

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КУЗБАССКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Методическая разработка внеклассного мероприятия

«Я б в электрики пошел...»

Разработала:
Панина Т.Ю.,
мастер производственного обучения

Белово, 2020

Методическое обоснование

Данная методическая разработка содержит 10 страниц и представляет собой разработку внеклассного мероприятия «Я б в электрики пошел ...».

Цель: Способствовать развитию мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Форма: Викторина.

Данная методическая разработка способствует развитию мышления и познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

Такие внеклассные мероприятия помогут обучающимся думать о себе, о жизни, выбирать для себя жизненно важные ценности, размышлять об их разнообразии, воспитывать способность видеть себя со стороны, глазами других людей, видеть другого человека, чувствовать и принимать близко к сердцу его радости и огорчения, вовремя помочь ему, сделать его счастливым.

Данная методическая разработка может быть рекомендована для проведения внеклассных мероприятий в учебных группах ГПОУ КМТ.

Ход викторины

Ведущий: Добрый день! Мы начинаем нашу викторину « Я б в электрики пошел ...», в которой сегодня участвуют команды:...(Идет представление команд).

Поможет нам оценить их выступление уважаемое жюри. (Идет представление жюри).

Викторина состоит из 8-и геймов.

1-ый гейм: Зарядка для ума

Предлагаем Вам ответить на серьезные и не очень серьезные вопросы, при ответе на которые требуется проявить знания, смекалку, находчивость.

1. Фамилия почтальона из Простоквашино? (Печкин)
2. Кто съел колобка в известной сказке? (лиса)
- 3 Профессор ложится спать в 8 часов, а будильник звонит в 9 часов утра. Сколько будет спать профессор? (1 час)
4. Есть ли 7-ое ноября в Австралии? (Да)
5. Перечислите действия тока, оказываемые на организм человека? (Тепловое, химическое, биологическое)
- 6 Палку нужно распилить на 12 частей. Сколько потребуется распилов? (11)
7. Как называется нервная реакция организма на возбуждение электрическим током? (Электрический шок)
8. Назовите значения пороговых ощутимых токов? (1-1,5 мА – постоянный ток; 5-7 мА – переменный ток)
9. Назовите имя мышki из известного мультфильма Уолта Диснея. (Джерри)
10. Назовите значения сопротивления тела человека, принимаемое в расчетах электробезопасности? (1000 Ом)

Ведущий: Просим жюри объявить оценки за 1-ый гейм.

2-ой гейм: «Собери пословицу»

Ведущий: На полосках бумаги написаны пословицы, разрезаны пополам и перепутаны. Комплекты таких листочков, с перемешанными половинками пословиц, выдаются командам. По команде начинается конкурс. Побеждает та команда, которая, быстрее правильно соберет все пословицы.

Пословицы о труде

1. Без дела жить, только небо коптить.
2. Без охоты нет работы.
3. Что можешь сделать сегодня, не откладывай на завтра.
4. Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
5. Не боги горшки обжигают.
6. Глаза страшат, а руки делают.
7. Семь раз отмерь, а один раз отрежь.
8. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть,

Ведущий: Просим жюри объявить оценки за 2-ой гейм.

3-ий гейм: «Карточки»

Ведущий: Командам предлагается вставить пропущенные определения и термины. Задача команд – за 5 минут выполнить задание, сдать его на проверку членам жюри и заработать по 1 баллу за каждый правильный ответ. Члены жюри фиксируют количество правильных ответов команд в оценочном листе.

1. _____ - организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.

2. _____ - визуальное обследование электрооборудования, зданий и сооружений, электроустановок.
3. _____ – часть электроустановки, нормально находящаяся под напряжением.
4. _____ – часть электроустановки, которая может оказаться под напряжением в аварийных режимах работы (корпус электрической машины).
5. _____ - электроустановка или её часть, которые находятся под напряжением, либо на которые напряжение может быть подано включением коммутационных аппаратов.
6. _____ - средство защиты, предназначенное для обеспечения электробезопасности.

4-ый гейм: «Яркая личность»

Ведущий: Мы часто говорим: «роль личности в истории», «личность, вошедшая в историю», «яркая личность» и т.п. А знаете ли вы, кем были или являются эти известные в нашей стране и мире люди.

- Жуков Георгий Константинович;
- Высоцкий Владимир Семенович;
- Королев Сергей Павлович;
- Леонов Алексей Архипович;
- Пушкин Александр Сергеевич;
- Маяковский Владимир Владимирович;
- Плисецкая Майя Михайловна;
- Путин Владимир Владимирович;
- Роднина Ирина Константиновна;
- Яшин Лев Иванович.

5-ый гейм : «Золотой» эрудит

Ведущий: Проверьте себя, дав ответ на следующие вопросы, которые требуют знаний в области финансов и экономики, а так же сообразительности.

1. Что на Руси называлось «**мягким золотом**»? (Пушнина. Долгое время пушнина являлась главным валютным фондом России.)

2. Какое жидкое полезное ископаемое называют «**чёрным золотом**»? (Нефть.)

3. Какое растительное волокно получило название «**белое золото**»? (Хлопок)

4. Бывает **золотой**, бывает семенной, бывает благотворительный. Что это?(Фонд.)

5. Кирпичик **золота** – это... Что? (Слиток.)

6. Назовите страну, где имеется самая глубокая в мире шахта по добыче **золота**? (Индия)

7. Из какого сплава одно время даже чеканили «**золотые**» монеты? (Латунь)

8. С недавних пор на международных ювелирных шоу в Базеле бешеным успехом пользуются изделия из **золота** именно такого цвета. Технология засекречена почище атомной бомбы. Какой же это цвет? (Черный, черное золото)

Ведущий: Просим жюри объявить итоги за 3,4,5 геймы.

6-ой гейм: «Пазлы»

Ведущий Командам в конвертах выдается разрезанная на 9 частей схема

Задача команд: в течение 5 минут сложить схему, определить категорию электроустановки и значение напряжения, под которым окажется человек при данных условиях и заработать максимально 3 балла: 1 балл – за правильно собранную схему; 1 балл – за определение категории электроустановки; 1 балл – за определение значения напряжения, под которым окажется человек. Члены жюри фиксируют количество баллов, набранных командами, в оценочном листе.

Ведущий: Посмотрите, какие замечательные картины получились у наших участников. Думаю, что жюри легко оценит их работу...

7-ой гейм: «Азбука дорог»

Ведущий: Команды, вам предстоит следующее задание. Попробуйте ответить на вопросы, связанные с правилами дорожного движения и обслуживанием транспорта.

1. Подразделение полиции, которое смотрит за порядком дорожного движения. (ГАИ)
2. Место, где дороги пересекаются. (Перекресток)
3. Как называется дорожное путешествие? (Поездка)
4. Как в старину на Руси называли большую грунтовую дорогу (в отличие от просёлочной)? (Большак.)
5. Шоссе без перекрёстков – это... Что? (Автострада.)
6. Как в США называют скоростную автостраду? (Хайвей.)
7. Как классифицируется дорога Кемерово – Л.Кузнецкий? (скоростную автомагистраль.)
8. Какие устройства в каждом городе позволяют круглосуточно наблюдать красных и зелёных человечков? (*Светофоры.*)

8-ой гейм: Экологический

Ведущий:

Земля? Какая она?

Земля рождает прозрачные ручейки и мощные потоки, травы и деревья. Она носит на себе океаны, облака и их тени. Принимает все дожди, снега и туманы. Земля качает на себе города. Выбрасывает вспышки уносящихся ввысь ракет. Но человечество в последнее время стало об этом забывать.

Кромсая лёд, меняет рек течение,
Твердим о том, что дел не в проворот,
Но мы ещё придём просить прощенья:
У этих рек, барханов и болот
У самого гигантского восхода

У самого мельчайшего малька.
Пока об этом думать неохота.
Сейчас нам не до этого пока.
Аэродромы, пирсы и перроны
Леса без птиц и земли без воды
Всё меньше окружающей природы,
Всё больше окружающей среды.

Экологические проблемы можно проследить в прозе, в поэзии. Поэтому конкурс заключается «Закончи пословицу»:

1. Аист на крыше - мир на земле
2. Не плюй в колодец – пригодится водицы напиться
3. При солнышке тепло – при матери добро.
4. Одно дерево срубил – посади сорок.

Ведущий: Завершен наш последний гейм. Мы просим жюри выставить за него оценки и подвести общий итог.

Выступают члены жюри. Объявляется победитель. Вручаются призы.

Список литературы

1. Алоева, М., Еремина, В.Е. 100 идей для школьных друзей [Текст]: внеклассная работа в школе / М. Алоева, В.Е, Еремина.- М. Издательский центр «Феникс», 2015.
2. Коротаева, Е.Н. Хочу, могу, умею [Текст]: внеклассная работа в школе / Е.Н. Коротаева.- М. Издательский центр «Педагогический поиск», 2015 – 159 с.
3. Кочурова, С. Большая книга школьных праздников [Текст]: внеклассная работа в школе / С. Кочурова.- М. Издательский центр «Феникс», 2016
4. Сибикин Ю. Д. Электробезопасность при эксплуатации электроустановок промышленных предприятий: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Сибикин Ю. Д. Безопасность труда при монтаже, обслуживании и ремонте электрооборудования предприятий: Справочник. [Электронный ресурс] – М.: КноРУС, 2015. Сетевая версия;

Интернет-ресурсы:

- 1 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Лицензионное соглашение № 7043.

