

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**ГПОУ КМТ МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
по ОДВ(У).03 Экономика**

ПСССЗ 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

на тему «Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов»

Автор: Дядьома Евгения Алексеевна,
преподаватель ГПОУ КМТ

СОДЕРЖАНИЕ

Методическое обоснование	Стр. 3
Технологическая карта урока	4
Ход урока	9
Литература	14

Методическое обоснование

Методическая разработка урока предназначена для проведения занятия по ОДВ(У).03 Экономика для специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Урок представляет собой урок изучения нового материала.

Представленный урок рассчитан на 2 часа учебного времени.

В методической разработке представлен урок в виде комбинированного занятия.

В ходе урока используются информационно-коммуникационные технологии, позволяющие создать условия для активизации деятельности обучающихся в учебном процессе, повышения степени самостоятельности их работы.

Целью урока является формирование теоретических знаний о налогах и их видах, системах налогообложения.

Задачи урока:

Обучающие – получить понятийный базис, познакомиться с видами и системами налогообложения.

Развивающие – продолжить развитие учебных умений: выделять главное и существенное, умение обобщать. С помощью продуктивных заданий, дискуссии, опроса, частично-поисковой беседы, проблемного исследования, которые способствуют активизации учения, научить творчески мыслить.

Воспитательные – формирование познавательного интереса к предмету через использование нестандартных форм обучения, с помощью наглядных пособий, творческих заданий вызвать у учащихся интерес к предмету, формирование ответственного отношения к уплате налогов.

При работе в ходе занятия развивается ряд общих компетенций:

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

Форма организации работы обучающихся на уроке сочетает в себе фронтальную и групповую.

Методическая разработка учитывает специфику учебного и воспитательного процесса в учебном заведении. Материалы из данной разработки можно учитывать при подготовке урока и при подготовке других специалистов социально-экономического профиля.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА, СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО

Целевой и инструментальный блоки технологической карты урока

Преподаватель, мастер П/О	Дядьома Евгения Алексеевна		
Специальность	38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Учебная дисциплина/МДК	ОДВ(У).03 Экономика		
Тема/раздел	Тема 6.1 Налоги. Система и функции налоговых органов/ Раздел 6. Государство и экономика		
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины/МДК	Последующие учебные дисциплины/МДК	
	Обществознание	ОП.01 Экономика организации	
Тема урока	Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов.		
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	
	ОК1-2, ОК4-8		
Цели урока <i>формирование теоретических знаний о налогах и их видах, системах налогообложения</i>	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	<i>получить понятийный базис, познакомиться с видами и системами налогообложения</i>	<i>продолжить развитие учебных умений: выделять главное и существенное, умение обобщать. С помощью продуктивных заданий, дискуссии, опроса, частично-поисковой беседы, проблемного исследования, которые способствуют активизации учения, научить творчески мыслить</i>	<i>формирование познавательного интереса к предмету через использование нестандартных форм обучения, с помощью наглядных пособий, творческих заданий вызвать у учащихся интерес к предмету, формирование ответственного отношения к уплате налогов</i>
Тип урока	Урок изучения нового материала		
Планируемые	Усвоенные знания	Освоенные умения	

образовательные результаты	-знают виды и структуру налогов -знают принципы налогообложения, строение налоговой системы Российской Федерации - знают классификацию и функции налогов	-умеют различать налоги по видам классификации -умеют рассчитывать налог на доходы физического лица
Уровень освоения	2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);	
Инструментальный блок		
Методы обучения	словесные: объяснение, беседа наглядные: демонстрация слайдов практические: работа с сайтом ФНС, работа в команде, публичное выступление	
Образовательные технологии	Информационно-коммуникационные технологии, игровая технология обучения	
Формы учебной работы на уроке	групповая, фронтальная	
Учебно-методическое обеспечение	Слайд – презентация по теме: «Понятие налогов, их виды. Система налогообложения.».	
Материально – техническое оснащение	Оборудование: компьютер, проектор, экран, смартфоны у каждого обучающегося.	
Образовательные Интернет-ресурсы	Федеральная налоговая служба[электронный ресурс].-Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn42/taxation/taxes/ndfl/ свободный.- Загл.с экрана. (Дата обращения 08.02.2022 г.)	

Технологический блок

Содержание и технология проведения урока

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Средства ИКТ для реализации задач этапа	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
Организационный этап (3 мин.)	<i>Проверяет готовность обучающихся к уроку, отмечает отсутствующих. Создает условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность.</i>	<i>Ответ на приветствие. Рапорт старосты о количестве обучающихся, причины отсутствия на уроке.</i>			ОК 2		
Совместное целеполагание, мотивирование обучающихся (6 мин.)	<i>- озвучивает цитату - предлагает сформулировать цель урока самостоятельно - озвучивает цель занятия и задачи</i>	<i>Обучающиеся анализируют высказывание. Поясняют свою точку зрения и формулируют тему урока, записывают тему урока в тетради. Анализируют цель и задачи, осознают значимость изучения темы.</i>	<i>Рабочие тетради Слайд-презентация</i>	<i>Презентация</i>	ОК2, ОК6		
Изучение нового материала, способов деятельности (47 мин.) (кроме	<i>С помощью словесных, продуктивных и активных методов - объясняет новый материал; - демонстрирует слайды</i>	<i>Восприятие и осмысление нового материала, фиксирование основных положений</i>	<i>Рабочие тетради Слайд-презентация</i>	<i>Презентация</i>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6		

<p><i>теоретического содержания, указываются, методы и приемы обучения, ИКТ, организационные формы, используемые средства наглядности, раздаточный материал и каким образом они будут использованы)</i></p>	<p>презентации; - беседует с целью выяснения степени понимания материала; - руководит групповой работой; - организует общую дискуссию.</p>	<p>на листах рабочей тетради. Отвечают на вопросы преподавателя Групповая работа: заполнение таблицы. Участие в общей дискуссии.</p>					
<p>Закрепление знаний, формирование умений (25 мин.)</p>	<p>Задаёт вопросы группе Озвучивает задание Распределяет обучающихся по подгруппам</p>	<p>Внимательно слушают вопросы, отвечают Осуществляют поиск и формулирование аргументов в соответствии с заданием Выбирают представителя Представитель приводит аргументы в пользу позиции своей группы, остальные внимательно слушают</p>		<p>Презентация</p>	<p><i>OK2, OK6, OK7, OK8</i></p>		
<p>Информирование (инструктирование) о домашнем задании (1 мин.)</p>	<p>Сообщает домашнее задание (найти примеры необычных налогов)</p>	<p>Помечают в рабочих тетрадях.</p>			<p><i>OK8</i></p>		
<p>Рефлексия</p>	<p>Организует работу с облаком</p>	<p>Выбирают 2 «тега» и</p>	<p>Листы</p>	<p>Презентация</p>	<p><i>OK2,</i></p>		

<p>содержания и деятельности на уроке (5 мин.)</p>	<p>тегов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ сегодня я узнал... ○ было трудно... ○ я понял, что... ○ я научился... ○ я смог... ○ было интересно узнать, что... ○ меня удивило... ○ мне захотелось... 	<p>записывают на листе вместе с продолжением</p>			<p><i>OK8</i></p>		
<p>Подведение итогов урока и оценивание (3 мин.)</p>	<p>Оценивает работу обучающихся на уроке Дает комментарии к деятельности обучающихся на уроку.</p>						

Ход урока (90 мин)

1. (3 мин.) **Орг.момент** – приветствие, переключка, проверка готовности к занятию

2. (6 мин.) **Целеполагание** – Прежде, чем перейти к теме нашего сегодняшнего занятия, предлагаю сделать небольшую разминку. И для начала зачитайте следующее высказывание известного американского экономиста и лауреата Нобелевской премии Пола Самуэльсона:

Взрослые ненавидят налоги так же, как дети ненавидят чистить зубы, — и с такой же ребяческой близорукостью.

Поясните, пожалуйста, почему он считал ненависть к налогам ребяческой близорукостью и сравнивал налоги с чисткой зубов? (СЛАЙД 1)

Актуальность темы налогообложения обусловлена тем, что каждый из нас уже является или будет являться налогоплательщиком и чем раньше мы поймем важность налогов, тем быстрее избавимся от «ребяческой близорукости».

Таким образом, тема нашего сегодняшнего занятия «Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов» (СЛАЙД 2)

Цель: Сформировать теоретические знания о налогах и их видах, системе налогообложения

Задачи: получить понятийный базис, оценить важность налогообложения, познакомиться с видами налогов (СЛАЙД 3)

3. (47 мин.) **Основная часть** – Предлагаю вам записать следующее определение:

Налог (проговорить основные моменты, акцентируя на них внимание) (СЛАЙД 4)

4. Как мы с вами уже выяснили физ. и юр. лица платят налог государству, с целью формирования бюджета страны, а в дальнейшем денежные средства перераспределяются на содержание армии, правительства, поддержку слабозащищенных слоев населения и т.д. (СЛАЙД 5)

5. Какие же функции выполняют налоги?:

1. Фискальная – изъятие части доходов предпринимателей и населения в пользу государства. Именно с этой функцией связано происхождение афоризма «Деньги не пахнут», древнеримский император Веспасиан ввел налог на туалеты

2. Регулирующая – влияние налогов на инвестиционный процесс, спад или рост производства. Например, повышение пошлины на ввоз импортных автомобилей снижает на них спрос и повышает спрос на отечественные марки

3. Социальная – перераспределение доходов между разными категориями населения (неравное обложение разных сумм доходов)

4. Контрольная – проверка эффективности хозяйствования экономических субъектов, а также контроль за действенностью проводимой экономической политикой. (СЛАЙД 6)

6. Общественные отношения, связанные с установлением и взиманием налогов основанные на определенных принципах образуют собой налоговую систему. Запишите, пожалуйста, определение. (СЛАЙД 7)

7. Принципы налогообложения:

Обязательность предполагает обязанность уплачивать налоги для всех налогоплательщиков.

Определенность характеризует установление определенных и ясных правил исчисления и уплаты налогов.

Справедливость означает недопущение дискриминации отдельных налогоплательщиков, находящихся в сходных экономических условиях, и установление единства подходов к ним по вопросам налогообложения.

Рациональность должна обеспечивать минимизацию затрат на сбор налогов, чтобы издержки фискальной функции налогообложения не превышали объем налоговых поступлений.

Денежная оценка предполагает исчисление и уплату налогов в национальной валюте страны.

Гибкость должна гарантировать чуткое реагирование государства на эффекты от налогообложения и обеспечивать способность адаптировать налоговую систему в зависимости от изменяющихся условий.

В то же время модификация налоговой системы не должна происходить часто или допускать резкие изменения, т. е. должна сохраняться стабильность налоговой системы.

Однократность налогообложения предполагает недопустимость повторного взимания налогов с одного и того же объекта за определенный период времени.

Методы – это определенные механизмы, которые обеспечивают достижение принципов. (СЛАЙД 8)

8. В России взимается более 15 видов налогов, и чтобы не запутаться в их многообразии, предлагаю их классифицировать. В зависимости от бюджета поступления налоги бывают... (СЛАЙД 9)

По способу уплаты, налоги делятся на прямые (которые взимаются государством непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика) и косвенные (устанавливаются в виде надбавок к цене или тарифу, в отличие от прямых, определяемых доходом налогоплательщика).

Давайте определим, к какому виду относится тот или иной налог. (СЛАЙД 10)

9. Так как, в будущем все из вас будут работать и из заработной платы будет удерживаться налог на доходы физических лиц, предлагаю ознакомиться с действующими ставками. Для этого наведите камеру на экран и отсканируйте qr код (СЛАЙД 11)

10. Как вы можете видеть, ставки разнятся исходя из того, является ли человек резидентом или нет. Давайте дадим определения этим понятиям. (СЛАЙД 12)

11. А теперь предлагаю заполнить таблицу на основе данных этого раздела (СЛАЙД 13)

Эталон

Налоговая база	Ставка налога
Основные доходы резидентов	13%
Дивиденды нерезидентов	15%
Прочие доходы нерезидентов	30%
Материальная выгода (призы и пр.)	35%

12. Порядок расчета налога следующий... (СЛАЙД 14)

13. Давайте решим задачу...

Эталон

$30000 * 13\% + 100000 * 35\% = 38900$ руб. – сумма налога

$30000 + 100000 - 38900 = 91100$ руб. – доход за февраль (СЛАЙД 15)

14. Юридические лица также оплачивают налоги, их совокупность представляет собой систему налогообложения.

В Налоговом кодексе нет такого понятия как «система налогообложения». Вместе с тем, можно дать следующее определение.

Система налогообложения – это совокупность уплачиваемых налогоплательщиком в определенный период налогов. В общем случае система налогообложения применяется в течение календарного года и может изменяться лишь с 1 января очередного года. (СЛАЙД 16)

15. Налоговый кодекс предусматривает общую систему налогообложения (которая применяется по умолчанию) и несколько спецрежимов (п. 2 ст. 18 НК РФ). На спецрежимах налоговая нагрузка ниже, да и отчетности приходится сдавать в разы меньше. Но при этом спецрежимы доступны далеко не для всех.

16. ОСН могут применять любые организации, неважно, какой у них вид деятельности, сколько работников, каков размер дохода и т.д. Причем ОСН применяется по умолчанию. То есть если организация не подала в ИФНС заявление (уведомление) о применении иного режима налогообложения, то по умолчанию она считается на ОСН.

Вот какие налоги платит организация на ОСН:

- НДС (правда, при небольшой выручке можно получить освобождение от НДС);
- налог на прибыль;
- налог на имущество. Имущество может облагаться по кадастровой стоимости или по остаточной бухгалтерской стоимости.

Как правило, налоговая нагрузка на ОСН выше, чем для других режимов налогообложения. Да и отчетности на ОСН придется сдавать гораздо больше, чем при применении спецрежимов. Хотя в некоторых ситуациях есть льготы и пониженные ставки по налогам. (СЛАЙД 18)

17. Для перехода на УСН с очередного календарного года нужно подать в ИФНС не позднее 31 декабря уведомление. Кроме того, есть жесткие ограничения как для перехода на УСН (по сумме доходов и по стоимости основных средств), так и для применения спецрежима (по сумме дохода, количеству работников, стоимости основных средств, составу участников общества и т.д.). В частности, не получится перейти на УСН, если средняя численность работников за год

превышает 100 человек, либо если доля юр.лиц в уставном капитале организации превышает 25%.

Надо помнить, что упрощенка недоступна при ведении определённых видов деятельности, в частности при производстве подакцизных товаров, при добыче и продаже полезных ископаемых.

При применении УСН и организации, и предприниматели платят:

- налог при УСН;
- НДС только при импорте товаров, а также при выполнении обязанностей налогового агента;
- налог на прибыль только при выполнении обязанностей налогового агента и с процентов по государственным и муниципальным ценным бумагам;
- налог на имущество, если имущество облагается по кадастровой стоимости (это касается только организаций, предприниматели платят налог на имущество как обычные физлица).

При выборе УСН надо так же выбрать и объект налогообложения:

- доходы. В этом случае налог при УСН платится с суммы полученных доходов по ставке 6% или иной пониженной ставке, установленной региональным законом;
- доходы за вычетом расходов. В этом случае налог рассчитывается от разницы между доходами и расходами по ставке 15% или по меньшей ставке, если регион снизил ее своим законом. В то же время перечень расходов на УСН закрытый. Если вашего вида расхода не окажется в списке, то учесть его будет нельзя, даже если этот расход экономически обоснован.

Кстати, если упрощенец нарушит определенные условия по сумме дохода или по численности работников, но еще не потеряет право на УСН, то ему придется платить налог по повышенным ставкам.

Когда выгодно применять данную систему налогообложения:

- если у организации не супердоходы, количество работников не превышает 100 человек и нет дорогих основных средств;
- если покупатели – неплательщики НДС (например физлица), то есть им не нужен вычет НДС.

Спецрежим УСН действует на всей территории РФ. Кроме того, регион может снизить ставку налога. Дополнительно при «доходной» упрощенке налог можно уменьшить на уплаченные страховые взносы (и на взносы по работникам, и на взносы предпринимателя за себя), на выплаченные за счет работодателя пособия и некоторые другие суммы. То есть в отдельных ситуациях налог может быть уменьшен вплоть до 0. (СЛАЙД 19)

18. ЕСХН – это специфический режим налогообложения для сельхозпроизводителей. Его могут применять организации и предприниматели, которые ведут строго определенные «сельскохозяйственные» виды деятельности. Причем выручка от таких видов деятельности должна быть не меньше 70% в общем доходе.

Для перехода на ЕСХН подается уведомление в налоговую инспекцию не позднее 31 декабря. И далее плательщику ЕСХН нужно постоянно проверять, соответствует ли он перечисленным в НК условиям.

На ЕСХН нужно платить следующие налоги:

- ЕСХН. Причем налог рассчитывается по ставке 6% с разницы между доходами и расходами, что очень выгодно;
- НДС, но при небольшой выручке можно получить освобождение;
- налог на прибыль в качестве налогового агента, а также по доходам по государственным и муниципальным ценным бумагам;
- налог на имущество по той недвижимости, которая не используется в сельхоздеятельности.

Спецрежим ЕСХН выгоден для тех, у кого практически все доходы получены от сельхоздеятельности. (СЛАЙД 20)

19. Как мы уже говорили – всё многообразие налоговых отчислений поступает в бюджет. На слайде представлено распределение по функциональным разделам бюджета на 2021 г. Большая часть денежных средств идет на социальную политику, а это поддержка слабозащищенных слоев населения. Например, ряд пенсий, расходы на социальное обслуживание, выплаты сиротам и т.д. (СЛАЙД 21)

20. **(25 мин.) Закрепление** – Мы с вами познакомились с тем что такое налоги, ответьте пожалуйста, на вопросы представленные на слайде. (СЛАЙД 22)

21. Теперь мне нужны 2 группы по 6 человек, а третья группа выступит от имени остальных жителей города. Задание для первой подгруппы... (СЛАЙД 23)

22. **(1 мин.) Оценивание**

23. **(1 мин.) Домашнее задание** – Найти примеры необычных налогов, записать в тетрадь.

24. **(5 мин.) Рефлексия** – Посмотрите внимательно на облако тегов на экране. Выберите два предложения и продолжите их описывая свое сегодняшнее впечатление от урока. Запишите получившийся результат в тетради.

25. **(2 мин.) Подведение итогов** – Благодарю за сегодняшнее занятие...

Список литературы:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 11 –е изд., перераб. – Москва :КноРус, 2019. - 408, [1] с. - ISBN 978-5-406-06893-9. - Текст : непосредственный.

2. Кожевников, Н.Н. Основы экономики. учеб. для НПО / под. ред. Н.Н. Кожевникова. – М.: «Академия», 2016. – 276, [1] с. - ISBN 978-5-89035-971-1. – Текст : непосредственный.

3. Семенов, В.М. Экономика предприятия. учеб. для НПО / под ред. В.М. Семенова. – СПб.: Питер, 2016. – 256, [1] с. - ISBN 978-5-906938-01-5. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.nalog.ru/rn42/> (дата обращения 08.02.2022). – Режим доступа: свободный.

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения 08.02.2022). – Режим доступа: свободный

3. Электронный журнал Главная книга [Электронный ресурс]. – URL: <https://glavkniga.ru/> (дата обращения 08.02.2022). – Режим доступа: свободный