



Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Беловский многопрофильный техникум»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия  
конкурс (игра) «Моя профессия штукатур»**

Для обучающихся 1 курса выпускников специальной (коррекционной)  
общеобразовательной школы VIII типа

Выполнила:  
Токарева Марина Яновна,  
мастер производственного обучения

Белово 2020

## **Внеклассное мероприятие, конкурс (игра) «Моя профессия штукатур»**

### **Цель:**

- формировать навыки самостоятельной деятельности, мышления, активной жизненной позиции;
- проверить качество теоретических знаний по специальным дисциплинам.

**Меж предметная связь:** урок производственного обучения, материаловедение, технология штукатурных работ.

**Методическое обеспечение мероприятия:** тесты, карточки с заданием, компьютеры, интерактивная доска, игровые дорожки, медали для поощрения правильных ответов, поощрительные призы.

## УСЛОВИЯ ИГРЫ

**Ведущий. Орг.момент – 5 мин.**

**Конкурс « МОЯ ПРОФЕССИЯ ШТУКАТУР»** состоит из отборочного этапа и 3 туров.

В отборочном этапе принимают участие все обучающиеся группы. Они выполняют тестовое задание. Трое обучающихся с лучшим результатом выходит в полуфинал и продолжают дальнейшее состязание, остальные становятся «теоретиками».

В первом туре участники должны показать «Ораторское мастерство» за одну минуту рассказать о важности профессии штукатур.

Во втором туре предлагается выполнить задание на компьютере.

Необходимо будет найти и исправить ошибку. По результатам 2х туров определяют обучающихся занявших 1,2 и 3 место.

В третьем туре перед игроками три игровые дорожки (красная, жёлтая, зелёная).

Красная- состоит из трех квадратов, жёлтая- из четырех, зелёная –из пяти квадратов.

Первым выбирает себе дорожку участник, занявший 1 место, вторым – участник, занявший 2 место, третий встает на оставшуюся дорожку.

Участник, выбравший красную дорожку, не имеет права на ошибку, на жёлтой дорожке может допустить одну ошибку, а на зеленой дорожке можно ошибаться дважды и со штрафными очками перейдет в следующий этап.

В этом туре могут принять участие все обучающиеся (теоретики). Если победители не могут ответить на вопрос, отвечают «теоретики) и получают медаль за правильный ответ, если основные победители проигрывают на игровых дорожках, то занимают места среди (теоретиков), и тогда один из (теоретиков), набравший пять медалей – выходит в финал и становится участником конкурса.

Другие (теоретики), получившие медали, награждаются памятными призами.

Оценку знаний осуществляет главный судья соревнований (представитель предприятия) с помощником (преподаватель спец дисциплины).

## ХОД КОНКУРСА(ИГРЫ)

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы проведем конкурс (игру) «Моя профессия штукатур».

На протяжении всего конкурса (игры) оценивать вас и выявлять лучших будут главный судья конкурса (игры) методист – Терещенко А.И. и помогать ему будет преподаватель спец дисциплины. Дорогие ребята, я желаю вам успехов. Будьте внимательны и покажите свои знания, умения, которые вы приобрели, осваивая профессию штукатур.

### **Отборочный этап – 15 мин. (Приложение 1)**

**Ведущий:** Ребята, перед вами тестовое задание, в нем 10 вопросов. Время на выполнение 10 мин. Ровно через 10 мин. На доске появятся ответы, вы проверите себя и поставите оценку, исправления не допускаются. Все работы предоставляются главному судье, и он вынесет решение.

**Главный судья.** Ребята дальнейшее состязание продолжат 3 человека. (представляет Ф.И.), т.к. они показали лучшие результаты при выполнении теста – они вышли в полуфинал.

### **I ТУР – 10 мин. «Ораторское мастерство»**

**Ведущий:** Я приглашаю наших полуфиналистов выйти в зал и продолжить дальнейшее состязание. Первое испытание заключается в том, что вы должны за одну минуту (на подготовку 3-минуты) рассказать о важности профессии штукатур.

### **II ТУР – 5 минут. «Найди и исправить ошибку» (Положение 2)**

**Ведущий.** На мониторе компьютеров изображены строительные инструменты. Правильно ли они названы, если нет, найдете ошибку за 1 минуту и исправьте?

### **Главный судья подводит итоги по результатам 2-х туров.**

(В первом туре оценивается содержание и красноречие, во втором – знания строительных инструментов. Полный анализ по каждому участнику.) Ребята по результатам 2-х туров на первое место выходит ....., на второе ....., на третье .....

### **III ТУР – 25 минут.**

**Ведущий.** Ребята, сейчас перед вами самый важный и ответственный тур. В этом туре могут принимать участие и (теоретики), отвечая на те вопросы, на которые не ответили игроки. За правильный ответ вы получите медаль, а по количеству медалей и соответствующее поощрение.

Внимание, перед вами три игровые дорожки (красная, жёлтая, зелёная).

Участники занимаю дорожки.

**(Положение 3),** На интерактивной доске высвечиваются три темы. Участник на зеленой дорожке выбирает тему, а ведущий предлагает ему вопрос из выбранной темы. Если участник ответит правильно, то он переходит во второй этап (если неправильно, тоже переходит, но со штрафным очком, тогда на этот вопрос отвечает (теоретики) и ответивший правильно получает медаль).

Затем вступают в игру участники на желтой и красной дорожке. Если участник на красной дорожке ошибается при ответе, то он выходит из игры и становится (теоретиком), а остальные продолжают конкурс (игру).

На доске еще дважды высвечиваются следующие три темы. Конкурс (игра) продолжается до выявления победителя. Полуфиналисты, проигравшие на игровых дорожках, становятся (теоретиками). (Теоретик), набравший 5 медалей становится победителем и выходит в финал.

**Заключительное слово, подведение итогов и награждения предоставляется главному судье конкурса (игры).**

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Тестовое задание Для проверки теоретических знаний

№п\п	Содержание задания	Вариант ответа
<b>Выберите правильный ответ</b>		
1	Бетонные поверхности насекают для того, чтобы сделать их...	А) чистыми Б) ровными <b>В) шероховатыми</b>
2	Швы между кирпичами должны быть прочищены от раствора на глубину...	А) 5 мм Б) 10 мм <b>В) не менее чем на 10 мм</b>
3	Первый ряд дранки, набиваемый на поверхность называется ....	<b>А) простильный</b> Б) выходной В) нижний
4	Перед нанесением раствора на металлические сетки их ....	А) смачивают водой <b>Б) окрашивают цементным молоком</b> В) смазывают
5	Для удаления пятен масла можно нанести на пятно ....	А) раствор соляной кислоты <b>Б) жирную глину</b> В) известковое тесто
6	Для подготовки кирпичных поверхностей к оштукатуриванию, какую нужно выполнить операцию...	А) насекают <b>Б) смачивают водой</b> В) набивают металлическую сетку
7	Набрасывают раствор в нижней части стены, ...	А) от себя <b>Б) снизу вверх</b> В) сверху вниз
8	При набрасывании раствора на потолок, сокол располагается .....	<b>А) на уровне плеча</b> Б) перед собой В) на уровне головы
9	Между потолком и головой работающего при набрасывании раствора на потолок, расстояние должно быть .....	А) 10 см. Б) 15 см. <b>В) 20 см.</b> Г) 25 см.
10	Лузгом называется ....	А) наружный угол <b>Б) внутренний угол</b> В) притупление угла
11	Как располагается сокол при накидывании на него раствора из ящика, ....	А) параллельно борту ящика <b>Б) наклонно с упором на борт ящика</b>

<b>12</b>	Внутри помещений для работы на высоте больше 1 м устанавливают ....	А) подмости Б) леса В) лестницы
<b>13</b>	Усенком называется .....	А) наружный угол Б) внутренний угол В) притупление угла
<b>14</b>	На фасадах зданий для работы на высоте больше 1 м устанавливают.....	А) подмости Б) леса В) лестницы

**Эталон выполнения задания:**

<b>№</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Вариант ответа</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>
<b>Кол-во баллов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Всего 28 баллов**

**24-28 баллов «5»**

**20-23 балла «4»**

**15-19 баллов «3»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Задание: «Найди и исправь ошибку»**

На мониторе компьютеров изображены строительные инструменты с указанием их названия. Определить соответствие изображения названию.

(терка, полутерок, кисть маховая, сокол, бучарда, зубило, правило.)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

Темы для первого этапа III тура.

1. Основные свойства строительных материалов.
2. Материалы для штукатурных работ.
3. Вяжущие вещества для штукатурных составов.

**ВОПРОСЫ К ТЕМАМ ПЕРВОГО ЭТАПА.**

1. В каком состоянии используют строительные материалы для отделочных работ?
2. Что такое наполнители? Их применение?
3. Неорганическое связующее - что это?

Тема для второго этапа III тура.

1. Краски эмалевые и масляные.
2. Строительные растворы.
3. Пигменты и наполнители.

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ ВТОРОГО ЭТАПА.

1. Что такое олифа?
2. Виды растворов?
3. С какой целью используют пигменты? Что такое пигменты?

Тема для третьего этапа III тура.

1. Безопасность труда и пожарная безопасность на строительном объекте.
2. Общие сведения о зданиях и сооружениях.
3. Окраска поверхностей водными составами.

ВОПРОСЫ К ТЕМЕ ТРЕТЬЕГО ЭТАПА.

1. Как предупредить пожарную безопасность на строительном объекте?
2. Назовите здания социального назначения?
3. Что такое грунтовка? Для чего используют грунтовку?