

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский многопрофильный техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА
по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
на тему «Обязательная и добровольная подготовка
граждан к военной службе»

Разработчик:
Бисярина Елена Николаевна,
преподаватель общеобразовательных дисциплин

Белово
2020

**План – конспект урока
на тему: Обязательная и добровольная подготовка
граждан к военной службе**

Тип урока: комбинированный

Цель урока:

Обучающая:

- ознакомление обучающихся с содержанием обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и требованиями по подготовке молодежи к военной службе через приобретение воинских специальностей;
- ознакомление обучающихся с основными положениями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»;
- ознакомление обучающихся с дополнительными образовательными программами военной подготовки несовершеннолетних и подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.

Развивающая:

- развитие умений систематизировать свои знания в этой области;
- развитие интереса к изучаемым вопросам, умение сравнивать, выделять, анализировать;
- развитие внимания, культуры речи, логического мышления и коммуникативных способностей обучающихся;
- развитие умения учащихся соотносить свои желания и возможности.

Воспитательная:

- проведение профессиональной ориентации учащихся, формирование представления о морально-волевых и нравственных качествах российского офицера, патриотическое воспитание;
- воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих;
- прививание коммуникативных навыков публичного выступления.

Средства обучения: компьютер, мультимедиа проектор, презентация.

Ход урока:

Вводная часть – организация урока, повторение изученного, проверка домашнего задания, актуализация новой темы, постановка цели урока.

Тема предыдущего урока: «Первоначальная постановка на воинский учет».

1. Проверка домашнего задания.

Перед тем как мы начнем изучение нового материала проверим, как вы усвоили материал по первоначальной постановки на воинский учет. Вопросы на слайде. (1 слайд)

2. Актуализация темы урока. (2 слайд)

Кто может ответить, в каком документе прописаны основные положения военной службы?

Согласно Статье 59 Конституции РФ. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Для того чтобы выполнять

свой долг с отличием необходимо изучать предмет ОБЖ, заниматься техническими и военно-прикладными видами спорта, а также освоить военные специальности. Как вы уже догадались, речь пойдет о добровольной и обязательной подготовке граждан к военной службе, которая осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» (видеофрагмент).

Вот мы и подошли к теме нашего сегодняшнего урока. Предлагаю зафиксировать тему и план.

3. Изучение нового материала.

Тема: «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе». (3 слайд)

План урока: на слайде.

1. (4 слайд) В начале урока, первым вопросом плана, давайте ознакомимся с Федеральным законом РФ N 53 «О воинской обязанности и военной службе», который был принят Государственной Думой 28 марта 1998 года, и одобрен Советом Федераций в том же году. Последние изменения в данный закон были внесены 31 июля 2017 года. Обратите внимание на экран (гиперссылка на ФЗ), он имеет 9 разделов и 65 статей.

- В первом разделе описаны общие положения закона. Права и обязанности должностных лиц, что такое воинская обязанность и военная служба, какие мероприятия проходят для поступления и исполнения обязательств, чем обеспечиваются поступившие на службу граждане, и какую несут ответственность за отказ;

- Во втором разделе описан учет, на который становятся лица и их обязанности;

- В разделе номер три подробно описана подготовка каждого лица к военной службе. Виды спорта, перечень программ для подготовки, описание этих программ, процедуры получения образования и каким образом государственные органы участвуют в подготовке граждан к военной службе;

- В четвертом описаны сроки, способы и процедура призыва. Перечислены обязанности граждан, получивших повестку, перечень комиссии по призыву, причины и процедура отсрочки или освобождения от военной службы граждан;

- В пятой главе описана система поступления на службу по контракту. Требования к кандидатам, процедура и форма заявления;

- В главе шесть прописан процесс прохождения военной службы, сроки, форма, присяга, перечень должностей, составы и звания, как могут лишить, восстановить или понизить в звании;

- В седьмой описан порядок и процедура увольнения или отстранения;

- В восьмом разделе описана система, должности и состав Запаса Вооруженных Сил Российской Федерации, ФСБ и Службы внешней разведки РФ;

- В девятом оформлены все дополнительные положения, условия, требования, звания, особенности и акты, не включенные в закон.

Мы разбирали первый вопрос, что осталось не понятно? Напомните мне второй вопрос плана?

2. (5 слайд) Теперь перейдем ко второму вопросу и подробнее остановимся на Раздел III. Статья 11 данного Федерального закона. Обязательная подготовка гражданина к военной службе.

Исходя из данной статьи этого закона, обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает: (гиперссылка на статью)

- получение начальных знаний в области обороны;
- подготовку по основам военной службы в образовательном учреждении;
- военно-патриотическое воспитание;
- подготовку к военно-учетным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин по направлению военного комиссариата;
- медицинское освидетельствование.

отметьте себе в конспекте основные положения, используя схему №1.

(6 слайд) Обязательную подготовку граждан к военной службе условно можно разделить на два периода. Запишите в тетради определения.

Первый период- подготовка к военной службе граждан допризывного возраста. Допризывным считается возраст до момента первоначальной постановки на воинский учет. (Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет)

Второй период – подготовка к военной службе граждан призывного возраста. Призывник – гражданин Российской Федерации, состоящий на воинском учете до момента отправки его со сборного пункта к месту прохождения военной службы. (Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет).

Более подробно рассмотрим подготовку граждан, используя схему № 2. (При этом делая акцент на военно-патриотическом воспитании граждан, а также на подготовку граждан по военно-учетным специальностям. Также обращая внимание обучающихся на то, что гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью, при призыве на военную службу вправе выбрать вид и род войск Вооруженных сил Российской Федерации и других войск.)

И второй вопрос плана мы полностью разобрали, что осталось не понятно? Перейдем к следующему вопросу.

3. (7 слайд) Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке их на воинский учёт призвано обеспечить комплектование Вооружённых Сил Российской Федерации здоровыми и практически здоровыми гражданами, подлежащими призыву или поступающими на военную службу по контракту.

Граждане при постановке на воинский учет подлежат медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами.

Сейчас самостоятельно, имея определенные знания с предыдущих уроков, с помощью учебника ОБЖ, Параграф № 4.4 с. 175, выпишите, какие

специалисты проводят осмотр призывников и выносят заключения (терапевт, хирург, невропатолог, психиатр, окулист, отоларинголог, стоматолог, а в случае необходимости и врачами других специальностей. Кроме того, им проводят флюорографическое исследование грудной клетки, анализ крови и мочи, электрокардиографическое исследование, а при необходимости делают профилактические прививки).

Врач, руководящий работой врачей-специалистов, дает итоговое заключение о категории годности к военной службе, об обследовании и лечении и годности (негодности) к обучению и службе по конкретным военно-учетным специальностям, причем использует следующие формулировки:

- «А» — годен к военной службе;
- «Б» — годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- «В» — ограниченно годен к военной службе;
- «Г» — временно не годен к военной службе;
- «Д» — не годен к военной службе.

Требования к состоянию здоровья граждан, поступающих на военную службу, разработаны медицинскими специалистами Министерства обороны совместно с медицинскими специалистами Министерства здравоохранения и социального развития, что обеспечивает более достоверный подход к оценке состояния здоровья поступающих на военную службу.

Теперь давайте поделимся на группы по вариантам, от окна первый вариант, рядом сидящие второй, всего два варианта. Каждая группа получит карточку с заданием и попробует это задание решить. На выполнение задания отводится 5 минут. Приступайте.

Карточка № 1. Соотнесите категорию годности призывника с результатами медицинского заключения.

Карточка № 2. Соотнесите категорию годности призывника с формулировкой.

Итак, давайте выслушаем ваши задания и решение. Молодцы! Все справились.

Мы закончили разбирать третий вопрос, что-то необходимо пояснить? Или все понятно? Перейдем к четвертому вопросу. И рассмотрим, что же предусматривает добровольная подготовка граждан к военной службе.

4. (8 слайд) Согласно разделу III. Статье 17 ФЗ «О воинской обязанности и воинской службе» добровольная подготовка гражданина к военной службе предусматривает: (гиперссылка на статью)

- занятие военно-прикладными видами спорта;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- обучение в военном учебном центре при федеральной государственной образовательной организации высшего образования по программе военной подготовки для прохождения военной службы по контракту;
- обучение по программе военной подготовки сержантов, старшин запаса либо программе военной подготовки солдат, матросов запаса в военной образовательной организации высшего образования.

Предлагаю вам посмотреть видеофрагмент высказываний молодых людей. После его просмотра Вы легко сможете понять, в каких учреждениях можно получить добровольную подготовку к военной службе (9 слайд) (видеофрагмент).

Теперь можете высказать свои предположения (10-11 слайд)

- Суворовские военные училища;
- Нахимовские военно-морские училища;
- Кадетские корпуса;
- Военно-музыкальные училища;
- Военные оркестры.

Преподаватель озвучивает каждое учреждение в отдельности, делая акцент на его значимость (12-16 слайд). Объясняет предназначение каждого учреждения.

(12 слайд) Суворовские военные училища были созданы в годы Великой Отечественной войны.

Родина взяла на себя заботу о детях своих славных защитников. Были приняты все меры для того, чтобы мальчики, надевшие гимнастерки с алыми погонами, стали достойными преемниками и продолжателями славных боевых традиций отцов, старших поколений.

Училища получили все, что было необходимо для успешного решения поставленных перед ними задач: опытные офицерско-преподавательские кадры, хорошо оборудованные классные помещения, учебники, библиотечные фонды.

(13 слайд) Особое место в подготовке военных моряков в России занимает Нахимовское военно-морское училище.

Оно основано в 1944 году для воспитания и обучения сыновей воинов, погибших при защите Родины. Свое название училище получило в честь выдающегося русского адмирала П.С.Нахимова, героя Крымской войны (1853-1856 гг.) на Черном море, героически погибшего в бою.

(14 слайд) Кадетские корпуса в России сыграли значительную роль в подготовке офицерских кадров русской армии. Они прививали своим воспитанникам любовь к отечественной истории, армии и флоту, формировали у них высокую нравственность.

Кадеты всегда отличались глубокими профессиональными знаниями, широкой образованностью, высокоразвитыми чувствами патриотизма, долга, офицерской чести и войскового товарищества.

По распоряжению Президента Российской Федерации № 862-р от 29 апреля 2019 года было создано президентское кадетское училище в Кузбассе.

Учебное заведение, которое открыло свои двери 1 сентября 2019 года в г. Кемерово - инновационное образовательное учреждение, целью которого является подготовка всесторонне образованных и патриотически настроенных молодых людей, ориентированных на государственную и военную службу.

Кемеровское президентское кадетское училище находится под патронатом Президента России и Министра обороны Российской Федерации,

оно рассчитано на 840 обучающихся, в 2020 году в нем получает знания 360 кадетов со всех регионов Российской Федерации.

Направлением деятельности училища является инновационная образовательная деятельность с использованием передовых цифровых технологий, в том числе искусственного интеллекта.

(15 слайд) Военно-музыкальные училища начали образовываться в конце 30-х годов 20 века. Военно-оркестровая служба Красной Армии в то время остро нуждалась в кадрах.

В Первом положении о школах музыкантских воспитанников, датированном 1937 годом, устанавливалось, что школа должна была комплектоваться «из воспитанников детских домов в возрасте 12 лет и старше, пригодных к обучению музыке и имеющих подготовку в объеме не ниже 3-4 классов средней школы».

(16 слайд) Военный оркестр - духовой оркестр, являющийся штатным подразделением воинской части. Предназначен для управления боем (ранее), исполнения военной музыки, то есть музыкальных произведений при строевом обучении войск, во время отправления воинских ритуалов, торжественных церемоний, а также для концертной деятельности. Военный оркестр как отдельное подразделение существует в России уже на протяжении трех веков. Первые оркестры были сформированы Петром I в начале 18 века. Сегодня главный музыкальный коллектив при проведении официальных мероприятий государственного значения, включая инаугурацию Президента РФ – это Президентский оркестр. Входит в структуру Федеральной службы охраны. В составе коллектива — 140 профессиональных музыкантов. Он был создан 11 сентября 1938 года в структуре управления коменданта Московского Кремля.

4. Закрепление изученного материала: (17 слайд)

После того, как мы с вами разобрали последний вопрос плана, остались ли еще недопонятые моменты по сегодняшней теме?

Тогда давайте выясним, насколько хорошо вы усвоили информацию по данной теме. Предлагаю выполнить тестирование, вам необходимо ответить на 10 вопросов, выбрав один правильный вариант ответа из предложенных.

На данный вид теста отводится 2 минуты, приступайте.

Теперь обменяйтесь листами с выполненным тестом с соседом по парте и обратите внимания на слайд, сравните с эталоном ответов. Поставьте оценку своему однокласснику и сдайте мне.

5. Домашнее задание: (18 слайд)

1. Закрепить изученный материал.
2. Подготовить тестовое задание на 10 вопросов по теме.
3. С помощью различных источников выяснить, какие учреждения нашего города осуществляют добровольную и обязательную подготовку к службе.

6. Рефлексия.

7. Подведение итогов. Выставление оценок.

Спасибо за внимание!

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Преподаватель	Бисярина Елена Николаевна		
Специальность	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		
Учебная дисциплина	ОУД(Б). 07 Основы безопасности жизнедеятельности		
Тема/раздел	Основы обороны государства и воинская обязанность		
Междисциплинарные связи	Предшествующие учебные дисциплины/МДК	Последующие учебные дисциплины/МДК	
	ОУД(Б).05 История; ОУД(Б).06 Физическая культура.	ОП.07 Охрана труда; ОП.09 Транспортная безопасность; ОП 10 Безопасность жизнедеятельности	
Тема урока	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.		
Формируемые компетенции	Общие компетенции	Профессиональные компетенции	
	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.	
Цели урока	Обучающая	Развивающая	Воспитательная

	<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с содержанием обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и требованиями по подготовке молодежи к военной службе через приобретение воинских специальностей; – ознакомление обучающихся с основными положениями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»; – ознакомление обучающихся с дополнительными образовательными программами военной подготовки несовершеннолетних и подготовки офицеров запаса на военных кафедрах. 	<ul style="list-style-type: none"> – развитие умений систематизировать свои знания в этой области; – развитие интереса к изучаемым вопросам, умение сравнивать, выделять, анализировать; – развитие внимания, культуры речи, логического мышления и коммуникативных способностей обучающихся; – развитие умения учащихся соотносить свои желания и возможности. 	<ul style="list-style-type: none"> – проведение профессиональной ориентации учащихся, формирование представления о морально-волевых и нравственных качествах российского офицера, патриотическое воспитание; – воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих; – прививание коммуникативных навыков публичного выступления.
Тип урока	комбинированный		
Планируемые образовательные результаты	Усвоенные знания		Освоенные умения
	<ul style="list-style-type: none"> -знают организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; -знают основные положения Федерального закона «О воинской 		

	<p>обязанности и военной службе» (раздел III, ст.11,17,18,19,20, 22);</p> <p>-знают, что предусматривает обязательная подготовка к военной службе;</p> <p>-знают, что предусматривает добровольная подготовка к военной службе;</p> <p>-знают дополнительные образовательные программы военной службы;</p> <p>-знают военно-прикладные виды спорта.</p>	
Уровень освоения	Репродуктивный	
Инструментальный блок		
Методы обучения	<p>словесные: объяснения, беседа.</p> <p>наглядные: демонстрация презентации, видеофильм.</p>	
Образовательные технологии	Информационно-коммуникационные технологии, интерактивные технологии.	
Формы учебной работы на учебном занятии	Индивидуальная, фронтальная деятельность, групповая.	
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Слайд – презентация по теме: «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе». - Фрагменты видеороликов «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе». - Схема № 1 «Обязательная подготовка граждан к военной службе». - Схема № 2 «Подготовка граждан к военной службе». - Карточки-задания. - Листы с тестовым заданием. - Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. . [1] с.- Библиогр.: с. 360-363.- 10000 экз.-ISBN 978-5-4468-9246-4.- Текст: непосредственный. 	

Использование на занятии средств ИКТ	Методическое назначение средств ИКТ	Аппаратное и программное обеспечение
	Демонстрация слайдов презентации. Демонстрация видеофрагментов.	Компьютер, проектор для презентации, экран.
Образовательные Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 368 с. . [1] с.- Библиогр.: с. 360-363.- 10000 экз.-ISBN 978-5-4468-9246-4.- Текст: непосредственный. 2. Конституция Российской Федерации. Новый текст Конституции с поправками 2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://duma.gov.ru/news/48953/, свободный. – Загл. с экрана. 3. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и воинской службе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sudact.ru/law/federalnyi-zakon-ot-28031998-n-53-fz-o/, свободный. – Загл. с экрана. 4. Учебный фильм: «Основы военной службы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=tEGMDIR9I0w, свободный. – Загл. с экрана. 	

Технологический блок

Содержание и технология проведения урока

Этапы урока	Деятельность преподавателя, ее содержание, методы и приемы	Деятельность обучающихся, ее содержание, формы и методы	УМО	Средства ИКТ для реализации задач этапа	Планируемые результаты (компоненты ПК и ОК)		
					знать	уметь	владеть
Организационный этап 2 мин	Проверяет готовность обучающихся к уроку, отмечает отсутствующих.	Рапорт бригадира о количестве обучающихся, причины отсутствия на уроке.					
Совместное целеполагание, мотивирование обучающихся 3 мин	<p>Задаёт вопросы по теме, которые направляют мысли обучающихся на формулирование цели урока.</p> <p>Отмечает значение и роль данного занятия для дальнейшего изучения дисциплины и в будущей деятельности обучающихся.</p>	<p>определяют цели урока в процессе совместной с преподавателем деятельности.</p> <p>слушают</p>					
Проверка домашнего	Спрашивает, какую тему изучали на	Отвечают, называя тему.		Слайд-презентац	33. Основы военной		ОК 04. Работать в

задания 10 мин	предыдущем занятии. Проговаривает задание на повторение, нажимает анимацию, отмечает правильные ответы «+»	Поднимаю руку, и отвечают на появляющиеся вопросы на слайде.		ия «Слайд 1»	службы и обороны государства	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Актуализация опорных знаний 2 мин	Озвучивает обобщающий вопрос, делая акцент на статью 59 Конституции РФ. Сообщает тему урока. (Приложение 1)	Поднимают руку и отвечают, аргументируя свой ответ и источник полученной информации. Записывают тему.	Рабочие тетради.	Слайд-презентация «Слайд 2» Видеофрагмент		
Изучение нового материала, способов деятельности 60 мин	Объясняет новый материал: (приложение 2) - ознакомление с ФЗ № 53, его основные разделы; - обязательная подготовка гражданина к военной службе; - медицинское освидетельствование граждан, категории годности;	<ul style="list-style-type: none"> - Слушают преподавателя; - Воспринимают и осмысливают новый материал; - Отвечают на вопросы преподавателя, поднимая руку; - Ведут конспект темы; - Участвуют в общей дискуссии; 	Рабочие тетради Схема № 1, 2 Учебник Карточки-задания	Слайд-презентация «Слайд 3-16»	33. Основы военной службы и обороны государства 37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном	ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	<ul style="list-style-type: none"> - добровольная подготовка гражданина к военной службе; - Демонстрирует слайды по плану (приложение 3); - Задает наводящие вопросы по теме; - Контролирует работу со схемами (приложение 4); - Организует общую дискуссию; - Организует работу с учебником по самостоятельному перечислению специалистов, которые должны проводить осмотр призывников; - Руководит групповой работой (приложение 5); - Демонстрирует фрагменты видеофильмов (приложение 6); - отмечает правильные ответы «+». 	<ul style="list-style-type: none"> - Работают в группах по карточкам-заданиям; - Перечисляют врачей-специалистов; - Смотрят видеофрагменты. 			<p>порядке</p>	<p>поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	--	--	--	----------------	--

<p>Закрепление знаний, формирование умений 10 мин</p>	<p>Предлагает выполнить тестирование (приложение 7), раздает задания для теста и листы для выполнения, нажимает анимацию, организует взаимопроверку обучающимися тестов и оценивание. Собирает тесты и задание.</p>	<p>Выполняют тест, осуществляют взаимопроверку, выставляют оценки. Сдают преподавателю.</p>	<p>Листы с тестовым заданием</p>	<p>Слайд-презентация «Слайд 17»</p>	<p>33. Основы военной службы и обороны государства 37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>		
<p>Информирование (инструктирование) о домашнем задании 1 мин</p>	<p>Дает комментарий к выполнению домашнего задания.</p>	<p>Помечают в рабочих тетрадях</p>		<p>Слайд-презентация «Слайд 18»</p>			<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

Рефлексия содержания и деятельности на уроке 2 мин	Предлагает обучающимся поставить «выстрел» на рефлексивной мишени (приложение 8)	Каждый обучающийся ставит точки на рефлексивной мишени	Рефлексивная мишень				
Подведение итогов урока 2 мин	Ведет подсчёт «+» и озвучивает результаты работы обучающихся за урок. Включает видеофрагмент песни «Афганистан» с демонстрацией основ военной подготовки обучающихся в полевых условиях (приложение 9).	Слушают. Смотрят.		Слайд-презентация «Слайд 18»			

Совместная постановка цели урока.

Кто может ответить, в каком документе прописаны основные положения военной службы?

Согласно Статье 59 Конституции РФ. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Для того чтобы выполнять свой долг с отличием необходимо изучать предмет ОБЖ, заниматься техническими и военно-прикладными видами спорта, а также освоить военные специальности. Как вы уже догадались, речь пойдет о добровольной и обязательной подготовке граждан к военной службе, которая осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации и в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе».

Вот мы и подошли к теме нашего сегодняшнего урока. Предлагаю зафиксировать тему и план, и попробуем сформулировать цель, которую нам необходимо достичь:

Тема: «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе».

План урока:

1. Федеральный закон РФ от 28.03.1998 N 53-ФЗ
2. Обязательная подготовка граждан
3. Организация медицинского освидетельствования
4. Добровольная подготовка граждан
5. Дополнительные образовательные программы

Цель урока: ознакомление обучающихся с содержанием обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе и требованиями по подготовке молодежи к военной службе через приобретение воинских специальностей; ознакомление обучающихся с основными положениями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе»; ознакомление обучающихся с дополнительными образовательными программами военной подготовки несовершеннолетних и подготовки офицеров запаса на военных кафедрах.

План – конспект урока на тему: «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе».

Приложение 2

Приложение 3

Слайд – презентация по теме: «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе».

Приложение 4

Схема № 1 «Обязательная подготовка граждан к военной службе».

Схема № 2 «Подготовка граждан к военной службе».

Приложение 5

Фрагменты видеофильмов.

Видеофрагмент «Конституция ст. 59». 45 секунд.

Видеофрагмент «Высказывания курсантов и кадетов». 32 секунды.

Листы с тестовым заданием.

Тест по теме: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

Задание: выбрать один правильный вариант ответа на вопрос, из представленных вариантов.

1. В каком федеральном законе определены основные положения военной службы?
 - а. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 - б. ФЗ «Об обороне»
 - в. ФЗ «О военной службе»
2. В каком возрасте осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?
 - а. 16 лет
 - б. 17 лет
 - в. 18 лет
3. В какой статье ФЗ № 53 описывается обязательная подготовка граждан к службе?
 - а. Раздел III. Статья 11
 - б. Раздел III. Статья 17
 - в. Раздел III. Статья 18
4. Какая категория годности предусматривает временное ограничение к военной службе?
 - а. Категория «Б»
 - б. Категория «В»
 - в. Категория «Г»
5. Какие образовательные организации ведут подготовку кадров для ВМФ России?
 - а. Суворовские военные училища
 - б. Нахимовские военные училища
 - в. Кадетские корпуса
6. В каком веке были сформированы первые военные оркестры?
 - а. 18 век
 - б. 19 век
 - в. 20 век
7. Возраст призывника, подлежащего призыву на военную службу?
 - а. 17-25 лет
 - б. 18-25 лет
 - в. 18-27 лет
8. К какому виду подготовке к службе, относят занятия гражданина парашютным спортом?
 - а. Обязательная подготовка
 - б. Добровольная подготовка
9. В каком году было открыто Кемеровское президентское кадетское училище?
 - а. 2018 г
 - б. 2019 г
 - в. 2020 г
10. В какой статье ФЗ № 53 описывается добровольная подготовка граждан к службе?
 - а. Раздел III. Статья 11
 - б. Раздел III. Статья 17
 - в. Раздел III. Статья 18

Рефлексия

В завершении, хочется узнать ваше мнение о сегодняшнем уроке. Предлагаю каждому обучающемуся маркером или фломастером «выстрелить» в мишень 4 раза (по одному в каждый сектор), делая отметку (ставьте точку, плюс, кружок) в соответствии с вашей оценкой результатов состоявшегося взаимодействия. Если вы низко оцениваете результаты, поставьте отметку в поле «0» на мишени, если выше, то в поле «5». Если результаты оцениваете очень высоко, поставьте отметку ближе к центру, в поле мишени «10».



Видеофрагмент «Песня «Афганистан» с видео сопровождением». 2 минуты 30 секунд.