

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
на тему: «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей»

Автор:
Дядьома Евгения Алексеевна,
преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Белово, 2020

Методическое обоснование

Методическая разработка внеурочного мероприятия разработана с целью формирования знаний в вопросе финансовой грамотности обучающихся.

Мероприятие проведено с обучающимися по программе подготовке специалистов среднего звена специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Внеурочное мероприятие имеет непосредственную межпредметную связь с учебной дисциплиной ОП. 07 Основы экономики, раздел «Финансовая грамотность» и рассчитано на один астрономический час.

В соответствии с ФГОС СПО реализация учебного процесса должна предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм и методов проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций обучающихся.

В методической разработке представлена интерактивная форма проведения занятия – проблемное обучение.

Цель проведения мероприятия – формирование представления обучающихся о видах кредитования и выборе наиболее оптимального варианта кредита.

Задачи:

- познакомить обучающихся с понятием «кредит», «ежемесячный платеж»;
- узнать о видах кредита выявить различия между вариантами кредитования;
- научиться рассчитывать переплату и выбирать наиболее выгодное предложение;
- объяснить о наличии ответственности по кредитным обязательствам.

Целевой и инструментальный блоки технологической карты урока

Преподаватель	Дядьома Евгения Алексеевна		
Специальность	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)		
Учебная дисциплина/МДК	-		
Тема/раздел	-		
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины/МДК	Последующие учебные дисциплины/МДК	
	Оуд(у).04 математика Дуд(б).01 обществознание ОП. 07 Основы экономики	-	
Тема урока	<i>«Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей»</i>		
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	
	ОК2, ОК4, ОК9, ОК11	-	
Цель урока	Формирование представления обучающихся о видах кредитования и выборе наиболее оптимального варианта кредита		
Задачи	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	- познакомить обучающихся с понятием «кредит», «ежемесячный платеж»; - узнать о видах кредита выявить различия между вариантами кредитования; - научиться рассчитывать переплату и выбирать наиболее выгодное предложение; - объяснить о наличии	- понимание сущности кредита и почему он дается под проценты; - понимание выгод и рисков, связанных с различными способами кредитования; - понимание необходимости осознания мотивов и целей получения кредита; - понимание того, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности с регулярными доходами;	- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем; - потребность в знаниях.

	ответственности по кредитным обязательствам.	- понимание необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.	
Тип урока	<i>1. Урок изучения нового материала</i>		
Планируемые образовательные результаты	Усвоенные знания		Освоенные умения
	<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; - психологические основы деятельности коллектива; - современные средства и устройства информатизации; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты. 		<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - организовывать работу коллектива и команды; - использовать современное программное обеспечение; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.
Уровень освоения	<ul style="list-style-type: none"> 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) 		<ul style="list-style-type: none"> 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Инструментальный блок

Методы обучения	словесные: объяснение, рассказ, беседа, проблемный метод изложения наглядные: демонстрация слайдов, решение кейсов практические: работа в команде
Образовательные технологии	Информационно-коммуникационные технологии, проблемное обучение, технология развития критического мышления.
Формы учебной работы на уроке	Фронтальная
Учебно-методическое обеспечение	Слайд – презентация по теме: «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей».
Материально – техническое оснащение	Оборудование: компьютер, проектор, смартфон

Содержание и технология проведения внеурочного мероприятия

Этапы внеурочного мероприятия	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Средства ИКТ для реализации задач этапа	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
					знать	уметь	владеть
Организационный этап	Выдвигает проблему	Фиксируют проблему	Презентация	Слайд-презентация «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей»	ОК2, ОК4, ОК9, ОК11		
Изучение нового материала, способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение нового материала (ход урока, прил. 1); - демонстрация слайдов - беседа с целью выяснения степени понимания материала; - организация общей дискуссии. 	<p>Восприятие и осмысление нового материала, фиксирование основных положений в листах рабочей тетради. Отвечают на вопросы преподавателя</p> <p>Участие в общей дискуссии.</p>	Листы раб.тетради	Слайд-презентация «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей»	ОК2, ОК4, ОК9, ОК11	-анализировать информацию, делать выводы и обобщения (ОК 4); - вести диалог в группе (ОК 6)	-уважение к мнению собеседника; -ответственность за совмест. дело (ОК 6)
Рефлексия содержания и деятельности на мероприятии	Побуждает к высказыванию своего мнения о кредитных обязательствах	Принимают участие в итоговой беседе					
Подведение итогов мероприятия	Оценивает обучающихся, поощряет за их активность	Выслушивают педагога					

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ

1. Организационный момент (2 минуты).
2. Изучение нового материала (50 минут).
3. Рефлексия (5 минут).
4. Подведение итогов (3 минуты).

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1 Слайд.

Добрый день! Рада приветствовать вас на мероприятии по финансовой грамотности.

Одной из проблем, с которой столкнулось общество – низкий уровень финансовой грамотности населения.

Финансовая грамотность включает способность вести учет всех поступлений и расходов, умение распоряжаться денежными ресурсами, планировать будущее, делать выбор соответствующего финансового инструмента, создавать сбережения.

В Российской Федерации утверждена стратегия повышения финансовой грамотности населения на 2017 - 2023 годы.

Повышение финансовой грамотности населения способствует росту качества финансовых услуг, позволяет расширить возможности граждан более эффективно использовать финансовые услуги.

Финансово грамотное население в целом лучше подготовлено к кризисным ситуациям и может лучше защитить себя.

2 Слайд.

Предлагаю вам рассмотреть ситуацию по использованию финансов в семье и помочь ее участникам.

Ситуация: В семье Петровых общий доход составляет 70000 рублей. Текущие обязательные расходы семьи – 58000 рублей. Свободные денежные средства они предпочитают тратить на отдых, не формируя резервный капитал на непредвиденные расходы.

3 Слайд.

В семье случилось непредвиденное событие - сломался холодильник, ремонту он не подлежит, срочно нужен новый. Стоимость нового холодильника 80000 рублей.

Как поступить семье Петровых? Где взять деньги на новый холодильник?

Ответ: взять в займы, кредит.

4 Слайд.

Так как семья Петровых не считала нужным откладывать деньги и формировать резервный капитал, у них не осталось выбора, кроме того как оформить кредит или взять товар в рассрочку.

Тема нашего занятия «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей».

5 Слайд.

Вопрос: А что такое кредит?

Ответы:

Эталон ответа: Кредит – сумма средств, которая передается банком своему клиенту во временное пользование с условием своевременного возврата и уплаты процента за их использование.

6 Слайд.

Вопрос: как вы думаете, что в кредитовании понимается под своевременным возвратом?

Ответы:

Эталон ответа: Ежемесячный платеж – денежная сумма, которую заёмщик обязан уплатить в банк для погашения части основного долга и процентов по нему.

Ежемесячный платеж = Основной долг + %

7 Слайд.

Размер ежемесячного платежа зависит от вида кредита.

На данный момент рынок кредитования физических лиц представлен следующими основными видами.

1. Вид кредита: потребительский.

Цель: наличными – на любые цели, либо рефинансирование (заккрытие действующих кредитов).

Срок кредита: 1-7 лет.

Ставка: 7,9-25%.

2. Вид кредита: кредитная карта.

Цель: для небольших трат, ежедневных расходов.

Срок кредита: бессрочно.

Ставка: 23,9-30%.

3. Вид кредита: ипотека.

Цель: на приобретение жилья.

Срок кредита: 3-30 лет.

Ставка: 5,59-9%.

4. Вид кредита: автокредит.

Цель: приобретение авто.

Срок кредита: 1-5 лет.

Ставка: 6,5-13%.

При выборе кредита необходимо ориентироваться на свои потребности.

8 Слайд.

Вопрос: Каким видом кредита может воспользоваться семья Петровых для приобретения холодильника.

Ответ: потребительский или кредитная карта.

9 Слайд.

Давайте рассмотрим предложенные вами варианты.

Вид кредита	Достоинства	Недостатки
Потребительский	- низкий процент, - стабильная сумма платежа, - возможность выбора размера и срока платежа, - фиксированная дата платежа, - возможность досрочного гашения.	- оплата страхования.
Кредитная карта	- льготный период, - бонусные программы.	- высокий процент, - в приоритете расчет в безналичной форме (комиссия за снятие наличных), - оплата за обслуживание карты.

Вы выявили достоинства и недостатки каждого из видов кредита, давайте сделаем вывод: каким видом кредита выгоднее воспользоваться семье Петровых?

Ответ: Потребительский кредит.

10 Слайд.

Семья Петровых (мама и папа) получала в последнее время предложения от разных банков и решила проанализировать их условия.

Банк №	Ренессанс	ВТБ	Газпром банк
Сумма кредитования	80 000	80 000	80 000
Срок кредитования	24 месяца	12 месяцев	24 месяца
Ставка (%)	от 8,4 %	7,2 %	7,8 %
Сума страховки	2 000	7 000	4 000
Ежемесячный платеж	3724	7536	3791
Общая сумма выплаты по кредиту	89 376	90 432	90 984
Переплату по кредиту	9 376	10 432	10 984
Выбор наиболее оптимального варианта	+		+

11 Слайд.

Необходимая сумма кредитования 80000 рублей.

Давайте ознакомимся с вариантами, которые предлагают банки для семьи Петровых.

12 Слайд.

Давайте поможем семье Петровых выбрать наиболее выгодное предложение.

Первое, что необходимо учесть при оформлении кредита – это размер ежемесячного платежа.

Рассмотрим зависимость доли платежа в семейном бюджете и возникающий уровень риска.

Доля платежа в семейном бюджете	Уровень риска
1. 51% и более	Опасность
2. 39-50%	Горячо
3. 24-38%	Приемлемо
4. 16-23%	Хорошо
1. 15% и менее	Великолепно

Вариант № 2 предложенный банком ВТБ, является критичным, так как платеж составляет 62,8%, его соотносят с опасным уровнем риска. Это может негативно сказаться на финансовом благополучии семьи.

Поэтому данный вариант не подходит.

13 Слайд.

Так же необходимо учесть переплату по кредиту.

Вам необходимо рассчитать размер общих выплат по кредиту по всем предложениям.

По 1 варианту переплата составит 9376 руб., по 3 варианту 10984 руб.

Давайте сделаем вывод. Какой вариант будет выгоден Петровым.

Ответ: Ренессанс.

14 Слайд.

Чтобы узнать примерный ежемесячный платеж по разным банкам при оформлении кредита, вы можете использовать ссылки указанные на слайде.

15 Слайд.

Если вы желаете взять кредит, вы должны ответственно отнестись к выбору варианта и выполнению своих обязательств по кредитному договору.

Предлагаем вам просмотреть видео «Как взять кредит с умом». *Видео.*

Исходя из просмотренного видео, озвучьте, чем вы будете руководствоваться при выборе кредитного предложения.

16 Слайд.

Не забывайте, что ваша исполнительность и ответственность по обязательствам при выплате кредита напрямую влияет на вашу кредитную историю.

Если вы не платите оформленный кредит, не во время вносите платежи, платите меньшие суммы, чем указаны в графике. То в дальнейшем при возникновении необходимости оформить кредит, банк может отказать, как неблагонадежному заемщику.

17 Слайд.

Как вы считаете:

- Была ли информация, представленная сегодня вам полезной?
- На что вы будете обращать внимание при оформлении кредита в будущем (по необходимости?)
- Пригодиться ли эта информация вам в дальнейшем в жизни?

Как вы считаете кредит – это жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей?

20 Слайд.

Надеюсь, что если в будущем вы захотите воспользоваться финансовыми услугами, вы сможете сделать это правильно и знания полученные сегодня, помогут вам выбрать лучшие условия кредитования.

Благодарю вас за участие в сегодняшнем мероприятии.