

Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА

Тема «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья»

Конова Ольга Николаевна
Преподаватель ГПОУ БМТ

Белово
2016

Пояснительная записка

Методическая разработка «Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья» предназначена для проведения открытого урока по учебной дисциплине ОБЖ в группах обучающихся ЭС 16 (1 курс) и ТЭ16 (1 курс).

Методическая цель проведения занятия: показать эффективность сочетания элементов АМО-технологий и индивидуально-групповой работы обучающихся при изучении нового материала и организации самостоятельной аудиторной практической работы обучающихся с помощью игровых элементов и соревнований между командами групп ЭС 16 (1 курс) и ТЭ16 (1 курс).

Активные методы обучения считаются одним из самых перспективных направлений организации учебного процесса. Образовательная активность методов строится на практической направленности, игровом действе и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

Каждый этап представленного урока – это полноценный раздел образовательного мероприятия, который определяется темой и целями занятия. Каждый этап несет свою функциональную нагрузку, имеет свои цели и задачи, помимо этого, вносит вклад в достижение общих целей урока. Будучи логически связанными и взаимодополняя друг друга, фазы и этапы занятия обеспечивают целостность и системность и системность образовательного процесса, придают законченный вид образовательного мероприятия, создают надежную базу для формирования всех образовательных эффектов. Так, на этапе инициализации используется АМО «Психологическая поддержка», который нацелен на создание позитивной и комфортной атмосферы на уроке, настроя на рабочий лад. Этап погружения в тему с использованием проблемной ситуации и АМО «Совместное целеполагание» обеспечивает мотивацию обучения и придает осмысленность процессу обучения. Такой педагогический прием является эффективным, т.к. формирует потребность действия. Процесс совместного целеполагания обеспечивает более успешное достижение главной учебной цели.

Этап изучения нового материала так же является активным: для изучения нового материала был использован метод проведения активного соревнования между двумя командами групп обучающихся ЭС 16 (1 курс) и ТЭ16 (1 курс). Этот прием позволяет сконцентрировать внимание обучающихся на изучаемом материале.

Этап проработки содержания темы проводится в форме выполнения обучающимися викторины. Предлагаемое занятие предполагает организацию работы по мини-группам (4 человека). Такой вид проведения урока существенно повышает мотивацию обучения,

продуктивность и эффективность учебной деятельности, обеспечивает индивидуальную работу каждого обучающегося, что позволяет всем обучающимся в течение учебного занятия раскрыть свои способности, самостоятельно приобретать необходимые знания, работая сообща. В соответствии с методикой работы в малых группах, каждому участнику группы дается возможность внести свой вклад в решение поставленных в практической работе задач. При подготовке к занятию учитывались возрастные потребности обучающихся в обмене информацией и социализации, поэтому обучающимся предоставляется возможность без ограничения общаться при решении возникающих по ходу выполнения конкурсных заданий, участие в оценочной деятельности и т.д.

Заключительный этап конкурсной программы создает условия для презентации учебных достижений, самореализации и самоутверждения обучающихся, стимулирует их к высказыванию своего мнения по поводу процесса выполнения конкурсных заданий, задавать вопросы с целью уточнения сокурсникам.

Тема: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Цели урока:

1. Пропаганда социальной значимости курса «Основы безопасности жизнедеятельности», поднятие его престижа.
2. Пропаганда культуры безопасности жизнедеятельности среди подрастающего поколения.
3. Профессиональное ориентирование молодежи на дальнейшую службу (работу) в МЧС России, популяризация профессий спасателя и пожарного.

Оборудование:

- компьютер,
- мультимедийный проектор.

Ход урока:

Здравствуйтесь, ребята! Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф. В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера.

И ее сила заключается не только в современном высокотехнологичном оборудовании, но и в кадровом потенциале. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире — наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.

Но не только взрослым под силу быть настоящими спасателями, каждый из вас может попробовать себя в этом нелегком, но крайне интересном и полезном деле. Уже более 15 лет в нашей стране работает, ширится и живет активной жизнью Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности».

В 1994 году при активном содействии МЧС России было основано Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности». ВДЮОД «Школа безопасности» является общественной организацией, которая занимается практической деятельностью в целях формирования у подрастающего поколения сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Официально движение зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации в 1998 году (перерегистрировано 23.12.2002г. регистрационный номер 1027746003405). Навыки, полученные в рамках движения составляют практическую сторону курса ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)

Движение было создано в целях консолидации усилий в решении проблем формирования у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, получения практических навыков действий в чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях природного, техногенного, социального, криминогенного и медико-биологического характера, совершенствования гражданско-патриотического, морально-психологического и физического воспитания участников движения, пропаганды и популяризации среди молодежи здорового образа жизни. В настоящее время Движение

объединяет свыше 200 000 активных участников из всех регионов России и функционирует в 80 субъектах Российской Федерации.

С 2001 года Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» включено в Федеральный реестр молодежных и детских общественных объединений России, пользующихся государственной поддержкой. С 2010 года соревнования, проводимые в рамках Движения «Школа безопасности», признаны видом спорта «Многоборье спасателей МЧС России» и включены во Всероссийский реестр видов спорта.

Одним из важных направлений деятельности движения является популяризация деятельности поисково-спасательных формирований и помощь в работе по подготовке для них резерва путем участия в создании и функционировании кадетских корпусов, школ, классов, кружков и секций «Юный спасатель».

В рамках Движения ежегодно на муниципальном, региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях проводятся соревнования «Школа безопасности» и полевые лагеря «Юный спасатель», которые позволяют охватить широкие слои учащихся, привить им практические навыки безопасного поведения в различных чрезвычайных и опасных ситуациях. В настоящее время эти мероприятия организуются и проводятся в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.10.2005г. № 795.

Ежегодно на различных уровнях организуется и проводится свыше 20 тыс. соревнований и полевых лагерей, в которых принимают участие около 2 млн. детей. В прошлом году с 28 июля по 8 августа проведены юбилейные X Всероссийские соревнования «Школа безопасности», которые состоялись в Удмуртской Республике. В соревнованиях приняли участие 20 команд общей численностью 219 человек из всех Федеральных округов.

Особое внимание уделяется вовлечению в Движение трудных подростков, детей из неблагополучных семей и детей-сирот. В межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» на базе ЭУГ МЧС России принимали участие воспитанники 3 детских домов Мордовии, Чебоксарского детского дома и детского дома из г. Пензы. Для ребят была разработана отдельная программа соревнований, в которую входили и такие элементы обучения, как: правила организации быта в полевых условиях, теоретические занятия по вопросам безопасности жизнедеятельности, ознакомление со средствами индивидуальной защиты, обучение работе с приборами радиационной и химической разведки, комбинированная эстафета, адаптированный для ребят этап «Поисково-спасательные работы на акватории», конкурс стенгазет и многое другое.

Цели - Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»:

- подготовка обучающихся практическим навыкам действий в чрезвычайных, опасных и негативных ситуациях природного, техногенного, социального и криминогенного характера;
- содействие гражданско-патриотическому и морально-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- пропаганда и популяризация здорового образа жизни среди детей и молодежи.

Основные задачи - Движения «Школа безопасности»:

- оказание методической помощи образовательным учреждениям, общественным объединениям и организациям по подготовке обучающихся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций;

- совершенствование уровня и качества практической подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности;
- приобщение детей и юношества к вопросам личной и коллективной безопасности;
- подготовка обучающихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожарах, ДТП и террористических актах, формирование практических навыков оказания само- и взаимопомощи;
- организация и проведение со школьниками соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей;
- воспитание у обучающихся экологической культуры, чувства любви к природе;
- проведение мероприятий, направленных на противодействие проявлениям экстремизма в молодежной среде;
- привитие молодежи любви к Отчизне и уважения к славным военно-патриотическим традициям Родины.

Действительно, «Школа безопасности» - это очень интересно и познавательно. Конечно, не каждый готов стать спасателем, но знания, приобретенные на занятиях и соревнованиях, останутся с вами на всю жизнь и могут пригодиться в критической ситуации - хотя, конечно, лучше в таких ситуациях не оказываться.

«Школа безопасности» в полной мере может быть названа школой жизни. Где еще вы сможете узнать своих товарищей и самого себя с истинной стороны? Прохождение маршрута выживания - это не дискотека и даже не контрольная по алгебре. В полевых лагерях и соревнованиях ребята раскрывают и тренируют в себе лучшие качества: выносливость, силу воли, взаимовыручку. Есть место и познанию, развлечениям: даже в полевых лагерях жизнь кипит не только походная, но и культурная. Это и экскурсии по местным достопримечательностям, вечера отдыха, танцевальные вечера. А сейчас о своей одной из важнейших профессий вам расскажет начальник пожарной охраны г. Гурьевска Евгений Алексеевич, после его выступления вы сможете задать интересующие вас вопросы и так сказать из первых уст получить ответы специалиста.

Представляем вашему вниманию команду «Спасатели» - группа ЭС-16 и команду «Пожарные» - группа ТЭ-16.

А теперь выбираем жюри и начинаем первый конкурс – разминка. За каждый правильный ответ по 1 баллу получает команда. Представляем вашему вниманию команду «Спасатели» - группа ЭС-16 и команду «Пожарные» - группа ТЭ-16

1. От чего заснула Спящая царевна?
2. Какое правило личной гигиены не соблюдал герой сказки «Мойдодыр»?
3. Что мешало спать принцессе, и в какой сказке?
4. Какие правила гигиены нарушила Маша из сказки «Три медведя»?
5. В какой сказке царевна умерла из-за отравленного яблока и кто ее автор?
6. Куда попали осколки льда Каю в сказке «Снежная королева» ?
7. В кого превратился один из героев сказки после того, как попил грязной воды из лужи? Какая это сказка?
8. В какой сказке один из героев был слепым, а другой – хромым?

II. Эстафета «Лиса Алиса и кот Базилио».

Преподаватель: Правильный ответ на последний вопрос – лиса Алиса и кот Базилио. Они, конечно же, были мошенники. Но насколько это плохо – хромать или не видеть.

Команды разбиваются попарно, одному завязывают глаза, другой прыгает на одной ноге. Лиса и кот держаться друг за друга (за руки). Чья команда быстрее пройдет дистанцию?

Эстафета «Вынеси из дома вещества, которыми можно отравиться».

Преподаватель: Эти вещества есть в каждом доме. Но при неправильном хранении и применении они могут представлять опасность для человека. С какими веществами нужно быть предельно осторожными?

Карточки со словами лежат на полу возле фишки лицевой стороной вверх. Фишки установлены на определенном расстоянии от линии старта. Один игрок стартует, подбегает к фишке, знакомится с карточками, берет нужную, возвращается и передает эстафету другому. Жюри проверит, все ли опасные вещества вынесла из дома команда.

Команда должна вынести 6 карточек.

III. Викторина «Собери рюкзак».

Преподаватель: Вы все любите ходить в походы, а умеете ли вы собираться в поход? Помните «Ералаш», как мальчик собирался с учителем на лыжную прогулку. Сколько нужных вещей он набрал, что пришлось все это везти папе на машине.

Каждой команде выдается лист с названием предметов и вещей. Вам нужно выбрать 15 необходимых (рядом со словом поставить галочку). Выигрывает команда, выбравшая больше необходимых предметов, листочки с ответами капитаны сдают в жюри.

IV. Викторина «Сядь на пенек, съешь пирожок».

Преподаватель: В поход собираться нужно заранее, главное правильно запастись продуктами. Ведь там, в лесу или у реки не будет магазина и холодильника. Продукты должны быть калорийными и не скоропортящимися. Иначе можно сильно отравиться.

Командам предлагается (на листах) набор из 23 продуктов, нужно выбрать продукты, пригодные для дальнейших походов, и отметить их галочкой. Лист с ответом капитан сдает в жюри.

V. Эстафета «Перенос пострадавших».

Преподаватель: В походе нередко участники получают травмы. Но оставлять в беде своего друга нельзя. Представьте, что ваш товарищ упал, сильно ударился, идти он не может. Вам необходимо ему помочь.

Мы умеем переносить пострадавшего на замке из рук. Команду поделит на «пострадавших» и «спасателей» (2 группы). Чья команда быстрее донесет пострадавших до больницы? (Участники стартуют, обходят фишку, возвращаются и передают эстафету.)

VI. Решение задачи «Медицинская помощь без взрослых».

Преподаватель: В каждом доме есть хотя бы аптечка. Конечно, без разрешения взрослых ее трогать нельзя. Но иногда помощь нужно оказать, а взрослых рядом нет. Что делать? Командам предлагается ответить на вопросы по очереди.

1. Какое средство из аптечки вы выберете, если человек упал в обморок?
2. Каким образом вы остановите сильное кровотечение?
3. Какое средство из аптечки вы выберете, если порезались? (Рану нужно продезинфицировать, кровь остановить).
4. Какое средство из аптечки вы выберете, если при падении получили ссадину, а рану нужно обработать?

5. Какое средство из аптечки вы выберете, если сильно заболел зуб или голова?

VII. Задание «Составь наибольшее количество слов».

Преподаватель: Команды получают карточку со словом «Безопасность».

Составьте как можно больше слов, используя буквы данного слова. Команда, составившая самое длинное слово, получит дополнительный балл.

По известной легенде, огонь людям подарил Прометей, похитив его с Олимпа. Благодаря огню жизнь людей кардинально изменилась - огонь стал надежным товарищем и помощником человеку. Сегодня трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Но неосторожное обращение с огнем может привести к беде. Статистика говорит о том, что ежегодно в мире происходит более 5 миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает один человек, два получают ожоги и травмы. Каждый третий погибший – ребенок. Вот почему нам надо знать правила безопасного поведения с огнем.

Преподаватель: выразительно прочитать представителям каждой команды отрывок стихотворения

«Пожарные»:

Подарил Прометей

Красный факел для людей,

Чтобы жаром всех он грел,

Чтоб в светильнике горел,

Мясо жарил и варил,

Страх на зверя наводил,

Обжигал горшки, игрушки,

Правил бронзовые пушки.

«Спасатели»

Но, к несчастью, этот дар

Вызывал не раз пожар.

Как в костре трещат дрова,

Загорелись лес, дома.

И кидалось то огнище

С адским ревом на жилище.

Легче не пожар тушить,

А его предупредить!

Преподаватель: Каждой команде отметить только один правильный ответ викторины за 5 минут

ВИКТОРИНА

Какая монета нужна, чтобы вызвать пожарную бригаду по телефону-автомату?

- 2 рубля;
- 1 рубль;
- *никакой.*

2. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей проводки. Что надо делать в первую очередь?

- приступить к ее тушению водой, песком;
- *обесточить электропроводку в квартире;*
- включить свет, чтобы лучше рассмотреть место возгорания.

3. Чем не рекомендуется тушить горящий бензин, керосин, другие горючие жидкости?

- *водой;*
- песком;
- землей.

4. Что делать, если вы отрезаны от выхода огнем и дымом?

- *переползти в другую комнату и плотно закрыть дверь за собой;*
- попытаться спуститься вниз;
- убежать в дальнюю комнату;

5. В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

- можно, чтобы быстрее покинуть дом;
- можно, если лифт остановился на вашем этаже;
- *ни в коем случае нельзя.*

6. Что нужно делать при ожоге?

- *охладить обожженное место под струей холодной воды;*
- смазать жиром;
- проколоть образовавшийся пузырь.

7. Как определить, что за закрытой дверью — пожар?

- открыть дверь и посмотреть;
- позвать маму или папу посмотреть;
- *потрогать дверь ладонью.*

8. Для костра следует выбирать место:

- на лесосеках;
- на торфяниках;

- *на открытой поляне.*

9. Как нужно передвигаться, покидая сильно задымленное помещение?

- в полный рост;
- пригнувшись;
- *ползком, держа голову ближе к полу.*

4. Вопрос – ответ: команды задают вопросы по очереди команде соперников

- Назовите основные причины возникновения пожара? *Неосторожное обращение с огнем, детская шалость, нарушение правил пожарной безопасности.*
- Что нужно делать при пожаре? *Срочно сообщить в пожарную охрану, принять меры к эвакуации.*
- Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»? *Легко запомнить.*
- Что нужно сообщить, вызывая пожарных? *Точный адрес, фамилию, что горит.*
- Чем опасен пожар, кроме огня? *Дым, угарный газ.*
- Чем можно тушить, начинающийся пожар? *Огнетушитель, вода, песок, одеяло.*
- Почему во время пожара нельзя пользоваться лифтом? *Лифт может остановиться, лифтовая шахта- это дымовая труба, дым будет закачиваться туда.*
- Какой пожар нельзя тушить водой? *Если горят электроприборы, горючие вещества.*
- Чем опасны лесные пожары? *Уничтожается лес, животные, пожар может достичь жилых построек, огонь может проникнуть в торфяные пласты.*
- Чем опасна печь в деревенском доме? *От выскокшего уголька может произойти пожар.*
- Почему нельзя поджигать сухую траву и листья? *Огонь очень быстро распространяется, часто перекидывается на жилые строения.*
- Можно ли бить стекла в доме или квартире во время пожара? *Нет, т.к. дополнительный поток воздуха способствует распространению огня.*
- Как потушить горящий телевизор? *Набросить одеяло.*
- На сковороде горит масло. Ваши действия? *Отключить газ, набросить на сковороду мокрое полотенце.*
- Если в квартире пахнет газом, произошла утечка. Можно ли включать или выключать свет? *Нельзя, при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву.*
- Что самое страшное при пожаре для людей? *Паника.*
- **Как называется профессия людей, борющихся с огнем?** *Пожарные*
- **Почему пожарных вызывают по телефону именно «01»?** *«01» самый простой и короткий номер, его легко запомнить. Этот номер легко набрать даже в темноте и на ощупь.*
- **Почему пожарная машина красная?**

Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет – цвет огня.

- **Как одеваются пожарные?**

Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

- **Чем опасны пожары?** При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.
- **Чем еще опасен пожар, кроме огня?** Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.
- **Чем можно тушить начинающийся пожар?** Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.
- **Почему опасно играть в доме со спичками и зажигалками?** Игры со спичками и зажигалками являются причиной пожара.
- **От чего бывают пожары?**

Пожары возникают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра включенными телевизор, утюг, газовая плита и т.д.; если играть со спичками, шалить с огнем.

- **Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?** Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.
- **Что надо делать, если в квартире много дыма?** Необходимо смочить водой одежду, покрыть голову мокрой салфеткой, дышать через намоченную ткань, продвигаться к выходу ползком.
- **Что вы станете делать, если увидели, что нижние этажи дома охвачены пламенем?** Смочить свою одежду и все вокруг себя, ждать помощи. Нельзя пытаться выбежать из дома, если живешь на верхних этажах. Пройдя два-три этажа, можно отравиться продуктами горения.
- **Чем опасна печь в деревенском доме?**

В деревне или на даче детям в отсутствие взрослых нельзя подходить к печке и открывать печную дверцу. От выскочившего уголька может загореться дом.

- **Почему без разрешения взрослых нельзя трогать печную заслонку?** Если печную заслонку закрыть раньше времени, в доме скопится угарный газ и можно задохнуться.

ВЫВОДЫ (на экране) читают хором:

Правила пожарные без запинки знайте,

Правила пожарные строго соблюдайте!

Утром, вечером и днем Осторожен будь с огнем!

Подведение итогов, награждение победителей.

Литература

1. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. “Внеклассное мероприятие”. М., ВАКО, 2014 – 176 с.
2. Миткалёва Е.М. “Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности”. М., Айрис-пресс, 2013 – 96 с.
3. Журнал “Основы безопасности жизнедеятельности”.
4. Курганский С.М. “Путешествие по Играй-городу”. М. 5 за знания, 2013 – 189 с.