

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

Рассмотрено:

Заседание ЦМК

Протокол № _____

_____ Ю.Н. Лысенко

«_____» _____ 2021г.

Утверждаю:

Зам. директора по УР

ГПОУ КМТ

_____ М.М. Пономаренко

«_____» _____ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины

АРК.02 Социально – средовая адаптация

профессии 019727. Штукатур

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида)

Гр. Шт 21

Белово
2021

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа учебной дисциплины АРК. 02 Социально – средовая адаптация разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, Профессионального стандарта Штукатур и предназначена для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья из выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида.

Организация Государственное профессиональное образовательное
- разработчик: учреждение Кузбасский многопрофильный техникум

Составитель: **Е.Д.Рейнгардт** преподаватель
общепрофессиональных дисциплин

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АРК.02 «СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВАЯ АДАПТАЦИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы адаптационной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 019727 «Штукатур» (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 79, п.8. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с примерной программой Основы безопасности жизнедеятельности для общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2008г. и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, учитывает особенности обучающихся с нарушением интеллекта (умственно отсталых).

Учебная дисциплина **АРК.02 Социально-средовая адаптация** реализуется с учетом мероприятий включенных в **Рабочую программу воспитания профессии 019727. Штукатур**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В процессе изучения данной дисциплины формируются следующие профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК1.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК1.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Ориентироваться в городе; добираться общественным транспортом; применять правила поведения на улице.

У2. Применять правила поведения и общения в государственных учреждениях

У3. Добираться в пункт назначения на междугороднем транспорте; применять правила способов покупки и оплаты билетов на междугородний транспорт

У4. Пользоваться основными и дополнительными маршрутами от дома к различным культурным учреждениям

У5. Формировать стойкие нравственные ориентиры

У6. Применять опыт общения и поведения в различном окружении

У7. Производить анализ жизненных ситуаций и поступков

У8. Работать с информацией

У9. выбирать друзей; пользоваться советами педагогов; общаться с одноклассниками, педагогами

У10. Владеть собой в различных ситуациях; адекватно оценивать сложившуюся ситуацию

У11. Разрешать конфликты

У12. Применять знания при выборе друзей, спутника жизни

У13. Применять правила хорошего тона.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31. Возможные правильные пути к достижению своей цели.

32. Основные улицы нашего города, правила поведения на улице, основные маршруты общественного транспорта.

33. Памятники культуры; предприятия города

34. пригородные поселки города; стоимость услуг на междугороднем транспорте

35. Места нахождения кинотеатров города, библиотек, зоопарков и театров

36. Значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности

37. Права и обязанности члена общества; взаимосвязь человека и общества

38. Представление о понятии «честь» с точки зрения гендерного подхода; о чести мужской и женской

39. Виды труда

310. Поведение и общение в различных компаниях; формы обращения к педагогам

311. Подход к собеседнику

312. Понятие о конфликтах и общении, виды совместимости

313. Правила поведения с коллегами; правила поведения в кабинете начальника

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа (ов), в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа (ов);

практические занятия 8 часа (ов);

самостоятельной работы обучающегося 8 часа (ов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2			4
Раздел 1.	Мой город и мы			
1 семестр				
Тема 1.1. Кемеровская область. г. Гурьевск Памятные места города, центральные улицы нашего города. Государственные учреждения	Содержание учебного материала		4	
	1	История Кузбасса. История Гурьевска. Памятные места города, государственные учреждения.	2	1
		.ПР №1: Тест: «Памятные места города»	2	1
Тема 1.2 Районы Кемеровской области. Междугородние и рейсовые автобусы и правила поведения в общественном транспорте	Содержание учебного материала		4	
	1	Районы Кемеровской области. Главные улицы нашего города. Основные маршруты общественного транспорта. Стоимость услуг на междугороднем транспорте. Правила поведения в общественном транспорте	2	1
		СР №1: Описать маршрут от дома до места учебы.	2	1
Тема 1.3 Предприятия города. Культурные учреждения	Содержание учебного материала		4	
	1	Предприятия города Места нахождения кинотеатров города, библиотек, музеев	2	1
		СР №2: Составить рассказ: «На каких предприятиях города работают родители».	2	1
Раздел 2	Человек и общество			
Тема 1.4 Нравственность	Содержание учебного материала		4	
	1	Значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности. Семейные ценности.	2	1
		ПР №2: Тест: нравственность и мораль	2	1

Тема 1.5 Роль социума в жизни человека	Содержание учебного материала		4	
	1	Взаимосвязь человека и общества. Права и обязанности члена общества	2	1
Тема 1.6 Полоролевое поведение	Содержание учебного материала			
	1	Представление о понятии «честь» с точки зрения гендерного подхода. О чести мужской и женской	2	1
Итого:			16	
2 семестр				
Наименовани е разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.7 Труд в жизни человека	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные виды труда. Труд обучающихся и студентов (характеристика)	2	1
	ПР № 3: составить трудовой и учебный распорядок дня.		2	1
Тема 1.8 Друзья, учителя, воспитатели в жизни человека	Содержание учебного материала		4	
	1	Поведение и общение в различных компаниях. Формы обращения к педагогам.	2	1
	СР №3: Правила поведения в общественных местах (составить инструктаж по безопасности на улицах)		2	1
Раздел 3 «Человек и его индивидуальность»				
Тема 1.9 Мимика, жесты, позы	Содержание учебного материала		4	
	1	Невербальное общение.	2	1
	2	Особенностей межличностного общения	2	1

Тема 1.10 Конфликты	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о конфликтах и общении. Что такое конфликт и почему он возникает?	2	1
Тема 1.11 Понятие о совместимост и	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды совместимости. Социально-психологическая совместимость	2	1
Тема 1.12 Правила поведения работающего человека	Содержание учебного материала		6	
	1	Правила поведения с коллегами.	2	1
	2	Правила поведения в кабинете начальника	2	1
	ПР № 4: Тест «Служебный этикет»		2	1
	СР № 4: Перечислить важные правила служебного этикета: что нельзя делать на рабочем месте.		2	1
Итого :			20	
Всего:			36	
			(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта рабочей программы)	

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: легко перемещаемые в пространстве столы, стулья, доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (для 5-12 классов): пособие для учителя.

Автор: Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л. и др. Издательство: ВЛАДОС, 2016.

Дополнительные источники:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология : учебник для высших учебных заведений / Андреева Г. М. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 363 с.

2. Алмазов, Б. Н. Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —180 с.

Информационные ресурсы:

1. ЭБС Знаниум <http://znanium.com>
2. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>
3. ЭБС IPRbooks <https://www.iprbooks>
4. Официальный сайт “Министерство образования и науки Российской Федерации” <http://минобрнауки.рф>
5. Информационная система “Единое окно доступа к образовательным ресурсам” www.window.edu.ru
6. <https://ru.wikipedia.org/wiki>
7. https://studme.org/322324/psihologiya/zhesty_pozy_delovom_obschenii
8. <http://www.psiola-center.ru/company7.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.(указывается используемый тип задания)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Профессиональные и общие компетенции	Формы и методы контроля
умения: У1. ориентироваться в городе, пользоваться общественным транспортом;	ОК 1-6	- оценка выполнения тестовых заданий; - оценка выполнения

<p>У2. соблюдать правила поведения в государственных учреждениях;</p> <p>У3. пользоваться междугородним транспортом, покупать билеты;</p> <p>У4. ориентироваться в своем городе при посещении различных культурных учреждений;</p> <p>У5. воспитывать в себе положительные нравственные качества;</p> <p>У6. Общаться со сверстниками и людьми старшего возраста;</p> <p>У7. анализировать свои и чужие поступки в различных жизненных ситуациях;</p> <p>У8. анализировать полученную информацию из соцсетей или от других людей;</p> <p>У9. при общении с одноклассниками и педагогами расставлять приоритеты;</p> <p>У10. уметь владеть собой в различных ситуациях, анализировать происходящие события;</p> <p>У11. находить способ выхода из конфликтной ситуации;</p> <p>У12. выбирать друзей по общим интересам;</p> <p>У13. соблюдать этикет</p>		<p>практических работ;</p> <p>- оценка на фронтальном опросе;</p>
<p>знания:</p> <p>31. правильное построение маршрута;</p> <p>32. название улиц, и какой транспорт по этим улицам проходит;</p> <p>33. названия памятных мест города и предприятий;</p> <p>34. названия населенных</p>	<p>ОК 1-6</p>	<p>- оценка выполнения тестовых заданий;</p> <p>- оценка выполнения индивидуальных заданий;</p> <p>- оценка на фронтальном опросе.</p>

<p>пунктов округа и стоимость проезда в пригородном транспорте;</p> <p>35. названия и местонахождение кинотеатра, библиотек, культурных учреждений города;</p> <p>36. нравственные нормы и ценности;</p> <p>37. правила поведения в социуме;</p> <p>38. различие гендерной принадлежности в культурном и социальном плане;</p> <p>39. различие между трудом физическим и умственным;</p> <p>310. различие в форме общения со сверстниками и педагогами;</p> <p>311. правила ведения беседы при различных жизненных ситуациях;</p> <p>312. возможные способы выхода из конфликтной ситуации;</p> <p>313. личностные и органические виды совместимости;</p>		
--	--	--

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

Составители:

ГПОУ КМТ
(место работы)

Библиотекарь
(занимаемая должность)

Е.Д. Рейнгардт
(инициалы, фамилия)