

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Беловский многопрофильный техникум»

Методическая разработка

**Активизация обучающихся на учебном занятии: методы
и приемы.**

**Выполнила: Симонова С.А.
мастер производственного
обучения ГПОУ БМТ**

Белово

2018

Содержание

Введение.

1 Методическая разработка урока по теме

«Выполнение колечек на концах многопроволочных жил
проводов на клеммы трансформатора»

2 Технологическая карта урока

3 План урока

Заключение

Список литературы и источников

Введение

Степень активности обучающихся, методы, и приемы работы мастера производственного обучения являются показателем его педагогического мастерства.

Активными методами обучения следует называть те, которые максимально повышают уровень познавательной активности обучающихся, побуждают их к старательному учению.

Существуют основные способы активизации познавательной деятельности:

1. Опирается на интересы обучающихся и одновременно формировать мотивы учения, среди которых на первом месте выступают познавательные интересы, профессиональные склонности;
2. Включать обучающихся в решение проблемных ситуаций, а проблемное обучение, в процессе поиска и решения практических проблем;
3. Использовать дидактические игры и дискуссии;
4. Использовать такие методы обучения, как беседа, пример, наглядный показ;
5. Стимулировать коллективные формы работы, взаимодействие учеников в учении.

В активизации познавательной деятельности учащихся большую роль играет умение мастера производственного обучения побуждать своих обучающихся к осмыслению логики и последовательности в изложении учебного материала, к выделению в нем главных и наиболее существенных положений. Данные способы активизации познавательной деятельности осуществляются с помощью методов обучения. Активными методами обучения следует называть те, которые максимально повышают уровень познавательной активности учащихся, побуждают их к старательному учению.

Методы активизации познавательной деятельности обучающихся

Степень активности обучающихся является реакцией, методы, и приемы работы мастера производственного обучения являются показателем его педагогического мастерства.

Активными методами обучения следует называть те, которые максимально повышают уровень познавательной активности обучающихся, побуждают их к старательному учению.

Цель выполнения работы– учебная практика с использованием активизации обучающихся на учебной практики.

Задачи:

- изучение особенностей проведения занятий и анализ эффективности проведения вводного инструктажа.

- выбор темы учебного занятия

- определение целей и задач учебного занятия

- определение содержания учебного материала и распределение ролей между мастером и преподавателем

- разработка сценария урока

- разработка технологической карты урока

1 Методическая разработка урока	
МДК	МДК 1.1. Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ
Профессия:	Электромонтёр устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)
Время проведения:	6 часов
Тема программы:	Оконцевание соединительных проводов
Тема урока:	Выполнение колечек на концах многопроволочных жил проводов на клеммы трансформатора
Тип урока:	урок по изучению трудовых приемов
Вид урока:	<i>(для нестандартной формы урока)</i>
Цель:	<i>способствовать формированию профессиональных компетенций</i> ПК1.1. Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом
Задачи: - образовательные	- выполнять установочные работы элементов и механизмов устройств СЦБ (применять безопасные приемы ремонта, выполнять разделку кабелей, снимать изоляцию с концов жил проводов и кабелей; выполнять подготовку концов различных проводов для соединения)
- воспитательные	- способствовать воспитанию технологической культуры, аккуратности, бережного отношения к оборудованию, инструменту; - работать рационально, планомерно, организованно, контролировать и анализировать итоги своей работы
- развивающие	- уметь выполнять работы по предлагаемому образцу, осуществлять самоконтроль;
Организация познавательной деятельности обучающихся:	фронтально – групповая, индивидуальная
Методы обучения:	Словесные (беседа), наглядные- демонстрация образца;, практические –самостоятельная работа;
Междисциплинарная связь:	<i>Дисциплина ОП. Материаловедение</i> - <i>уметь</i> : У1 определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления

	- <i>знать</i> 31 виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве
Уровень усвоения материала :	<i>репродуктивный</i>
Материально-техническое оснащение урока:	<i>инструменты:</i> боковые кусачки,(10шт),монтажный нож,(10шт),круглогубцы,(10шт), плоскогубцы,(10шт), электропаяльник,(10шт) , припой,(10шт) , канифоль,(10шт). - <i>материалы:</i> кабель ППВ 2.5 , наждачная бумага;
Учебно-методическое обеспечение урока	- <i>наглядные пособия:</i> -плакат «Схема оконцевания однопроволочных и многопроволочных жил проводов с последующей пропайкой»; - <i>раздаточный материал:</i> технологическая карта - <i>перечень используемой литературы для обучающегося:</i> Сапожников, В.В. Устройства СЦБ монтаж и техническое обслуживание [Текст]: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта / В.В Сапожников - Москва: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008

Формируемые компетенции:

ПК1.1. Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Технологическая карта урока

Планируемые результаты урока		Этапы урока	Деятельность преподавателя, её содержание, формы и методы	Деятельность обучающихся, её содержание формы и методы	КУМО
Компоненты ПК	Компоненты ОК				
		1. Орг. Момент (2 мин)	- проверка присутствующих на уроке;.	- приветствуют; - слушают;	Слайд №1
			-проверка готовности обучающихся к уроку;	- наличие спецодежды	
	- использовать в работе полученные ранее знания и умения; -уметь определять цели учебной деятельности;	II. Вводный инструктаж (вводный инструктаж 50 мин.)	- сообщение темы урока; - совместная постановка цели урока;	- высказывают свое мнение; - совместно с преподавателем определяют цели урока;	Приложение 1
	- использовать в работе полученные ранее знания и умения;	2.2 Актуализация знаний	фронтальная беседа -организует опрос;	- высказывают свое мнение;	Приложение 2
	-развивать мышление: анализировать, выделять главное, сравнивать,		- организует повторение алгоритма выполнения	- высказывают свое мнение;	Приложение 3 Подготовить аншлаги с указанием операций
- применять безопасные приемы ремонта, - выполнять разделку		2.3 Объяснение нового материала	- демонстрация образца готового изделия рассказ о его предназначении;	- рассматривают образцы. анализируют; смотрят; отвечают на поставленные вопросы; - задают вопросы	
			- демонстрация выполнения трудовых приемов с комментарием требований к		

кабелей, - снимать изоляцию с концов жил проводов и кабелей; - выполнять подготовку концов различных проводов для соединения - способствовать воспитанию технологической культуры, аккуратности, бережного отношения к оборудованию, экономного расходования материалов.			ТУ и предупреждением о возможных ошибках; - демонстрирует приемы самоконтроля;		
			- инструктаж по охране труда и технике безопасности при электромонтажных работах, инструктаж по организации рабочего места.	-слушают, расписываются в журнале по окончании инструктажа;	Приложение Инструкция
			- знакомит с критериями оценки выполнения работы;	-слушают;	
	- выполнять работы по предлагаемому образцу, - осуществлять самоконтроль; - ответственность за результаты работы;	III. Текущий инструктаж	Проведение обходов 3.1.Первый обход - проверяет содержание рабочих мест, их организацию. 3.2.Второй обход - проверяет правильность выполнения трудовых приемов. 3.3.Третий обход - проверяет правильность соблюдения технологической дисциплины. 3.4.Четвертый обход - проверяет правильность ведения самоконтроля 3.5.Пятый обход - принимает дает и оценку выполненным работ,	- самостоятельно индивидуально выполняют упражнения ; - уборка рабочих мест;	Набор специальных монтажных инструментов; Технологическая карта
		IV. Заключительный инструктаж	-подводит итоги занятия ;	-слушают;	
	- осуществлять самооценку		-анализ допущенных ошибок и причины их вызвавшие;	-делают самооценку;	

	собственной деятельности				
			-сообщает оценки за работу;		

План урока

Приложение 1

1. Сообщение темы урока.

Тема - Выполнение колечек на концах многопроволочных жил проводов на клеммы трансформатора

Что нужно уметь делать, чтобы выполнить работу по теме? Разбить тему урока на виды работ.

-уметь разделять кабель;

-уметь правильно делать колечко на концах однопроволочных жил;

- уметь выполнять пайку;

2. Цель сегодняшнего урока ?(Выполнение колечек на концах многопроволочных жил проводов на клеммы трансформатора)

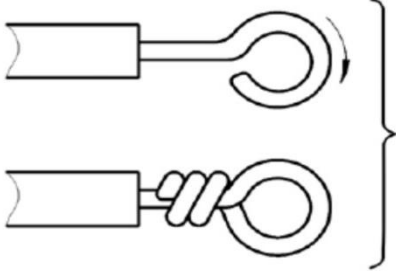

Приложение 2

Используется беседа.

1. Что такое провод?(электротехническое изделие, служащее для соединения источника электрического тока с потребителем, компонентами электрической схемы)
2. Какие виды проводов знаете ? (медные, алюминиевые)
3. Какие маркировки проводов вы знаете? (АПВ- провод с алюминиевой жилой и поливинилхлоридной изоляцией; АПР- провода с алюминиевой жилой, резиновой изоляцией, в оплётке из хлопчатобумажной ткани, пропитанной противогнилостным составом; ПРГА- провод с медными жилами, изоляцией кремнийорганической резины, повышенной твёрдости и термостойкости)
4. Дайте расшифровку марки провода (ППВ –провод поливинил хлоридный;)
5. Что такое пайка? (процесс получения неразъемного соединения)
6. Какие материалы и для чего используются в процессе пайки ?
(Канифоль -очищает жало паяльника от оксидов металлов, жировых загрязнений и защищает спаиваемые поверхности от окисления, обеспечивает сцепление металла и припоя ; *припой* — это легкоплавкий сплав металлов, предназначенный для соединения проводов, выводов, деталей и узлов)
7. Что такое провод?(электротехническое изделие, служащее для соединения источника электрического тока с потребителем, компонентами электрической схемы)
8. Какие виды проводов знаете ? (медные, алюминиевые)
9. Какие маркировки проводов вы знаете? (АПВ- провод с алюминиевой жилой и поливинилхлоридной изоляцией; АПР- провода с алюминиевой жилой, резиновой изоляцией, в оплётке из хлопчатобумажной ткани, пропитанной противогнилостным составом; ПРГА- провод с медными жилами, изоляцией кремнийорганической резины, повышенной твёрдости и термостойкости)
10. Дайте расшифровку марки провода (ППВ –провод поливинил хлоридный;)

Технологическая последовательность выполнения колечек на концах многопроволочных жил проводов на клеммы трансформатора

№	Алгоритм выполнения	Выполнение операции	Рисунки выполнения операций	Материалы и приспособления	Инструменты
1	Разделка провода			Провод ППВ 2х2.5мм	
1.1.	Разметка провода под снятие изоляции разметка	Отмерить от конца провода не более 50 мм		линейка	
1.2.	Выполнить поперечный надрез	Не повреждая жилу, вращая монтажный нож по часовой стрелке под углом 45°			Монтажный нож
1.3	Снять изоляцию с концов жил проводов	Снять изоляцию провода (6-7 см)			КСИ
1.4	Зачистка жилы	Зачистить жилу до металлического блеска продольными движениями от себя		Наждачная бумага	

2	выполнение колечек на концах многопроволочных жил проводов на клеммы трансформатора				круглогубцы
3	Выполнить пайку	<p>Разогретым паяльником провод нагревается до температуры плавления канифоли и окунается в нее</p> <p>На жало паяльника набирается расплав припоя</p> <p>Плавными движениями вдоль проводника припой переносится на медный проводник</p>			Электропаяльник
3.1	Обезжирить поверхность	Покрывать клемму раствором канифоли		канифоль	
3.2	Пропаять скрутку	Пайка должна быть		Припой	

		ровной, витки просматриваться			
--	--	----------------------------------	--	--	--

Заключение

В процессе приобретения обучающимися знаний, умений и навыков важное место занимает их познавательная активность, умение мастера производственного обучения активно руководить ею. Со стороны мастера производственного обучения учебный процесс может быть управляемым пассивно и активно.

Пассивно управляемым процессом считается такой его способ организации, где основное внимание уделяется формам передачи новой информации, а процесс приобретения знаний для обучающихся остается стихийным. В этом случае на первое место выступает репродуктивный путь приобретения знаний.

Активно управляемый процесс направлен на обеспечение глубоких и прочных знаний всех обучающихся, на усиление обратной связи. Здесь предполагается учет индивидуальных особенностей обучающихся, моделирование учебного процесса, его прогнозирование, четкое планирование, активное управление обучением и развитием каждого обучающегося.

Список литературы и источников

1. Виноградов, В.В. Линии железнодорожной автоматики, телемеханики и связи [Текст] : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Виноградов. -М.: Маршрут, 2016.-150 с.
2. Кудрявцев, В.А. Основы эксплуатационной работы железных дорог [Текст] учебник для среднего профессионального образования / В.А. Кудрявцев, В.А. – М.: «Издательский центр Академия», 2015.
3. Кудряшов, В.А. Системы передачи дискретной информации [Текст] учебник для среднего профессионального образования / В.А. Кудряшов, - М.: Маршрут, 2014.
4. Архипов Е. В., [Справочник электромонтера СЦБ](#)[Текст] Гуревич В. Н. Справочник электромонтера СЦБ. — М.: Транспорт, 2015. — 287 с. [Электронный ресурс] http://www.pomogala.ru/books_6_atm/sprav_montera_szb.html
5. Бубнов В.В.Технология обслуживания устройств СЦБ [Электронный ресурс] <http://www.bookarchive.ru/...elektrikam...ustrojstva-scb...>
6. Бубнов В.И. Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс][http:// www.profsystem-bg.com/node/1296](http://www.profsystem-bg.com/node/1296)