

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПО ТЕМЕ:
Курение и его влияние на состояние
здоровья человека.**

Учебная дисциплина: ОДБ. 08 Основы безопасности
жизнедеятельности

Автор: Бисярина Елена Николаевна
преподаватель общеобразовательных
дисциплин

Белово, 2022 год

АННОТАЦИЯ

Тема вреда курения, влияния его на организм человека, и особенно подростка актуальна как никогда. По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно табак приводит почти к 7 миллионам случаев смерти, из которых более 6 миллионов случаев происходят среди потребителей и бывших потребителей табака, и более 890 000 — среди некурящих людей, подвергающихся воздействию вторичного табачного дыма. Если не будут приняты срочные меры, число ежегодных случаев смерти к 2030 году может превысить 8 миллионов. В настоящее время проводятся огромное количество социологических опросов, которые свидетельствуют об увеличении количества курящих подростков и даже детей младшего школьного возраста.

Курение— одна из самых распространенных вредных привычек, приводящая к серьезным нарушениям здоровья, заключающаяся во вдыхании дыма тлеющего табака. Многие врачи стали называть курение - Чумой XX века.

Необходимо уделять особое внимание данной теме, для того, чтобы ознакомить обучающихся с действием табака на организм человека, сформировать у них негативное отношение к курению, как общественному явлению. Благодаря полученной информации, обучающиеся смогут разобраться в некоторых вопросах курения, узнать негативные стороны данной привычки, и задуматься о правильности своего выбора.

Данный урок является комбинированным и предполагает совместную деятельность преподавателя и обучающихся. Педагог с помощью наводящих вопросов координирует деятельность группы, предоставляет им возможность определить тему и план урока, поставь цель занятия. Обучающимся будет предоставлена возможность работать в команде и индивидуально, отвечать на вопросы, доказывать или опровергать некоторые мифы о курении. В конце занятия каждый обучающийся будет иметь возможность закрепить полученные на уроке знания, заполнив карточку-задание «Как действует курение на организм?».

Осуществляемая на уроке деятельность позволяет развивать ряд общих компетенций обучающихся:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Преподаватель	Бисярина Елена Николаевна		
Специальность	23.01.14-Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)		
Учебная дисциплина	ОДБ. 08 Основы безопасности жизнедеятельности		
Тема/раздел	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья		
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины/МДК	Последующие учебные дисциплины/МДК	
	ОДБ.04 История ОДБ.05 Обществознание ОДБ. 06 Химия ОДБ.07 Биология ОДБ. 10 Физическая культура	ОП.04 Охрана труда; ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	
Тема урока	Курение и его влияние на состояние здоровья человека.		
Формируемые компетенции	Общие компетенции		
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.		
Цели урока	Обучающая	Развивающая	Воспитательная

Создать условия для формирования знаний об отрицательном воздействии табака на организм.	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с отрицательным воздействием табака на организм; – выявление проблем влияния курения на организм человека; – формирование негативного отношения к курению. 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие познавательного интереса к проблеме влияния табакокурения на организм и необходимость бережного отношения к своему здоровью; – развитие интереса к изучаемым вопросам, умение сравнивать, выделять, анализировать; – развитие внимания, культуры речи, логического мышления и коммуникативных способностей обучающихся; – развитие умения учащихся соотносить свои желания и возможности. 	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, здоровью своих близких и человеческой жизни; – формирование у обучающихся отрицательного отношения к табакокурению; – воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих; – прививание коммуникативных навыков публичного выступления.
Тип урока	комбинированный		
Планируемые образовательные результаты	Усвоенные знания		Освоенные умения
Уровень освоения	Репродуктивный		
Инструментальный блок			
Методы обучения	словесные: объяснения, беседа. наглядные: демонстрация презентации.		

Образовательные технологии	Информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии, проблемное обучение, технология развития критического мышления.	
Формы учебной работы на учебном занятии	Индивидуальная, фронтальная деятельность, групповая.	
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Слайд – презентация по теме: «Курение и его влияние на состояние здоровья человека». - Карточки-задания «Мифы о курении». - Карточки-задания на закрепление «Как действует курение на организм?». - Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. . [1] с.- Библиогр.: с. 360-363.- 10000 экз.-ISBN 978-5-4468-9246-4.- Текст: непосредственный. 	
Использование на занятии средств ИКТ	Методическое назначение средств ИКТ	Аппаратное и программное обеспечение
	Демонстрация слайдов презентации.	Компьютер, проектор для презентации, экран, смартфон.
Образовательные Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. . [1] с.- Библиогр.: с. 360-363.- 10000 экз.-ISBN 978-5-4468-9246-4.- Текст: непосредственный. 2. История табакокурения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://proza.ru/2020/06/02/491, свободный. – Загл. с экрана. 3. Курение табака. Википедия, свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/ свободный. – Загл. с экрана. 4. Мифы о курении. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ne-kurim.ru/articles/mify-o-kurenii/ свободный. – Загл. с экрана. 	

Технологический блок

Содержание и технология проведения урока

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Средства ИКТ для реализации задач этапа	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
					знать	уметь	владеть
Организационный этап 2 мин	Проверяет готовность обучающихся к уроку, отмечает отсутствующих.	Рапорт старосты о количестве обучающихся, причины отсутствия на уроке.				ОК 3. ОК 6.	ОК 2.
Проверка домашнего задания 6 мин	Спрашивает, какую тему изучали на предыдущем занятии. Проговаривает задание на повторение, нажимает анимацию, отмечает правильные ответы «+»	Отвечают, называя тему. Поднимаю руку, и выбирают цветной квадрат, отвечают на появляющиеся вопросы на слайде.		Слайд-презентация «Слайд 1»	32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	ОК 2- ОК 6.	ОК 2.
Совместное целеполагание, мотивирование	Задаёт вопросы по теме, которые направляют мысли обучающихся на	определяют цели урока в процессе совместной с преподавателем		Слайд-презентация «Слайд 2»			

<p>обучающихся 5 мин</p>	<p>формулирование цели урока. - Делит обучающихся на две подгруппы и объясняет задание. - Контролирует работу подгрупп.</p>	<p>деятельности. - Слушают задание. - Разбирают аргументы в группе. - Обсуждают аргументы совместно с другой подгруппой.</p>					
<p>Актуализация опорных знаний 2 мин</p>	<p>Озвучивает обобщающие вопросы. Сообщает тему урока. (Приложение 1)</p>	<p>Поднимают руку и отвечают. Записывают тему.</p>	<p>Рабочие тетради.</p>	<p>Слайд-презентация «Слайд 3»</p>			
<p>Изучение нового материала, способов деятельности 60 мин</p>	<p>- Представляет обучающегося, который подготовил сообщение по первому вопросу плана; - Объясняет новый материал: (приложение 2); - Ознакомливает с веществами, содержащимися в табачном дыме и их влиянием на организм; - Ознакомливает с последствиями табакокурения;</p>	<p>- Обучающийся рассказывает подготовленное сообщение; - Слушают сообщение обучающегося; - Слушают преподавателя; - Воспринимают и осмысливают новый материал; - Отвечают на вопросы преподавателя, поднимая руку; - Ведут конспект темы; - Работают в группах</p>	<p>Рабочие тетради Учебник Карточки-задания</p>	<p>Слайд-презентация «Слайд 4-21»</p>	<p>32. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>ОК 2- ОК 6.</p>	<p>ОК 2- ОК 6.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакамливает с последствиями пассивного курения; - Приводит статистические данные; - Демонстрирует слайды по плану (приложение 3); - Задает наводящие вопросы по теме; - Руководит групповой работой (приложение 4); - Организует работу с учебником по самостоятельному поиску информации; - Организует общую дискуссию; - отмечает правильные ответы «+». 	<ul style="list-style-type: none"> по карточкам-заданиям; - Работают индивидуально по карточке-заданию; - Работают самостоятельно по учебнику; - Ведут общую дискуссию по теме. 					
Закрепление знаний, формирование умений 10 мин	<ul style="list-style-type: none"> - Предлагает выполнить индивидуальное задание (приложение 5), раздает листы с заданием, озвучивает время выполнения; - Контролирует индивидуальную работу по карточкам-заданиям; 	<ul style="list-style-type: none"> - Слушают задание; - Выполняют задание; - Озвучивают ответы, поднимая руку, получают «+»; - Ведут общую дискуссию по теме. 	Карточки- задания Рабочие тетради	Слайд- презентация «Слайд 22»	В2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	ОК 2. ОК 3.	ОК 2. ОК 3.

	<ul style="list-style-type: none"> -Организует общую дискуссию; -Нажимает анимацию, с правильными ответами; -Отмечает правильные ответы «+». 				вероятности их реализации.		
Информирование (инструктирование) о домашнем задании 1 мин	Дает комментарий к выполнению домашнего задания.	Помечают в рабочих тетрадях		Слайд-презентация «Слайд 23»		ОК 4. ОК 5.	ОК 4. ОК 5.
Рефлексия содержания и деятельности на уроке 2 мин	<ul style="list-style-type: none"> – Объясняет, как работает программа Plickers; – Предлагает выбрать один вариант ответа (приложение б) 	Каждый обучающийся выбирает один вариант и поднимает карточку пликерс	Карточки с пликерами Программа Plickers Смартфон	Слайд-презентация «Слайд 24»		ОК 5.	ОК 5.
Подведение итогов урока 2 мин	Ведет подсчёт «+» и озвучивает результаты работы обучающихся за урок.	Слушают. Смотрят.		Слайд-презентация «Слайд 25»		ОК 6.	ОК 6.

Совместная постановка цели урока.

О вреде табака и о пагубном влиянии никотина на организм говорят очень много. Давайте сегодня попробуем разобраться, почему столько разговоров о вреде курения, о табаке? Предлагаю вам разделиться на 2 подгруппы и порассуждать, почему люди курят. (Группа разбивается на 2 подгруппы, каждая выдвигает свои взгляды).

Первая подгруппа - аргументы «за» (*курение успокаивает нервы; курят, чтобы выглядеть современным, независимым; за компанию; курение помогает согреться в холодное время года; потому что это модно; и т.д.*).

Вторая подгруппа – аргументы «против» (*курение причиняет вред здоровью; курение вызывает наркотическую зависимость; в табачном дыме содержатся вредные вещества; от табачного дыма страдают некурящие люди, отнимает деньги; мешает работать ухудшается память*).

Обсуждение ответов.

Итак, благодаря групповой работе, появилось много вопросов. Действительно ли ухудшается память при курении? Никотин успокаивает нервную систему? При курении сигарет человек не устает и может согреться в холодное время?

Все эти вопросы мы разберем на сегодняшнем занятии. Я думаю что, вам не доставит труда назвать тему урока. (отвечают). Можете зафиксировать в конспект тему и план.

Тема: «Курение и его влияние на состояние здоровья человека».

План урока:

1. История появления табака.
2. Вещества, содержащиеся в табачном дыме, их влияние на организм.
3. Пассивное курение.

Цель урока: ознакомление обучающихся с отрицательным воздействием табака на организм, выявление проблем влияния курения на организм человека и формирование негативного отношения к курению.

Приложение 2

[План – конспект урока на тему: «Курение и его влияние на состояние здоровья человека».](#)

Приложение 3

[Слайд – презентация по теме: «Курение и его влияние на состояние здоровья человека».](#)

Приложение 4

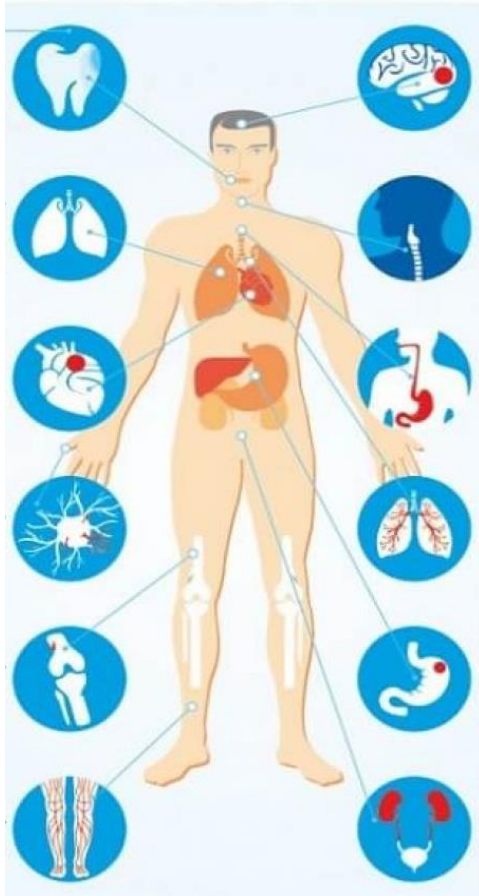
Групповая работа по карточкам заданиям. Группа разбивается на 3 команды, вытягивают карточку с заданием и пытаются доказать или опровергнуть высказывание о курении, используя материал учебника.

[Карточки задания «Мифы о курении»](#)

Приложение 5

Задание на закрепление: «Как действует курение на организм?».

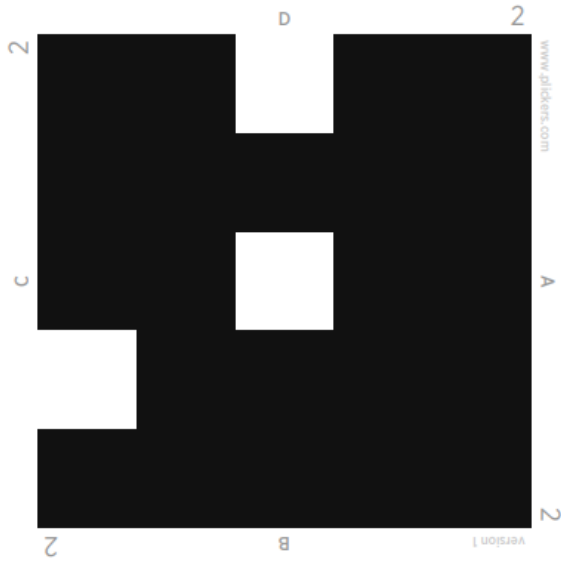
[Карточка-задание «Как действует курение на организм?»](#)



Приложение 6

Рефлексия

В завершении, хочется узнать ваше мнение о сегодняшнем уроке. Для этого воспользуемся приложением Plickers. Перед вами лежат карточки с пликерами, они зашифрованы под вашими фамилиями. На экране вы видите просьбу оставить свое мнение о данном занятии. Предлагаю вам выбрать один вариант ответа, повернув карточку пликер выбранным вариантом вверх. Зафиксируйтесь, и программа считает ваши ответы.



Оставьте свое мнение о сегодняшнем занятии

- A** урок понравился, очень интересный, никаких трудностей не испытывал
- B** урок хороший, но во время выполнения некоторых заданий испытывал затруднения
- C** урок не понравился, материал был сложный и не нужный