Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум »

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению домашней контрольной работы

ОГСЭ.02.ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (на железнодорожном транспорте)

вид подготовки: базовый

форма обучения: заочная

1курс

Белово
2018

Составлены в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям техникума на основе рабочей программы рассмотрены на цикловой методической комиссии техникума, на заседании методического совета и рекомендованы к использованию в учебном процессе

Рассмотрены на заседании ЦМК

Протокол №

От «____»_____20___г

Председатель ЦМК

Рассмотрены на заседании

методического совета и рекомендованы к

использованию в учебном процессе

Протокол № ____ от «___»_____201_

Председатель МС_____
А.Р.Анохина

Составитель: Тимофеева И.С. преподаватель общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Содержание дисциплины

Контрольные вопросы для самопроверки

Методические указания по выполнению контрольной работы

Требования по выбору варианта контрольной работы

Вопросы и задания к контрольной работе

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине

Список литературы

Введение

Настоящие рекомендации предназначены обучающимся заочного обучения специальностям техникума для выполнения домашней контрольной работы и подготовки к экзамену.

Методические рекомендации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Предмет истории входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Содержание учебного материала по истории структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных знаний и умений в общеобразовательной школе и за первый год обучения в СПО.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Раздел 1.

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1.

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980*-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.

2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.

3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

Контрольные вопросы для самопроверки

- Какие задачи ставил перед собой М.С.Горбачёв на Пленуме ЦК КПСС? Почему данные задачи, по мнению М.С.Горбачёв были первоочередными?

- Главные, на ваш взгляд достижения культуры нашего государства в 70-8-е гг.

- Что оказало наибольшее воздействие на достижения культуры нашего государства в 70-8-е гг.?

- Основные направления внешней политики в 80-е гг.

- Как отразился на внешней политики СССР вывод войск из Афганистана?

-Что такое политика «Нового мышления»?

Тема 1.2

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

1. Политические события в Восточной Европе во второй половине *80*-х гг.

2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.

3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

Контрольные вопросы для самопроверки

-Какие политические изменения произошли в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX в.

-Что оказало влияние на развитие стран Восточной Европы в к. XX в.?

-Какие успехи и проблемы можно выделить в развитие стран Восточной Европы в к. XX в.?

- Основные политические деятели СССР второй половины *1980*-х гг.

- Основные причины распада СССР. Какие из них вы считаете важнейшими?

- Какие внешнеполитические задачи стояли перед нашей страной после распада СССР?

- Международное положение СССР, сложившееся в результате перестройки.

- Как можно охарактеризовать отношения между Россией и странами СНГ?

Раздел 2.

Развитие России и мира в конце XX - начале XXI века.

Тема 2.1.

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990*-е гг.

2. Участие международных организаций *(*ООН, ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

3. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.

Контрольные вопросы для самопроверки- Причины локальных конфликтов на пространстве бывшего СССР в *1990*-е гг.

- Какую роль в международной политике нашего государства сыграли такие организации как ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР.

-Как международная политика отражается в культурной, социально-экономической и политической жизни страны?

-Какую роль играет Россия в международной политике?

- Почему и в чём произошла смена приоритетов российской дипломатии в сер.90-х гг.?

Тема 2.2.

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

1. Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.

2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.

Контрольные вопросы для самопроверки

- Какие договора в отношениях со странами СНГ являются приоритетными.

- Почему большинство договоров заключаемых между Россией и странами СНГ имеют экономический характер?

- В чём суть проблем России на Северном Кавказе?

- Как изменилось территориальное устройство России после распада СССР?

- Какие нормативные документы стали правовой основой российского федерализма?

- Какие проблемы существуют в территориальном устройстве РФ?

Тема 2.3

Россия и мировые интеграционные процессы.

1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.

Контрольные вопросы для самопроверки

- Что такое глобализация?

- Выделите факторы, обусловливающие глобализацию в современном мире?

- Какие проблемы глобализации решаются с помощью международных организаций?

- Какую роль играет Россия в современных процессах глобализации?

- Какая задача стоит перед Россией в условиях глобализации мира для решения межнациональных конфликтов?

Тема 2.4

Развитие культуры в России.

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.

Контрольные вопросы для самопроверки

- Какие гарантии прав даёт государство гражданам Российской Федерации в области образования?

- Принципы государственной политики в области образования.

- Что такое «массовая культура»?

- Какое влияние оказала «массовая культура» на традиции национальных культур народов России?

- Зачем в Конституции РФ гарантируется каждому гражданину свободу совести и вероисповедания?

- Почему Россия является светским государством?

-Какие организации являются экстремистскими?

- Почему, в экстремистские организации чаще всего входит молодёжь?

- Охарактеризуйте основные неформальные, молодёжные течения.

Тема 2.5

Перспективы развития РФ в современном мире.

1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.

3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.

Контрольные вопросы для самопроверки

- Какую роль играет государство в регулирование экономической, социальной и культурной жизни?

- Приоритетные задачи решаемые государством в современном мире.

- Как правительство решает основные задачи, стоящие перед государством?

- Важнейшие цели современного отечественного образования.

-Какие общенациональные интересы должно решать современное образование?

-Почему основой развития культуры в РФ является сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека?

-Самые важные научные открытия нашего времени.

-Какие задачи стоят перед современной Российской наукой?

-Какие современные научные и технические открытия нашли применение в экономике?

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Первым этапом выполнения контрольной работы является изучение по учебникам и учебным пособиям теоретического материала тех разделов программы, которые включены в данное задание. Успешное выполнение домашней контрольной работы может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения данной работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к выполнению контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в тетради, страницы которой нумеруются. На каждой странице тетради следует оставлять поля шириной 4 см, а в конце тетради - 2-3 свободные страницы для написания рецензии (заключения) преподавателя. Все дополнительные страницы должны быть в тетради приклеены или вшиты. Работа выполняется в ученической тетради в клетку темными чернилами (синими, черными, фиолетовыми) через строчку.

В связи с достаточно активным использованием студентами персональных компьютеров разрешается выполнять контрольную работу в печатном виде, однако ее оформление также должно соответствовать существующим стандартам.

Работа выполняется аккуратно на листе формата А4 стандартным 14-м шрифтом с полуторным интервалом. Используются шрифты Times New Roman или Arial. Вопросы и заголовки желательно выделять курсивом и жирным шрифтом, заглавными буквами. Границы полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, нижнее и верхнее – 2,5 см. Одна печатная страница должна вмещать 30-40 строк текста, а в строке должно быть 60-64 печатных знака, включая пробелы. Текст печатается черным или синим цветом.

В записке не должно быть помарок, перечеркивании. Опечатки, описки и графические неточности исправляются подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного изображения машинописным способом, либо от руки чернилами или тушью того же цвета, что и исправляемый оригинал.

Все структурные элементы работы и главы ее основной части начинаются с новой страницы. Расстояние между разделами, подразделами и пунктами должно быть 4,5 интервала.

Абзацы в тексте начинают отступом, равным пяти печатным знакам.

После знаков препинания делается пробел, перед знаками препинания пробелов не делается. Перед знаком "тире" и после него делается пробел.

Знаки "дефис" и "перенос" пишутся без пробелов. Знаки "номер" (№) и "параграф" (§), а также единицы измерения от цифры отделяются пробелом. Знак градус (°) пишется с цифрой слитно, а градус Цельсия (°С) - отдельно. Знаки "номер", "параграф", "процент", "градус" во множественном числе не удваиваются и кавычками не заменяются.

Все страницы, формулы и таблицы нумеруются. Нумерация – сквозная (т.е. номер – один, два и т.д.). Нумерация страниц указывается без черточек в правом нижнем углу.

Работа должна быть выполнена аккуратно, четким, разборчивым почерком, в той же последовательности, в какой приведены вопросы домашнего задания. Перед каждым

ответом на вопрос следует писать номер задания и его полную формулировку. Сокращения слов и подчеркивания в тексте не допускаются. Общий объем работы не должно превышать 24 страниц рукописного или 12 страниц машинописного текста.

Сокращение наименований и таблицы в задачах должны выполняться с учетом требований ЕСКД. При переносе таблиц следует повторить заголовок таблицы, указывая над ней «Продолжение таблицы» и ее номер.

В конце работы приводится список использованной литературы, где сначала указываются нормативные документы (законы, указы, постановления, приказы, инструкции и т.д.), затем в алфавитном порядке – учебная литература и справочные пособия с указанием фамилии и инициалов автора, наименование источника, места и года его издания; затем ставится дата выполнения работы и подпись студента.

Титульный лист работы должен быть оформлен в соответствии с утвержденной формой, подписан, с указанием даты сдачи работы (см. образец)

На каждую контрольную работу преподаватель дает письменное заключение (рецензию) и выставляет оценки «зачтено» или «не зачтено». Не зачтенная работа возвращается студенту с подробной рецензией, содержащей рекомендации по устранению недостатков.

По получении проверенной контрольной работы студент должен внимательно ознакомиться с исправлениями на полях, прочитать заключение преподавателя, сделать работу над ошибками и повторить недостаточно усвоенный материал в соответствии с рекомендациями преподавателя. После этого студент выполняет работу повторно и отсылает вместе с первой на проверку.

Обучающие обязательно должны сдать контрольную работу на проверку не позднее, чем за 10 дней до экзамена или зачета. Без выполнения контрольной работы обучающийся не допускается до экзамена или зачета.

Вопросы и задания контрольной работы определяются по предложенной таблице согласно присвоенного номера в списочном составе группы (вариант определяется на пересечении первой и последней цифр; первый по списочному составу группы выбирает вариант 01 – по вертикали 0, а по горизонтали 1; второй – 02,……..; 10 – 10 в ;11 – 11в (1 – по вертикали, 1 – по горизонтали).

Таблица выбора варианта

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0		14; 40; 47	5; 29; 39	3; 15; 45	4; 21; 40;	10; 37; 49	7; 25; 43;	3; 23; 43;	9; 34; 49	2; 16; 26;
1	1; 37; 43	2; 11; 42	6; 19; 42	7; 16; 45	9; 26; 37;	12; 32; 47	13; 29; 39	13; 27; 44	12; 26; 43;	7; 29; 47
2	4; 25; 31									

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ.

1. Внутренняя социально-экономическая политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.

2. Особенности идеологии, политический «застой», геронтократия в СССР в 1980-х гг.

3. Диссидентское движение в СССР в 60 - начале 80-х гг. (причины, цели, течения, последствия).

(Ответ можно оформить в виде таблицы).

4. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура в 1980-х гг.

5. Мировоззрение и повседневная жизнь советских граждан (1970-1980-е гг.).

6. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США (начало 1980-х гг.).

7. Внешняя политика СССР со странами «третьего мира» (конец 1970-х гг. - начало 1980-х гг., государства Азии и Африки; пути и ориентации политического развития).

8. Ввод советских войск в Афганистан (причины, хроника развития военно-политических событий).

(Ответ можно оформить в виде таблицы).

9. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт. Позиция России.

10. Политические события в странах Латинской Америки в 1970-1990-е гг. Позиция России.

11.Характер творчества художников, писателей, архитекторов в 1970-х, начало 80-х гг. на фоне традиций русской культуры.

12.Социально-экономической положение СССР в период прихода к власти М.С.Горбачева. Курс на ускорение.

13.Политика перестройки. Этапы и содержание реформы экономики в СССР (1985-1991 гг.)

(Информацию можно представить в виде таблицы).

14. Сравнить «оттепель» Н.С.Хрущева и политику «гласности» М.С.Горбачева. Аргументировать точку зрения о неизбежности политического раскола между КПСС и Советским государством.

15.Развитие гласности и демократии в СССР (1985-91 гг.).

16.«Новое политическое мышление»: достижения и проблемы (1985-91 гг.).

17.Определить положительные и отрицательные изменения, которые происходили в условиях резкого роста объема информации в период перестройки и гласности. Представить информацию в виде таблицы.

18.Советско-американские отношения; начало ядерного разоружения. Вывод войск из Афганистана (1985-1989 гг.).

19.Ликвидация социалистического содружества. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ (1989-91 гг.).

20.Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.

21.Политические деятели СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.

22.Проблемы и конфликты на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. (причины, хроника событий, итоги).

23.Августовский путч 1991 (хроника развернувшихся событий, итоги).

24.Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.

25.«Шоковая терапия» и кризис двоевластия (1991-1993 гг.).

26.Ваучерная приватизация и ее итоги.

27.Противостояние Президента Ельцина и оппозиции; события 21 сентября - 4 октября 1993 г.

28.Изменения благосостояния жителей России в 1990-е гг. (как вариант ответа: составить таблицу по группам населения).

29.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

30.Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве (1990-е гг.).

31.Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России (1990-е гг.).

32.Главные политические проблемы России в 1990-е гг. Каковы причины появления этих проблем?

33.Кризис «олигархического капитализма» 1998-1999 гг. Дефолт 1998 г.

34.Внутренняя политика России на Северном Кавказе (события в Чечне). Причины, участники, хроника событий, результаты. (1990-2009 гг.).

(Информацию можно представить в виде таблицы).

35. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (1993-2009 гг.).

36.Международное положение России в конце XX века.

37.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

38. Экономическая ситуация в России на момент начала президентства В.В.Путина. Курс Президента В.В.Путина на консолидацию общества.

39.Внутренняя политика России в начале XXI века – восстановление государства. Результаты проводимых реформ.

40.Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе (в областях: политика, экономика, социальная сфера, культура).

(Ответ можно представить в виде эссе)

41.Инновационная деятельность - приоритетные направления сегодня в науке и экономике.

42.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

43. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.

44.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в России.

45.Взаимоотношения России со странами ближнего зарубежья впервые годы XX века.

46. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности.

47. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

48. Перспективы развития РФ в современном мире.

49. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (правовые и законодательные акты можно выбрать по желанию или дать им общею характеристику).

50. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

(Ответ можно представить в виде эссе)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ.

1. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.: характерные черты общественно-политического и экономического развития.
2. Внутренняя социально-экономическая политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.
3. Диссидентское движение в СССР в 60 - начале 80-х гг. (причины, цели, течения, последствия).
4. Характер творчества художников, писателей, архитекторов в 1970-х, начало 80-х гг. на фоне традиций русской культуры.
5. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США (начало 1980-х гг.).
6. Политика перестройки. Этапы и содержание реформы экономики в СССР (1985-1991 гг.) (информацию можно представить в табличном виде).
7. «Новое политическое мышление»: достижения и проблемы (1985-91 гг.).
8. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
9. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
10. Советско-американские отношения; начало ядерного разоружения. Вывод войск из Афганистана (1985-1989 гг.).
11. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
12. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
13. Формирование новой российской государственности в 90-е гг. XX в.: этапы и особенности политического процесса.
14. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. XX –начала XXI в.: основные направления, результаты и проблемы.

15. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в *1990*-е гг.
16. Участие международных организаций *(*ООН, ЮНЕСКО*)* в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
17. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций, основные направления их деятельности.
18. Российская Федерация в планах международных организаций*:* военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
19. Россия на постсоветском пространстве*:* договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
20. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
21. Расширение Евросоюза, формирование мирового *«*рынка труда*»,* глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
22. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование *«*массовой культуры*».*
23. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и *«*свобода совести*»* в России.
24. Внутренняя политика России в начале XXI века – восстановление государства. Результаты проводимых реформ.
25. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе (в областях: политика, экономика, социальная сфера, культура).
26. Россия в системе современных международных отношений: место, роль, основные направления внешней политики.
27. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.
28. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
29. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
30. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития
культуры в РФ.

Используемая литература

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб.

2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. / Д.А.Ванюков. М.: Мир книги, 2007.

3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В.Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Медунар. ин-т упр. - М.: Юристь, 2005.

4. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. / Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009.

5. Изосимов Ю.Ю. Справочноеб пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. / Ю.Ю.Изосимов. - М.: Аквариум, 1998.

6. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н.Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006.

7. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. / Н.Леонов. М., 2008.

8. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009.

10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участников событий / В.Печенев. - М.: Норма, 2004.

11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. 12.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. / В.Ю. Сурков. М: Современный гуманит. университет, 2007. И.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году / А.Шубин. М.: Европа, 2005.