

Департамент образования и науки Кемеровской области
государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

Всероссийский открытый урок
по учебной дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»
«Научись спасать жизнь»
Тема: «Первая помощь»

Разработали:
Гончарова Ксения Сергеевна
Арефьев Андрей Николаевич
Преподаватели ОБЖ и БЖ
ГПОУ БМТ

Аннотация

Условия и ритмы современной жизни, высокая механизация на производстве и в быту, стихийные бедствия нередко ведут к повреждениям тканей организма человека — травматизации, которая в ряде случаев имеет массовый характер (например, в очагах военных конфликтов).

Нередко травмируются дети дошкольного и школьного возраста, что возможно не только во время стихийных бедствий, в военных ситуациях, но и в быту, в школе, при транспортных катастрофах. Организм ребенка значительно тяжелее реагирует на повреждения, что связано с недостаточным развитием жизненно важных систем, несовершенством компенсаторных возможностей. Некоторые повреждения влекут за собой тяжелейшие травматические состояния, которые могут привести к смертельному исходу.

При массовых повреждениях людей чрезвычайно важным является быстрое, четкое, умелое оказание первой медицинской помощи на месте происшествия, в очаге поражения. Следует быстро и грамотно оказывать первую медицинскую помощь, особенно травмированным детям.

Если первую медицинскую помощь оказывают люди, не имеющие специального медицинского образования, то тяжелое состояние пострадавших, наличие серьезных и нередко множественных повреждений приводит к их суевольности во время оказания первой медицинской помощи. При этом нередко используются взаимоисключающие, а иногда и вредные средства, предпринимаются недопустимые действия. Вот почему есть необходимость обучения населения правилам и методам оказания первой помощи. От того, насколько быстро и правильно оказана первая помощь, во многом зависят сохранение жизни пострадавшему и результаты последующего восстановительного лечения.

В рамках реализации проекта Центра экстренной психологической помощи МЧС России, на территории Кемеровской области проводится Всероссийский Единый урок 9 марта 2017 года, посвященный обучению населения первой помощи «Научись спасать жизнь!».

В решении данной задачи важную роль играют преподаватели ОБЖ и БЖ, медицинский работник образовательного учреждения. Они должны знать и пропагандировать диагностику повреждений и оказания первой медицинской помощи.

Всероссийский открытый урок по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»
по теме: «Первая помощь»

1 КУРС (2 семестр)

Обучающиеся - Группа – ОП -16 ,ОП-15

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожный транспорт)

Время: 90 минут

Участники открытого урока: Муравьева Л.Н. –медицинский работник; Гончарова К.С.-преподаватель ОБЖ Арефьев А.Н.- преподаватель БЖ; Шипачева К.А. – методист

Тема: Первая помощь.

Тип урока - комбинированный

Цель урока: своевременное оказание обучающимся первой медицинской помощи пострадавшим.

Задачи урока:

Обучающие:

знать основные принципы оказания первой медицинской помощи;
осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими.

Развивающие:

организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности

Воспитательные:

понимать сущность своей будущей специальности, проявлять к ней интерес;
Способствовать воспитанию бережливости, аккуратности, бережного обращения к оборудованию.

Методы урока; практический, информационный, демонстрационный, диалогический, эвристический, монологический.

Межпредметные связи: биология.

Формы работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная

КУМО: презентация к уроку, медицинские приборы и вспомогательные средства для оказания первой помощи.

Общие компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Технологическая карта урока по теме «Первая помощь»

Планируемые результаты урока	Этапы	Содержание деятельности преподавателя	Содержание деятельности обучающихся	КУМО
Компоненты общих компетенций	Вводная часть	Организационный момент. Вступительное слово (2 мин) Сообщение темы встречи, ознакомление с планом ее проведения.	Отвечают на приветствие, отмечают отсутствующих	Оформленная доска
		Представление участников урока		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Основная часть	Преподаватель Гончарова К.С. Информационное сообщение преподавателя с показом слайдов презентации (15 мин.)	Знакомятся с презентацией, выслушивают выступление преподавателя, участвуют в обсуждении, задают вопросы	Проектор, мультимедийная установка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрационная часть	Официально приглашенные лица (медицинский работник Муравьева Л.Н.) Демонстрация приемов в области оказания первой медицинской помощи (показ навыков проведения непрямого массажа сердца, искусственного дыхания, наложение повязок, жгута, применение носилок) (60 мин)	Наблюдают за демонстрациями приемов в области оказания первой помощи сами принимают активное участие.	Проектор, мультимедийная установка, все необходимое оборудование для отработки приемов (бинты, жгут, манекен, носилки, аппарат «Гоша»)
	Практическая	Демонстрация	Обучающиеся	Ватно-марлевые

	часть	навыков оказания первой медицинской помощи на манекене, наложение жгута, укладывание на носилки.	показывают отрабатывают навыки использования одевают ватно-марлевых повязок , противогаза и т.д.	повязки, противогазы, манекен, жгут, бинты, носилки
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями.	Заключительная часть	Официально приглашенные лица Дискуссия с участниками встречи: ответы на вопросы, раздача информационных материалов (9 мин)	Участвуют в дискуссии, задают интересующие их вопросы	Информационные материалы
Рефлексия (прием «Синквейн»)		Преподаватель Подведение итогов встречи. Благодарит всех за участие в мероприятии, выражает уверенность в дальнейшем сотрудничестве (4 мин)	Подбирают слова к Синквейну	Дидактические материалы для каждого обучающегося по составлению Синквейна

Конспект урока

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Вступление преподавателя

Преподаватель:

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости! Обратим внимание на экран. В рамках реализации проекта Центра экстренной психологической помощи МЧС России, на территории Кемеровской области проводится Всероссийский Единый урок 9 марта 2017 года, посвященный обучению населения первой помощи «Научись спасать жизнь!».

Итак, сегодня у нас пройдет урок, посвященный первой помощи. На этом уроке мы поговорим о том, что такое первая помощь, кем и когда она оказывается, для чего она нужна и что происходит в России в отношении первой помощи на данный момент. А поможет нам в этом наш сегодняшний гость, профессионал своего дела: медицинский работник нашего техникума Муравьева Любовь Николаевна.

Преподаватель: С информационным сообщением и показом слайдов презентации:

Сл.2 Необходимо понимать, что жизнь – это высшая ценность. Это должен понимать каждый гражданин России и это закреплено Конституцией Российской Федерации.

Сл.3 Ценность человеческой жизни должны понимать не только взрослые, но и дети, которые должны быть готовы сохранять и оберегать как свою жизнь, так и жизни окружающих их людей.

Сл.4 Грамотное толкование термина «первая помощь» является очень важным. К сожалению, этот вид помощи называют по-разному. Называют ее и первой медицинской помощью, и доврачебной помощью, и первой доврачебной помощью и т.д.

Сл.5 На самом деле, данный вид помощи имеет только одно название – «первая помощь». Это закреплено Законом об основах охраны здоровья граждан, в котором есть одноименная статья № 31- «Первая помощь».

Сл.6 Для чего же нужна первая помощь? Несчастный случай может произойти в любом месте: на улице, в школе, в магазине, в транспорте, дома, а иногда - вдали от населенного пункта, когда быстрое прибытие «скорой» затруднено или невозможно. Для пострадавшего с тяжелыми травмами время имеет огромное значение. Если такому человеку не оказать помощь в течение часа, то шансы спасти его жизнь значительно сокращаются. Это означает, что если вы стали очевидцем несчастного случая, то помимо звонка в «скорую» вы должны постараться помочь пострадавшему самостоятельно. Ведь каждый человек в нашей стране **имеет право** оказывать первую помощь! И даже вы, юные граждане России, обучившись **элементарным** навыкам

оказания первой помощи и применив их в экстренной ситуации, сможете спасти жизнь и здоровье ваших родственников, друзей и одноклассников.

3. Практическая часть (с показом приемов медицинским работником)

Преподаватель:

Так что же такое первая помощь и как она оказывается? Вашему вниманию предлагается выступление медицинского работника техникума Муравьевой Л.Н., которая продемонстрирует приемы в области оказания первой медицинской помощи. Преподаватель предоставляет слово медицинскому работнику.

Сл.7 (Муравьева Л.Н. демонстрирует приемы оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях

(Демонстрация приемов в области оказания первой медицинской помощи (показ навыков проведения непрямого массажа сердца, искусственного дыхания, наложение повязок, жгута).

4. Закрепление учебного материала и практических навыков

Преподаватель: Поблагодарим нашего гостя и участников за интересную демонстрацию приемов и навыков в области безопасности жизнедеятельности.

Я предлагаю ребятам продемонстрировать навыки оказания первой медицинской помощи. Я попрошу желающих показать на манекене как правильно делать непрямой массаж сердца, накладывать жгут, останавливая разные виды кровотечений, как пользоваться ватно-марлевой повязкой, противоголозом.

Преподаватель: Спасибо ребятам за умение пользоваться предложенным оборудованием.

А мы с вами давайте закрепим наши знания:

Сл.8 Первая помощь - это комплекс простейших мероприятий по спасению жизни человека. Задача первой помощи **не вылечить** человека, а **не дать человеку умереть**, то есть поддержать его жизнь и здоровье в критический момент. Поэтому целью первой помощи является устранение явлений, угрожавших жизни пострадавшего и предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений, связанных с развившимся у него острым состоянием или травмой.

Сл.9 Кто же имеет право оказывать первую помощь? К сожалению, в нашем обществе присутствует мнение, что первая помощь – исключительно удел профессионалов. Что первую помощь могут якобы оказывать только либо медицинские работники, которые специально для этого учатся, либо сотрудники экстренных спасательных служб. Но как говорилось ранее, первую помощь могут оказывать не только специалисты, но и обычные граждане.

Сл.10 Существует ряд опасений, которые мешают гражданам оказывать первую помощь. В первую очередь люди боятся навредить пострадавшему при оказании первой помощи и бояться того, что будут привлеченными к суду и им придется оправдываться за свои действия.

Сл.11 Однако это мнение не верно. В Российской Федерации существует такая норма как «крайняя необходимость». Соответствующая статья об этом имеется в Административном и Уголовном кодексах РФ. Она освобождает от ответственности человека, если он оказывал первую помощь пострадавшему, но пострадавший либо

погиб, либо в процессе оказания первой помощи оказывающий ему помощь нанес ему *неумышленный вред*. В таком случае наши законы защищают человека от уголовного преследования и никакие наказания к нему не применяются.

Сл.12 Проект «Научись спасти жизнь!» начался с того, что были изданы 2 памятки – по первой помощи и по экстренной допсихологической помощи. Обе памятки направлены на то, чтобы каждый гражданин России, не являющийся медицинским работником или сотрудником экстренных служб, изучив информацию в них, имел возможность оказать самую простую помощь пострадавшим в различных ситуациях. Чтобы он мог оказать им как первую помощь, так и психологическую поддержку, если человек получил психологическую травму.

Как вы видите на слайде, данные методички очень простые. Они изданы Министерством по чрезвычайным ситуациям России и являются наиболее пригодными для изучения основ первой помощи и психологической поддержки пострадавших.

Сл.13 Затем было принято решение о переводе данных методичек на национальные языки народов России для того, чтобы люди изучали первую помощь на своем языке. Это является очень важным, потому что в экстренной ситуации человек лучше всего вспоминает ту информацию, которую он изучал на своем родном языке.

В настоящее время пособие переведено более чем на 30 языков народов России. Таким образом это дало толчок для популяризации первой помощи и психологической поддержки среди многочисленных народов Российской Федерации и для обучения их на родном для них языке, что делает процесс обучения гораздо более интересным и эффективным.

Сл. 14 Для упрощения и приведения к единообразию преподавания первой помощи было издано учебное пособие для преподавателей, в котором рассказывается и о том, как надо непосредственно оказывать первую помощь и о том, как ее преподавать. Сейчас данное пособие будет внедряться в различных учебных заведениях для того, чтобы преподаватели, работающие в разных школах, в разных вузах, в разных учебных центрах, преподавали первую помощь одинаково и по единой методике.

Сл.15 Кроме того, для популяризации первой помощи и приведения ее к единообразию был создан информационный ресурс «Все о первой помощи» www.allfirstaid.ru.

Сл.16 На данном слайде вы видите интерфейс данного сайта. Как вы заметили, на сайте есть все необходимые разделы для изучения первой помощи, а сам раздел «Первая помощь» разбит на группы для различных категорий населения РФ – для всех граждан, для сотрудников ГИБДД, для сотрудников МВД, для пожарных, для водителей, для сотрудников организаций. Такое деление позволяет каждому гражданину России найти раздел, в котором содержится необходимый для него объем первой помощи.

Очень удобно, что граждане РФ всю необходимую информацию о первой помощи могут получать из единого источника. Хотя, к сожалению, в интернете по-прежнему встречается самая разная информация о первой помощи. Поэтому для изучения первой помощи лучше пользоваться сайтом «Все о первой помощи», который одобрен Минздравом России. Справа, в разделе «Партнеры» вы видите ведущие организации страны, которые занимаются вопросами изучения первой помощи и обмениваются своим опытом в вопросах первой помощи на данном информационном ресурсе.

Сл.17 МЧС России запустило процесс создания массового обучения первой помощи для различных групп участников оказания первой помощи.

Сл.18 Началось это со студентов московских вузов, которые были обучены не только основам оказания первой помощи, но и правилам преподавания первой помощи.

Сл.19 сл.20 На этом слайде вы видите, как проходят занятия с имитацией травм и дорожно-транспортных происшествий, что делает занятие максимально приближенным к реальности жизненной ситуации.

Сл.21 сл. 22 Обучаются первой помощи и дети. Как вы видите, такое обучение приносит им удовольствие и радость.

Сл.23 Также проводится обучение людей пожилого возраста и инвалидов. Ведь и для этих людей навыки первой помощи имеют большое значение!

Сл.24 Обучение первой помощи проводится и с сотрудниками, обязанными ее оказывать. В частности, с сотрудниками ГИБДД.

Сл.25 На данном слайде вы видите, как проходит обучение первой помощи сотрудников ведущего информационного агентства «РИА Новости».

Сл.26. Также прошло обучение сестер милосердия православной церкви. Для них навыки оказания первой помощи также важны, ведь они ухаживают за больными людьми.

Сл.27 Обучались первой помощи и депутаты Государственной Думы Российской Федерации! На этом слайде вы видите, как проходит практическое занятие с депутатами Госдумы. И как видно на фото в правом нижнем углу, эти занятия проходят интересно и весело.

Сл.28 На месте происшествия, в первую очередь, необходимо оценить безопасность для себя, пострадавшего (пострадавших) и окружающих. Угрожать может интенсивное дорожное движение, угроза возгорания или взрыва, агрессивная толпа и т.д. Прежде чем начать оказывать первую помощь, необходимо обезопасить себя от этих опасностей, например, позвать взрослых, обратиться за помощью к полицейским или выставить ограждение.

Сл.29 Далее необходимо проверить наличие сознания у пострадавшего. Для этого необходимо аккуратно потормозить его за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна ли Вам помощь?». Человек, находящийся в бессознательном состоянии, не сможет ответить на эти вопросы.

Сл. 30 Если у человека отсутствует сознание, необходимо проверить, дышит ли он. Для этого надо восстановить проходимость его дыхательных путей, как показано на слайде: свою руку необходимо положить на лоб пострадавшего, 2-мя пальцами другой руки взять его за подбородок и аккуратно запрокинуть голову. После этого следует наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. послушать его дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на движения грудной клетки (так называемое правило трех «П»).

Сл.31 При отсутствии дыхания грудь пострадавшего останется неподвижной, звуков его дыхания не будет слышно, выдыхаемый воздух изо рта и носа не будет ощущаться

щекой. В этом случае нужно как можно скорее вызвать скорую медицинскую помощь по телефону 103 или 112. Лучше, если это сделает кто-нибудь из окружающих, чтобы вы не тратили на это время, а приступили к сердечно-легочной реанимации.

Сл.32 Для этого основание своей ладони (часть ладони, выделенная красным на рисунке) поместить на середину грудной клетки пострадавшего (также выделена красным цветом). Вторая ладонь располагается сверху и пальцы рук надо взять в замок. Руки необходимо выпрямить и начать перпендикулярно надавливать на грудную клетку пострадавшего сверху вниз.

Сл.33 Надавливания производятся на глубину 5-6 см (для взрослого пострадавшего) с частотой не менее 100 раз в минуту, то есть давить надо сильно, быстро и часто. Выполнив 30 надавливаний надо сделать 2 вдоха искусственного дыхания. Для этого открыть дыхательные пути (как было сказано раньше), зажать нос пострадавшего, обхватить его губы и сделать выдох ему в рот (1 секунда), потом повторить. Далее необходимо продолжить надавливания на грудь и искусственное дыхание пока не придет скорая медицинская помощь или пока у пострадавшего не появятся признаки жизни. Если вы устали, попросите кого-нибудь сменить вас, не теряя времени.

Сл. 34 Как только у пострадавшего появились признаки жизни (он задышал, порозовел, начал шевелиться) – поверните его в устойчивое боковое положение. Такое положение безопасно для пострадавшего, потому что его дыхательные пути будут проходимы и их не сможет перекрыть язык, кровь и другие выделения.

Сл.35 Важно также быстро осмотреть пострадавшего, чтобы увидеть возможное кровотечение. Это действие носит название обзорный осмотр и выполняется в течение 1-2 секунд. Если обнаружено кровотечение, необходимо как можно скорее остановить его, выполнив прямое давление на рану и наложив давящую повязку. Если кровотечение после этого продолжается, для его остановки следует наложить кровоостанавливающий жгут.

Сл. 36 После остановки кровотечения рекомендуется выполнить подробный осмотр каждой части тела, начиная с головы и заканчивая руками и ногами. При обнаружении травм и повреждений на какой-нибудь части тела, надо оказать соответствующую первую помощь – наложить повязки, зафиксировать травмированные конечности и так далее.

Сл. 37 После того, как кровотечение остановлено и повязки наложены, до приезда скорой медицинской помощи можно придать пострадавшему оптимальное положение тела, которое позволит ему чувствовать себя более комфортно. Таких положений несколько: устойчивое боковое положение (о котором уже говорилось) для пострадавших без сознания, на спине с приподнятыми ногами для пострадавших с кровотечением и потерей крови, положение «лягушки» при травмах живота и таза, полусидячее положение для пострадавших с ранением груди, оно представлено на слайде.

Сл. 38 В ожидании скорой медицинской помощи важно постоянно наблюдать за состоянием пострадавшего, чтобы своевременно отреагировать, если ему станет хуже. Необходимо разговаривать с пострадавшим, находящимся в сознании, подбадривать его, давать несложные задания (например, дать подержать бинт). Такая психологическая поддержка будет помогать пострадавшему легче переносить свое состояние.

Сл. 39 Когда придет скорая медицинская помощь, нужно будет рассказать ее сотрудникам обстоятельства происшествия, какая помощь была оказана, ответить на их вопросы. Было бы хорошо, если бы вы смогли помочь медработникам, например, помочь с переноской пострадавшего в автомобиль. Таким образом все действия по оказанию первой помощи достаточно простые и им легко можно обучиться.

Преподаватель: Я думаю на этой нотке мы можем подвести итоги нашего Всероссийского Единого урока посвященный обучению населения первой помощи «Научись спасать жизнь!». Хотелось бы поблагодарить Любовь Николаевну, за то, что она поделились с нами своим опытом в области оказания первой помощи. Надеюсь этот урок для вас был полезным!

5. Подведение итогов урока. Рефлексия.

Преподаватель предлагает ребятам оценить урок раздавая раздаточный материал и объясняя задание

Синквейн — это методический прием, который представляет собой составление стихотворения, состоящего из 5 строк. При этом написание каждой из них подчинено определенным принципам, правилам. Таким образом, написание синквейна — это свободное творчество, которое требует от обучающегося найти и выделить в изучаемой теме наиболее существенные элементы, проанализировать их, сделать выводы и коротко сформулировать, основываясь на основных принципах написания стихотворения.

Синквейн

Первая строка: Тема синквейна (1 слово существительное)

Вторая строка: Описание признаков темы (какой, какая?)(2 прилагательных)

Третья строка: Описывающие действия, относящие к теме синквейна (что делает?)(3 глагола)

Четвертая строка: 1 фраза, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету, устойчивое выражение по теме.

Пятая строка: Слово-синоним к первому слову, характеризующее суть темы синквейна.