

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
ГПОУ БМТ

**Воротилкина Елена Алексеевна, преподаватель**

**«VICTORIOUS»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Белово

2019

## **Пояснительная записка**

В настоящее время остро стоит проблема повышенной психо-эмоциональной нагрузки на обучающихся. Применение игровых форм обучения способствует снижению информационного давления на обучающихся. В процессе игры обучающиеся незаметно для себя овладевают учебным материалом.

**Игра** – особо организованное занятия, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть? Желание решить эти вопросы обостряет мыслительную деятельность играющих. Цель игровой формы обучения – не только формирование произносительных, лексических и грамматических навыков, но и развитие интереса к изучаемому языку.

Актуальность использования игры заключается в том, что в игре все равны. Более того, слабый по языковой подготовке обучающийся может стать первым в игре: находчивость и сообразительность здесь оказываются порой более важными, чем знание предмета. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности заданий – все это дает возможность обучающимся преодолеть стеснительность, мешающую свободно употреблять в речи слова чужого языка, и благотворно сказывается на результатах обучения. Незаметно усваивается языковой материал, а вместе с этим возникает чувство удовлетворения – «оказывается, я уже могу говорить наравне со всеми».

Игру так же рассматривают как ситуативно-вариативное упражнение, где создается возможность для многократного повторения речевого образца в условиях, максимально приближенных к реальному речевому общению с присущими ему признаками – эмоциональностью, спонтанностью, целенаправленностью речевого воздействия.

### **Игры способствуют выполнению важных методических задач:**

- Созданию психологической готовности обучающихся к речевому общению;
- Обеспечению естественной необходимости многократного повторения ими языкового материала;

- Тренировке обучающихся в выборе нужного речевого варианта, что является подготовкой к ситуативной спонтанности речи вообще.

**Цель разработки** – мотивация обучающихся к изучению английского языка; организация и проведение независимого и объективного контроля уровня сформированности навыков и умений в различных видах речевой деятельности (проанализировать возможности использования игровых методов как средства активизации познавательной активности обучающихся на уроках английского языка).

**Для достижения поставленной цели поставлены следующие задачи:**

- повторить и систематизировать ранее изученный материал;
- развивать все виды речевой деятельности;
- формировать лексические и речевые навыки путём повторения материала в разнообразных видах деятельности;
- развивать положительные личностные качества (ответственность, доброжелательность, чувство взаимопомощи);
- воспитывать уважение к культуре своей страны и страны изучаемого языка.

**Время проведения:** 60 минут.

**Место проведения:** кабинет английского языка.

**Материальное оснащение:** доска, ПК, стол жюри, табличка «Жюри», ведомости оценки этапов игры (Приложение А), листовки с заданиями игры (Приложение Б), места для зрителей, игровые столы с разметкой, таблички с названиями команд, листы бумаги и ручки, призы, медали и грамоты.

## Ход мероприятия

### План мероприятия

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Выход участников к игровым столам.
3. Деление на команды.
4. Выбор капитанов команд.
5. Представление жюри.
6. Игра.
7. Награждение.
8. Заключительное слово преподавателя.

### Описание хода мероприятия

I. Приветствие. Good afternoon, students and our guests! I'm very glad to see you here. Now we shall organize a game called «Victorious». Two teams will take part in our game, let's choose the team captains. Who is the captain of the 1st team? -Who is the captain of the 2nd team?

II. Well, now I offer to begin our competition. Today all of you have a good chance to improve your English during the game. So are starting our contest.

(I. Добрый день, студенты и наши гости! Я очень рада видеть вас здесь. Сейчас мы организуем игру под названием «победоносный». В нашей игре примут участие две команды, давайте же выберем капитанов команд. Кто капитан 1-й команды? Кто капитан 2-й команды?)

II. Ну, теперь я предлагаю начать наше соревнование. Сегодня у всех вас есть хороший шанс улучшить свой английский во время игры. Итак, давайте начнем наши соревнования).

### Задание 1. Разминка. Назвать английское слово.

Студент к доске идёт, классная доска – BLACK-BOARD.

Вижу в классе много рук! Книга по-английски – BOOK.

Мальчик по-английски – BOY.

А запомнить мы сумели: стул мы называем – CHAIR.

На окне цветок расцвёл, поливала его – GIRL.

Хоть и мало Диме лет, знает он, что –MAP.

По-английски каждый день ручку называем PEN.

Карандаш мы называем – PENCIL.

На уроке вчера Сергей заснул. Школа по-английски – SCHOOL.

Унывать Роман не будет, он английский – STUDENT.

Тише, ребят, не кричите: в кабинет заходит – TEACHER.

**Задание 2. Фонетическая зарядка. Назвать основные формы глагола.**

do, give, come, begin, go, take, run, write, bring, see.

did done

went gone

brought brought

gave given

took taken

saw seen

came come

ran run

began begun

wrote written

**Задание 3. Записать слова в нужную колонку.**

Children funny people big mouse little copybook nice men interesting

Существительные	Прилагательные
Children	funny
people	big
mouse	little
copybook	nice
men	interesting

**Задание 4. Найти перевод словосочетаний.**

1. Слушать музыку	1. Read the book
2. Читать книгу	2. Drink milk
3. Смотреть в окно	3. Listen to music
4. Открывать дверь	4. Look in the window
5. Пить молоко	5. Open the door

1-3, 2-1, 3-4, 4-5, 5-2

**Задание 5. Занимательная математика. Решить примеры.**

1. Ten plus five 15
2. twenty minus twelve 8
3. sixty-four plus six 70
4. ten plus fifty 60
5. twenty-eight plus sixty 88
6. two plus twenty 22
7. sixty seven minus four 63
8. nineteen plus eleven 30

Раздаются карточки, выполняется задание на скорость

Six + eight =14  
Seventeen + three =20  
Twelve + five =17  
Eleven + nine =20  
Five + fourteen =19  
twenty - nine=11  
eleven - four=7  
forty-five -four=41  
thirty-three - eleven=22  
sixty-two =58

Twelve + nine =21  
Eight + seven =15  
Sixteen + four =20  
Eleven + five =16  
Ten + nine =19  
seventy seven- six=71  
fifteen -seven=8  
ninety-twenty=70  
ten- five =5  
fifty-three=47

**Задание 6. Пройти по «болотным кочкам» (карточки с буквами разложенные на полу) и назвать слова, которые начинаются с этой буквы.**



**Задание 7. Продолжить перечисление.**

April, May...  
milk, tea ...  
football, tennis...  
winter, spring ...  
black, blue...  
tiger, mouse...  
Sunday, Wednesday...  
apple, orange...

day, night....  
book, notebook....

**Задание 8. Разгадать загадки.**

Clean, but not water,  
White, but not snow,  
Sweet, but not ice-cream,  
What is it? Сахар

What is found over your head but under your hat? Волосы

We have legs but cannot walk. Стол и стул

I work in a school.  
I have students.  
I give homework. Учитель

**Задание 9. Назвать 2 слова, подходящих по смыслу к данному:**

Например: School - student, study

Слова:

- 1.Mother
- 2.Shop
- 3.Forest
- 4.Window
- 5.Russia
- 6.Book

**Задание 10. Прочитать скороговорки.**

A sailor went to sea (Вышел матрос в море)  
To see what he could see, (Посмотреть, что он сможет увидеть)  
And all he could see (И все, что он смог увидеть,)  
Was sea, sea, sea. (Было море, море, море.)

I see a big black cat, (Я вижу большого черного кота,)  
Big black cat, big black cat. (Большого черного кота, большого черного кота.)  
What a big black cat! (Что за большой черный кот!)  
What a cat! What a cat! (Что за кот! Что за кот!)

**Задание 11. Составить возможные слова из данных слов.**

**international**

inter, national, nation, in, tern, internet, on, train, enter, tent.

## superstitions

Pen, super, students, sure, sun, suit, rest, run, nurse, last.

### Задание 12. Закончить предложения.

1. The colour of the sun...yellow желтый
2. The month that follows October... november ноябрь
3. A very big animal...elephant слон
4. A spring red flower...rose роза
5. Boys and girls are...pupils ученики
6. Sister, brother, mother..... family семья
7. The first day of the week ....monday понедельник
8. The first month of New Year.....january январь

### Задание 13. Назвать профессии знаменитых людей.

1. Tchaikovsky was a ... (composer) композитор
2. Charlie Chaplin was a ... (actor) актер
3. Cleopatra was a ... (Queen) королева
4. George Washington was a ... (President) президент
5. The Beatles was a ... (singers) певцы
6. Ivan IV was a ... (Tsar) царь

### Задание 14. Составить слова из букв.

Yad enevel ybo wownid elatb kboo rtmcouer tsdeunt

### Задание 15. Назвать столицы стран.

Country	Capital
Japan	Tokyo
England	London
France	Paris
Russia	Moscow
Ukraine	Kyiv
Germany	Berlin
Britain	London
Italy	Rome



### Задание 16. Составить предложения.

name Kate My is. have I toys got many. pupil I school go I'm and to.

Petrov My is surname. got many I have friends. very They best interesting are and.

### Задание 17. Вычеркнуть лишнее слово.

winter - autumn - spring - wife - summer  
brown - happy - black - red - grey  
hockey - ski - sister - badminton - football  
doctor - puppy - engineer - teacher - economist  
child - ten - five - eight - seven  
nice - happy - funny - winter - good

### Задание 18. Игра «If I were a ... I would ...»

Студенты должны сказать о том, чтобы они сделали, если бы были кем-нибудь.

#### Игра «What I like doing?»

Студентам предлагается рассказать о том, что им больше всего нравится делать, о любимом виде занятий.

### Задание 19. Прочитать по ролям.

Hello. Are you Masha?  
Yes. Are you Misha?  
Yes, I am.  
Nice to meet you.  
And you. Welcome to the  
Kemerovo.  
Would you like a coffee first?  
No, I'm fine, thanks.  
All right. Let's go.  
My car's in the car park.  
Can I help you with your bags?  
No, it's OK, thanks.

Привет. Ты Маша?  
Да. А Ты Миша?  
Да, это я.  
Приятно познакомиться.  
И мне. Добро пожаловать в город  
Кемерово.  
Хотите кофе?  
Нет, спасибо.  
Ок. Пойдем.  
Моя машина на парковке.  
Могу я помочь вам с сумками?  
Нет, все в порядке, спасибо

Good evening, sir.  
Hey. I have a reservation.  
I'm Sasha.  
Can I have Your passport, please?  
Now.  
Here you go.

Do you need a Smoking or non-  
Smoking room?  
Don't smoke, please.  
Here's your key. Number five, fourth  
floor.  
Thanks.  
Pleasant stay.

Thanks  
Добрый вечер, сэр.  
Привет. У меня заказан номер.  
Меня зовут Саша.  
Можно Ваш паспорт, пожалуйста?  
Сейчас.  
Вот, пожалуйста.

Вам нужен номер для курящих  
или некурящих?  
Не курящих, пожалуйста.  
Вот твой ключ. Номер пять, на  
четвертом этаже.  
Спасибо.  
Приятного пребывания.  
Спасибо.

## **Задание 20. Перевести топик с русского языка на английский.**

Лето – мое любимое время года, потому что в это время тяжелые и напряженные школьные дни остаются позади и нас ждут длинные каникулы. Я всегда планирую множество интересных вещей на летние каникулы.

Summer is my favourite season of the year because hard and busy school time is over and long holidays are waiting for me. I always plan a lot of wonderful things to do during my summer vacation.

I want to say a big thank you to everyone for participating in the game, all well done, now the jury will sum up the results and announce the winning team. So the team won..... we give you certificates and medals, and of course all receive prizes.

**После окончания игры** жюри подводит итоги, объявляется команда-победитель и происходит награждение команд, вручение призов и подарков.

Приложение А

Бланк оценивания результатов

**VICTORIOUS**

№ заданий	1 команда	2 команда
	Задание 1	
Задание 2		
Задание 3		
Задание 4		
Задание 5		
Задание 6		
Задание 7		
Задание 8		
Задание 9		
Задание 10		
Задание 11		
Задание 12		
Задание 13		
Задание 14		
Задание 15		
Задание 16		
Задание 17		
Задание 18		
Задание 19		
Задание 20		
<b>Общее количество баллов</b>		
<b>За каждый правильный ответ 1 балл</b>		

Приложение Б

Раздаточный материал для команд

1.

**do**

**take**

**give**

**see**

**come**

**run**

**begin**

**write**

**go**

**bring**

2. Children funny people big mouse little copybook nice men interesting

Существительные	Прилагательные

Children funny people big mouse little copybook nice men interesting

Существительные	Прилагательные

3.

1. Слушать музыку	1. Read the book
2. Читать книгу	2. Drink milk
3. Смотреть в окно	3. Listen to music
4. Открывать дверь	4. Look in the window
5. Пить молоко	5. Open the door

1. Слушать музыку	1. Read the book
2. Читать книгу	2. Drink milk
3. Смотреть в окно	3. Listen to music
4. Открывать дверь	4. Look in the window
5. Пить молоко	5. Open the door

4. Six + eight =  
Seventeen + three =  
Twelve + five =  
Eleven + nine =  
Five + fourteen =  
twenty - nine =  
eleven - four =  
forty-five - four =  
thirty-three - eleven =  
sixty-two =

Twelve + nine =  
Eight + seven =  
Sixteen + four =  
Eleven + five =  
Ten + nine =  
seventy seven - six =  
fifteen - seven =  
ninety - twenty =  
ten - five =  
fifty-three =

5.

**C**

**A**

**S**

**R**

**T**

**M**

**F**

**W**

**P**

**G**

**L**

**O**



6.

A sailor went to sea (Вышел матрос в море)  
To see what he could see, (Посмотреть, что он сможет увидеть)  
And all he could see (И все, что он смог увидеть,)  
Was sea, sea, sea. (Было море, море, море.)

I see a big black cat, (Я вижу большого черного кота,)  
Big black cat, big black cat.(Большого черного кота, большого  
черного кота.)  
What a big black cat! (Что за большой черный кот!)  
What a cat! What a cat! (Что за кот!Чтозакот!)

7.

# international

# superstitions

8.

Yad enevel wownid tsdeunt

elatl kboo rtmcouep ybo

9.

name Kate My is. have I toys got many. pupil I school go I'm  
and to.

Petrov My is surname. got many I have friends. very They best  
interesting are and.

10.

winter - autumn - spring - wife - summer

brown - happy - black - red - grey

hockey - ski - sister - badminton - football

doctor - puppy - engineer - teacher - economist

child - ten - five - eight - seven

nice - happy - funny - winter - good

11.

Hello. Are you Masha?

Yes. Are you Misha?

Yes, I am.

Nice to meet you.

And you. Welcome to the  
Kemerovo.

Would you like a coffee first?

No, I'm fine, thanks.

All right. Let's go.

My car's in the car park.

Can I help you with your bags?

No, it's OK, thanks.

Привет. Ты Маша?

Да. А Ты Миша?

Да, это я.

Приятно познакомиться.

И мне. Добро пожаловать в город  
Кемерово.

Хотите кофе?

Нет, спасибо.

Ок. Пойдем.

Моя машина на парковке.

Могу я помочь вам с сумками?

Нет, все в порядке, спасибо.

Good evening, sir.

Hey. I have a reservation.

I'm Sasha.

Can I have Your passport, please?

Now.

Here you go.

Do you need a Smoking or non-  
Smoking room?

Don't smoke, please.

Here's your key. Number five, fourth  
floor.

Thanks.

Pleasant stay.

Thanks

Добрый вечер, сэр.

Привет. У меня заказан номер.

Меня зовут Саша.

Можно Ваш паспорт, пожалуйста?

Сейчас.

Вот, пожалуйста.

Вам нужен номер для курящих  
или некурящих?

Не курящих, пожалуйста.

Вот твой ключ. Номер пять, на  
четвертом этаже.

Спасибо.

Приятного пребывания.

Спасибо.

12.

1) Find the words: **year, season, spring, summer, winter, autumn, cold, warm, hot, night.**

s	w	a	r	m	y	n
e	c	i	f	a	e	i
a	o	r	n	u	a	g
s	l	h	o	t	r	h
o	d	u	i	u	e	t
n	s	u	m	m	e	r
s	p	r	i	n	g	t

2) Some letters are not used. Make a word with them:

\_\_\_\_\_

1) Find the words: **year, season, spring, summer, winter, autumn, cold, warm, hot, night.**

s	w	a	r	m	y	n
e	c	i	f	a	e	i
a	o	r	n	u	a	g
s	l	h	o	t	r	h
o	d	u	i	u	e	t
n	s	u	m	m	e	r
s	p	r	i	n	g	t

2) Some letters are not used. Make a word with them:

\_\_\_\_\_

13.

Лето – мое любимое время года, потому что в это время тяжелые и напряженные школьные дни остаются позади и нас ждут длинные каникулы. Я всегда планирую множество интересных вещей на летние каникулы.

Лето – мое любимое время года, потому что в это время тяжелые и напряженные школьные дни остаются позади и нас ждут длинные каникулы. Я всегда планирую множество интересных вещей на летние каникулы.

Приложение В  
Пример грамоты для награждения





## Приложение Г

### Фотоотчет



*Команда «Crazy Fire» готова к соревнованию*



*Их соперники из команды «Оcupенцы» тоже  
рвутся в бой...*



*Итак, вступительное слово преподавателя...*

*... и игра началась...*

*\*\*\**

*...А закончилась игра победой группы ПГЭ18.*

*МОЛОДЦЫ!!!*