

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

по дисциплине ОП.05 Технические средства

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Автор:
преподаватель ГПОУ БМТ,
Кузьмина Евгения Рафаельевна

Методическое обоснование

Методическая разработка внеурочного мероприятия разработана с целью обобщения знаний, полученных в первом семестре по учебной дисциплине ОП. 05 Технические средства специальности 23.02.01 Организация и управление перевозок на транспорте (по видам).

Внеурочное мероприятие предназначено для закрепления изученного материала по разделу «Вагоны и вагонное хозяйство», рассчитано на один час учебного времени.

В соответствии с Федеральными государственными стандартами СПО реализация учебного процесса должна предусматривать широкое использование активных и интерактивных форм и методов проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общих и профессиональных навыков и компетенций обучающихся.

В методической разработке представлена интерактивная форма проведения занятия – интеллектуальная викторина, аналогичные телевизионной версии «Умники и умницы» с элементами игры «Своя игра». Мероприятие представляет собой урок повторения, закрепления и обобщения материала.

Цель проведения внеурочного мероприятия в форме игры «Умники и умницы» с элементами игры «Своя игра» – более глубокое и прочное усвоение ранее изученного материала по учебной дисциплине ОП. 05 Технические средства

Задачи:

- формирование устойчивого интереса обучающихся к предмету;
- предоставление возможности обучающимся проверить накопленные ЗУН по пройденным темам учебной дисциплины в игровой форме;
- активизировать мыслительную деятельность обучающихся, способствовать развитию у них логического мышления, всестороннего кругозора;
- развить дух здорового соперничества в группе.

Преподаватель	Кузьмина Евгения Рафаельевна	
Специальность	23.02.01 Организация и управление перевозок на железнодорожном транспорте (по видам)	
Учебная дисциплина	ОП. 05 Технические средства	
Раздел	Раздел 1. Вагон и вагонное хозяйство	
Междисциплинарные связи	Предшествующие МДК	Последующие МДК
	МДК 01.01	МДК 03.01 МДК 03.02 МДК 03.03
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции
	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач)</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях)</p>	<p>ПК1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>

	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (уважение к мнению собеседника, ответственность за совместное дело)</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях)</p>		
Тема учебного занятия	<i>Вагоны и вагонное хозяйство</i>		
Цели учебного занятия	Обучающая	Развивающая	Воспитательная
	1.Закрепить и обобщить знания о вагонах и вагонном хозяйстве	1.Развитие: -мышления: учить анализировать, выделять главное, сравнивать, определять и объяснять понятия; -речи: усложнения смысловой функции, усиление коммуникативных свойств,	1. Формировать умение работать организованно, контролировать и анализировать итоги своей работы;
Тип урока	урок обобщения и систематизации знаний.		
Планируемые	Усвоенные знания	Освоенные умения	

образовательные результаты	З1- материально-технической базы железнодорожного транспорта;(типы и конструкцию вагонов, назначение)		
Уровень освоения	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)		
Методы обучения	словесные: объяснения, беседа наглядные: демонстрация презентация, практические: работа в команде		
Образовательные технологии	Развивающее обучение, компетентностное обучение,		
Формы учебной работы на уроке	Индивидуальная, групповая деятельность		
Организация образовательного пространства урока	Ресурсы учебного занятия		
	Материально-техническое обеспечение	Учебно-методическое обеспечение	Электронные информационные ресурсы
	Компьютер, проектор для презентации, экран, задания для каждого тура, ордена Умниц, три дорожки разного цвета(зеленая, желтая, красная)	Гундорова Е.П. Технические средства железных дорог:[Текст]. Учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта. —М.: Маршрут, 2003. – 496 с.	

Содержание и технология проведения внеаудиторного открытого мероприятия

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
Организационный этап	-Озвучивает правила и условия игры; -Знакомит с членами жюри; - Уточняет понимание обучающимися поставленных целей урока;	-Анализируют;	-Презентация -Дорожки трех цветов;	ОК 1		
Этап обобщения и систематизации и Пролог	-Предлагает выбрать «умников и умниц» и теоретиков ,с помощью презентации с элементами игры «Своя игра»	-Дают ответы; -Делают выбор дорожек и объясняют свой выбор;	Презентация	ОК 1;ОК 4		
1 этап 2этап 3 этап	-Озвучивает темы на 1,2,3 этап игры «Умники и умницы»	-Формулируют понятие о вагонах и вагонном хозяйстве; -По очереди выполняют задания повышенной тем е;	Аншлаги; Приложение 3 2,3,4;	ОК 1;ОК 4		

Подведение итогов	-Предоставляет слово членам-жюри; -Ведет подсчёт орденов ; - Акцентирует внимание на конечных результатах учебной деятельности обучающихся на уроке;	-Осуществляют самооценку; - Формулируют конечный результат своей работы на уроке.	Орден «Умников и умниц»	ОК1;		
--------------------------	--	--	-------------------------	------	--	--

Ход мероприятия

План мероприятия:

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Выход участников к игровым столам.
3. Представление жюри.
4. Пролог -Игра « Своя игра (3 тура),затем игра “Умники и умницы»
3 агона
5. Награждение.
6. Заключительное слово преподавателя.

Описание правил игры

Первый этап урока-конкурса «ПРОЛОГ» состоит из трех туров. На основании трёх туров, по количеству набранных орденов жюри определяет, кто первый, второй и третий выбирает дорожки. По количеству орденов выбираются три умницы или умника для прохождения этапов в игре «Умники и умницы», все остальные остаются на своих местах теоретиками.

Участнику, выбравшему зеленую дорожку участнику можно ошибиться 2 раза, на желтой – 1 раз, на красной – нельзя ошибаться ни разу. В каждой ячейке заложен вопрос, вопросы разнятся по уровню сложности, чем сложнее вопрос, тем выше он оценивается. Как только у участника игры заканчивается дорожка, этап на этом заканчивается. Те участники, которые на этапах дают неправильные ответы присаживаются за стол и становятся теоретиками. Если участник отвечает на вопрос не верно, то вопрос повторяется для теоретиков, за правильный ответ теоретик получает орден "Умники и умницы».

Полномочия членов жюри

Членами жюри ведется учет данных правильных ответов, порядок выступления теоретиков, решения спорных вопросов. Председателем жюри является заместитель директора по учебно-производственной работе, члены жюри – преподаватели междисциплинарного цикла, методисты.


Ордена «Умников и умниц» вручает преподаватель междисциплинарного цикла Чаховская И.В.

1. Этап Пролог


Презентация с элементами игры «Своя игра»

Проводится между двумя командами. Состоит из 3 этапов. Здесь обучающиеся зарабатывают ордена.


Буксы	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Рессорное подвешивание	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Автосцепное устройство	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>



Колесные пары	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Грузовые вагоны	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Тележки вагонов	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>



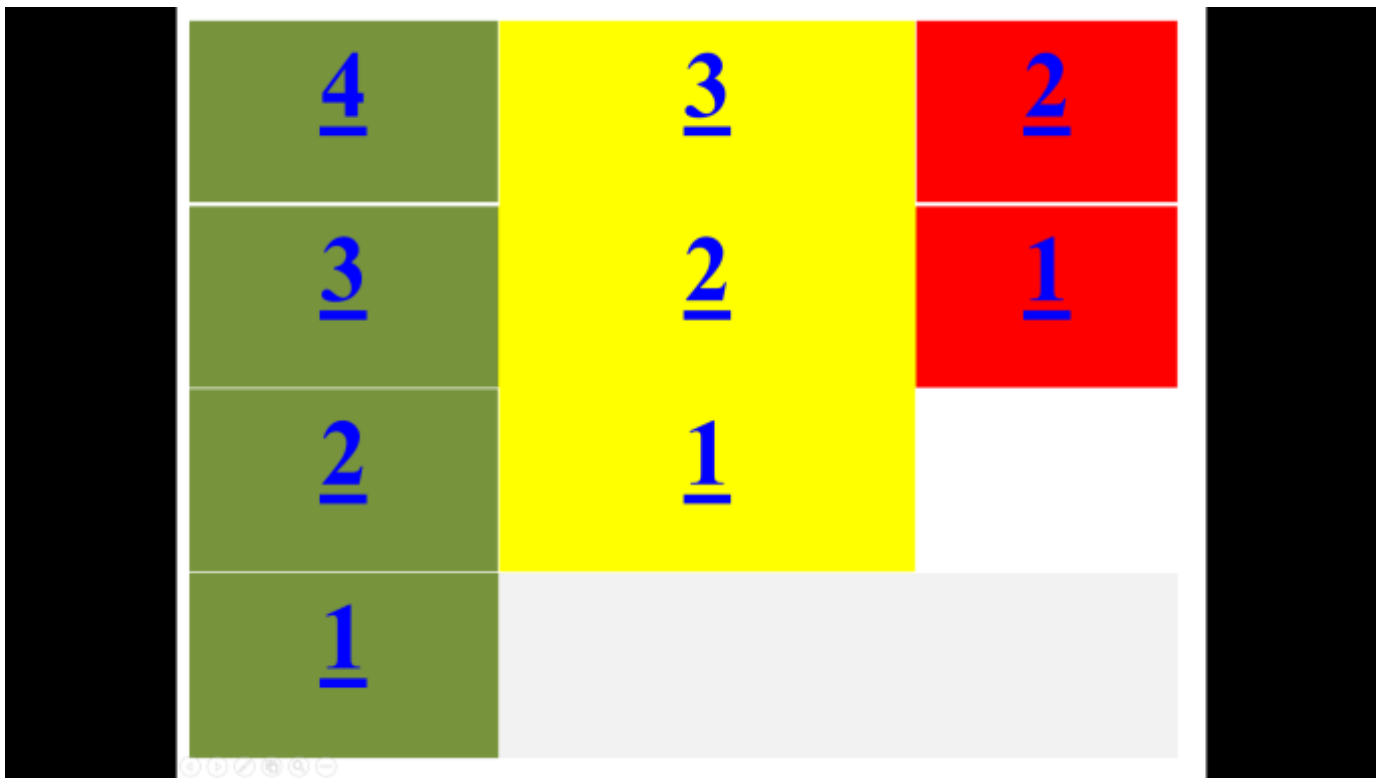
Контейнеры	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Автотормоза	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>
Неисправности колесных пар	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>5</u>	<u>6</u>



2,3,4 этап

Презентация игры «Умники и умницы»





Оценочная таблица результатов участия обучающихся

Ф.И. обучающегося	Количество баллов				Итого	Место
	Пролог	1 Этап	2 Этап	3 Этап		
Володина						
Гончарова						
Григорьева						
Данилова						
Ермилов						
Дей						
Жукова						
Звягина						
Иванушкова						
Ивлева						
Каменских						
Кирсанова						
Карабельников						
Кулева						
Линник						
Мушкатов						
Постаногова						
Сакутина						
Скворцова						
Угрюмова						
Чебан						