АТМ 19-3

Учебная дисциплина Иностранный язык

Преподаватель Стародубцева Н.А.

Задания:

1. Сдать домашнюю контрольную работу.
2. Выполнить 2 практических работы (см. ниже).

Все работы можно выполнить или в письменном виде (качественные фото), или в электронном и отправить на почту преподавателю ya.yzer@yandex.ru

Общие методические рекомендации по выполнению практических работ

* 1. **Подготовка к практической работе**

Для выполнения практических работ обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

1. Внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы;
2. По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе.
	1. **Выполнение практических работ**

Успешное выполнение практических работ может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практической работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

* 1. **Оформление практических работ**

Каждую работу обучающиеся выполняют руководствуясь следующими положениями:

1. На новой странице тетради указать название и порядковый номер практической работы;
2. После проведения практических занятий обучающиеся должны письменно ответить на контрольные вопросы. Практическая работа должна быть написана разборчивым подчерком и выполнена в тетради с полями для проверки работы преподавателем.

**Практическая работа № 1.**

Тема: **Выявление правил образования и употребления числительных в письменной речи.**

Цель: формирование уменияструктурировать и систематизировать грамматический материал, применять его в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах.

Перечень оснащения для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Время выполнения: 90 минут.

Алгоритм выполнения: ознакомьтесь с краткими теоретическими положениями; письменно выполните упражнения в тетради; ответьте на контрольные вопросы.

Краткие теоретические положения:

**Образование количественных и порядковых числительных.** В английском языке, так же как и в русском числительные делятся на количественные числительные (Cardinal Numerals) и порядковые числительные (Ordinal Numerals).

**Образование количественных числительных**

1. Количественные числительные от 13 до 19 включительно образуются прибавлением суффикса -teen к соответствующим названиям единиц первого десятка: four- fourteen, seven-seventeen.

2. Названия количественных числительных, обозначающих десятки, образуются добавлением суффикса -ty к названиям единиц: six-sixty, seven-seventy.
3. Десятки с единицами образуются таким же способом, как и в русском языке: 22 twenty-two; 48 forty-eight.

4. При обозначении количественных числительных разряды многозначных чисел разделяются запятой: 7,000; 5,550,000.

5. Между сотнями (или тысячами и миллионами) следующими за ними десятками (или единицами, если нет десятков) в любом разряде всегда ставится союз and: 246 two hundred and forty-six; 5,050 five thousand and fifty; 3,525,250 three million five hundred and twenty-five thousand two hundred and fifty.

6. Числительные 100; 1,000; 1,000,000 употребляют с неопределенным артиклем или с числительным оne: 100 a hundred / one hundred; 1,002 a thousand and two / one thousand and two.

7. Числительные hundred, thousand, million не принимают окончания -s во множественном числе: three hundred; four thousand; five million.
8. Существительное, которое следует за числительным, употребляется без предлога и соответствует в русском языке существительному в родительном падеже: three thousand books три тысячи книг; ten students десять студентов.

**Образование порядковых числительных**. Порядковые числительные образуются прибавлением суффикса -th к количественным числительным:

four - fourth; thirteen – thirteenth; seven – seventh; fifteen – fifteenth.
Образование трех первых числительных составляет исключение из этого правила: one – first; two –second; three – third. При образовании порядковых числительных fifth пятый и twelfth двенадцатый буква v в названиях количественных числительных (five, twelve) меняется на f и опускается буква е; в числительном eight выпадает буква t, а в числительном nine опускается буква е: five –fifth; twelve – twelfth; eight – eighth; nine – ninth.
2. При образовании составных порядковых числительных, состоящих из двух или более чисел, только последнее число приобретает форму порядкового числительного, а предшествующие числа выражаются количественными Числительными, так же как и в русском языке: twenty-third - двадцать третий; five hundred – пятисотый; eighty-seventh - восемьдесят седьмой.

Имена существительные, определяемые порядковым числительным, употребляются с определенным артиклем. Артикль сохраняется перед порядковым числительным, если даже существительное не выражено, а лицо подразумевается.
The first law of motion has the idea of motion and the idea of force. –Первый закон движения cодержит понятие движения и понятие силы.

The second basket was the same size as the first. - Вторая корзина была такого же размера, как и первая.

**Годы обозначаются количественными числительными.** При чтении обозначений года хронологическая дата делится пополам, причем каждая половина читается как отдельное число: 1914: nineteen fourteen (девятнадцать – четырнадцать). A. S. Pushkin was born in 1799 (seventeen ninety-nine).

**Даты обозначаются как правило порядковыми числительными.**

Например 4 июля - День Независимости США может быть написан (и произнесен) следующим образом: 4th of July, 1776 = Fourth of July seventeen seventy six. Но существует и упрощенный американский вариант July 4, 1776 = July four, seventeen seventy six.

**При обозначении арифметических действий** (сложения, умножения и т.д.) глагол, выражающий результат действия, может стоять как в единственном, так и во множественном числе:

3+5 = 8 – Three and five is (are) eight.

Логично, что количественные числительные свыше одного употребляются с существительными в форме множественного числа: Three class**es** – три класса

**Задание: выполните упражнения письменно.**

***Упражнение № 1.*** *Переведите на английский язык, употребив нужное числительное:*

1. первый случай
2. 41 день
3. 5-го января 1988 года
4. 25 + 4 = 29
5. 346 минут

***Упражнение № 2.*** *Напишите словами следующие цифры*: от 1 до 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000.

***Упражнение № 3****. Вставьте порядковое или количественное числительные.*

1. There are \_\_\_\_\_\_\_\_ months in a year.
2. January is \_\_\_\_\_\_\_\_ month of the year.
3. May is \_\_\_\_\_\_\_\_ month of the year.
4. There are \_\_\_\_\_\_\_\_ months in winter.
5. December is \_\_\_\_\_\_\_\_ month of the year and \_\_\_\_\_\_\_\_ month of winter.
6. There are \_\_\_\_\_\_\_\_ days in a week: \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Monday, \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Tuesday, \_\_\_\_\_\_\_\_one is Wednesday, \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Thursday, \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Friday, \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Saturday and \_\_\_\_\_\_\_\_ one is Sunday.
7. Sunday is \_\_\_\_\_\_\_\_ day of the week in England and \_\_\_\_\_\_\_\_ one in Russia.
8. Monday is \_\_\_\_\_\_\_\_ day in Russia and \_\_\_\_\_\_\_\_ in Great Britain.
9. There are \_\_\_\_\_\_ hours in a day, \_\_\_\_ minutes in an hour and \_\_\_\_ seconds in a minute.
10. September, April, June and November have \_\_\_\_\_\_\_\_ days. All the rest have \_\_\_\_\_\_\_\_ except February.

**Контрольные вопросы:**

1.Что называется именем числительным?

2. Какие числительные называются количественными, порядковыми?

3. Назовите правила правописания количественных числительных.

4. Как образуются порядковые числительные? Их склонение.

5. Назовите правила правописания порядковых числительных.

Отчет о проделанной работе: выполнены упражнения, даны письменные ответы на контрольные вопросы.

**Практическая работа № 2.**

Тема: **Выявление правил образования сравнительной и превосходной степени имени прилагательного.**

Цель: формирование умения использовать новый лексико-грамматический материал в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечень оснащения для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Время выполнения: 90 минут.

Алгоритм выполнения: ознакомьтесь с конспектом занятия по теме; письменно выполните упражнения в тетради; ответьте на контрольные вопросы.

**Задание: выполните тест.
 *Вставьте нужную степень сравнения***

1.My wife is … than your wife.
the most beautiful beautifuller more beautiful

2.Their flat is … than ours.
more large larger the larger

3.You are … person that I know.
luckier the luckiest the Luckyest

4.Cats are not so clever … dogs.
as so than that

5.The situation is … than I thought.
more bad badder worse

6.Today the weather is … than yesterday.
nicer more nicer much nicer

7.For me mathematics is … physics.
more easy as easyer than easier than

8.This car is … of all.
an expensive the least expensive a less expensive The little expensive

9.Concord was … plane in the world.
fast fastest the fastest

10.The new teacher is … than the previous one.
many good a lot better many better a lot of good

11.This room is not so … as that one on the first floor.
the most comfortable more comfortable comfortable

12.The more you learn … you become.
smarter the smarter the smartest

13.These jeans are too small. I need … size.
a large a larger a largest

14.We left … way possible.
the quickiest a quicka quicker the quickest

15.It is … to go for a walk, than to watch TV at home.
good the best better

16.What sea is … The Black or the Red?
less salty little saltier less saltier

17.The band will play on … stage.
a new a newer the newest

18.Oh! This dress is … expensive than I expected!
far much far more far a lot

19.It will do you … if you start doing your homework.
good better the best

20.It is … dog that I have ever seen!
the biggest biger the biggest

Контрольные вопросы:

1.Что такое прилагательное?

2.Какие степени прилагательного вам известны?

3.Как образуется сравнительная степень прилагательного?

4.Как образуется превосходная степень прилагательного?

Отчет о проделанной работе: выполнен тест и дан ответы на контрольные вопросы.