Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Беловский техникум железнодорожного транспорта».

**Методические рекомендации**

**по выполнению домашней контрольной работы**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

вид подготовки: базовый

форма обучения: заочная

Белово

2014

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям техникума на основе рабочей программы, рассмотрены на цикловой комиссии техникума и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрены: Заседание ЦМК  Протокол №От «29» августа 2014гПредседатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_Тимофеева И.С.  |  Утверждаю: Зам.директора по УПРот «05» сентября 2014г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пономаренко М.М |

Составитель:

Преподаватель специальных дисциплин

Беловского техникума железнодорожного транспорта

\_\_Тимофеева И.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Рецензент:

Преподаватель специальных дисциплин

Беловского техникума железнодорожного транспорта

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Содержание дисциплины

Контрольные вопросы для самопроверки

Методические указания по выполнению контрольной работы

Требования по выбору варианта контрольной работы

Вопросы и задания к контрольной работе

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

Список литературы

**Введение**

Настоящие рекомендации предназначены обучающимся заочного обучения специальностям техникума для выполнения контрольной работы и подготовки к экзамену.

Методические рекомендации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по историиутверждённого приказам Министерства образования и науки Российской федерации от 17 марта 2010 г. № 193и в соответствии с учебным планом, согласованным с департаментом образования и науки Кемеровской области и утверждённым директором ГБОУ СПО «БТЖТ» в 2013 году.

Цели обучения:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи**:**

– рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;

– показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

– сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

– показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь**:**

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

 Предмет истории входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

 Содержание учебного материала по истории структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных знаний и умений в общеобразовательной школе и за первый год обучения в СПО.

 Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории ХХ—XXI вв.

 Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение**

**Раздел 1.**

**Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

**Тема 1.1.**

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

*1.* Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980-*х гг*.* Особенности идеологии*,* национальной и социально*-*экономической политики*.*

*2.* Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура*.*

3. Внешняя политика СССР*.* Отношения с сопредельными государствами*,* Евросоюзом*,* США*,* странами *«*третьего мира*».*

**Контрольные вопросы для самопроверки**

**-** Какие задачи ставил перед собой М.С.Горбачёв на Пленуме ЦК КПСС? Почему данные задачи, по мнению М.С.Горбачёв были первоочередными?

- Главные, на ваш взгляд достижения культуры нашего государства в 70-8-е гг.

- Что оказало наибольшее воздействие на достижения культуры нашего государства в 70-8-е гг.?

- Основные направления внешней политики в 80-е гг.

- Как отразился на внешней политики СССР вывод войск из Афганистана?

-Что такое политика «Нового мышления»?

**Тема 1.2**

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

*1.* Политические события в Восточной Европе во второй половине *80-*х гг*.*

*2.* Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР*.*

*3.* Ликвидация *(*распад*)* СССР и образование СНГ*.* Российская Федерация как правопреемница СССР*.*

**Контрольные вопросы для самопроверки**

-Какие политические изменения произошли в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. ХХ в.

-Что оказало влияние на развитие стран Восточной Европы в к. ХХ в.?

-Какие успехи и проблемы можно выделить в развитие стран Восточной Европы в к. ХХ в.?

- Основные политические деятели СССР второй половины *1980-*х гг.

- Основные причины распада СССР. Какие из них вы считаете важнейшими?

- Какие внешнеполитические задачи стояли перед нашей страной после распада СССР?

- Международное положение СССР, сложившееся в результате перестройки.

- Как можно охарактеризовать отношения между Россией и странами СНГ?

**Раздел 2.**

Развитие России и мира в конце XX - начале XXI века.

**Тема 2.1.**

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

*1.* Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990-*е гг*.*

2. Участие международных организаций *(*ООН*,* ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве*.*

3. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно*-*политическая конкуренция и экономическое сотрудничество*.* Планы НАТО в отношении России*.*

**Контрольные вопросы для самопроверки**- Причины локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в *1990-*е гг*.*

- Какую роль в международной политике нашего государства сыграли такие организации как ООН, ЮНЕСКО*,* ЕС*,* ОЭСР.

-Как международная политика отражается в культурной, социально-экономической и политической жизни страны?

-Какую роль играет Россия в международной политике?

- Почему и в чём произошла смена приоритетов российской дипломатии в сер.90-х гг.?

**Тема 2.2.**

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

1*.* Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной*,* Белоруссией*,* Абхазией*,* Южной Осетией и пр*.*

*2.* Внутренняя политика России на Северном Кавказе*.* Причины*,* участники*,* содержание*,* результаты вооруженного конфликта в этом регионе*.*

*3.* Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации*.*

**Контрольные вопросы для самопроверки**

- Какие договора в отношениях со странами СНГ являются приоритетными.

- Почему большинство договоров заключаемых между Россией и странами СНГ имеют экономический характер?

*-* В чём суть проблем России на Северном Кавказе?

- Как изменилось территориальное устройство России после распада СССР?

- Какие нормативные документы стали правовой основой российского федерализма?

- Какие проблемы существуют в территориальном устройстве РФ?

**Тема 2.3**

Россия и мировые интеграционные процессы.

1*.* Расширение Евросоюза*,* формирование мирового *«*рынка труда*»,* глобальная программа НАТО и политические ориентиры России*.*

*2.* Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира*.* Участие России в этом процессе*.*

**Контрольные вопросы для самопроверки**

- Что такое глобализация?

- Выделите факторы, обусловливающие глобализацию в современном мире?

- Какие проблемы глобализации решаются с помощью международных организаций?

- Какую роль играет Россия в современных процессах глобализации?

- Какая задача стоит перед Россией в условиях глобализации мира для решения межнациональных конфликтов?

**Тема 2.4**

Развитие культуры в России.

*1.* Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*».*

*2.* Тенденции сохранения национальных*,* религиозных*,* культурных традиций и *«*свобода совести*»* в России*.*

*3.* Идеи *«*поликультурности*»* и молодежные экстремистские движения*.*

**Контрольные вопросы для самопроверки**

- Какие гарантии прав даёт государство гражданам Российской Федерации в области образования?

-Принципы государственной политики в области образования.

- Что такое«массовая культура»?

- Какое влияние оказала «массовая культура» на традиции национальных культур народов России?

- Зачем в Конституции РФ гарантируется каждому гражданину свободу совести и вероисповедания?

- Почему Россия является светским государством?

-Какие организации являются экстремистскими?

- Почему, в экстремистские организации чаще всего входит молодёжь?

- Охарактеризуйте основные неформальные, молодёжные течения.

**Тема 2.5**

Перспективы развития РФ в современном мире.

*1.* Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе*.*

*2.* Территориальная целостность России*,* уважение прав ее населения и соседних народов *–* главное условие политического развития*.*

*3.* Инновационная деятельность *–* приоритетное направление в науке и экономике*.*

*4.* Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека *–* основа развития культуры в РФ*.*

**Контрольные вопросы для самопроверки**

- Какую роль играет государство в регулирование экономической, социальной и культурной жизни?

- Приоритетные задачи решаемые государством в современном мире.

- Как правительство решает основные задачи, стоящие перед государством?

- Важнейшие цели современного отечественного образования.

-Какие общенациональные интересы должно решать современное образование?

-Почему основой развития культуры в РФ является сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека?

-Самые важные научные открытия нашего времени.

-Какие задачи стоят перед современной Российской наукой?

-Какие современные научные и технические открытия нашли применение в экономике?

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Первым этапом выполнения контрольной работы является изучение по учебникам и учебным пособиям теоретического материала тех разделов программы, которые включены в данное задание. Успешное выполнение домашней контрольной работы может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения данной работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к выполнению контрольной работы.

**Контрольная работа выполняется в тетради, страницы которой нумеруются. На каждой странице тетради следует оставлять поля шириной 4 см, а в конце тетради  - 2-3 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателя.  Все дополнительные страницы должны быть в тетради приклеены или вшиты.  Работа выполняется в ученической тетради в клетку темными чернилами (синими, черными, фиолетовыми) через строчку.**

**В связи с достаточно активным использованием студентами персональных  компьютеров разрешается выполнять контрольную работу в печатном виде, однако ее оформление также должно соответствовать существующим стандартам.**

**Работа выполняется аккуратно на листе формата А4 стандартным 14-м шрифтом с полуторным интервалом. Используются  шрифты Times New Roman или Arial. Вопросы и заголовки желательно выделять курсивом и жирным шрифтом, заглавными буквами. Границы полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2,5 см.  Одна печатная страница должна вмещать 30-40 строк текста, а в строке должно быть 60-64 печатных знака, включая пробелы. Текст печатается черным или синим цветом.**

**В записке не должно быть помарок, перечеркивании. Опечатки, опи­ски и графические неточности исправляются подчисткой или закрашива­нием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изобра­жения машинописным способом, либо от руки чернилами или тушью того же цвета, что и исправляемый оригинал.**

**Все структурные элементы работы и главы ее основной части начинаются с новой страницы. Расстояние между разделами, подразделами и пунктами должно быть 4,5 интервала.**

**Абзацы в тексте начинают отступом, равным пяти печатным знакам.**

**После знаков препинания делается пробел, перед знаками препинания пробелов не делается. Перед знаком "тире" и после него делается пробел.**

**Знаки "дефис" и "перенос" пишутся без пробелов. Знаки "номер" (№) и "параграф" (§), а также единицы измерения от цифры отделяются пробелом. Знак градус (°) пишется с цифрой слитно, а градус Цельсия (°С) - отдельно. Знаки "номер", "параграф", "процент", "градус" во множественном числе не удваиваются и кавычками не заменяются.**

**Все страницы, формулы и таблицы нумеруются. Нумерация – сквозная (т.е. номер – один, два и т.д.). Нумерация  страниц указывается без черточек в правом нижнем углу.**

**Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, в той же последовательности, в какой приведены вопросы домашнего задания. Перед каждым ответом на вопрос следует писать номер задания и его полную формулировку. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем работы не должно превышать 24 страниц рукописного или 12 страниц машинописного текста.**

**Сокращение наименований и таблицы в задачах должны выполняться с учетом требований  ЕСКД. При переносе таблиц следует повторить заголовок таблицы, указывая над ней «Продолжение таблицы» и ее номер.**

**В конце работы приводится список использованной литературы, где сначала указываются нормативные документы (законы, указы, постановления, приказы, инструкции и т.д.), затем в алфавитном порядке – учебная литература и справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименование источника, места и года его издания; затем ставится дата выполнения работы и подпись студента.**

**Титульный лист работы должен быть оформлен в соответствии с утвержденной формой, подписан, с указанием даты сдачи работы (см. образец)**

**На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «не зачтено». Не зачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.**

**По получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отсылает вместе с первой на проверку.**

**Обучающие обязательно должны сдать контрольную работу на проверку не позднее, чем за 10 дней до экзамена или зачета. Без выполнения контрольной работы обучающийся не допускается до экзамена или зачета.**

**Вопросы и задания контрольной работы определяются по предложенной таблице согласно присвоенного номера в списочном составе группы ( вариант определяется на пересечении первой и последней цифр; первый по списочному составу группы выбирает вариант 01 – по вертикали 0, а по горизонтали 1; второй – 02,……………..; 10 – 10 в ;11 – 11в (1 – по вертикали, 1 – по горизонтали).**

 **Таблица выбора варианта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 0 |  | 14; 40; 47 | 5; 29; 39 | 3; 15; 45 | 4; 21; 40; | 10; 37; 49 | 7; 25; 43; | 3; 23; 43; | 9; 34; 49 | 2; 16; 26; |
| 1 | 1; 37; 43 | 2; 11; 42 | 6; 19; 42 | 7; 16; 45 | 9; 26; 37; | 12; 32; 47 | 13; 29; 39 | 13; 27; 44 | 12; 26; 43; | 7; 29; 47 |
| 2 | 4; 25; 31 | 5; 16; 41 | 4; 15; 50 | 11; 31; 46 | 20; 36; 47 | 1; 17; 31; | 5; 38; 50 | 7; 21; 48 | 10; 28; 45 | 12; 34; 48 |
| 3 | 13; 37; 39 | 18; 33; 44 | 16; 28; 49 | 4; 21; 41 | 19; 30; | 11; 27; 39 | 9; 30; 42 | 4; 18; 49 | 12; 31; 47 | 7; 19; 33;  |
| 4 | 23; 30; 45 | 1; 35; 49 | 3; 12; 37 | 12; 29; 44 | 24; 32;46 | 3; 28; 50 | 9; 25; 36; | 11; 27; 46 | 5; 14; 32; | 11; 23; 48 |
| 5 | 7; 38; 44 | 8; 18; 36 | 20; 28; 35; | 13; 33 | 6; 26; 41 | 6; 27; 38 | 1; 13; 42 | 17; 37; 50 | 1; 17; 36; | 4; 21; 32; |
| 6 | 3; 32; 47 | 9; 22; 38 | 6; 21; 34 | 17; 35; 50 | 5; 14; 20 | 17; 35; 44 | 15; 23; 36; | 15; 30; 40; | 1; 18; 45 | 13; 25;38 |
| 7 | 12; 31; 48 | 11; 24; 39 | 1; 14; 36; 41 | 6; 23; 40; | 2; 32; 42 | 14; 40; | 6; 23; 44 | 10; 37; 46 | 7; 20; 44 | 8; 25; 35; |
| 8 | 10; 27; 46 | 9; 17; 48 | 5; 22; 35; | 18; 30; 45 | 26; 39; 47 | 31; 42; 49 | 5; 16; 39 | 3; 19; 33 | 10; 22; 34 | 2; 15; 24 |
| 9 | 8; 22; 34 | 1; 24; 46 | 9; 16; 38 | 2; 24;39 | 10; 28; 45 | 8; 22; 41 | 19; 28; 43; | 20; 32; 42 | 8; 24; 38 | 9;29; 39 |

**ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.**

1. Внутренняя социально-экономическая политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
2. Особенности идеологии, политический «застой», геронтократия в СССР в 1980-х гг.
3. Диссидентское движение в СССР в 60 - начале 80-х гг. (причины, цели, течения, последствия).

(Ответ можно оформить в виде таблицы).

1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в 1980-х гг.
2. Мировоззрение и повседневная жизнь советских граждан (1970-1980-е гг.).
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США (начало 1980-х гг.).
4. Внешняя политика СССР со странами «третьего мира» (конец 1970-х гг. - начало 1980-х гг., государства Азии и Африки; пути и ориентации политического развития).
5. Ввод советских войск в Афганистан (причины, хроника развития военно-политических событий).

(Ответ можно оформить в виде таблицы).

9. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт. Позиция России.

10. Политические события в странах Латинской Америки в 1970-1990-е гг. Позиция России.

11.Характер творчества художников, писателей, архитекторов в 1970-х, начало 80-х гг. на фоне традиций русской культуры.

12.Социально-экономической положение СССР в период прихода к власти М.С.Горбачева. Курс на ускорение.

13.Политика перестройки. Этапы и содержание реформы экономики в СССР (1985-1991 гг.)

(Информацию можно представить в виде таблицы).

14. Сравнить «оттепель» Н.С.Хрущева и политику «гласности» М.С.Горбачева. Аргументировать точку зрения о неизбежности политического раскола между КПСС и Советским государством.

15.Развитие гласности и демократии в СССР (1985-91 гг.).

16.«Новое политическое мышление»: достижения и проблемы (1985-91 гг.).

17.Определить положительные и отрицательные изменения, которые происходили в условиях резкого роста объема информации в период перестройки и гласности. Представить информацию в виде таблицы.

18.Советско-американские отношения; начало ядерного разоружения. Вывод войск из Афганистана (1985-1989 гг.).

19.Ликвидация социалистического содружества. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ (1989-91 гг.).

20.Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.

21.Политические деятели СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.

 22.Проблемы и конфликты на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. (причины, хроника событий, итоги).

23.Августовский путч 1991 (хроника развернувшихся событий, итоги).

24.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

25.«Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991-1993 гг.).

26.Ваучерная приватизация и ее итоги.

27.Противостояние Президента Ельцина и оппозиции; события 21 сентября - 4 октября 1993 г.

28.Изменения благосостояния жителей России в 1990-е гг. (как вариант ответа: составить таблицу по группам населения).

29.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

30.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве (1990-е гг.).

31.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России (1990-е гг.).

32.Главные политические проблемы России в 1990-е гг. Каковы причины появления этих проблем?

33.Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг. Дефолт 1998 г.

34.Внутренняя политика России на Северном Кавказе (события в Чечне). Причины, участники, хроника событий, результаты. (1990-2009 гг.).

(Информацию можно представить в виде таблицы).

35. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (1993-2009 гг.).

36.Международное положение России в конце XX века.

37.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

38. Экономическая ситуация в России на момент начала президентства В.В.Путина. Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества.

39.Внутренняя политика России в начале XXI века – восстановление государства. Результаты проводимых реформ.

40.Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе (в областях: политика, экономика, социальная сфера, культура).

(Ответ можно представить в виде эссе)

41.Инновационная деятельность - приоритетные направления сегодня в науке и экономике.

42.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

43. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

44.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в России.

45.Взаимоотношения России со странами ближнего зарубежья впервые годы XX века.

46. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности.

47. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

48. Перспективы развития РФ в современном мире.

49. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (правовые и законодательные акты можно выбрать по желанию или дать им общею характеристику).

50. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

(Ответ можно представить в виде эссе)

 **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ.**

1. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
2. Внутренняя социально-экономическая политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
3. Диссидентское движение в СССР в 60 - начале 80-х гг. (причины, цели, течения, последствия).
4. Характер творчества художников, писателей, архитекторов в 1970-х, начало 80-х гг. на фоне традиций русской культуры.
5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США (начало 1980-х гг.).
6. Политика перестройки. Этапы и содержание реформы экономики в СССР (1985-1991 гг.) (информацию можно представить в табличном виде).
7. «Новое политическое мышление»: достижения и проблемы (1985-91 гг.).
8. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
9. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
10. Советско-американские отношения; начало ядерного разоружения. Вывод войск из Афганистана (1985-1989 гг.).
11. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
12. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
13. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. ХХ в.: этапы и особенности политического процесса.
14. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. ХХ –начала ХХI в.: основные направления, результаты и проблемы.
15. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990-*е гг*.*
16. Участие международных организаций *(*ООН*,* ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве*.*
17. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности.
18. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно*-*политическая конкуренция и экономическое сотрудничество*.* Планы НАТО в отношении России*.*
19. Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной*,* Белоруссией*,* Абхазией*,* Южной Осетией и пр*.*
20. Внутренняя политика России на Северном Кавказе*.* Причины*,* участники*,* содержание*,* результаты вооруженного конфликта в этом регионе*.*
21. Расширение Евросоюза*,* формирование мирового *«*рынка труда*»,* глобальная программа НАТО и политические ориентиры России*.*
22. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*».*
23. Тенденции сохранения национальных*,* религиозных*,* культурных традиций и *«*свобода совести*»* в России*.*
24. Внутренняя политика России в начале XXI века – восстановление государства. Результаты проводимых реформ.
25. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе (в областях: политика, экономика, социальная сфера, культура).
26. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.
27. Инновационная деятельность *–* приоритетное направление в науке и экономике*.*
28. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
29. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
30. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека *–* основа развития

культуры в РФ*.*

**Основная литература:**

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. / Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. -М.: Просвещение, 2008-2012.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. Пособие /В.И.Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004-2012.
3. Россия и мир в XX - начале XXI века. Учебник 11 класс. / Под ред. Алексашкиной Л.Н. - М.: Просвещение, 2007-2012..

**Дополнительная литература:**

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб.
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. / Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2007.
3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В.Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Медунар. ин-т упр. - М.: Юристь, 2005.
4. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. / Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009.
5. Изосимов Ю.Ю. Справочноеб пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. / Ю.Ю.Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.
6. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н.Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006.
7. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. / Н.Леонов. М., 2008.
8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участников событий / В.Печенев. - М.: Норма, 2004.

11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. 12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. / В.Ю. Сурков. М: Современный гуманит. университет, 2007. И.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году / А.Шубин. М.: Европа, 2005.