе по 019727 Штукатур

Освоил программу профессионального модуля

В объеме _____ час. с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

Результат промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Таблица 8

Элемент модуля (код и наименование МДК, код практики)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК 01.01 Технология штукатурных работ	Экзамен	По пятибалльной системе
УП.01 Учебная практика	-	По пятибалльной системе
ПП.01 Производственная практика	-	По пятибалльной системе
ПМ. 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ	Экзамен	По пятибалльной системе

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Таблица 9

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Оценка (да/нет)	Общая оценка по ПК
------------------------------	---------------------------------------	-----------------	--------------------

ПК 1.1	Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ.		
	Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.		
	Качественное выполнение производственного задания.		
	Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.		
ПК 1.2.	Выполнение требований по оштукатуривания несложных поверхностей.		
	Организация и выполнение работ по оштукатуриванию несложных Поверхностей.		
	Качественное выполнение всех видов штукатурки.		
	Правильный выбор, использование механизированного инструмента.		
	Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании несложных поверхностей		
ПК 1.3.	Соблюдение технологической последовательности облицовки поверхности гипсокартонными листами.		
	Соблюдение техники безопасности при облицовки поверхностей гипсокартонными листами.		
ПК 1.4.	Верный выбор методов и способов ремонта оштукатуренных поверхностей.		
	Соблюдение требований по технике безопасности при ремонтных работах.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	портфолио	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения определённых руководителем.		
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного		

	выполнения профессиональных задач.		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		

Решение комиссии: вид профессиональной деятельности _____
освоен/ не освоен

Дата _____ 20 _____ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

Группа № _____
Профессия 019727 Штукатур

Таблица

№ п\п	Ф.И.О. обучающегося	Задание №1 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.	Итог экзамена: вид профессиональной деятельности (освоен/не освоен)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

« _____ » _____ 20 _____ г.

Мастер производственного обучения _____

Преподаватель _____