

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Ю.Н. Лысенко

«____» _____ 2021 г.

Утверждаю:

Зам. директора по УПР

ГПОУ КМТ

_____ М.М.Пономаренко

«____» _____ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины

АРК.01 Социально – бытовая адаптация

профессии 019727. Штукатур

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида)

Гр. Шт 21

Белово
2021

Рабочая программа учебной дисциплины АРК. 01 Социально - бытовая адаптация разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, Профессионального стандарта Штукатур и предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья из выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Организация Государственное профессиональное образовательное
- разработчик: учреждение «Кузбасский многопрофильный техникум»

Составитель: Е.Д. Рейнгардт - преподаватель
общеобразовательных дисциплин

Содержание

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Паспорт рабочей программы адаптационной дисциплины

АРК.01 Социально-бытовая адаптация

1.1. Область применения рабочей программы адаптационной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 019727 Штукатур (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой Основы безопасности жизнедеятельности для общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г. и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывает особенности обучающихся с нарушением интеллекта (умственно отсталых).

Учебная дисциплина **АРК.01 Социально-бытовая адаптация** реализуется с учетом мероприятий включенных в **Рабочую программу воспитания профессии 019727. Штукатур**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1.ухаживать за ногтями, волосами, кожей лица; выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств; ухаживать за волосами, делать несложные прически; ухаживать за полостью рта;

У2. ухаживать за больным в домашних условиях; пользоваться услугами страховой медицины;

У3. пользоваться бытовыми приборами; покупать предметы оформления жилья к различным праздникам;

У4. ухаживать за одеждой, обувью; выбирать одежду и обувь при покупке;

У5. пользоваться интернетом, «полезными» сайтами; получать необходимую информацию от прохожих и от работников транспорта;

У6. выполнять правила приема гостей и поведения в гостях; выбрать правильный подарок на день рождения;

- У7. составить приблизительный расчет расходов бюджета семьи; следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости;
- У8. помогать родителям ухаживать за младшими сестрами и братьями;
- У9. заменять продукты с целью экономии и их пищевой ценности; использовать полуфабрикаты для приготовления пищи; покупать продукты на оптовом рынке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31. правила личной гигиены, предметы и средства личной гигиены; санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями; косметические средства для макияжа; средства по уходу за волосами, полостью рта;
32. причины возникновения инфекционных и венерических заболеваний, профилактические меры; основные лекарства и пищевые добавки; порядок вызова экстренной помощи;
33. назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения. Назначение листка нетрудоспособности, порядок его получения и предъявления по месту работы и учёбы;
34. о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека; о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки; о способах борьбы с вредными привычками;
35. правила техники безопасности при работе с электроприборами; средства и способы борьбы с вредными насекомыми;
36. символику и традиции праздников;
37. способы ухода за одеждой и обувью; правила подбора одежды и обуви; назначение, стоимость услуг сотовой связи, интернета; порядок сдачи и получения вещей в ателье;
38. правила поведения в общественном транспорте; правила приема гостей и поведения в гостях; правила поведения за столом при приеме пищи; правила поведения в музее, театре;
39. о кредитах, ссудах, налоговых льготах; отличие рыночной торговли от магазинной; способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 10 часов;
 практические занятия 10 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 10 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Итоговая аттестация в форме накопительной системы оценивания | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 4 |
| Раздел 1. | | 42 | |
| | 1 курс | | |
| Тема 1.1. Личная гигиена | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Правила личной гигиены. Предметы и средства личной гигиены | 2 | 1 |
| | Тест «Средства личной гигиены». ПР 1 | 2 | 1 |
| Тема 1.2 Медицинская помощь | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Профилактические меры. Основные лекарства. | 2 | 1 |
| | Составить список основных лекарств. СР 1 | 2 | 1 |
| Тема 1.3. Вредные привычки | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Вред курения. Вред алкоголя. | 2 | 1 |
| | Составить перечень последствий алкогольного опьянения. СР 2 | 2 | 1 |
| Тема 1.4. Жилище | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Мебель, интерьер кухни. | 2 | 1 |
| | 2 Кухонные электроприборы, их использование | 2 | 1 |
| | Правила техники безопасности при работе с электроприборами. ПР 2 | 2 | 1 |
| Тема 1.5 Одежда и обувь | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Виды одежды, их назначение. Уход за одеждой. Виды обуви, ее назначение. Уход за обувью | 2 | 1 |
| Тема 1.6 Транспорт | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Общегородской транспорт. Виды общественного транспорта | 2 | 1 |
| | Правила поведения в транспорте. Оплата проезда. | 2 | 1 |
| | Составить список рейсов и стоимости проезда до места учебы. СР 3 | 2 | 1 |
| Тема 1.7 Бюджет | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Распределения бюджета. Обязательные платежи | 2 | 1 |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|--------------------|-------------------------|
| | 3 | Кредиты, ссуды. Налоги | 2 | 1 |
| | | Распределить бюджет семьи на месяц. ПР 3: | 2 | 1 |
| Итого за 1 курс | | | 26 | |
| 2 курс | | | | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
| Тема 1.8 | Содержание учебного материала | | 4 | |
| Культура поведения | 1 | Поведение в обществе. Форма обращения к людям | 2 | 1 |
| | Правила поведения в общественных местах. ПР 4: | | 2 | 1 |
| Тема 1.9 | Содержание учебного материала | | 2 | |
| Торговля | 1 | Основные виды магазинов. Правила поведения в магазине | 2 | 1 |
| Тема 1.10 | Содержание учебного материала | | 8 | |
| Семья | 1 | Отношение между членами семьи. | 2 | 1 |
| | 2 | Обязанности членов семьи по дому | 2 | 1 |
| | Состав семьи. Обязанности членов семьи. ПР 5 | | 2 | 1 |
| | Составить распорядок дня. СР 4: | | 2 | 1 |
| Тема 1.11 | Содержание учебного материала | | 6 | |
| Питание | 1 | Продукты. Их виды, пищевая ценность | 2 | 1 |
| | 2 | Взаимозаменяемость продуктов. Накопительная система оценивания. | 2 | 1 |

| | | | |
|-------------------------|--|-----------|---|
| | Составить меню на неделю. СР 5: | 2 | 1 |
| Итого за 2 курс: | | 16 | |
| Всего: | | 52 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (для 5-12 классов): пособие для учителя.

Автор: Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. и др. Издательство: ВЛАДОС, 2016 - 432, [1] с. - ISBN 978-5-4468-8382-0. - Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5–9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида : пособие для учителя / [В.В. Воронкова, С.А. Казакова]. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2017. — 247 с. — (Коррекционная педагогика) - [1] с. - ISBN 978-5-4468-8383-7. - Текст : непосредственный.

Информационные ресурсы:

1. ЭБС Знаниум <http://znanium.com>

2. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

3. ЭБС IPRbooks <https://www.iprbooks>

4. Официальный сайт “Министерство образования и науки Российской Федерации” <http://минобрнауки.рф>

5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” www.window.edu.ru

6. <https://www.edukltd.ru/interesnoe/normy-povedeniya-v-obshhestvennom-meste.html>

7. <https://www.amway.ru/sovety/poleznye-sovety-dlya-zdorovya/pravilnoe-pitanie-na-kazhdyy-den>

8. <https://fincult.info/article/kak-vesti-sovmestnyy-byudzheth/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. (указывается используемый тип задания)

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Профессиональные и общие компетенции | Формы и методы контроля |
|---|--|----------------------------|
| умения: У1. правильно выполнять основные приемы | | - оценка выполнения |

| | | |
|--|----------------------|---|
| <p>личной гигиены;</p> <p>У2. ухаживать за больными в домашних условиях, уметь вызвать врача на дом;</p> <p>У3. пользоваться бытовыми приборами, оформлять жилье к различным праздникам;</p> <p>У4. ухаживать за одеждой и обувью, правильно подбирать одежду и обувь по сезону и по размеру;</p> <p>У5. пользоваться интернетом, обращаться за необходимой информацией к прохожим и работникам транспорта;</p> <p>У6. принимать у себя гостей, выбрать правильный подарок на день рождения;</p> <p>У7. произвести расчет расходов бюджета семьи, составить список покупок при посещении магазина;</p> <p>У8. оказать помощь родителям в воспитании младших братьев и сестер;</p> <p>У9. высчитать разницу в цене при покупке продуктов в целях экономии;</p> | <p>ОК 1-6</p> | <p>тестовых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ; - оценка на фронтальном опросе; |
| <p>знания:</p> <p>З1. основные понятия, требования и приемы личной гигиены;</p> <p>З2. основные санитарно-гигиенические для оказания помощи больным, как пользоваться лекарственными средствами, номер телефона вызова экстренной помощи;</p> <p>З3. какие документы необходимы при обращении в медучреждение, как предоставить лист нетрудоспособности по месту работы или учебы;</p> <p>З4. социальные последствия влекут за собой при употреблении алкоголя и наркотиков, способы борьбы с вредными привычками</p> <p>З5. безопасно пользоваться электроприборами и токсичными веществами;</p> <p>З6. традиционные праздники и их символику;</p> <p>З7. способы ухода за одеждой и обувью, как правильно подобрать одежду и обувь;</p> <p>З8. как вести себя в общественном транспорте и в других общественных местах, принимать гостей;</p> <p>З9. как пользоваться кредитными картами, брать ссуду, платить налог; отличать рыночную торговлю от торговли магазинной;</p> | <p>ОК 1-6</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка на фронтальном опросе. |

Составители:

ГПОУ КМТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Е.Д. Рейнгардт
(инициалы, фамилия)