**ТЭПС 19-3**

**Учебная дисциплина Иностранный язык**

**Преподаватель Стародубцева Н.А.**

**Задания:**

1. **Сдать домашнюю контрольную работу.**
2. **Выполнить 2 практических работы (см. ниже).**

**Все работы можно выполнить или в письменном виде (качественные фото), или в электронном и отправить на почту преподавателю ya.yzer@yandex.ru**

**Общие методические рекомендации по выполнению практических работ**

* 1. **Подготовка к практической работе**

Для выполнения практических работ обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

1. Внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы;
2. По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе.
   1. **Выполнение практических работ**

Успешное выполнение практических работ может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практической работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

* 1. **Оформление практических работ**

Каждую работу обучающиеся выполняют руководствуясь следующими положениями:

1. На новой странице тетради указать название и порядковый номер практической работы;
2. После проведения практических занятий обучающиеся должны письменно ответить на контрольные вопросы. Практическая работа должна быть написана разборчивым подчерком и выполнена в тетради с полями для проверки работы преподавателем.

**Практическая работа № 1.**

Тема: **Образование сравнительной и превосходной степени имени прилагательного.**

Цель: формирование умения использовать новый лексико-грамматический материал в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечень оснащения для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Время выполнения: 90 минут.

Алгоритм выполнения: ознакомьтесь с конспектом занятия по теме; письменно выполните упражнения в тетради; ответьте на контрольные вопросы.

Задание: выполните тест.  
 *Вставьте нужную степень сравнения*

1.My wife is … than your wife.  
the most beautiful beautifuller more beautiful

2.Their flat is … than ours.  
more large larger the larger

3.You are … person that I know.  
luckier the luckiest the Luckyest

4.Cats are not so clever … dogs.  
as so than that

5.The situation is … than I thought.  
more bad badder worse

6.Today the weather is … than yesterday.  
nicer more nicer much nicer

7.For me mathematics is … physics.  
more easy as easyer than easier than

8.This car is … of all.  
an expensive the least expensive a less expensive The little expensive

9.Concord was … plane in the world.  
fast fastest the fastest

10.The new teacher is … than the previous one.  
many good a lot better many better a lot of good

11.This room is not so … as that one on the first floor.  
the most comfortable more comfortable comfortable

12.The more you learn … you become.  
smarter the smarter the smartest

13.These jeans are too small. I need … size.  
a large a larger a largest

14.We left … way possible.  
the quickiest a quicka quicker the quickest

15.It is … to go for a walk, than to watch TV at home.  
good the best better

16.What sea is … The Black or the Red?  
less salty little saltier less saltier

17.The band will play on … stage.  
a new a newer the newest

18.Oh! This dress is … expensive than I expected!  
far much far more far a lot

19.It will do you … if you start doing your homework.  
good better the best

20.It is … dog that I have ever seen!  
the biggest biger the biggest

Контрольные вопросы:

1.Что такое прилагательное?

2.Какие степени прилагательного вам известны?

3.Как образуется сравнительная степень прилагательного?

4.Как образуется превосходная степень прилагательного?

Отчет о проделанной работе: выполнен тест и дан ответы на контрольные вопросы.

**Практическая работа № 2.**

Тема: **Характеристика модальных глаголов и их заменителей в письменной речи.**

Цель: формирование умения структурировать и систематизировать материал, использовать его в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечень оснащения для проведения работы: тетрадь, письменные принадлежности.

Время выполнения: 45 минут.

Алгоритм выполнения: ознакомьтесь с краткими теоретическими положениями; письменно выполните упражнение в тетради, ответьте на контрольные вопросы.

Краткие теоретические положения:

Модальные глаголы - это глаголы, обозначающие не само действие, а отношение к нему говорящего.

**Can / could**

Этот модальный глагол имеет две формы: can - для настоящего времени, could - для прошедшего. Употребляется он: Для выражения возможности или способности совершения действия. В этом значении переводится как "мочь", "уметь".

She can speak English well but she can't write it at all. Она может (умеет) хорошо говорить по-английски, но совсем не умеет писать.

Сочетание **to be able** + инфинитив с частицей to является синонимом модального глагола can (см. пункт 1) для выражения возможности или способности совершения действия.

He is able to help you. Он может помочь вам.

**May / might**

Этот модальный глагол имеет две формы: may - для настоящего времени, might - для прошедшего. Глагол may употребляется для выражения:

Разрешения в утвердительных и вопросительных предложениях.

May I help you? Разрешите вам помочь.

Предположения, неуверенности в утвердительных и отрицательных предложениях.

Словосочетания **to be allowed** и to be permitted + инфинитив с частицей to являются синонимами модального глагола may (см. пункт 1).

I am allowed to use this device. Мне разрешено (я могу) использовать этот прибор.

Глагол **must** употребляется:

1.Для выражения долженствования, необходимости произвести действие в настоящем или будущем.

I must go. Мне надо идти.

2.Для выражения запрещения в отрицательном предложении.

You mustn't do it. Нельзя этого делать.

**Глагол to have (to)** употребляется в сочетании с инфинитивом с частицей to для выражения необходимости совершить действие в силу определённых обстоятельств. Соответствует русскому "придётся, пришлось".

**Сочетание глагола to be с инфинитивом** употребляется для выражения необходимости совершения действия в соответствии с предыдущей договорённостью или заранее намеченным планом. Переводится как "должен, должен был" и т.п.

I was to meet her at 3 o'clock. Я должен был встретить её в 3 часа.

**shall, should**

Глагол shall выражает обещание, намерение, угрозу, предостережение.

He shall get his money. Он получит свои деньги.

The child shall be punished for it. Ребёнок будет наказан за это.

Глагол shall также выражает запрос относительно дальнейших действий.

Shall we begin? Нам начинать?

Глагол should в основном употребляется для выражения настоятельного совета, рекомендации.

You should see a doctor. Вам следует показаться врачу.

**Задание: выполните тест.**

**Тест №1. Can и Could**

*Выберите правильный вариант Choose the correct variant*

1.My wife \_\_\_\_\_\_ three languages.

cans speak can speaks can speak cans speaks

2.I’m sorry, I \_\_\_\_\_\_ join you on Wednesday.

can`t can`t to don’t can to don’t can

3.Can you \_\_\_\_\_\_ people’s thoughts?

Read to read

4.Who \_\_\_\_\_\_ help me with my homework?

Сans сan сans to сan to

5.He \_\_\_\_\_\_ pass the exam.

didn’t can couldn’t couldn’t to

**Тест №2. Must / Have to / Be to**

*Choose a correct variant:*

1.Listen, you must \_\_\_\_\_ your parents about it immediately.

Tell to tell

2.No, I \_\_\_\_\_\_ do it tomorrow.

mustn’t don’t must

3.She must \_\_\_\_\_\_ it.

Remembers remember to remember

4.\_\_\_\_\_\_ study English every day?

Do me must Must we

5.I \_\_\_\_\_\_ get up early every morning.

haven't to don’t have to

must to help must help

**Тест №3. Модальные глаголы May и Might**

*Choose a correct variant:*

1.He \_\_\_\_\_\_ to see us tomorrow.

mays come may comes may to come may come

2.They \_\_\_\_\_\_ finish the work by Thursday.

don’t may don’t may to may not may not to

3.May I speak to you, sir? – Yes, \_\_\_\_\_\_.

you do you may

4.Henry said, that he \_\_\_\_\_\_ be late.

Might may would may

5.This \_\_\_\_\_\_ happen to us anytime.

will may may

6.The solution to this problem soon \_\_\_\_\_\_ found.

Maybe may be

7.This man \_\_\_\_\_\_ more than he says.

mays know may know may knows

8.\_\_\_\_\_\_ I say a few words?

May Might

9.The right time \_\_\_\_\_\_ never come.

Mights will might might

10.Pupils \_\_\_\_\_\_ forget their teachers.

May might

Контрольные вопросы:

1.Что такое модальные глаголы?

2.Какие глаголы самые употребляемые?

Отчет о проделанной работе: выполнены тесты, даны ответы на контрольные вопросы.