

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
ПОСВЯЩЕННОГО ПРАЗДНОВАНИЮ
ДНЯ ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ**

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по отраслям)

Автор:

Кузьмина Евгения Рафаельевна,
преподаватель междисциплинарных курсов и МДК

Белово, 2021

Методическое обоснование

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия предназначена для подведения итога обобщения знаний, основанных на пропаганде профессионального образования и изучении истории техникума.

Представленное внеаудиторное открытое мероприятие рассчитано на один час.

В соответствии с Федеральными государственными стандартами реализация учебного процесса должна предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм и методов проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В методической разработке представлена интерактивная форма проведения – интеллектуальная викторина, аналог телевизионной версии «Умники и умницы» и с элементами игры «Своя игра». Мероприятие представляет собой урок повторения и обобщения материала.

Преподаватель	Кузьмина Евгения Рафаельевна	
Специальность	23.02.01 Организация и управление перевозок на транспорте (по видам)	
Междисциплинарные связи	Предшествующие МДК	Последующие МДК
	МДК 01.01	МДК 03.01 МДК 03.02 МДК 03.03
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач)</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях)</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>

	<p>руководством, потребителями (уважение к мнению собеседника, ответственность за совместное дело)</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.(анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях)</p>		
Тема учебного занятия	02.10 - день профтехобразования		
Цели учебного занятия	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	1.Закрепить и обобщить знания о нашем техникуме	1.Развитие : -мышления: учить анализировать, выделять главное, сравнивать, определять и объяснять понятия; -речи: усложнения смысловой функции, усиление коммуникативных свойств,	1. Формировать умение работать организованно, контролировать и анализировать итоги своей работы;
Тип урока	урок обобщения и систематизации знаний.		
Уровень освоения	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)		
Методы обучения	словесные: объяснения, беседа		

	наглядные: демонстрация презентация, практические: работа в команде		
Образовательные технологии	Развивающее обучение, компетентностное обучение,		
Формы учебной работы на уроке	Индивидуальная, групповая деятельность		
Организация Образовательного пространства урока	Ресурсы учебного занятия		
	Материально-техническое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение	Электронные информационные ресурсы
	Компьютер, проектор для презентации, экран, задания для каждого тура, ордена Умниц, три дорожки разного цвета(зеленая, желтая, красная)		

Содержание и технология проведения внеаудиторного открытого мероприятия

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
Организационный этап	-Приветствие, ознакомление с темой мероприятия; -Озвучивает правила и условия игры; -Знакомит с членами жюри; - Уточняет понимание обучающимися поставленных целей мероприятия;	-Анализируют;	-Презентация -Дорожки трех цветов;	ОК 1		
Этап обобщения и систематизации и Пролог	-Предлагает выбрать «умников и умниц» и теоретиков ,с помощью презентации с элементами игры «Своя игра»	-Дают ответы; -Делают выбор дорожек и объясняют свой выбор;	Презентация	ОК 1;ОК 4		
Физминутка	-показывает обучающимся по очереди карточки.	-Задача обучающихся - как можно быстрее принять заданную на картинке позу.	Карточки, приложение 3			

1 этап 2 этап 3 этап	-Озвучивает темы на 1,2,3 этап игры «Умники и умницы»	-Формулируют понятие об образовании; -По очереди выполняют задания по выбранной теме;	Аншлаги; Приложение 4	ОК 1;ОК 4		
Рефлексия	-Предлагает обучающимся закончить фразы	-Каждый обучающийся заканчивает фразы	Приложение 5	ОК1;ОК6		
Подведение итогов	-Предоставляет слово членам-жюри; -Ведет подсчёт орденов ; - Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке;	-Осуществляют самооценку; - Формулируют конечный результат своей работы на уроке.	Орден «Умников и умниц» Приложение 6	ОК1;		

Преподаватель: Здравствуйте уважаемые обучающиеся!

Внеаудиторное мероприятие, на котором вы присутствуете, посвящено празднованию дня профтехобразования.

Систему профтехобразования часто называют **кузницей рабочих кадров**.

Точный образ! Кузница жизни человеческой судьбы, она ковала и продолжает ковать смену за сменой, новые и новые резервы славного рабочего класса. Наше мероприятие по номинации **«Будущее – это мы!» День самоуправления в СПО**, преподавателем сегодня будет **Белякова Анастасия Денисовна**, обучающая 4 курса группы ОП-18-1.

Обучающийся:

Обратимся к истории профобразования.

2 октября День профтехобразования

В этот день все учебные заведения среднего профессионального образования отмечают свой профессиональный праздник. Днем рождения системы профессионально-технического образования является 2 октября 1940 года, когда был принят указ Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР», которым были определены три типа училищ: ремесленные, железнодорожные училища и школы фабрично-заводского обучения. Эти училища были созданы в кратчайшие сроки. Приём в них проводился путём призыва (мобилизации), а также в порядке добровольного набора молодёжи. И именно благодаря системе профтехобразования у молодежи просыпается интерес к реальным практическим знаниям, которые необходимы им в жизни.

В нашем городе существуют свои кузницы рабочих профессий – это Беловский политехнический техникум и наш Кузбасский многопрофильный техникум.

Не один десяток лет наш техникум раскрывает свои двери перед выпускниками школ города и района. За это время около тридцати пяти тысяч юношей и девушек по различным профессиям и специальностям получили профессиональное образование и стали мастерами своего дела.

Техникум гордится своими выпускниками, которые получив образование, работают на предприятиях города, района, области.

Наше внеаудиторное мероприятие в форме интеллектуальной викторины, аналогичной телевизионной версии игры «Умники и умницы» с элементами игры «Своя игра».

Представление жюри

Члены жюри определяют правильность ответов, порядок выступления теоретиков, решают спорные вопросы.

Председатель жюри - старший методист Михайлова Елена Николаевна.

Члены жюри – преподаватели междисциплинарного цикла, методисты.

Ордена «Умниц» вручает преподаватель междисциплинарного цикла.

Первый этап ПРОЛОГ состоит из презентации с 15 вопросами, представленными из пяти блоков, разделенными по уровню сложности.

Второй этап состоит из презентации с тремя дорожками.

Первоочередное право приступить к выбору задания ПРОЛОГА определяется с помощью количества названных пословиц и поговорок обучающимися. (кто больше назовет, тот и получает право выбора). Номер ячеек соответствует количеству баллов, полученных за ответ на данное задание. Эти баллы суммируются и являются методом отбора участников на дорожки игры «Умники и умницы».

давайте проверим, сколько вы знаете пословиц и поговорок об обучении, поднимайте руки.

Этап обобщения и систематизации

Пролог

Проводится между всеми обучающимися. Состоит из 15 заданий. Время выполнения -10 мин.

Терминология обучения	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Праздники обучающегося	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Ребусы	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Загадки	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>
Специальности ГПОУ КМТ	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>



ФИО	Терминология обучения	Праздники обучающегося	Ребусы	Загадки	Специальности ГПОУ КМТ	Итого
Безматерных Никита						

Белякова Анастасия						
Бударева Анна						
Булгычѐва Кристина						
Голубина Юля						
Кукарекова Кристина						
Гулидова Ульяна						
Качаева Алина						
Скударнова Настя						
Медведева Инесса						
Утюганова Софья						
Соколова Варя						
Токарева Катя						
Хафизов Захар						
Хило Маша						
Швабихер Марина						
Утенкова Настя						

Пока жюри подводят итоги пролога, и определяют очередность выбора дорожки. предлагаю вам встать рядом со своими партами. Ведущий показывает обучающимся по очереди карточки. Задача обучающихся - как можно быстрее принять заданную на картинке позу. Самому активному дается орден.



1 этап, 2 этап, 3 этап игры «Умники и Умницы»

На зеленой дорожке участнику можно ошибиться 2 раза, на желтой – 1 раз, на красной – нельзя ошибаться. Как только у участника игры заканчивается дорожка, этап на этом заканчивается. Те участники, которые на этапах дают неправильные ответы присаживаются за стол и становятся теоретиками. Если участник не правильно отвечает на вопрос – задание, то вопрос повторяется для теоретиков.

У «зеленого» игрока шансов меньше, чем у других – но, с другой стороны, «красный» вообще не может ошибаться. Если на какой-то вопрос игроком дан неправильный ответ, этот вопрос адресуется теоретикам. За правильный ответ теоретик, давший его, получает орден «Умница».

<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>
<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
<u>2</u>	<u>1</u>	
<u>1</u>		

Приложение №5

Рефлексия

Каждый обучающийся по цепочке заканчивает предложения

Сегодня я узнал(а).....

Было трудно.....

Я понял(а), что.....

Я научился(лась).....

Я не знала(л).....

Было интересно узнать, что.....

Меня удивило, что.....

Приложение №6

Подведение итогов, подсчёт орденов и вручение почетных грамот, победителя на дорожках и победителя среди теоретиков.