

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА ТЕМЕ:
Расследование несчастных случаев на производстве**

Дисциплина: ОП.07 Охрана труда

Автор работы: Кольчурина Анастасия Геннадьевна
преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Белово, 2022 г.

АННОТАЦИЯ

Каждый работник должен хорошо представлять, что абсолютно безопасных производств не существует. В системе обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности значительная роль принадлежит нормативным и правовым документам по охране труда и производственной безопасности. На железных дорогах и предприятиях федерального железнодорожного транспорта безопасность и комфортность производственной среды обеспечиваются комплексом правовых документов (по видам деятельности), носящих обязательный характер. Сведение к минимуму возможности получения травмы или профессионального заболевания напрямую зависит от соблюдения человеком норм и правил, регламентированных этими документами. О содержании таких документов необходимо иметь достаточную осведомленность, уметь ими грамотно пользоваться.

Охрана труда— это система законодательных социально-экономических, организационных, технических, санитарно-гигиенических мероприятий, обеспечивающих безопасность, здоровье и работоспособность человека в процессе труда.

Тип урока - урок комплексного применения знаний, умений.

Методы урока - практические методы, наглядные (презентация), словесные (объяснительно - иллюстративный).

Совместно с обучающимися запланировано постановка цели и подведение итогов. Так как данный урок является практическим занятием реализуется активный подход к обучению, который предусматривает частично-поисковые, интерактивные методы обучения, обеспечивающие высокий уровень познавательной и мыслительной активности обучающихся. Главным образом используется индивидуальная форма организации познавательной деятельности обучающихся. Самостоятельная деятельность обучающихся занимает значительное время на уроке.

На уроке используются современные средства обучения, прежде всего ИКТ.

Осуществляемая на уроке деятельность позволяет развивать ряд общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Преподаватель	Кольчурина Анастасия Геннадьевна	
Специальность	23.02.01 Организация и управление перевозок на железнодорожном транспорте	
Учебная дисциплина	ОП.07 Охрана труда	
Раздел	Раздел 1 Правовые и организационные вопросы охраны труда	
Тема	1.3 Травматизм и профессиональные заболевания	
Междисциплинарные связи	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	
Тема урока	Расследование и учет несчастных случаев на производстве	
Цель урока	Сформировать знания о понятии «несчастный случай», оформление и причины составления акта ф. Н-1 и порядком расследования несчастного случая на производстве;	
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>

Цели учебного занятия	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	- познакомить обучающихся с документацией по расследованию несчастных случаев, научить ее заполнять.	- участвовать в дискуссии, аргументировано доказывать свое мнение; - развивать навыки анализа, синтеза и обобщения понятий и информации; - развивать навыки общения в группе.	- формировать умение работать рационально, планомерно, организованно, контролировать и анализировать итоги своей работы - способствовать формированию интереса к выбранной профессии, ответственности, профессиональных качеств. - воспитание личностных качеств, обеспечивающих успешность исполнительской деятельности обучающихся (дисциплинированности, трудолюбия, исполнительности).
Тип урока	Урок изучения нового материала и способов деятельности		
Планируемые образовательные результаты	Усвоенные знания	Освоенные умения	
	3.1- законодательство в области охраны труда; 3.2-особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 3.3-правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 3.6-права и обязанности работников в области охраны труда.	У1- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У.2- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; У.3-осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; У.4-вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	
Уровень освоения	-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)		
Формы и методы обучения	словесные: объяснения, беседа наглядные: раздаточный материал, презентация практические: работа с раздаточным материалом, с рабочими тетрадями		
Образовательные технологии	Развивающие, технология развития критического мышления, решение ситуационных задач.		

Формы учебной работы на уроке	Фронтальная , индивидуальная, групповая.		
Организация образовательного пространства урока	Ресурсы учебного занятия		
	Материально-техническое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение	Электронные информационные ресурсы
	Компьютер, проектор, экран, презентация, раздаточный материал (домашнее задание), карточки	Васильев, Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Е. Васильев. - 1-е изд., испр.- Москва : Академия, 2017.-192, [2] с. - ISBN 978-5-4468-3510-2.	Сайт https://www.rostrud.ru/ Сайт https://help-ot.ru/docs.php/ Сайт https://websot.jimdo.com/

Содержание и технология проведения урока

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Планируемые результаты(компоненты ПК и ОК)		
Организационный этап:	- приветствие; - подготовленность к занятию; - создание психологического настроя.	- отвечают на приветствие; - дежурные подают список отсутствующих	Приложение 1	ОК2; ОК4; ОК6; ПК1.2; ПК1.3		
Совместное целеполагание, мотивирование обучающихся	-сообщает тему урока; -организует работу по совместной постановке цели занятия;	- формулируют цель и задачи урока;	Приложение 1	Знать ОК2; 36	уметь ОК4;	владе ть
Проверка домашнего задания «Морской бой»	Просит обучающихся обратить внимание на доску. На доске расположен пронумерованный прямоугольник, разбитый на ячейки. <i>Красные ячейки</i> – это вопросы из темы «основные понятия и терминология охраны труда», <i>зеленые ячейки</i> – это вопросы по теме «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»,	Обучающиеся поднимают руку. Выбирает ячейку под любым номером и цветом. Читает свой вопрос и отвечает на него.	Приложение 1	ОК2; ОК6 31; 3; 36	ОК2	

Изучение нового материала, способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение нового материала; - Раздает раздаточный материал; - Располагает на доске схему: «Расследование несчастного случая на производстве»; - Организует работу по составлению схемы: «Расследование несчастного случая на производстве»; - Знакомит обучающихся с оформлением и причинами составления акта ф. Н-1 	<ul style="list-style-type: none"> - Воспринимают и осмысливают новый материал; - Заполняют схему в тетради; - Высказывают предположения по составлению схемы «Расследование несчастного случая на производстве»; - Составляют опорный конспект; 	Приложение 2, 4	ОК4; ОК6 31, 32, 36		
Закрепление знаний,	<ul style="list-style-type: none"> - Предлагает заполнить некоторые пункты №10,11 Акта ф. Н-1 по заданному варианту в опорных конспектах; - Делит группу на мини группы, у каждой группы своя ситуация; - Выдает тестовое задание на двух обучающихся (на парту). 	<ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно выполняют задание; - Предлагают решения по заполнению пунктов Акта ф. Н-1; - Выполняют тест. 	Приложение 3	ОК4; ОК6 31, 32, 36		
Оценивание обучающихся	Оценивает работу обучающихся на уроке					
Инструктирование о домашнем задании	-Дает комментарий к выполнению домашнего задания	-Записывают номера страниц учебного пособия используемого для подготовки ответов на домашнее задание	Васильев, Н.Е. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.Е. Васильев. - 1-е изд., испр.- Москва : Академия, 2017.- 192, [2] с. - ISBN 978-5-4468-3510-2.	ОК4;		

Стадия рефлексии	Продолжите фразу: Мне было интересно... Мы сегодня запомнилось.... Я сегодня понял, что... Мне было трудно... Тема урока заставила меня задуматься...	- Ответы обучающихся				
-----------------------------	---	----------------------	--	--	--	--

Повторение изученного материала.

Время выполнения 20 мин

Обратите, пожалуйста, внимание на экран. Вы видите пронумерованный прямоугольник, разбитый на ячейки. Красные ячейки - это вопросы из темы «Основные понятия и терминология охраны труда», зелёные ячейки - это вопросы по теме «Производственный травматизм и профессиональные заболевания», синяя ячейка - это вопросы по теме «Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта.»

Оценивать вашу работу на уроке я буду согласно таблице, по которой за домашнее задание можно получить максимум 1 балл, за закрепление материала в первом и втором задании – максимум 2 балла, за тесты получите 2 балла. Всего можно получить 5 баллов.

Итак, сейчас вы поднимаете руку, выбираете ячейку под любым номером и цветом, ячейка открывается, и вы читаете свой вопрос и отвечаете на него.

	1	2	3
А			
Б			
В			

Перечень вопросов по теме «Основные понятия и терминология охраны труда»

А-1. Что называется, «Охраной труда»? Охрана труда - это система мер, призванная обеспечить сохранность жизни и здоровья людей в процессе выполнения ими своих трудовых обязанностей.

В-1. Цель О.Т.? Выявление опасных и вредных производственных факторов и исключение их вредного воздействия на человека.

Б-2. Составные части О.Т. ТБ, производственная санитария, правовая охрана труда, противопожарная техника, охрана окружающей среды.

В-3. Вид инструктажа по ТБ и ОТ при поступлении на работу? Вводный

Перечень вопросов по теме «Производственный травматизм и профессиональные заболевания»

Б-1. Что называется, травматизмом? Потеря трудоспособности (временно или постоянно) работающим в рабочее или приравненное к нему время в результате ранения, травм или несчастных случаев

А-2. Какие существуют травмы? легкие (уколы, царапины, ссадины); тяжелые (переломы костей, сотрясение мозга); с летальным исходом (пострадавший умирает)

В-2. Причины возникновения травм? Причины возникновения производственных травм условно можно разделить на три категории:

- **Технические** - в большинстве случаев проявляются как результат конструктивных недостатков оборудования, недостаточности освещения, неисправности защитных средств, оградительных устройств и т.п. Последнее относится, прежде всего, ко всем вращающимся и движущимся узлам и агрегатам оборудования, а также к частям оборудования, находящегося под током (клеммам, рубильникам, малоизолированным проводам и т.п.), емкостям с сильнодействующими веществами, горячим поверхностям т.д.

- **Организационные** – несоблюдение правил техники безопасности из-за неподготовленности работников. Низкая организация работы, отсутствие надлежащего контроля за производственным процессом и др.

- **Личностные** - (человеческий фактор) – особенности характера и наклонностей работающего, его отношение к собственному здоровью и строгому выполнению всех мер безопасности на производстве.

Б-3. Что называется, профзаболеваниями? Влияние на организм особо опасных и вредных факторов производства, в результате чего ухудшилось здоровье работающего (временно или постоянно

Изучение нового материала

Тема: Травматизм и профессиональные заболевания.

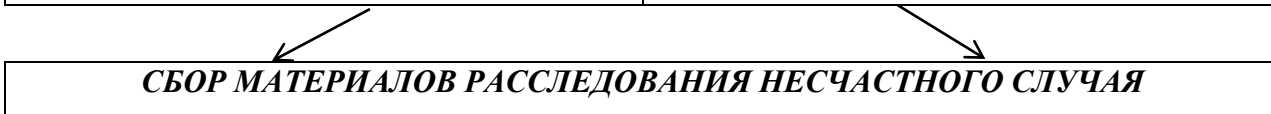
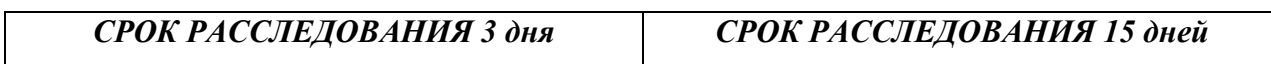
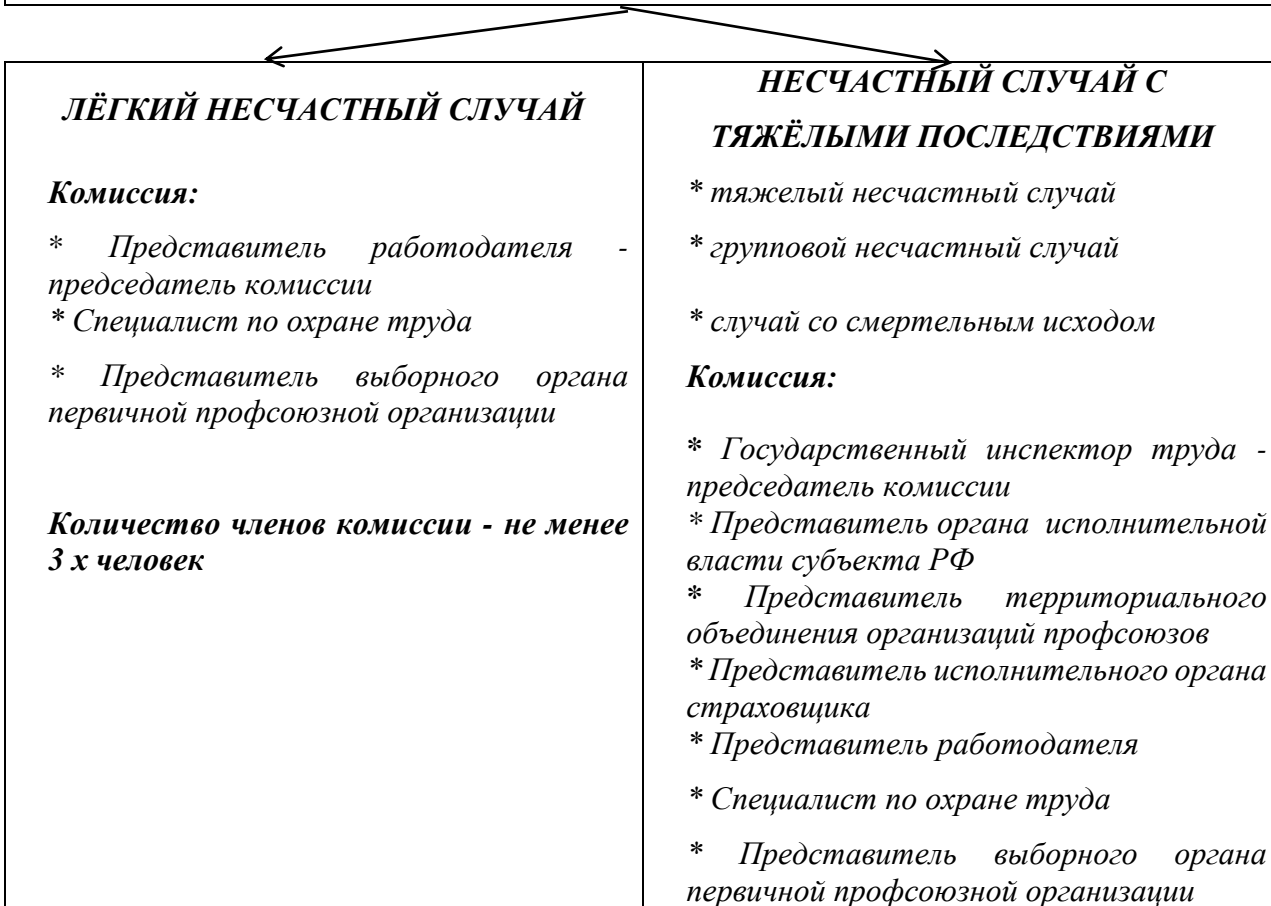
Перевододатель, сообщает, что пришло время познакомиться с понятием «несчастный случай», оформлением и причинами составления акта ф. Н-1.

Несчастный случай на производстве - это событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья при исполнении им обязанностей по трудовому договору, и которое повлекло необходимость перевода, застрахованного на другую работу, временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть.

Затем на доске располагает схему «Расследование несчастного случая на производстве». Записи должны быть краткими, представлять собой ключевые слова или фразы, отражающие суть. Затем вместе с обучающимися, преподавателем заполняет схему на доске. Обучающиеся заполняют схему в тетрадях.

Время выполнения 25 мин.

РАССЛЕДОВАНИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ



НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ КОМИССИЕЙ



МАТЕРИАЛЫ РАССЛЕДОВАНИЯ

АКТ формы Н-1

** составляется в 3-х оригинальных экземплярах*

** подписывается всеми членами комиссии*

** в течении 3-х дней подписывается работодателем (его представителем)*

1 экземпляр - выдается на руки пострадавшему (родственникам погибшего работника)

2 экземпляр - хранится в организации в течении 45 лет

3 экземпляр - направляется в исполнительный орган страховщика

Порядок расследования несчастных случаев на производстве осуществляется в следующей последовательности:

- 1 Осмотр места происшествия;
- 2 Опрос пострадавшего и очевидцев и должностных лиц;
- 3 Изучение технической и нормативной документации
- 4 Техническая и медицинская экспертиза;
- 5 Составление Акта формы Н-1. *(учащиеся конспектируют данные пункты).*

Важнейшим документом среди материалов расследования несчастного случая на производстве является Акт о несчастном случае на производстве формы Н-1 (*запишите название в опорный конспект*). Этот акт является документом, подтверждающим факт несчастного случая, и содержит основные выводы комиссии по расследованию несчастного случая на производстве.

Соблюдение установленных законом правил оформления материалов расследования несчастного случая на производстве имеет очень важное значение, так как только оформленный надлежащим образом несчастный случай на производстве может быть признан исполнительным органом Фонда социального страхования (страховщиком) страховым, что, в свою очередь, дает право пострадавшему получать обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Этап 1 - подготовительный. До составления Акта в ходе расследования собираются документы, на основании которых и составляется Акт.

Перечень материалов включает следующие документы:

- планы, эскизы, схемы, протокол осмотра места происшествия, а при необходимости - фото- и видеоматериалы;

- документы, характеризующие состояние рабочего места, наличие опасных и вредных производственных факторов;

- выписки из журналов регистрации инструктажей по охране труда и протоколов проверки знаний пострадавшим требований охраны труда;

- протоколы опросов очевидцев несчастного случая и должностных лиц, объяснения пострадавшего;

- экспертные заключения специалистов, результаты технических расчетов, лабораторных исследований и испытаний;

- медицинское заключение (Форма 315/У) о характере и степени тяжести повреждения, причиненного здоровью пострадавшего. В случае смерти пострадавшего — акт медицинского исследования трупа.

- документы, подтверждающие выдачу пострадавшему специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами, и пр.

Обратите внимание: приведенные выше документы оформляются независимо от того, является произошедший с работником несчастный случай легким или признан тяжелым.

Акт Н-1 оформляется только при условии, что комиссия признала произошедший с работником несчастный случай производственным, а последствием данного несчастного случая явились :

- либо перевод работника на другую работу (по заключению медицинского учреждения);

- либо временная нетрудоспособность работника на срок не менее одного дня, подтвержденная больничным листком. В случаях, когда предоставить листок нетрудоспособности нет возможности, - разрешается подать табель учета рабочего времени, а копию больничного донести позже;

- либо стойкая утрата работником профессиональной трудоспособности (устанавливается по заключению медико-социальной экспертизы);

- либо его смерть.

Акт о несчастном случае на производстве является завершающим документом в расследовании несчастного случая, а потому его содержание должно соответствовать сведениям, содержащимся в других документах.

Этап 2 – составление Акта

В акте формы Н-1 не должно быть незаполненных пунктов, их нужно заполнять четко и полно, без сокращений, так же не допускаются помарки, зачеркивания, дополнительные записи и вставки. При необходимости внести отдельные уточнения и исправления слов и числовых показателей в конце акта делается запись об исправлениях, которая заверяется подписями членов комиссии.

Лучше всего акт заполнять на компьютере, хотя и допускается заполнение акта авторучкой (в случае если имеется типографская заготовка акта).

Пункт 1. Дата и время несчастного случая. Обязательно указываются дата и время несчастного случая. Указывается число, месяц, год и время происшествия несчастного случая, количество полных часов от начала работы (смены). Время установленных перерывов (обед, перерыв на обогрев и др.) включается в общее количество часов от начала работы.

Пункт 2. Организация (работодатель). Наименование организации должно соответствовать наименованию, закрепленному в ее учредительных документах. Сокращенное наименование организации приводится в тех случаях, когда оно также закреплено в учредительных документах организации

Пункт 3. Организация, направившая работника. Запись производится только в том случае, если пострадавший является работником другой организации и получил повреждение здоровья в результате трудового увечья во время исполнения работы у работодателя, к которому он был командирован. Тут же указываются сведения об организации - основном работодателе.

Пункт 4. Лица, проводившие расследование несчастного случая. В акте указываются фамилия, имя, отчество, должность и место работы председателя и членов комиссии, а так же представителями какой стороны они являются — работодателя, профсоюзного органа и т.д.

Пункт 5. Сведения о пострадавшем. ФИО пострадавшего указывается полностью, указывается пол пострадавшего (недостаточно просто подчеркнуть слово). Для указания даты рождения применяется словесно-цифровой способ оформления даты (например, 18 февраля 2022 года).

Профессиональный статус пострадавшего: работник, технический персонал, специалист-техник, специалист-гуманитарий, лицо творческой профессии, работник сферы обслуживания, военнослужащий, руководитель, предприниматель.

Обратите внимание, что в графе "профессиональный статус" положено указывать не должность пострадавшего, а его профессиональное положение. Например, "наемный работник", "служащий". Сведения об общем стаже работы и стаже работы в организации, в которой произошел несчастный случай на производстве, производятся на основании записей, содержащихся в трудовой книжке пострадавшего.

Указывается основная профессия пострадавшего, если у него несколько профессий, то указывается та профессия, при выполнении работы которой произошел несчастный случай. Сведения о наличии смежных профессий должно быть отражено в трудовой книжке пострадавшего.

При указании стажа работы необходимо определиться с числом полных лет и месяцев работы, при выполнении которой произошел несчастный случай. Если стаж работы менее года, то указывается число проработанных месяцев. Если стаж работы менее месяца — число календарных дней.

Пункт 6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда.

На практике часто приходится сталкиваться со случаями нарушения требований охраны труда: отсутствием в организации журналов и ведомостей проведения инструктажей с работниками. В данном случае в п. 6 акта должна быть отметка о том, что инструктажи по

охране труда и технике безопасности с работником не проводились, либо о том, что сведения о проведении инструктажей не сохранились.

Указывается число, месяц и год проведения вводного инструктажа на основании записи в журнале регистрации проведения вводного инструктажа.

После указывается число месяц и год последнего проведенного инструктажа производившегося до несчастного случая, обязательно нужно выделить вид инструктажа (первичный, повторный, внеплановый, целевой). Если инструктаж по охране труда не проводился, то делается запись «Не проводился».

Сведения о стажировке указывается только при проведении первичного инструктажа на рабочем месте или когда несчастный случай произошел в период освоения новой профессии, при этом указывается время, в течении которого работник проходил стажировку.

Пункт 7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай. Указывается цех, участок, место, где произошел несчастный случай, описываются вредные и опасные производственные факторы и информация, изложенная в протоколе осмотра места несчастного случая, наличие у пострадавшего спецодежды. Приводится полное описание оборудования: тип, марка, год выпуска, предприятие изготовитель, техническое состояние (процент износа).

Пункт 8. Обстоятельства несчастного случая. Расписывает весь процесс от выдачи наряда (распоряжения) на выполнение работы до момента получения травмы. Необходимо указать на все действия руководителя, пострадавшего, свидетелей.

Пункт 9. Формулировка причин должна быть четкой и грамотной. Причин несчастного случая может быть несколько, но одна из них основная, и ее необходимо выделить, поставив на первое место

Пункт 10. Лица, допустившие нарушение требования охраны труда. Такими лицами могут быть как специалисты по охране труда, так и сам пострадавший работник. Назвав фамилию, имя, отчество виновного, необходимо указать, каким нормативно-правовым актом по охране труда установлены его обязанности и какие пункты он нарушил.

Пункт 11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки. Мероприятия должны быть четкими и вытекать из причин несчастного случая, излагаются в той же последовательности. По каждому мероприятию должны быть указаны сроки исполнения мероприятия.

Под актом формы Н-1 ставятся подписи членов комиссии по расследованию несчастного случая, после чего акт утверждается работодателем и должным образом регистрируется.

По общему правилу акт о несчастном случае на производстве формы Н-1 оформляется в трех экземплярах:

-первый остается у работодателя и хранится в течение 45 лет;

- второй выдается работнику (его представителю или иждивенцам);

- третий экземпляр акта Н-1 направляется в исполнительный орган страховщика, если несчастный случай на производстве произошел с работником, подлежащим обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве или профессиональных заболеваний.

Приложение 3

Приложение нового материала

На основании изложенного материала необходимо заполнить некоторые пункты №10,11 Акта ф.Н-1 по заданному варианту в раздаточном материале. Работать будете в малых группах. У каждой группы своя ситуация. **На выполнение задания 10 минут.** Преподаватель показывает АКТ ф.Н-1 с помощью презентации.

Ситуация №1

18-ий Сергей решил немного подработать перед призывом в армию. Молодой человек пришел на СТО и написал заявление о приеме на работу в склад готовой продукции грузчиком. Заявление ему подписали и отправили непосредственно на рабочее место. Начальник склада провел инструктаж по технике безопасности, выдал необходимую спец. Одежду и разрешил приступить к работе.

На следующий день Сергей придя на работу вместе с остальными грузчиками приступил к выполнению своих обязанностей. Перенеся ящик Сергей споткнулся об задний мост автомобиля и упал. Сергей обращается к врачу, где ему поставили диагноз- перелом голени. Дальнейшие действия Сергея.

Задача: предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая.

Ситуация №2

Александр работает на заводе токарем. Как обычно в сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по технике безопасности. И хотя был еще только август и до пуска завода было достаточно времени, требовалось большое количество комплектующих изделий. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дет сбои в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 4 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал когда рука Александра находилась в опасной зоне и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

Задача: предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая.

Ситуация 3

Иван Николаевич работает главным технологом на лакокрасочном заводе. В его трудовые обязанности входит проверка работы нескольких цехов предприятия, находящихся в разных районах города. Ежедневно Иван Николаевич вдыхает пары краски и лака, которые вызывают слабость и сильное головокружение. Иван Николаевич неоднократно говорил об этом директору с просьбой предоставить ему для поездок шофера, но свободных шоферов на заводе нет главному технологу приходится ездить самому за рулем. 15.01.2022 Иван Николаевич поехал на служебном автомобиле с проверкой в один из цехов предприятия. В дороге у него закружилась голова, он не справился с управлением автомобилем и попал в аварию. В результате Иван Николаевич получил сотрясение мозга, перелом ноги и 3 ребер. Автомобиль после аварии ремонту не подлежит. Директор предложил Ивану Николаевичу приобрести автомобиль аналогичной марки для предприятия за свой счет, т.к. счел его виновником в порче имущества завода.

Задача: предложить мероприятия по предотвращению производственного травматизма, выявить виновных в возникновении несчастного случая

Выполнение задания ситуации 1.

Форма Н-1

Один экземпляр
направляется
пострадавшему или его
доверенному лицу

УТВЕРЖДАЮ

(подпись, фамилия, инициалы работодателя
(его представителя))

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

М.П.

АКТ № _____

о несчастном случае на производстве

1. Дата и время несчастного случая _____

(число, месяц, год и время происшествия несчастного случая,

количество полных часов от начала работы)

2. Организация (работодатель), работником которой является (являлся) пострадавший _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, ведомственная и отраслевая

принадлежность /ОКОНХ основного вида деятельности/; фамилия, инициалы работодателя –

физического лица)

Наименование структурного подразделения _____

3. Организация, направившая работника _____

(наименование, место нахождения, юридический адрес, отраслевая принадлежность)

4. Лица, проводившие расследование несчастного случая:

(фамилии, инициалы, должности и место работы)

5. Сведения о пострадавшем:

фамилия, имя, отчество _____

пол (мужской, женский) _____

дата рождения _____

профессиональный статус _____

профессия (должность) _____

стаж работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____,
(число полных лет и месяцев)

в том числе в данной организации _____

(число полных лет и месяцев)

6. Сведения о проведении инструктажей и обучения по охране труда

Вводный инструктаж _____

(число, месяц, год)

Инструктаж на рабочем месте /первичный, повторный, внеплановый, целевой/

(нужное подчеркнуть)

по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай

(число, месяц, год)

Стажировка: с “ ____ ” _____ 20 ____ г. по “ ____ ” _____ 20 ____ г.

(если не проводилась – указать)

Обучение по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай: с “ ____ ” _____ 20 ____ г. по “ ____ ” _____ 20 ____ г.

(если не проводилось – указать)

Проверка знаний по охране труда по профессии или виду работы, при выполнении которой произошел несчастный случай _____

(число, месяц, год, № протокола)

7. Краткая характеристика места (объекта), где произошел несчастный случай _____

(краткое описание места происшествия с указанием опасных и (или) вредных производственных

факторов со ссылкой на сведения, содержащиеся в протоколе осмотра места несчастного случая)

Оборудование, использование которого привело к несчастному случаю _____

(наименование, тип, марка, год выпуска, организация-изготовитель)

8. Обстоятельства несчастного случая

(краткое изложение обстоятельств, предшествовавших несчастному случаю, описание событий

и действий пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, и другие сведения,

установленные в ходе расследования)

8.1. Вид происшествия _____

8.2. Характер полученных повреждений и орган, подвергшийся повреждению, медицинское заключение о тяжести повреждения здоровья _____

8.3. Нахождение пострадавшего в состоянии алкогольного или наркотического опьянения

(нет, да – указать состояние и степень опьянения в соответствии с заключением по

результатам освидетельствования, проведенного в установленном порядке)

8.4. Очевидцы несчастного случая _____

(фамилия, инициалы, постоянное место жительства, домашний телефон)

9. Причины несчастного случая _____

(указать основную и сопутствующие причины

несчастного случая со ссылками на нарушенные требования законодательных и иных

нормативных правовых актов, локальных нормативных актов)

10. Лица, допустившие нарушение требований охраны труда:

(фамилии, инициалы, должности (профессии) с указанием требований законодательных,

иных нормативных правовых и локальных нормативных актов, предусматривающих их

ответственность за нарушения, явившиеся причинами несчастного случая, указанными в п. 9

настоящего акта; при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего указать

степень его вины в процентах)

Организация (работодатель), работниками которой являются данные лица

(наименование, адрес)

11. Мероприятия по устранению причин несчастного случая, сроки

Подписи лиц, проводивших
расследование несчастного случая _____

(подписи)

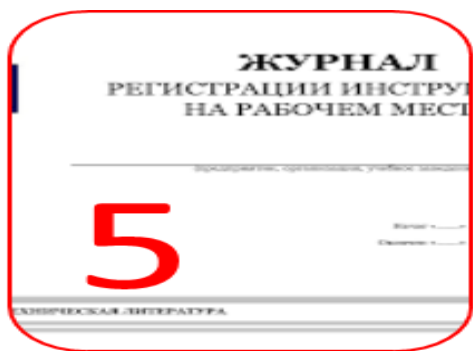
(фамилии, инициалы)

(дата)

Приложение

Представитель от каждой малой группы зачитывает выполнения задания. Преподаватель напоминает об оценивании в таблице опорного конспекта.

«Логическая цепочка».



(в ред. Приказа Минтруда России)

Одним экземпляром
пострадал
доверенный

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«Строитель»
Иванов Н.Н.
(инициалы работодателя
представителя))
Иванов Н.Н. 20 16 г.

АКТ № 1
о несчастном случае на производстве

О несчастном случае
27 марта 2016 года в 11 час. 22 мин.
0, 16, 2016 года в 11 часов 22 минуты
16, 2016 года в 11 часов 22 минуты
начал работы – 3 часа

Работодатель, уполномоченным лицом которого является (являлся) пострадавший
лицензированной ответственностью «Строитель»
Иванов Н.Н. ул. Зеленая, д.34, оф. 142 ОКВЭД 45.2
деятельность /код основного вида экономической деятельности по ОК



Первой малой группе необходимо выстроить в правильной последовательности все этапы расследования несчастного случая на производстве. На экране высвечивается «логическая цепочка» в неправильном порядке.

Учащийся выставляет «логическую цепочку» в правильной последовательности.

Второй группе необходимо добавить недостающий этап в «логической цепочке» при расследовании несчастного случая на производстве.

Учащийся добавляет в «логическую цепочку» недостающий этап.

Третьей малой группе необходимо убрать «лишний» этап при расследовании несчастного случая на производстве.

Учащийся убирает из «логической цепочки» «лишний» этап.

Выполнение тестов. Время на выполнение тестов 6 минут.

1 Специальному расследованию НЕ подлежат:

- а) случаи исчезновения работников во время выполнения трудовых обязанностей;
- б) несчастные случаи со смертельным исходом;+
- в) случаи смерти работников на предприятии;
- г) профессиональные заболевания.

2. Кто не входит в состав специальной комиссии но имеет право принимать участие в

заседаниях специальной комиссии, высказывать свои предложения, добавлять к материалам расследования документы, которые касаются несчастного случая, преподавать личное мнение относительно обстоятельств и причин несчастного случая и получать от председателя специальной комиссии информацию о ходе проведения расследования?

- а) пострадавший;+
- в) прокурор;
- г) работодатель.

3. Кто обязан письменно проинформировать пострадавшего, членов его семьи или уполномоченное лицо, которое представляет его интересы, об их правах и пригласить к сотрудничеству?

- а) пострадавший;
- б) работодатель;
- в) председатель комиссии;+
- г) профсоюзная организация.

4. Цель вводного инструктажа?

- а) показать рабочее место
- б) ознакомить с рабочим временем
- в) ознакомить рабочего с его обязанностями на конкретном рабочем месте по определенной+

5. Сколько составляется экземпляров Акта формы Н-1 ?

- а) 1 б) 2 в) 3+

6. Какое из перечисленных мероприятий при несчастном случае на производстве обязан обеспечить работодатель в первую очередь?

- а) Организовать комиссию по расследованию несчастного случая;
- б) Сообщить о происшедшем несчастном случае в государственную инспекцию труда и другие органы;
- в) Немедленно организовать оказание пострадавшему первой медицинской помощи и, при необходимости, доставить его в медицинскую организацию;+

7. Кем утверждается акт о несчастном случае на производстве после завершения расследования?

- а) Председателем комиссии, производившей расследование;
- б) Руководителем службы охраны труда организации, где произошел несчастный случай;
- в) Работодателем (его представителем);+

8. Работник должен обеспечиваться средствами индивидуальной защиты за счет:

- а) Работодателя;

б) Средств социального страхования;

в) Государственных фондов.+

9. Запрещается привлекать к ночным и сверхурочным работам работников моложе:

а) 21 год; б) 19 лет; в) 18 лет.+

10. Предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу проводятся с целью

а) Определения соответствия (пригодности) работника выполнения поручаемой им работы+

б) Предупреждения общих и профессиональных заболеваний

в) Предотвращения распространения инфекционных и паразитных заболеваний

После выполнения тестов. Обучающиеся вместе с преподавателем проверяют выполнение тестов.. От 1 до 4 правильных ответов получаете 1 балл, от 5 до 8 правильных ответов 1.5 балла и от 9 до 10 получаете 2 балла.

Оценка результатов урока 3 мин.

Преподаватель подводит итог работы в мини группах. Необходимо всем суммировать в таблице свои набранные баллы за урок. Каждый учащийся называет преподавателю свой балл.

Инструктирование о домашнем задании 2 мин.

На основе методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы подготовить сообщение на тему "Возмещение вреда, причиненного работникам увечьем или профессиональным заболеванием»

Приложение 4

Рефлексия

Итог совместной работы преподаватель предлагает выполнить в виде схемы-паутины, заранее расположив на доске "Мне было интересно...", «Я сегодня понял, что...» .Предлагает закончить фразу.