Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное бюджетное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

«Беловский техникум железнодорожного транспорта»

**Методические указания**

**по выполнению практических работ**

**Учебная дисциплина**

**Русский язык ( или другая дисциплина)**

Составлены в соответствии с требованиями Государственного стандарта и уровня подготовки обучающихся по профессии

( специальности):

 **Профессии НПО:**

140446.03-Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования( по отраслям)

150709.02-Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

190623.01-Машинист локомотива

190623.03-Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

 210723.03- Электромонтер оборудования электросвязи и проводного вещания

230103.02 – Мастер по обработке цифровой информации

Белово,2012

**СОГЛАСОВАНО**: УТВЕРЖДЕНО:

Предметно-цикловая комиссия Зам.директора по УР

Протокол «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составил:**

Преподаватель русского языка ГБОУ СПО «БТЖТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Содержание**

**ВВЕДЕНИЕ**

Дисциплина «Русский язык» является общеобразовательной дисциплиной , в процессе изучения которой обучающиеся должны приобрести знания для формирования у обучающихся коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции. Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела» Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающихся к устным выступлениям, рефератам, информационной переработке текста. Языковая и лингвистическая компетенция формируется в процессе систематизации знаний о языке, его устройстве, развитии и функционировании, обогащении словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

Наряду с изучением теоретического материала по дисциплине «Русский язык» большое внимание должно быть уделено практическим занятиям. Практическим занятиям отводится 50 часов. Практическая составляющая предполагает разнообразную самостоятельность, творческую и познавательную деятельность обучающихся. Последние представляют собой весьма важную часть в общем объеме дисциплины. Обучающийся должен осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления, проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей ; использовать основные виды чтения, извлекать необходимую информацию из различных источников; создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров, применять в практике речевого общения основные нормы современного русского литературного языка; соблюдать в практике орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка, использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

**1.1 Подготовка к практической работе**

Для выполнения практических и лабораторных работ обучающийся должен руководствоваться следующими положениями:

1. Внимательно ознакомиться с описанием соответствующей практической работы и установить, в чем состоит основная цель и задача этой работы;
2. По лекционному курсу и соответствующим литературным источникам изучить теоретическую часть, относящуюся к данной работе.

**1.2 Выполнение практических работ**

Успешное выполнение практических работ может быть достигнуто в том случае, если обучаемый представляет себе цель выполнения практической работы, поэтому важным условием является тщательная подготовка к работе.

**1.3 Оформление практических работ**

Оформление практических работ является важнейшим этапом выполнения. Каждую работу обучающиеся выполняют руководствуясь следующими положениями:

1. На новой странице тетради указать название и порядковый номер практической работы, а также кратко сформулировать цель работы;

2. Записать при необходимости план решения заданий;

3. Схемы и графики вычертить с помощью карандаша и линейки с соблюдением принятых стандартных условных обозначений;

1. После проведения практических занятий обучающиеся должны составить отчет о проделанной работе. Практическая работа должна быть написана разборчивым подчерком и выполнена в тетради с полями для проверки работы преподавателем.

Итогом выполнения является устная защита работы, по вопросам которые прописаны в конце каждой работы.

Практическая работа №1 « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

Практическая работа №2 «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

И т.д.( перечислить все практические работы)( и , или, лабораторные работы)

**Практическая работа № 1 .**

**Тема:**

**Цель:**

**Перечень оборудования и аппаратуры для проведения работы:**

**Краткие теоретические положения:**

**Задание:**

**Последовательность выполнения**

1.

2.

3.

**Отчет о проделанной работе ( или выводы по работе)**

**Контрольные вопросы:**

1 .

2.и т.д.

Список литературы: