Преподаватель истории и обществознания

ГБОУ СПО «БТЖТ»г. Белово

БахареваТ.Н.

**Пояснительная записка к классному часу, посвященному семидесятилетию Ордена Великой Отечественной войны**

Мероприятие проводится в связи с провозглашением 2012 года-годом истории и приурочено к семидесятой годовщине учреждения Ордена Отечественной войны.

Тема выбрана не случайно, поскольку Великая Отечественная война является самой трагичной и одновременно самой героической и потому вдохновляющей страницей нашей истории. Все, что связано с Великой Отечественной войной остается актуальным многие десятилетия и, чем дальше, тем больший интерес она представляет. Изучению истории учреждения орденов и медалей на уроках уделяется мало внимания или не уделяется вовсе. Для того, чтобы восполнить этот пробел, решено было провести урок в виде классного часа.

Мероприятие должно поддержать интерес обучающихся к истории Родины, родного края и конкретно к истории Великой Отечественной войны, привлечь внимание обучающихся к истории наград в России, сформировать знания истории и целей учреждения Ордена, знания о кавалерах Ордена. В ходе подготовки к классному часу обучающиеся научаются искать информацию в различных источниках, применять информационно – коммуникативные технологии, работать с различными компьютерными программами. Проведение мероприятия имеет целью воспитать любовь и уважение к истории Родины, к ветеранам, чувство гордости за свой народ и чувство сопричастности к его истории, при этом большое значение придается прямому общению обучающихся с ветеранами Великой Отечественной войны.

Мероприятие построено на предварительной поисковой работе обучающихся, которая предполагает встречи с ветеранами, работу с материалами музея училища; с Советом ветеранов г.Белово, с материалами в библиотеке (Большая Советская энциклопедия), задействовать интернет -ресурсы для поиска песен, посвященных войне; также предварительные задание создать презентацию слайдов, посвященную Ордену, задание обработать видеоматериалы с интервью ветеранов и документальным фильмом- сделать нарезку видеофайлов.

В ходе проведения мероприятия планируется использовать следующие средства: исторический рассказ, показ слайдов, музыкальное сопровождение, видеозаписи. Техническое обеспечение состоит из компьютера, экрана, проектора.

Итогом классного часа является блиц- опрос участников и аудитории, для того, чтобы еще раз выделить главные моменты материала и закрепить знания присутствующих по теме.

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«БТЖТ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**«70-летие ОРДЕНА ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»**

**( классный час)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработала: преподаватель истории и обществознания Бахарева Т.Н. |

Белово 2012 г.

Цели:

1) способствовать формированию у обучающихся интереса к истории Родины, родного края, привлечь внимание обучающихся к истории наград в России;

2) развивать умение искать информацию в различных источниках, применять информационно-коммуникативные технологии;

3) воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за историю своего народа.

Средства: синхронно с выступлениями участников идет показ слайдов, музыкальное сопровождение и видеозаписи.

Техническое обеспечение: компьютер, экран, проектор.

Мероприятие построено на предварительной поисковой работе обучающихся, которая предполагала встречи с ветеранами, работу с материалами музея училища; с Советом ветеранов г.Белово, с материалами в библиотеке (Большая Советская энциклопедия), задействовать интернет -ресурсы для поиска песен, посвященных войне; также предварительно было дано задание создать презентацию слайдов, посвященную Ордену; задание обработать видеоматериалы с интервью ветеранов и документальным фильмом- сделать нарезку видеофайлов.

Ход мероприятия:

1. **Звучит песня «Священная война» + показ военной хроники.**

**Вступительное слово преподавателя.**

Отгремели салюты очередной годовщины Победы и жизнь вошла в привычную колею будней, но все еще в памяти встают кадры военной кинохроники и слышатся песни военных лет. Великая Отечественная война самая трагическая страница нашей истории. Трагична, потому что нет в России семьи, которой бы не коснулась война. Миллионы солдат не вернулись из боя, миллионы гражданских людей погибли, миллионы не родились. Эта война будет отражаться страшным эхом еще не одно десятилетие. И не случайно до сих пор ей посвящаются литературные произведения, кинофильмы, сериалы, научные труды. Историки стараются воссоздать картину того времени, по крупицам собирая информацию. Остается еще слишком много белых пятен и неизвестных истории событий. Каждое послевоенное поколение старается переосмыслить прожитое поколениями дедов и отцов. Нам всем известны основные сражения, военные операции, имена командующих и героев. Но остаются неизвестными имена земляков, прошедших войну, которые ковали победу и о подвиге которых не сняты фильмы и не написаны книги. Сегодня мы постараемся заполнить этот пробел. Наше мероприятие посвящено небольшой, но очень значимой для многих соотечественников странице войны –учреждению Ордена Отечественной войны и сейчас ребята расскажут нам об истории ордена и о судьбе нескольких солдат, которые были награждены этим орденом.

1. **Стихотворение «Мы не канули в Лету»**   
     
   В дни, когда возглашаются тосты –   
   За победу! За счастье! За мир! –   
   Мы не вольны покинуть погосты   
   И прийти к вам на праздничный пир.   
   На военных парадах нас нету,   
   И не можем их видеть, увы,   
   Но, почив, мы не канули в Лету,   
   А навечно остались живы...   
   Мы недвижимы, но не убиты,   
   И, хотя беспощадна война,   
   Мы не смертны, пока не забыты   
   Наши подвиги и имена;   
   На местах нашей воинской славы   
   Зацветают поля и холмы,   
   Зеленеют деревья и травы –   
   Это мы! Это мы! Это мы!   
   Журавлей поднебесные клики   
   И победных салютов краса –   
   Это наши вам видятся лики,   
   Это наши слышны голоса...   
   В грозовое суровое время   
   Мы собой рисковали не раз.   
   Дай-то Бог, чтоб такое же бремя   
   Не обрушилось вдруг и на вас,   
   Чтобы тяжкие эти невзгоды   
   Не ступили на отчий порог   
   Ни теперь, ни в грядущие годы –   
   Дай вам Бог! Дай вам Бог! Дай вам Бог!   
     
   Василий Костромыгин.
2. **Из истории ордена.**

Орден Отечественной войны стал первой из наград, учрежденных в годы войны.

10 апреля 1942 года И.В. Сталин приказал начальнику Тыла Красной Армии генерал-полковнику А.В. Хрулеву разработать новый орден. Первоначально предполагалось, что этот орден будет называться «За воинскую доблесть». В тот же день художник А.И Кузнецов – специалист по разработке различных воинских знаков- получил задание создать эскиз ордена, который бы отражал идею всенародной борьбы с гитлеровской Германией. Материалами для ордена должны были служить серебро, золото, медь и эмаль.

Такое же задание получил и художник С.С Дмитриев - один из авторов ордена Ленина и медалей «XX лет РККА», «За отвагу», и «За боевые заслуги», за два дня они создали около 30 эскизов. А.В. Хрулев для представления Сталину отобрал два эскиза Кузнецова и два эскиза Дмитриева. И.В. Сталин принял за основу один из проектов Кузнецова, внеся в него небольшие изменения. Новый орден было решено назвать: «Орден Отечественной войны» и впервые в истории советской наградной системы учредить 1-ю и 2-ю степени. Орден

представлял собой выпуклую пятиконечную звезду, лучи которой покрывала рубиново-красная эмаль. Эта звезда была наложена на золотую звезду с лучами. В центре рубиново-красный круг с серпом и молотом, окаймленный поясом из белой эмали с надписью: «Отечественная война» и золотой звездочкой в нижней части пояска. Из рубиново-красной звезды выступают скрещенные винтовка и шашка. Орден 1-й степени красная звезда наложена на золотую звезду, а орден 2-й степени красная звезда наложена на серебряную звезду.

Указ Президиума Верховного Совета СССР об учреждении ордена и его описание были опубликованы 20 мая 1942 года. В статуте ордена указывалось, что учреждается он для вручения «отличившимся в боях за Советскую Родину в Отечественной войне против захватчиков. Им награждаются лица рядового и начальствующего состава Красной армии, Военно-морского флота, войск НКВД и партизанских отрядов, проявившие в боях за Советскую Родину храбрость, стойкость и мужество, а также военнослужащие, которые своими действиями способствовали успеху боевых операций наших войск».

Статут ордена Отечественной войны 1-й степени предусматривал 30 различных боевых операций, а 2-й степени-25.

В то же время этот орден был единственным, на сохранение которого имела право семья погибшего или умершего как памяти о подвиге в Великой Отечественной войне(впоследствии это право распространилось на все государственные награды СССР).

За время войны орденом были награждены 1 миллион 276 тысяч человек, в том числе 350 тысяч-орденом 1-й степени.

1. **Орден Великой Отечественной войны I степени (за какие заслуги происходило награждение).**
2. **Орден Великой Отечественной войны II степени(за какие заслуги происходило награждение).**
3. **Описание Ордена.**
4. **Кавалеры Ордена Отечественной войны**
5. **Беловчане-ветераны и кавалеры Ордена.**

**А) Идоленко Иван Никитович награжден Орденом Отечественной войны 2-й степени**. **Видеоинтервью**

Рассказ учащегося:

Родился 01.06.1925 года.

Весть о войне застала Ивана Никитовича в г. Белово. В то время он уже был учеником Железнодорожного училища.

В ряды Красной Армии попал весной 1943 года, а в действующую Армию – в сентябре 1943.

Служил в Кавалеристских войсках особого назначения. Освобождал страну от Смоленска до Ровенской области. Боевые действия производили в тылу врага, быстрыми налетами. В одной из операций эскадрон, в котором служил Иван Никитович попал в окружение и стал пробиваться к своим. Под Иваном Никитовичем убило лошадь, сам он получил ранение в голову и потерял сознание. Такого его подобрали солдаты-«власовцы»-это подразделение немецких войск, сформированное из перешедшей на сторону врага армии генерала Власова. Эти «русские» враги переправили Ивана Никитовича в госпиталь для военнопленных. Позже он попал в лагерь, откуда удалось сбежать незадолго до победы. Окончил войну в Чехословакии, выбивал эсесовцев до 15 мая 1945 года. В армии оставался до 1950 года.

**Б) Кудашкин Павел Денисович награжден Орденом Отечественной войны 2-й степени. Видеоинтервью**

Рассказ учащегося:

Родился 25.03.1925 года

Жил и учился в пос. Бабанаково в школе №4

В 1940 году поступил в Железнодорожное училище №4 (так называлось наше училище в те годы)

Весть о начале войны пришла в г. Белово, когда ученики училища уехали в Гурьевск на соревнования с такими же как они мальчишками из ремесленного училища г. Гурьевска, где весело провели время, играя в футбол. Вернувшись домой, мальчишки узнали, что началась война. Каким-то недетским чутьем они почувствовали, что жизнь уже никогда не будет такой беззаботно радостной, какой она была до этого известия.

Павел Денисович как и миллионы мальчишек его возраста мечтал попасть на фронт, но по возрасту не мог быть призван. И пока воины Красной Армии сражались, защищая родные города и села, он трудился и помогал ковать победу в тылу.

В январе 1943 года, незадолго до совершеннолетия, Павла Денисовича призвали в Ряды Красной Армии и направили учиться в Новосибирское пехотное училище в пулеметное подразделение. В июле 1943 готовилось контрнаступление под Курском и фронту необходимы были свежие силы, так Павел Денисович попал на Курское направление как раз, когда наступление началось. Воевать Павел Денисович начал в 7-ой Гвардейской воздушно-десантной дивизии в 18-м Гвардейском воздушно-десантном полку. На его долю выпало нелегкое дело наступления, но и оно же радостное, т.к. наконец-то армия начала освобождать родные города и села. В сражениях под Полтавой Павел Денисович был ранен в руку, затем был госпиталь, возвращение на фронт, наступление на северо-западе, снятие блокады с Ленинграда. День Победы Павел Денисович встретил в Выборге.

**В) Честнейшин Анатолий Яковлевич награжден Орденом Отечественной войны 2-й степени. Видеоинтервью.**

Рассказ учащегося:

Родился в 10.07.1926 года

Жил и учился в Красноярском крае, станция Ланца.

Весть о войне застала мальчишку, когда он с товарищами играл в городки.

После окончания школы, Анатолий Яковлевич поехал в Новосибирск поступать в институт транспорта. В Новосибирске тогда располагалось два таких института Новосибирский и эвакуированный Днепропетровский. Анатолий Яковлевич с товарищами поступили в Новосибирский.

Из этого же института он и был призван в ряды Красной Армии в 1944 году. Службу проходил на Дальнем Востоке. Определили его в школу связи учебного отряда Тихоокеанского флота на острове Русский, где он обучался 6 месяцев. Получив квалификацию связиста, Анатолий Яковлевич направлен был в действующую армию.

В боевых действиях участвовал в августе 1945 года в войне с Японией, освобождал остров Сахалин и Курильские острова. После войны оставался в рядах Красной Армии до 1951 года.

**Г)** **Танцырев Бронислав Алексеевич награжден Орденом Отечественной войны 1-й степени. Видеоинтервью.**

Рассказ учащегося:

Родился 14.09.1926 года в крестьянской многодетной семье, он старший из шести детей.

Весть о войне застала Бронислава Алексеевича в Барнауле, где он учился на курсах.

Отца призвали на фронт и еще совсем юный Бронислав остался в доме за старшего. Призван в ряды Красной Армии в 1944 году. Служил в танково-десантной роте, освобождал Прибалтику, дошел до Берлина. В армии оставался до 1950 года.

**Д) Комболин Григорий Степанович. (Рассказ учащегося):**

Родился 1 мая 1926 года в крестьянской семье в деревне Боярка Поморцевского сельсовета. В семье кроме него были две старшие сестры и два младших брата. Рано потерял родителей и чтобы выжить с девяти лет начал работать в колхозе; сначала пасти скот, затем на жатке. Работать приходилось много, часто не хватало времени на сон.

Когда началась война с Германией Григорию только исполнилось 15 лет. Мечталось ему о том же о чем мечталось миллионам других мальчишек. Но война все расставила по -своему. Его и еще нескольких деревенских парней отправили учиться в ФЗО в Тисуль, получил профессию слесарь, а направили работать на прииски в Мариинск- там стал шахтером. Потребовались рабочие руки в Новокузнецке- направили в Новокузнецк. Перед самым началом войны вновь оказался в родной деревне.

Когда призвали первую партию односельчан на войну тайком пробрался в вагон на ст. Белово и даже доехал до Новосибирска, откуда его отправили домой. Вторую попытку попасть на фронт Григорий предпринял в 1943 году и, хотя до совершеннолетия ему не хватало четырех месяцев, в армию его на этот раз взяли. Однако направили не на запад, куда он мечтал попасть, а на восток, где участились случаи провокации со стороны главного союзника немцев- Японии.

Уходя в армию Григорий сказал односельчанам, что будет командиром – и вот полковая школа, звание сержанта, должность заместителя командира роты- все как сказал так и сбылось. Пока страна воевала с гитлеровской Германией на западе, Григорий стоял на страже на востоке, где приходилось зорко следить за японцами, отлавливать лазутчиков. Когда война докатилась до Дальнего Востока, отряд Григория Степановича сразу попал на передовую. И вот, что он рассказывает о войне:

-Воевать с японцами было очень тяжело. Жара, равнина или сопки, с которых трудно выбить врага, долгое «сидение» в окопах, борьба со вшами, недостаток пищи. Японцы построили много укреплений на территории Монголии и в Манчжурии, осуществляли вылазки камикадзе. Часто атаки советских солдат натыкались на огонь врага из бесчисленных дотов и, чтобы одолеть вражеские укрепления находился кто-то, кто жертвовал своей жизнью, тем самым спасая жизнь другим, обеспечивая продвижение армии. Помогала одолеть врага и военная хитрость, вовремя применяемая командирами. Так, благодаря ей практически без выстрелов и жертв, в плен было захвачено сразу два вражеских батальона. В самые страшные минуты помогала вера в бога (не смотря на весь официальный атеизм, простые люди никогда не переставали верить в него) и какая-то внутренняя уверенность, что все равно одержу победу над врагом!

-А в минуты затишья думалось о родной деревне, о доме, о невесте, которая ждала. Боевой дух поддерживался самими солдатами - помогала песня, розыгрыши шутки друг над другом, сразу вспомнил Григорий Степанович маленького старшину Чикина, который веселил отряд. Большое значение для солдат имели концерты фронтовых актерских бригад, особенно запомнился концерт Лидии Руслановой.

-О награждении орденом Григорий Степанович рассказывает скромно: «Послали нас троих в разведку с заданием добыть языка, вот мы и добыли, но не одного, а сразу трех. А когда привели их в расположение части, узнали, что в часть приехал сам Жуков, и, видимо языки значительные были, нас сразу представили к награждению орденами 2-й степени. Жаль только, что самого Жукова видели издалека.

Война закончилась, а впереди не менее трудная жизнь: до 1950 года оставался в армии на сверхсрочной службе-обучал новобранцев.

Домой вернулся строить мирную жизнь: уехал в пос. Черта-работал на ш. 1-я Чертинская.

Затем строил ГРЭС и пос. Инской, тут и исполнилась довоенная мечта – стать каменщиком и строить дома; поселок стал родным, т.к. построен был этими руками, привыкшими к тяжелому труду.

И сейчас Григорий Степанович, не смотря на почтенный возраст, остается бодрым и активным: содержит сад, участвует в субботниках, ежегодно встречается с ветеранами, участвует в городских праздниках на годовщины Отечественной войны, поддерживает свою дочь, внучек и правнуков и правнучек, принимает активное участие в их жизни.

Заключительное слово

Подошло к концу наше мероприятие, мы рассказали вам о наших земляках-участниках ВОВ и Второй мировой войны, ценою лишений которых мы с вами живем в свободной стране и перед которыми мы в неоплатном долгу. Мы будем помнить их и гордиться, что живем рядом с ними.

Спасибо за внимание.

Источники:

Документальный фильм Великая Отечественная война, 1965

Материалы музея ГОУ НПО ПУ 5:-печатные материалы

-видеоинтервью ветеранов, созданные к 65-й годовщине победы в ВОВ

Интернет-ресурсы.